

Witamy w wiosennym a zarazem ostatnim w tym roku szkolnym numerze naszej mrówkowej gazetki. Mamy nadzieję, że zaciekawimy Was poruszonymi tematami. Ja po raz ostatni pracuję nad wydaniem naszego szkolnego miesięcznika, swoją pracę oddaję w ręce młodszych kolegów, którzy będą kontynuować rozpoczęte działania redaktorskie. Mam nadzieję, że nie zabraknie im ochoty i weny twórczej przy tworzeniu naszej szkolnej wizytówki, jaką jest gazetka "Mrówka". To w niej pokazujemy swoje osiągnięcia, dokumentujemy bieżące życie szkoły, promujemy najciekawsze prace uczniów. Mnie praca redakcyjna dostarczała okazji do poznania tajników dziennikarskich, angażowała nie tylko w szkole ale i w czasie pozalekcyjnym, zajmowała czas ale dawała sporo satysfakcji.

Zapraszamy młodszych kolegów do kontynuacji naszego dzieła, a wszystkich do czytania aktualnego numeru.

Red. naczelna - M.Mitrus

FOT: wiosenna gazetka ścienna wykonana przez uczniów klasy VI.

**KAŻDA PORA
ROKU JEST
PEŁNA RADOŚCI
LE CZ WIOSNA
BYWA OSTOJĄ
MIŁOŚCI**



**W TYM
NUMERZE**

**Pierwszy
egzamin.**

**Warto
zobaczyć!**

**Z ekologią na
ty.**

DNI OTWARTE...

Wywiad z...

Kalendarium, czyli co nas jeszcze czeka?

**26 maja - Dzień
Matki** wszystkim
mamom składamy najlepsze
życzenia.

**1 czerwca - Dzień
Dziecka** - oby wszystkie
dzieci były zawsze
szczęśliwe.

**Wyniki
ogólnopolskiego
sprawdzianu klasy
III i VI** - czekamy
niecierpliwie i życzymy
powodzenia.

**22 czerwca -
zakończenie roku
szkolnego -
najbardziej
wyczekiwany dzień w
życiu każdego ucznia.**

Twórczość plastyczna naszych uczniów

Na zdjęciu Wiktor Sobieraj z klasy IV xe swoją pracą

Uczniowie klasy czwartej po raz kolejny pokazali, że mają ciekawe pomysły i inwencję twórczą. Tym razem tematem ich wysiłków były makiety grodów i zamków z okresu średniowiecza. W grupach i indywidualnie szukali sposobów plastycznego wyrazu dla pokazania budowli z przeszłości. Ich wysiłki nie poszły na marne - przy użyciu różnorodnych materiałów powstały piękne prace, które podziwiali wszyscy uczniowie naszej szkoły. Do wykonania makiet używano patyczków, wykałaczek, zapatek i słomek.



Warsztaty dziennikarskie z Kurierem Lubelskim

22.03.2011 r uczniowie z naszej szkoły wzięli udział w warsztatach dziennikarskich zorganizowanych przez redakcję Kuriera Lubelskiego. Na początku obejrzelśmy prezentację o tworzeniu gazetki krok po kroku na platformie Junior Media. Z filmu "Kurier Lubelski od kuchni" dowiedzieliśmy się jaką drogę przebywa dziennikarz od tematu do publikacji artykułu. Spotkanie z doświadczonymi dziennikarzami



umożliwiło nam poznanie odpowiedzi na niektóre, nurtujące nas pytania. Pan J. Babicz - fotoreporter, opowiedział nam jak zrobić dobre zdjęcia, pan K. Stawowy wyjaśnił po co gazecie dział reklamy. Te i inne, ważne dla nas zagadnienia staraliśmy się zapamiętać i wdrażać w naszej pracy.

N. Florek

FLESZ WYDARZEŃ SZKOLNYCH

CUDZE CHWALICIE, SWEGO NIE ZNACIE...

Ostrów Lubelski to małe miasteczko położone nad rzeką Tyśmienicą w centrum województwa lubelskiego - powiat lubartowski. Oddalone jest od naszej gminy około 20 km.

28 marca, odbyła się wycieczka uczniów klas 5 i 6 do Ostrowa Lubelskiego. Głównym celem wyjazdu był udział w wystawie repliki obrazu Jana Matejki "Bitwa Pod Grunwaldem". Naturalnej wielkości obraz był haftowany przez 35 osób w ciągu 2 lat. Replika była wystawiana przez zespół szkół w Ostrowie Lubelskim, ponieważ dwoje wykonawców pochodzi z tej gminy. Uczestniczyliśmy w wystawie multimedialnej podczas której licealiści prezentowali strategię wojsk Polskich walczących pod Grunwaldem. Pani Dorota Borzęcka-Florek, kierowniczka warsztatów terapii zajęciowej dla osób niepełnosprawnych oprowadziła nas po nich i pokazała jakie prace wykonują niepełnosprawni.



FOT: uczniowie klas 5 i 6 pod repliką obrazu Jana Matejki "Bitwa Pod Grunwaldem" w szkole w Ostrowie Lubelskim.

Zdjęcia poniżej: laureaci konkursu recytatorskiego, gminny konkurs "Jestem bezpieczny", sprawdzian klasy 6

Powstają tam drewniane ramy, obrazy malowane na szkle, a także farbami olejnymi i akwarelami, koszyki plecione z wikliny, obrazki z decoupage'u oraz filcowa biżuteria. W pracowni rehabilitacyjnej mogliśmy poćwiczyć na orbitreku, rowerach stacjonarnych,

bieżni i atlasie.

Najbardziej fascynujące dla nas było zwiedzanie modelu kopalni węgla kamiennego - zwanej sztolnią. Było tam zimno ale rozgrzewało nas ciekawe opowiadanie przewodnika o maszynach wykorzystywanych w

górnictwie oraz o systemach bezpieczeństwa stosowanych w górnictwie podziemnym. Wycieczka była bardzo interesująca i mamy nadzieję, że wrócimy do Ostrowa po raz wtóry.

D.Florek

Jak co roku w naszej szkole świętowaliśmy rocznicę uchwalenia Konstytucji 3-go Maja. W tym roku obchodziliśmy 220 rocznicę tego wydarzenia.

Tym razem zamiast uroczystego poranka zorganizowana była lekcja patriotyczna, w której brali udział wszyscy uczniowie.

Zaczęliśmy od hymnu, którego słowa były jednym z zadań konkursowych. Pani od historii przedstawiła wprowadzenie dotyczącej Konstytucji 3-go Maja i jej twórców oraz dalszych losów naszej ojczyzny. Następnie każda z klas otrzymała zadanie do wykonania. Młodsze klasy kleiły flagi i godła państwowe z gotowych elementów. Starsze klasy układały puzzle z rebusami historycznymi, ilustracjami legend, wskazywały na mapie położenie dawnych i obecnej stolicy Polski. Miłym akcentem była część muzyczna, w czasie której klasa IV pod kierunkiem nauczyciela muzyki zaprezentowała kilka



dawnych i współczesnych piosenek o treści patriotycznej. Mimo trudnej tematyki nikt się nie nudził i ta lekcja nawet dla najmłodszych była zrozumiała.

O. Włoch

Pod koniec kwietnia odbyła się wycieczka do Lublina, do Fikolandu i Teatru Muzycznego. Na tą wycieczkę pojechały młodsze klasy i kilka osób z IV i V klasy.

Najpierw pojechaliśmy do Fikolandu. Była tam świetna zabawa, każdy czuł się zadowolony. Wpadaliśmy w kulki z wielkiej zjeżdżalni. Było wiele śmiechu, a szczególną frajdę mieli nasi najmłodszy uczniowie. Potem pojechaliśmy do Teatru Muzycznego na przedstawienie pod tytułem „Kopciuszek”. Wszystkim się podobało. Była ciekawa dekoracja i

interesujące postacie. Oprócz Kopciuszka i wrózków były postacie współczesne. Mnie najbardziej podobały się komputerowe wiruski, bo fajnie tańczyły. Podobały mi się także dwie siostry, które chyba najbardziej rozśmieszały publiczność. Ta wycieczka bardzo mi się podobała, świetnie spędziłam czas i ani trochę się nie nudziłam.

A. Bartkowicz



PIERWSZY EGZAMIN SZÓSTOKLASISTÓW

5 kwietnia odbył się sprawdzian klas szóstych szkół podstawowych. Był to bardzo ważny dzień w życiu naszych kolegów. Sprawdzian ten bowiem miał pokazać w jakim stopniu uczeń opanował pisanie, czytanie, rozumowanie, korzystanie z informacji i wykorzystywanie wiedzy w praktyce. Szóstoklasiści zbrali się w szkole o godzinie 8.30. Byli bardzo zestresowani a zarazem ciekawi jak

poradzą sobie z egzaminem. O godzinie 9.00 uczniowie przystąpili do pisania sprawdzianu. Na sali panowała cisza i ogromne skupienie. Uczniowie wyteżali umysły, aby jak najlepiej napisać. Sprawdzian zakończył się o godzinie 10.00. Zadowoleni uczniowie opuścili salę. Teraz wszyscy z niecierpliwością oczekujemy na wyniki.

mmitrus

JAK ŚWIĘTOWALIŚMY DZIEŃ ZIEMI?

Co roku 22 kwietnia, na całym świecie obchodzone jest uroczyste wyjątkowe święto - MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ ZIEMI. Rok 2011 został ogłoszony przez Organizację Narodów Zjednoczonych Międzynarodowym Rokiem Lasów. Tematem wiodącym są lasy, hasłem tegorocznego Dnia Ziemi - "Las całkiem blisko nas".

Tego dnia szczególnie powinniśmy pomyśleć o tym, jak chronić nasz wspólny dom - ZIEMIĘ! Warto zastanowić się, jak pomóc naszej planecie, aby ten wspólny dom był zdrowy, piękny i czysty. Nasza szkoła aktywnie włączyła się w tę akcję. Zorganizowano Szkolny Turniej Wiedzy Ekologicznej dla klas I - VI, konkurs plastyczny i zbiórkę zużytych baterii. Na lekcjach wychowawczych przypomniane zostały zasady dbania o środowisko, segregowania odpadów i oszczędności energii i wody.

G. Szczygiel

FOT. KONKURS
EKOLOGICZNY
PRZEPROWADZANO W
NASZEJ SZKOLE Z OKAZJI
DNIA ZIEMI.

Szanujmy łąki i lasy, a będziemy żyć wieczne czasy!

ŚWIAT ZADYMIONY MA SAME ZŁE STRONY

Zanieczyszczenia powietrza stanowią poważne zagrożenie dla środowiska naturalnego **NA OCHRONIE ŚRODOWISKA TWOJE ZDROWIE ZYSKA**

Troska o Naturę może ocalić świat, a tym samym każdego z nas. **KAŻDEMU SERCU BLISKA OCHRONA ŚRODOWISKA**

Troska o przyrodę powinna interesować każdego człowieka. **CZyste ŚRODOWISKO NAJLEPSZE UZDROWISKO**

Czysta przyroda pozwala zachować zdrowie i sprawność. **ŚMIECI SEGREGOWANIE POZYTYWNE DZIAŁANIE**

Przykładem ekologicznego zachowania jest selekcja odpadów. **DBAJ O PRZYRODĘ ZAKRĘC WODĘ**

Zwróć uwagę na to, czy potrzebujesz tak silnego strumienia wody, czy nasz szczerne krany i pamiętaj, że branie prysznicza wymaga dużo mniej wody, niż kąpiel.



Na temat środowiska w naszym najbliższym otoczeniu uczniowie dzielili się swoimi spostrzeżeniami i pomysłami na różnych zajęciach.

Człowiek wykorzystuje wodę w celach spożywczych, higienicznych i sanitarnych oraz w gospodarstwie domowym. Woda regeneruje siły fizyczne i psychiczne,

koi nerwy. Zaspokajają potrzeby estetyczne i lecznicze.

Głównymi użytkownikami wody są: przemysł, rolnictwo i leśnictwo. W przemyśle woda jest wykorzystywana w procesach technologicznych, ponadto pomaga w przetwarzaniu energii mechanicznej, służy do płukania i mycia

produktów, do produkcji pary i używa się jej jako środek gaśniczy. Woda jest ważnym surowcem energetycznym, podobnie jak węgiel i ropa. Jako surowiec nie ulega zniszczeniu, odnawia swoje zasoby w cyklu obiegu wody na świecie. Woda w domu jest bardzo potrzebna do prania, mycia naczyń oraz utrzymania czystości własnego ciała.



Jednym słowem mówiąc, bez wody nie moglibyśmy normalnie żyć. Dlatego woda powinna być bardziej oszczędzana w domach oraz wielu fabrykach i hurtowniach. W domu człowiek może oszczędzać wodę poprzez takie proste czynności jak: zakręcanie wody przy myciu zębów, rąk oraz oszczędne mycie pod prysznicem.

Można też być bardziej

ekologicznym poprzez segregację śmieci, kupowanie dezodorantów w kulce, ponieważ antyperspiranty niszczą warstwę ozonową. Aby nie zanieczyszczać powietrza pokonuj małe odległości pieszo lub rowerem.

J.Grzegorzcyk

DLA WSZYSTKICH ANIOŁKÓW PRZEPIS NA PYSZNE CIASTO ANIOŁEK.

Składniki:

Ciasto:
2 jajka
1/2 szklanki śmietany
1 łyżka maki ziemniaczanej
1 łyżeczka amoniaku
1/2 kg mąki pszennej
1/2 kostki rozpuszczonej margaryny

Masa do przełożenia:

3 szklanki mleka
1 szklanka cukru
1 kostka masła
3 jajka
3 kopsiaste łyżki mąki

ziemniaczanej
1 szklanka kwasnej śmietany
2 cukry waniliowe
1 kieliszek spirytusu około 25 ml
wiórki kokosowe do posypania ciasta.

Jajka śmietaną i mąkę ziemniaczaną zmiksować. Do tego dodać 1 łyżeczkę amoniaku. Do pozostałych składników dodać zmiksowaną masę i zagnieść ciasto. Podzielić go na 4



Przyślij nam swój przepis na coś słodkiego. Czekamy!!!

części. rozwałkować i upiec na jasny kolor. Placki piekę w blaszkach 25 x 35 cm. Po rozwałkowaniu będą bardzo cienkie ale w czasie pieczenia urosną

Masę należy robić dopiero po upieczeniu placów. Mleko, cukier i masło zagotować (najlepiej w garnku z podwójnym dnem do gotowania mleka) Jajka, mąkę ziemniaczaną, kwaśną śmietaną, cukier waniliowy zmiksować. Zmiksowaną

masę wlać do gotującego się mleka z cukrem i masłem stale mieszając. Dodać keliszek spirytusu. Na świeżo upieczone, jeszcze ciepłe placki wyłożyć gorącą masę, na wierzch też. Szybko posypać wiórkami kokosowymi żeby się przykleiły. Ciasto jest bardzo dobre. Najlepiej smakuje na drugi dzień. .

SMACZNEGO!

OJ DZIAŁO SIĘ W GIMNAZJUM...

13 maja odbyły się "Dni Otwarte" w Gimnazjum im. Adama Mickiewicza w Woli Sernickiej. Wyjechaliśmy spod szkoły około godz. 9.00. Po dotarciu na miejsce gimnazjaliści zaprosili nas na salę gimnastyczną, gdzie byli już uczniowie z innych szkół podstawowych gminy Serniki. Pani Dyrektor powitała wszystkich zebranych, zapoznała z regulaminem szkoły a także przedstawiła ofertę zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych.

Po części oficjalnej uczniowie gimnazjum zapoznali nas z nową szkołą a potem zaprosili do udziału w konkursach z wiedzy o gimnazjum. Z każdej szkoły wybrano drużynę, która odpowiadała na wylosowane pytania. Oprócz pytań były też zabawy integracyjne, przy których nawet ci "wstydlivi" bawili się świetnie. Na zakończenie zostaliśmy zaproszeni do stołówki na obiad, po czym udaliśmy się na parking, gdzie czekał na nas "gimbus". Wycieczka do gimnazjum bardzo nam się podobała ale to dopiero wstęp do tego, co nas czeka po wakacjach.

J. Grzegorzcyk

Nasi koledzy mają bujną wyobraźnię i ciekawy styl pisania, co daje się zauważać w wypracowaniach. Jak w każdym numerze dajemy przykład próbki literackiej jednego z nich.

"SAM W GÓRACH"

To było bardzo ekscytujące przeżycie - opowiada "gazecie" Daniel Florek, 12-letni chłopak z Sernik, który spędził sam w górach noc. "Zaczął się tak, że szedłem sobie za mamą i tatą szlakiem na szczyt i na chwilę siadłem na kamieniu, gdy się obejrzałem moich rodziców już nie było widać, a ścieżka zginęła we mgle. Nie wiedziałem co zrobić, więc zacząłem ich wołać. Wyciągnąłem telefon- ale jak pech to pech- nie było zasięgu. postanowiłem iść dalej w nadziei, że rodzice na mnie czekają. Nic nie było widać. Siadłem na kamieniu sparaliżowany strachem. Nikogo nie było w pobliżu. W plecaku miałem tylko trochę wody i batony, a



w brzuchu burczało mi z głodu. Przy ścieżce leżał śnieg - w potrzebie mogłem go rozmrozić i się napić. Zacząłem czuć chłód - poniżej szlaku znalazłem taką mini jaskinię i się w niej schowałem. Zaczęło się robić coraz ciemniej, miałem pietra, że zastanie mnie noc i nikt mnie nie znajdzie w tej

gęstej mgle. Próbowałem się zdrzemnąć i nie myśleć o tym co jeszcze złego może mi się przytrafić. Po długiej nocy byłem głodny, zmęczony i zdezorientowany. mgła nadal zasłaniała wszystko- bałem się ruszyć, żeby nie spaść w jakąś przepaść. Próbowałem rozpalić

ogień jak w "Szkole Przetrwania", ale mi się nie udało. Czekałem, że zjawią się na ścieżce jacyś ludzie, ale to jeszcze nie był czas wakacyjny- mało osób spotykało się na szlakach, pogoda też nie zachęcała do spacerów. Nagle usłyszałem hałas helikoptera, wyszedłem z rozpadliny i okazało się,



że rzeczywiście na niebie pojawiła się sylwetka maszyny GOPR. Zacząłem krzyczeć, machać kurtką, aby piloci mnie zauważyli. Cała akcja odbyła się bardzo szybko - zostałem wciągnięty na pokład na drabince przez jednego z ratowników- miałem szczęście, że nadlecieli. Szczękałem zębami z

zimna i ze strachu. Na dole rodzice czekali na mnie w stacji GOPR. Wszyscy byli nieco wzruszeni i szczęśliwi, że wszystko dobrze się skończyło. Starczy mi już gór, więcej tu nie przyjadę - pomyślałem sobie"

D.Florek



Wywiad z księdzem **Arkadiuszem Kęcikiem** wikariuszem parafii w Sernikach a jednocześnie katechetą w naszej szkole.

Red: Jak długo ksiądz pełni swą posługę?

Ks: Posługę kapłańską pełnię od 10 lat. Przez te lata byłem na dziesięciu parafiach, w których posługiwałem na różnych płaszczyznach. Byłem duszpasterzem Romów w Puławach - było to ponad sto rodzin. W parafiach uczyłem dzieci i młodzież od klasy "0" do IV technikum.

Red: Czy był ksiądz na misjach?

Ks: Misje kojarzą się z Afryką, jednak w Europie zachodniej ludzie potrzebują księży. Ja osobiście próbowałem swoich sił we Francji w diecezji Frejus Tulon u biskupa Dominika Rey. Uczyłem się i pracowałem w mieście Saint Raphael (św. Rafał), na Lazurowym Wybrzeżu.

Red: Co ciekawego o swoim pobycie we Francji

może ksiądz opowiedzieć?

Ks: Francja jest pięknym krajem, a zwłaszcza Lazurowe Wybrzeże. W Saint Raphael w zimie nie pada śnieg, a temperatura jest zawsze dodatnia. Piękne palmy, kwitnące kaktusy tworzą niepowtarzalny klimat dla ludzi z Polski.. Mandarynki, figi można jeść prosto z drzewa. Francuzi bardzo szanują naszego papieża Jana Pawła II i siostrę Faustynę Kowalską, która głosiła kult Miłosierdzia Bożego. W każdym kościele odmawia się koronkę do Bożego Miłosierdzia. Praca księdza we Francji nie jest prosta, ale daje sporo satysfakcji. Ludzie są wdzięczni, że ksiądz do nich przyjechał i szanują księdza nawet osoby niewierzące.

Dziękujemy za wywiad.
M. Mitrus

NASZE SZKOLNE MROWISKO

Zespół redakcyjny:

M. Mitrus (redaktor naczelna), D. Florek, J. Grzegorzcyk, A. Bartkiewicz, N. Florek, O. Włoch, D. Czerwoniak, G. Szczygieł.

Opiekun: H. Majewska
Korekta: M. Karczmarz

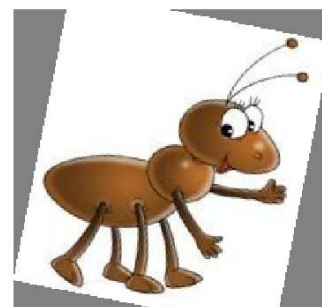
Adres redakcji:

Redakcja gazetki "Mrówka"
Szkoła Podstawowa
w Sernikach.
21 - 107 Serniki.
tel: (81)8555125

@@@@@@@@@@@@@@@@

Adres email:
sp.serniki@wp.pl

@@@@@@@@@@@@@@@@



NASTĘPNY NUMER NASZEJ GAZETKI UKAŻE SIĘ JUŻ W NOWYM ROKU SZKOLNYM. WSZYSTKIM CZYTELNIKOM ŻYCZYMY UDANYCH WAKACJI.

DO ZOBACZENIA!!!

REDAKCJA GAZETKI "MRÓWKA"