

Ciekawostki na temat obrzędu święcenia pokarmów

Zwyczaj błogosławienia pokarmów w Wielką Sobotę sięga średniowiecza. Przyjęcie w Polsce tego obrzędu potwierdzają źródła z przełomu XIII i XIV wieku. Są one potwierdzeniem wpływów rzymsko - germańskich i czeskich na kulturę w naszym kraju. W zachodnich regionach współczesnej Polski święcenie potraw było jednak prawie nieznanne. Na Kaszubach tylko zamożniejsi gburzy i szlachcice w Wielką Sobotę przywozili proboszcza w celu poświęcenia pokarmów. Podobnie było na Śląsku. Zwyczaj święconki upowszechnił się na tych ziemiach dopiero na przełomie lat 70 i 80 XX wieku. W krajach katolickich błogosławieństwo potraw w tradycyjnej formie przetrwało do dnia dzisiejszego w południowej Austrii, na terytorium Słowenii w regionach zamieszkałych przez Gottscheer oraz południowych Niemczech.

Na podstawie wikipedii



święconka

wikipedia.pl

Twoja pomoc może uratować komuś życie!

Bywają czasem takie sytuacje, kiedy życie człowieka wisi na włosku i jest uzależnione od pomocy drugiej osoby. Nie każdy podczas niebezpieczeństwa potrafi zachować "zimną krew", wielu nie ma pojęcia co robić, dlatego nie reaguje, przechodzi obojętnie myśląc "Niech inni coś zrobią". Tymczasem tym innym może być każdy z nas.

Czy zdajesz sobie sprawę, że Twoja reakcja może uratować komuś życie?

Redakcja naszej gazetki przeprowadziła wśród uczniów sondę na temat pierwszej pomocy. Okazało się, że 67% uczniów było świadkiem jakiejś niebezpiecznej sytuacji.

Dokończenie na następnej stronie.

Warto znać zasady pierwszej pomocy!

1. Nie zapomnij o bezpieczeństwie Twoim i osoby poszkodowanej - oznacz jeśli to możliwe teren - miejsce wypadku.
2. Sprawdź czy osoba oddycha i czy krążenie tej osoby jest w normie.
3. Sprawdź przytomność poszkodowanego.

Nie zapomnijmy oczywiście o wezwaniu pomocy lekarskiej!

Kolejnym krokiem przed przybyciem karetki jest sprawdzenie czy osoba ma jakieś obrażenia zewnętrzne. Otwarte rany uciskaj czystą szmatką/chusteczką, oczywiście w rękawiczkach na rękach! Niech wszystkie dziewczyny pamiętają również o spięciu włosów przed udzieleniem jakiegokolwiek pomocy.



apteczka

Hans Braxmeier

Twoja pomoc może komuś uratować życie.

Dokończenie ze strony 1

Na pytanie "Jak zareagowałabyś / zareagowałbyś widząc na ulicy leżącego człowieka?" 57% zainteresowałoby się osobą, a 36% poprosiłoby o pomoc dorosłego. 93% uczniów uważa, że każdy człowiek powinien znać zasady udzielania pierwszej pomocy, w tym obowiązkowo każdy uczeń. 79% uczniów przyznaje, że uczestniczyło w szkoleniach z pierwszej pomocy, a 71% przypomina sobie, że odbywało się to na lekcjach z edukacji obronnej.

Na pytanie, "Czy potrafiłabyś / potrafiłbyś odpowiednio zachować się w trudnej sytuacji?" 57% uczniów stwierdziło, że "raczej tak", 7% "zdecydowanie tak", 14% "raczej nie" lub nie wie jak by się zachowało. Większość młodzieży jeszcze raz chętnie wzięłaby udział w szkoleniu z pierwszej pomocy (64%).

Jeśli chodzi o znajomość podstawowych numerów pomocy to 93% uczniów zna numer pogotowia oraz policji, 79% do straży pożarnej oraz uniwersalny numer 112 obowiązujący w całej Unii Europejskiej.

R.N.



Wiktoria Szysz

Znalezione

Polubić matematykę

Ach ta matematyka! Wzdycha co drugi uczeń gimnazjum. Dla jednych wydaje się prosta, dla innych niezrozumiała i trudna.

Jaki sekret tkwi w byciu dobrym z tego przedmiotu? Czy tylko wrodzone zdolności i talent? Czy jest sposób aby matematyka stała się trochę łatwiejsza? Poniżej podajemy kilka porad, naszych uczniów, które mogą ułatwić polubienie matematyki.

- Musisz bardzo uważnie słuchać nauczyciela, który naukę matematyki tłumaczy jak nikt inny! Jeżeli czegoś nie zrozumiesz, poinformuj o tym problemie nauczyciela, na pewno ci pomoże, a przy okazji, wyrobisz sobie u niego opinię "ambitnego" ucznia.
- Dbaj by nie powstała jakaś luka w twojej wiedzy, staraj się uzupełnić wszelkie braki.
- Zapisuj wszelkie przykłady i notatki, które będą omawiane na lekcji.
- Prace domowe odrabiaj bardzo starannie. Gdybyś czegoś nie rozumiał/a, spójrz na notatkę z lekcji. Tam, znajdziesz wzór, jak należy wykonać zadania.
- Koniecznie naucz się wzorów matematycznych. Następnie, (gdy już przejdiesz do zadań), zapisz je i wykonuj dane zadanie według zapisanego wzoru (np. wzór na pole trójkąta, trapezu itp.)

Zadania z treścią, z mora gimnazjalisty. Jakże często sprawiają problemy. Jeżeli zabierasz się do rozwiązywania tego typu zadania, przeczytaj jego treść spokojnie.

Znajdź w zadaniu, na jakie pytanie należy odpowiedzieć. Następnie, dokładnie wypisz dane, które są zawarte w treści zadania.

Wykonaj obliczenia, potrzebne do wykonania zadania. Wszystko to, rób spokojnie. Jeżeli będziesz się stresował/a, szybko się pomylisz i zniechęcisz.

MOTYWACJA!

Do nauki matematyki potrzebna jest motywacja! Nie poddawaj się. Kiedy ogarnie Cię zwątpienie, że kiedykolwiek zrozumiesz matematykę, pomyśl, że nauka matematyki z pewnością przyda ci się w życiu. "Nie darmo nazywają ją Królową Nauk". Znajomość matematyki może zapewnić Ci lepszą przyszłość.

Weronika Okuniewska

Sukces to talent, pasja czy może ciężka praca?

Rozmowa z Marcinem Kopańskim, uczniem klasy IIIb, laureatem tegorocznego Konkursu geograficznego na szczeblu wojewódzkim.

P. Mam do Ciebie kilka pytań odnośnie Twojej wygranej w konkursie geograficznym i o Twoich innych zainteresowań.

- Skąd wziął się pomysł, żeby wziąć udział w tym konkursie?

M. *Interesuje mnie geografia, już rok temu brałem w nim udział, dwa lata temu również, ale wtedy się nie udało.*

P. Dużo musiałeś się uczyć do tego konkursu?

M. *Tak, naprawdę. Jeszcze kilka dni przed konkursem siedziałem praktycznie cały dzień i się uczyłem.*

P. Kto pomagał Ci się do niego przygotować?

M. *Moja pani nauczycielka, pani Pieciukiewicz, prowadziła mnie, pokazywała mi różne materiały, które mogłem wykorzystać i się z nich uczyć.*

P. Ile czasu poświęcasz na geografię?

M. *Na co dzień staram się rozwijać swoją wiedzę, zaglądać do różnych źródeł, dowiadywać się nowości, lubię też spędzać czas na przykład patrząc się na mapę, gdy mi się nudzi.*

P. Co cię w niej najbardziej interesuje?

M. *Ciężkie pytanie. Ja nazywam geografię, że to taka historia świata, poznawanie tych wszystkich procesów, dlaczego ta góra wygląda tak, a nie inaczej, dlaczego tu jest teraz morze, a nie pustynia i to wszystko jest naprawdę ciekawe.*

P. Czy wiążesz z geografią swoją przyszłość?

M. *Myślę, że fajnie by było, gdybym jakoś związał z nią swoją przyszłość, ale na razie nie mam pojęcia co będę robił w przyszłości.*

P. Masz jakieś inne zainteresowania?

M. *Muzyka, lubię słuchać różnych gatunków i gram też na pianinie. Jeszcze lubię żeglarstwo i sport- z letnich to piłka nożna i ręczna, a z zimowych to skoki narciarskie i narciarstwo alpejskie.*

P. Jesteś też harcerzem, skąd wziął się pomysł, żeby dołączyć do harcerstwa?

M. *Mój brat dołączył i podobało mi się co tam robił, mundur, wiele innych ciekawych rzeczy i rok po nim również wstąpiłem do harcerstwa.*

P. Co ci się w nim najbardziej podoba?

M. *Rozwój siebie, to, że mogę się rozwijać w różnych dziedzinach.*

P. Czy coś z harcerstwa przydaje ci się w codziennym życiu?

M. *Jak najbardziej, w harcerstwie uczę się odpowiedzialności i innych ważnych cech, które się przydają w życiu.*

P. Udaje ci się połączyć życie harcerskie i naukę, w końcu jesteś zastępowym i musisz robić zbiórki?

M. *No właśnie cała w tym sztuka pogodzić to ze sobą. Jakoś mi się to udaje i mam nadzieję, że będzie mi to przychodzić z coraz to większą łatwością, bo to nie jest proste.*

P. A czego się nauczyłeś w harcerstwie?

M. *Wiele rozmaitych technik harcerskich, takich jak na przykład jak przetrwać w lesie, wiele pozytywnych wartości, patriotyzmu.*

P. Tak na podsumowanie, co dla ciebie jest w życiu liczy się najbardziej, czy na przykład harcerstwo, lub geografia, czy zupełnie co innego?

M. *Nie jestem w stanie wymienić jednego, najważniejsze jest to, że mogę to wszystko razem pogodzić.*

P. Dziękuję za rozmowę.

M. *Ja również*

Rozmawiała ucz. 1e Patrycja Dmitrowicz



Słodkie święta!

Mazurek Czekoladowy

Czas przygotowania: 30 min

Składniki:

- 1 szklanka mąki
- 2 żółtka
- 1/3 kostki margaryny
- 2 łyżki śmietany
- 2 łyżki cukru
- sól
- 3 łyżki marmolady
- 2 łyżki masła roślinnego
- 1 łyżka cukru
- 1 łyżka czekolady

Sposób przygotowania:

1. Mąkę posiekać z margaryną, dodać cukier, żółtka, śmietanę, szczyptę soli, zagnieść ciasto, a następnie schłodzić. Rozwałkować, wyłożyć na blaszkę, z pasków ciasta uformować wałeczek, nakłuć ciasto widelcem, piec 20 min w 200* C.
2. Powierzchnię ciasta posmarować marmoladą. Masło roślinne utrzeć z 1 łyżką cukru pudru na gładką, puszystą masę, na końcu wymieszać z czekoladą w proszku. Krem nałożyć do szprycki, wycisnąć dookoła mazurka.
3. Do dekoracji: 2 łyżki cukru pudru utrzeć z 1 łyżeczką wody i odrobiną soku z cytryny (zabarwić barwnikiem spożywczym). Z otrzymanej masy wycisnąć na folię aluminiową ozdoby, a gdy wyschną, ułożyć je na mazurku.



Śmigus Dyngus agata-wojtkowiak.blogspot.com

Zwyczaje i tradycje wielkanocne

Nasz kraj jest bogaty w różnego rodzaju zwyczaje; mogą być kultywowane charakterystycznie dla danego regionu. Oto kilka z nich:

- wieszanie śledzia
- święconka
- lany poniedziałek
- szukanie zajączka
- palemki na szczęście
- wielkanocne jajo

...i coś, czego z pewnością nikt z nas nie lubi-
święteczne porządki!

Proste sposoby na kolorowe pisanki!

Kolor skorupki – do barwienia najlepsze są jajka o białej skorupce, przy czym idealnie białe trafiają się rzadko. Dlatego najlepiej po prostu wybierać te o jasnym zabarwieniu. Ilości substancji barwiącej – im jest jej więcej, tym ciemniejszy kolor uzyskujemy. Czas gotowania – w tym przypadku zasada jest taka sama, jak w przypadku ilości barwnika.

Naturalna metoda barwienia to gotowanie jaj w dużej ilości łupin cebuli, uzyskujemy wtedy kolor czerwony lub pomarańczowy.

Jajka można natłuścić naturalnym masłem lub smalcem, otrzymamy wtedy ładny połysk.



kraszanki

www.stryzowski.pl