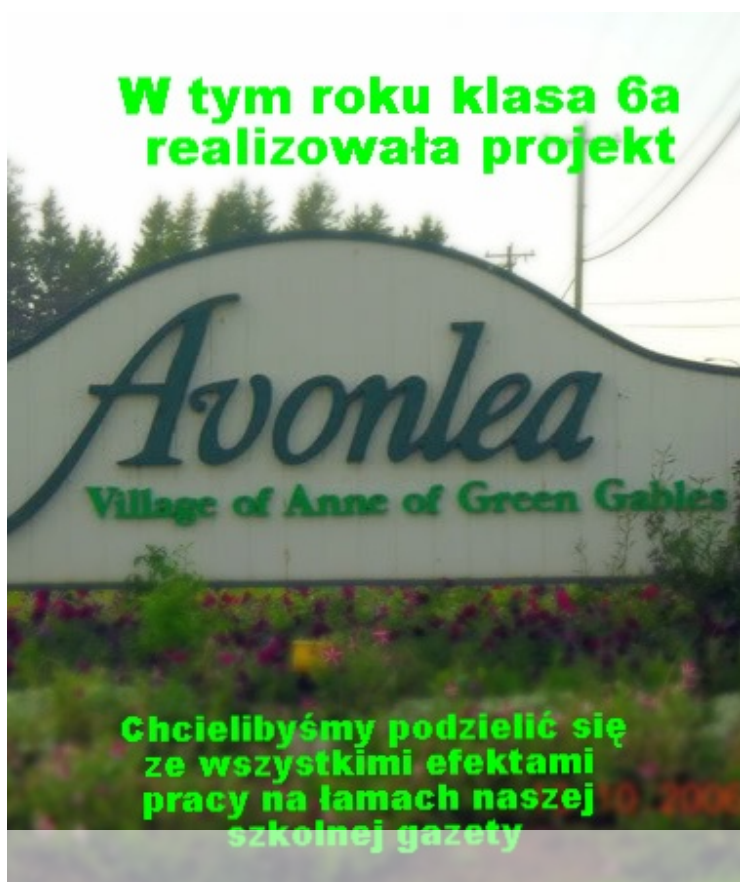


Odkrywamy świat Ani Shirley



Tematy zadań:

- Nasz projekt
- Moje prezji
- Przystanek Kanada
- Świat widziany oczyma Ani
- Ania w świecie komunikatorów, czyli Ania na Facebooku
- Lucy Maud Montgomery a jej bohaterka - Anna Shirley
- Odkrywamy charakter bohaterki

Nasz projekt

W tym roku szkolnym klasa 6a przystąpiła do realizacji projektu *Odkrywamy świat Ani Shirley*. Projekt ten wykonujemy w ramach zadań przewidzianych dla uczestników programu *Szkoła z Klasą 2.0*.

Do realizacji projektu przystąpiliśmy z entuzjazmem. Do wykonania mieliśmy wiele zadań.

Szczególnie do gustu nam przypadło kręcenie filmików związanych z życiem bohaterki. Miały one dotyczyć tych wydarzeń, które pokazują główne cechy charakteru Ani.

Innym zadaniem była wędrowka z aparatem fotograficznym i spojrzenie na naszą okolicę oczami bohaterki. Jedna z grup miała znaleźć takie miejsca, które zachwyciłyby Anię i mogłyby je nazwać podobnie jak miejsca powieściowe.

Grupa dziewcząt zmierzała się z szukaniem podobieństw z życia autorki książki i jej bohaterki. Swoje spostrzeżenia przedstawiła w nowo poznanej aplikacji Prezi.

Agnieszka pozwoliła nam sprawdzić znajomość tekstu podczas zabawy w *Milionerów*, którą przygotowała na platformie Learning Apps.

Nasi koledzy założyli bohaterom lektury konta na Facebooku, spróbowali myśleć tak jak oni i przeprowadzili ze sobą rozmowy.

Sławek przedstawił nam na Google Earth - Wyspę Księcia Edwarda - jej krajobrazy i klimat. Oglądaliśmy też współczesne muzeum poświęcone bohaterce powieści *Ania z Zielonego Wzgórza*.

Zachęcamy wszystkich czytelników do zapoznania się z refleksjami głównych twórców projektu.

Zespół redakcyjny *Zlepka*

Ania Shirley i Lucy Maud Montgomery - inne czy podobne?

Naszym zadaniem było zapoznanie się ze strony internetowej <http://ania.wydawnictwoliterackie.pl/> z historią życia pisarki Lucy Maud Montgomery. Potem nasze wiadomości miałyśmy porównać z bohaterką literacką. Wyniki miała poznać cała klasa na jednej z lekcji.

Zadanie nie wydawało się trudne, ale nowością było dla nas przedstawienie naszych zestawień na **Prezi** (jest to edytor prezentacji online).

Power Point nie ma już dla nas tajemnic, więc postanowiłyśmy nauczyć się czegoś nowego.

Wspólnie opracowałyśmy mapę mentalną, na której umieściłyśmy podobieństwa z życia autorki i jej bohaterki.

Ola i Kamila, 6 a

Pokazujemy Ani świat współczesnych komunikatorów, czyli Ania zakłada konto na Facebooku

Jak Ania porozumiewałaby się ze swoją przyjaciółką Dianą, gdyby żyła współcześnie?

To pytanie postawiliśmy sobie podczas realizacji projektu. Zdecydowaliśmy, że założymy bohaterom lektury konta na Facebooku. Jak postanowiliśmy, tak zrobiliśmy.

Już w następnym dniu założyliśmy konta czworgu bohaterom - Ani, Dianie, Gilbertowi i Prissy. Dodaliśmy zdjęcia profilowe i zdjęcia bohaterów. Potem zaczęliśmy ze sobą rozmawiać.

Mimo że książka nam się nie podobała, zabawa na Facebooku nas wciągnęła.

Kuba, 6a

- 19.05.2015 19:09
[Diana Barry](#)
-Hej Aniu .
- 19.05.2015 19:09
[Ania Shirley](#)
Czy mogłabys się wybrać ze mną na spacer?
- 19.05.2015 19:12
[Diana Barry](#)
Nie, ponieważ moja mama jest bardzo na ciebie zła i nie pozwala mi się z Tobą w ogóle przyjaźnić.
- 19.05.2015 19:13
[Ania Shirley](#)
A dlaczego ?
- 19.05.2015 19:13
[Diana Barry](#)
Dlatego że pomyliłaś butelkę z sokiem z butelką z winem.
- 19.05.2015 19:13
[Ania Shirley](#)
Oj Dianko bardzo cię przepraszam, będę musiała porozmawiać z twoją mamą i przeprosić ją. Mam nadzieję, że mi wybaczy.
- 19.05.2015 19:13
[Diana Barry](#)
Myślę, że to się udało z cicią, ale tym razem przesadziłyśmy i moi rodzice nie ulegną.
- 19.05.2015 [Ania Shirley](#)
Użyję swojego uroku osobistego i niezwyklej inteligencji. Przecież nasza przyjaźń nie może tak banalnie się skończyć. Co z naszymi planami i tajemnicami? Umrę, jeżeli nie będę się z Tobą spotykać.
(fragment strony z Facebooka przygotowanej przez chłopców)



Chłopcy prezentują profile bohaterów z Facebooka



Wywiad z Marylą Cuthbert

- Dzień dobry. Chciałabym bardzo podziękować za możliwość rozmowy z Panią. To dla mnie wielki zaszczyt. Co spowodowało, że oboje z bratem przygarnęliście dziewczynkę?

-Cóż, wraz z bratem podjęliśmy tę decyzję, ponieważ Mateusz jest już stary, schorowany i potrzebował rąk do pracy w gospodarstwie. Dlatego miał być to chłopak.

-Jak pani wspomniła - mieliście zaadoptować chłopca. Jak zareagowaliście, gdy dziecko okazało się dziewczynką?

- Gdy Mateusz przywiózł Anię, byłam bardzo zdziwiona i sceptycznie do niej nastawiona, mieliśmy ją odesłać, ale Ania okazała się być fantastyczną i pomocną dziewczyną, ale nie od razu, mieliśmy z Anią wiele niemiłych sytuacji.

-Z tego co Pani mówi Ania była mało posłuszna i sprawiała kłopoty, ale była także przemiłą i pracowitą dziewczyną?

-Tak to cała Ania, raz uderzyła Gilberta, kolegę z klasy, tabliczką w głowę, a raz uratowała życie siostrze swej przyjaciółki - Diany. Jednak Ania ma bardzo bujną wyobraźnię i dlatego jest wyjątkowa. Wraz z Mateuszem bardzo ją kochamy, jest jasnym promyczkiem w naszym domu i nie wyobrażam sobie życie bez niej.

Natalia, 6 b



Natalia przeprowadza wywiad z Marylą i Anią.



Lekcja

Laura



Ania nalewa Dianie herbatę

Laura

Odkrywamy i nazywamy cechy Ani

Dlaczego zrobiłam taki kolorowy nagłówek? Bo Ania to postać barwna, szalona dziewczyna, która kiedy tylko chciała zrobić coś dobrze to po prostu przedobrzyła i wyszło nie najlepiej.

Nasze zadanie projektowe polegało na pokazaniu charakterystycznych cech Ani. Pani powiedziała nam byśmy zwróciły uwagę na takie cechy jak *egzaltowana* i *impulsywna*. Od razu zajrzałyśmy do słownika, zrozumiłyśmy, co znaczą te wyrazy.

Pomyślałyśmy, że najlepsze będzie nakręcenie scenek, w których pokazalibyśmy charakter głównej bohaterki.

Na samym początku napisałyśmy własny scenariusz. Potem z pomocą mam zaczęłyśmy szukać strojów, które przydałyby się do scenek. Popołudniami szukałyśmy miejsc, w których mogłybyśmy nagrać nasze scenki. Gdy już to uzgodniłyśmy, umówiliśmy się (bo dołączył do nas Sławek), gdzie i o której mamy się spotkać. Następnym etapem było kręcenie.

To była naprawdę fajna zabawa. Lubię takie spotkania z lekturami.
Laura, 6 a

Świat widziany oczyma Ani

Wrzecz z moimi kolegami wybrałem sobie zadanie związane z fotografowaniem, gdyż lubię czasami powłóczyć się z aparatem w rękę.

Cóż jednak spojrzeć na świat oczyma Ani, to naprawdę wyzwanie. Bohaterka lektury jest dla mnie rzeczywiście osobą nie z tego świata i epoki, patrzy na rzeczywistość zupełnie w inny sposób niż współczesny nastolatek, szczególnie chłopak. Denerwują mnie jej ciągłe "achy i ochy" nad każdą najdrobniejszą i najzwyczajniejszą rzeczą i roślinką na świecie. Musieliśmy się w końcu wziąć za zadanie, długo czekaliśmy na odpowiednią pogodę, bo na początku kwietnia świat nie był jeszcze tak zielony i bujnie kwitnący. Trudno odnaleźć Jezioro Lśniących Wód, gdy wokół szaro-bury świat.

Ale gdy pojawiły się pierwsze symptomy wiosny, wyruszyliśmy do Rodziny Ogródków Działkowych *Jaśmin*, by tam znaleźć natchnienie. O dziwo od razu zauważyliśmy piękną, kwitnącą wiśnię, która skojarzyła nam się z lekturową wiśnią nazwaną Królową Śniegu. Chojnowski staw wyglądał w słońcu jak prawdziwe Jezioro Lśniących Wód. Gdzieś na obrzeżach ogródków powstało zdjęcie Alei Rozkoszy.

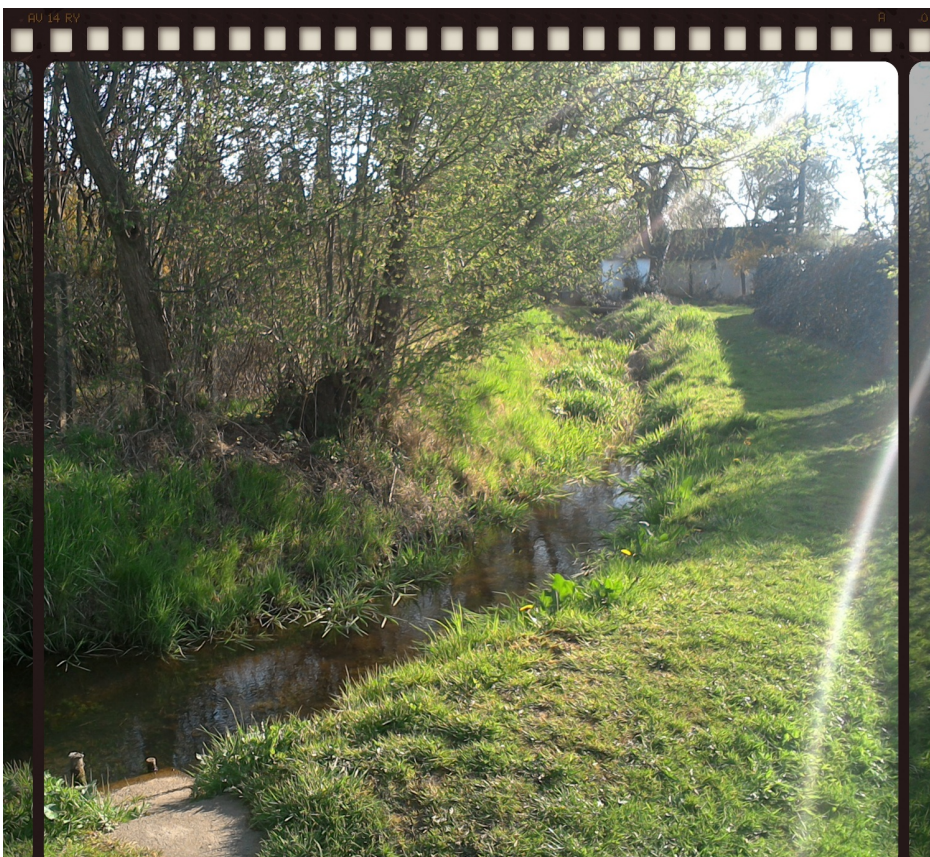
Te trzy zdjęcia nie zadowolili naszej pani, więc postanowiliśmy wysilić własną wyobraźnię i nadać jakimś innym miejscom nazwy niczym z *harlequina*. Życzenie nam powodzenia.

Michał, VI a



KRÓLOWA ŚNIEGU

fot. Michał



DROGA ROZKOSZY

fot. Dawid



JEZIORO ŁŚNIĄCYCH WÓD

fot. Maciek