



- W NUMERZE:

- Ratujemy i uczymy ratować!
Bijemy rekord resuscytacji.
- Humor z zeszytów.
- Łamigłówki i supelki logiczne.
Rozruszaj swój mózg.
- Wierszykarnia, opowiadania -
Pokaż wszystkim swój literacki
talent.
- Recenzje książek i filmów.
- Sposoby na wolny czas.
- Sport.
- Nowinki techniczne.
- Wywiad z Ewą Piątkowską-
bokserską wagi lekkiej.
- Wieści z Biblioteki i Świetlicy

NOWY ZESPÓŁ TRÓJWIEŚCI

Zaczynamy pracę ze zdwojoną siłą, pełni energii, zapału i chęci do pracy. Nasi starsi redakcyjni koledzy, dziś już absolwenci naszej szkoły, będą teraz wykorzystywać swoje doświadczenia zdobyte w "Trójwieściach", tworząc gazetki szkolne w gimnazjach. Na ich miejsce przyszli nowi, ze świeżymi pomysłami. Mamy nadzieję, że i w tym roku będziecie naszymi wiernymi czytelnikami. A jeśli macie w sobie zacięcie do pisania, chcecie dołączyć do naszego zespołu, to jeszcze nie jest za późno. Zaczynaj swoją przygodę z dziennikarstwem. Czekamy na Ciebie

NAUCZANIE ZINTEGROWANE

Aktywne bicie rekordu Resuscytacji Krążeniowo-Oddechowej w Szkole Podstawowej nr 3 w Sochaczewie



Szkoła Podstawowa nr 3 w Sochaczewie w dniu 16 października 2015 r. już po raz trzeci wzięła aktywny udział w ogólnopolskiej akcji „Bicie Rekordu Resuscytacji Krążeniowo-Oddechowej Serca”. Nasz udział był bardzo aktywny. Na dużej sali gimnastycznej zgromadziło się aż ok. 700 osób, które w sposób wyjątkowo czynny ćwiczyły resuscytację na 20 fantomach typu „mini-Ania” i 1 dużym fantomie.

Najmłodszymi uczestnikami naszej akcji byli uczniowie klasy I b, którzy od września tego roku szkolnego rozpoczęli szkolenie w zakresie nauki udzielania pomocy przedmedycznej w naszej szkole, w ramach ogólnopolskiej akcji WOŚP „RATUJEMY I UCZYMY RATOWAĆ”.

Zaangażowanie, atmosfera oraz dobro akcji (nauka i trening resuscytacji) sprzyjały zrozumieniu celu podjęcia bicie rekordu.

Dodatkowym plusem tego wydarzenia w naszej szkole, była wielka aktywność ze strony rodziców i babć.

co wiąże się z akcją WOŚP „Pamiętajmy o seniorach”



To właśnie dla nich i dla dzieci gra Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, a za uzyskane pieniądze zakupuje sprzęt medyczny do ich diagnostyki, leczenia i profilaktyki. Dodatkowym miłym akcentem tego wydarzenia w naszej szkole, były apteczki, przekazane nam dla najbardziej aktywnych ratowników. Obdarzyliśmy nimi tylko część osób, dla pozostałych będą dostarczone w późniejszym terminie. Dziękujemy wszystkim aktywnym uczestnikom tego europejskiego wydarzenia, już dziś zapraszam na następne w przyszłym roku.



NAUCZANIE ZINTEGROWANE

Ratujemy i uczymy ratować!



Pragniemy przy tej okazji poinformować wszystkich, że w naszej szkole, w dalszym ciągu realizujemy Ogólnopolski Program „Ratujemy i Uczymy Ratować”, w ramach którego szkolimy uczniów klas I-III w zakresie udzielania pierwszej pomocy tzw. pomocy przedmedycznej. Obecnie takie zajęcia odbywają się w klasie I b i II c. Uczniowie bardzo dobrze radzą sobie, ze wszystkimi etapami udzielania pierwszej pomocy. Program cieszy się w naszej szkole bardzo dużym zainteresowaniem, tak jak i w całej Polsce. Z tego też względu, Fundacja WOŚP wystosowała petycję do Pani Minister, by program ten, ze względu na swoje zainteresowanie i rolę, wszedł do szkół podstawowych jako obowiązkowy przedmiot nauczania. Program edukacyjny „Ratujemy i Uczymy Ratować” jest i będzie w dalszym ciągu jednym z podstawowych statutowych celów WOŚP.

pełni uznania i szacunku dla Fundacji WOŚP za wprowadzenie tego programu do szkół i wyrażamy nasze poparcie. Rodziców, którzy chcą poprzeć petycję, informujemy, że lista na składanie podpisów znajduje się w naszej szkole w holu szatni, na parterze. Zapraszamy do wpisania na nią swego poparcia. Dzieci doskonale sobie z nim radzą i bardzo dokładnie wykonują wszystkie etapy udzielania pomocy przedmedycznej.

Autor strony: Krystyna Stańkowska



NAUCZANIE ZINTEGROWANE

Pierwszaki świętują!



W dniu 9 października 2015 r. Szkole Podstawowej nr 3 im. Bolesława Krzywoustego w Sochaczewie odbyła się uroczystość pasowania klas pierwszych.

O godzinie 15⁰⁰ w sali gimnastycznej zgromadzili się uczniowie z wychowawczyniami: IA z p. Jolantą Fiedukowską, IB z p. Krystyną Stańkowską, IC z p. Anną Jalowską, ID z p. Jolantą Pisarek, IE z p. Ewą Korn, IF z p. Magdaleną Mikulską oraz rodzice pierwszoklasistów. Uroczystość swoją obecnością zaszczylicili zaproszeni goście: wiceburmistrz p. Marek Fergiński, Dyrektor Miejskiego Zespołu Ekonomicznego p. Danuta Szewczyk-Kozłowska, Przewodnicząca Rady Rodziców p. Karina Flakowska, Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 3 p. Krzysztof Werłaty, wicedyrektor szkoły p. Małgorzata Dobrzyńska.

Zaproszeni goście życzyli pierwszoklasistom wielu sukcesów w nauce. Aktu pasowania dokonał dyrektor szkoły p. Krzysztof Werłaty, który pasował uczniów sześciu klas pierwszych na pełnoprawnych członków naszej szkolnej społeczności. Następnie, po czytanej przez panią wicedyrektor rocie ślubowania powtarzali słowo „przysiekamy”. Pierwszoklasiści wspólnie zaśpiewali piosenkę „Idą pierwszaki”, a uczniowie klasy III d, pod opieką p. Zofii Szydełko powitali pierwszaków częścią artystyczną.



Po uroczystości pierwszoklasiści wraz z wychowawczyniami i rodzicami udali się do swoich klas, gdzie otrzymali pamiątkowe dyplomy i drobne prezenty. Uroczystość dobiegła końca i uczniowie w miłej i sympatycznej atmosferze udali się do domu. Ten wyjątkowy dzień z pewnością na długo pozostanie w pamięci uczniów klas pierwszych.



Jawa, czy sen?

Przeczytaj i zacznij Ty pisać!



Z pamiętnika Uli

Dzisiaj jest lato, lecz leje. Właśnie wróciłam ze szkoły kiedy poczułam, że moje oczy zamykają się same i zasnęłam lecz obudził mnie krzyk.

Pietia, kot na drzewie Bożeny!

Oczywiście, Pietia to mój, a raczej całej rodziny kot, a Bożena to gołąb można powiedzieć, że nasz gołąb bo zamieszkał tu – czyli na moim podwórku. Pierwsza była Bożena, potem za nią przyleciał Bogumił, no a potem wykluły się Basia i Bartek – bo wszystkie muszą mieć imię na literę „B”. I tak się zaczęło, potem były tylko małe, małe i małe. Bożena miała akurat gniazdo na drzewie przed kuchennym oknem. Więc, gdy tylko moja siostra weszła do kuchni i zobaczyłam siedzącego na drzewie kota, krzyknęła na cały dom. Ja wyskoczyłam z łóżka i pobiegłam na dwór. Zapomniałam jednak, że mam na nogach klapki, no a ponieważ padało za chwilę poczułam się jak w morzu, nogi w wodzie! A do tego musiałam biec bo Pietia mnie nie poznał i się przestraszył. Najpierw uciekł pod krzak róży, potem po iglak i wreszcie do domu przez okno. Ufffffff! Dodam tylko, że i ja, i kot byliśmy mokrzy, i klapcie!

Urszula Walisiewicz kl. III C

Autor strony: Jolanta Pisarek, Krystyna Stańkowska



STROFY ZNAD BZURY.

Tegorocznej edycji konkursu towarzyszyło hasło: "Moja szkoła, moja klasa". Tematyka prac miała dotyczyć prawdziwych lub wymyślonych wydarzeń z życia klasy i szkoły. Wiersze, opowiadania ale również prezentacje multimedialne i albumy zdjęć, wprawiły w zachwyt komisję konkursową. Nagrodzone prace zostały wyeksponowane w Bibliotece Szkolnej.

Lista nagrodzonych uczniów:

Jacek Żakowski kl. II a - Pierwsze miejsce w kategorii album.

Marta Kitlińska kl. VI a - pierwsze miejsce w kategorii prezentacja multimedialna

Iwo Mroziński kl. II a, Michalina Gosik kl. IV c pierwsze miejsce w kategorii wiersz

Maciej Ostrzyżek, Kacper Zimochodzki kl. VI b drugie miejsce w kategorii prezentacja multimedialna

Bartosz Garbacz kl. II a, Amelia Mazur kl. II a drugie miejsce w kategorii wiersz

Zosia Majtyka kl. II a - trzecie miejsce w kategorii wiersz.

Zwycięzcom gratulujemy! -



Czy jesteś gotowa/y na powrót do szkoły?

1. Czy masz wrażenie, że wakacje minęły zbyt szybko?

- a) Zdecydowanie tak. Powinny trwać jeszcze przynajmniej miesiąc.++
- b) Tak! Mogłyby trwać wiecznie!+++
- c) Nie. Nie mogłam/em się doczekać szkoły.+

2. Co chciałabyś/chciałbyś zrobić w ostatnie dni wakacji?

- a) Oczywiście przygotowywać się do szkoły!+
- b) Spotkać się z przyjaciółmi.++
- c) Wyspać się, pograć na komputerze, odpocząć jak najlepiej!+++

3. O czym najczęściej rozmawiasz z przyjaciółmi?

- a) O szkole.+
- b) O wakacjach.++
- c) O czymś innym.+++

4. Czy masz plany na nowy rok szkolny?

- a) Tak! +
- b) Nie. ++
- c) Po co mieć plany? +++

5. Kiedy się pakujesz do szkoły?

- a) Rano.++
- b) Wieczorem.+
- c) Nie pakuje się.+++

6. Czy zawsze zabierasz potrzebne książki do szkoły?

- a) Tak.+
- b) Nie.+++
- c) Zależy jak ciężki mam plecak.++

7. Czy jesteś zadowolona/ny z wakacji?

- a) Staralam/łem się by były to najlepsze wakacje.++
- b) Mogą być, są tylko trochę za krótkie.+++
- c) Nuda, najnudniejsze wakacje.+

8. Czy pojechałeś/pojechałaś gdzieś na wakacje?

- a) Tak, za granicę.+++
- b) Tak, ale nie pojechałem/pojechałam za granicę.++
- c) Nie, całe wakacje spędziłam/spędziłem w domu.+

Oblicz plusy przy swoich odpowiedziach

Od 8-16

Jesteś bardzo przygotowana/przygotowany na nowy rok szkolny. Tryskasz energią i nie możesz doczekać się lekcji. Jesteś bardzo mądrą i żywiołową osobą

Od 16-24

Jesteś osobą "roztrzępaną". Trudno jest ci się pogodzić ze stratą wolnych dni wakacji. Nowy rok szkolny pokonasz jak zwykle. Lubisz wyjazdy. Jesteś bardzo szaloną osobą.

Szkolny rebus



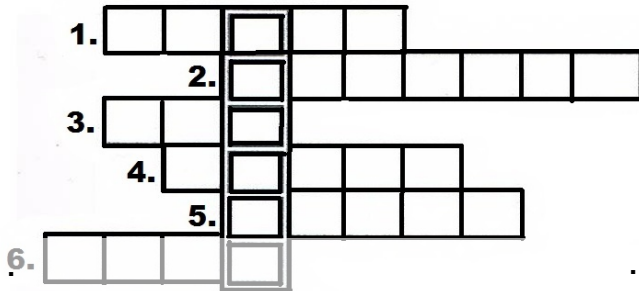
HASŁO:.....

Gratulacje! Teraz już wiesz czy jesteś przygotowany na nowy rok szkolny!



SUPEŁEK

„Ciepłe kolory”- Czyli łamigłówki o jesieni



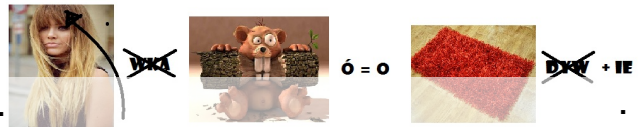
1. Łódka na splyw.
2. Trójkątny przyrząd do mierzenia.
3. Idziemy do niego żeby zbierać grzyby.
4. Może być ciepły oraz zimny, silny i słaby.
5. Inaczej wynik, rezultat.
6. Największy ssak lądowy.

Hasło:.....
(hasło) jest najbardziej kolorową
 roku. zmieniają swój kolor i
 opadają z Twoją ulubioną porą roku
 jest



Quizowanie!

1. Kiedy zaczyna się kalendarzowa jesień?
 a) 23 września b) 10 września c) 19 marca
2. Kiedy kończy się kalendarzowa jesień?
 a) 1 grudnia b) 22 grudnia c) 4 lutego
3. Jesienią:
 a) pada deszcz b) pada śnieg c) słońce
4. Jakie grzyby rozpoznajesz?
 a) maślaki b) kozaki c) kurki
5. Który z tych grzybów jest trujący?
 a) kurka b) pieczarka c) muchomor
6. Co kojarzy Ci się z jesienią?
 a) deszcz b) słońce c) liście
7. Z jakim kolorem kojarzy ci się jesień?
 a) różowy b) czerwony c) zielony
8. Czy jesień jest pogodna?
 a) zależy b) nie c) tak



HASŁO:.....



HASŁO:.....



HASŁO:.....

GRATULACJE!

Właśnie rozwiązałeś wszystkie jesienne łamigłówki!



WYWIADY

EWA PIĄTKOWSKA- sportowiec, pięściarka kategorii superlekkiej.

Kiedy rozpoczęła się Twoja kariera sportowa?

Na pierwszy trening bokserski poszłam dosyć późno, bo w wieku 22 lat.

Przez trzy lata startowałam w zawodach amatorskich na ringach krajowych i światowych. Boksem zawodowym zajmuję się od trzech lat.

Czy talent do sportu odziedziczyłaś po kimś z rodziny, czy rozpoczęłaś jej nową historię?

Jestem jedyną osobą w mojej rodzinie, która tak kocha sport. Moi najbliżsi zawsze starali się mnie wspierać, chociaż nie rozumieli moich pasji. Podobno mój dziadek lubił oglądać transmisje sportowe, ale umarł, kiedy byłam bardzo mała i nigdy nie miał okazji obejrzeć mnie w ringu czy na boisku.

Będąc małą dziewczynką miałaś inne zainteresowania, czy sport towarzyszył Ci od dziecka?

Odkąd pamiętam, zawsze w coś grałam. Jako dziecko ciągle biegałam za piłką. Miłość do sportu towarzyszyła mi od zawsze.

Jak wyglądają Twoje treningi?

Podczas przygotowań do walk mam dwa treningi dziennie. Pierwszy zaczyna się o 10:30. Jest to najczęściej trening na siłowni lub bieg. Po południu skupiam się na aspektach bokserskich. Może to być sparring, tarczowanie z trenerem, praca na worku i innych przyborach. Do tego dochodzi jeszcze odnowa biologiczna, czyli masaże, sauna, leczenie drobnych urazów. Sportowiec musi też zdrowo się odżywiać. To bardzo ważne, bo dieta ma ogromny wpływ na formę i samopoczucie.



Ile czasu w tygodniu poświęcasz na boks?

Trenuję sześć dni w tygodniu. Mam wolne tylko niedziele.

Czy uprawiasz lub uprawiałaś inne dyscypliny sportu?

Do pierwszej drużyny dołączyłam w wieku 15 lat. Był to zespół koszykarski, w którym spędziłam cztery lata. Na studiach spróbowałam swoich sił w piłce nożnej i tenisie. Następnie rozpoczęłam treningi bokserskie. Po trzech latach startów w boksie amatorskim zaczęłam grać w rugby. Większość meczów rozegrałam w barwach sochaczewskich Tygrysic. Gdy dostałam szansę występów w boksie zawodowym, musiałam zrezygnować z rugby. Obecnie nie mogę sobie pozwolić na uprawianie wszystkich dyscyplin, bo ryzyko kontuzji jest zbyt duże. Jako bokserka dużo biegam, a dla relaksu lubię porzucać do kosza i pojeździć na rowerze.

Która z walk stoczonych przez Ciebie była tą najtrudniejszą, a może dopiero jest ona przed Tobą?

Bardzo ciekawa walka czeka mnie w tym tygodniu. 26 września po raz pierwszy zmierzę się z przeciwniczką, która, tak jak ja, nie przegrała żadnej walki. Jest to gwarancja wielkich emocji w ringu, ale jestem pewna zwycięstwa.

Czy prawdą jest, że największą rywalką dla Ciebie jesteś Ty sama?

Boks to bardzo trudna dyscyplina. Wymaga wielkiego poświęcenia i codziennego zwalczania swoich słabości na treningu i poza nim. Mistrzem może stać się tylko osoba, która podporządkuje wszystko pod swój cel. Dlatego trzeba zacząć od pokonania samego siebie, swoich słabości. Dopiero później można wygrywać w najważniejszych walkach.

Jakie emocje towarzyszą Ci przed wejściem na ring, czy jest to stres?

Walka to nagroda za wszystkie ciężkie treningi i poświęcenia. Oczywiście towarzyszy jej stres, ale jeśli jest on utrzymany na odpowiednim poziomie, to dodaje sił.

Jakie jest Twoje największe marzenie zawodowe i prywatne?

Zawodowo chcę zostać mistrzynią świata. Ten cel towarzyszy mi od początku kariery. Prywatnie uważam się za szczęśliwą osobę, więc chciałabym, żeby wszystko wyglądało tak, jak teraz.

Rozmawiała: Maria Dybiec i Maja Cieślak

Zdjęcia: Witold Święcki - Artmagazine

SZKOLNY REPORTER



Dzień Patrona Szkoły

23.X.2015 odbył się w naszej szkole „Dzień Patrona Szkoły”. Na samym początku był konkurs historyczny razem z jego rozstrzygnięciem. Po konkursie cała szkoła poszła na salę gimnastyczną na spotkanie z pracownikiem muzeum. Dowiedzieliśmy się, bardzo dużo o czasach wojny. Zobaczyliśmy też stare bronie, którymi posługiwali się żołnierze. O godz. 10.30 rozpoczęła się dyskoteka. Wszyscy wspaniale się bawili. Podczas dyskoteki było rozstrzygnięcie konkursu na wierszyk o patronie. Można było wygrać atrakcyjne nagrody. Konkurs ten sponsorowała biblioteka szkolna.

Dzień chłopaka!

30.IX.2015 jak każdy wie był to najlepszy dzień w roku dla chłopaków. Każdy z nich otrzymał miły podarunek. Była to koszulka, na której z tyłu znajdowało się przezwisko. Zapewniły one nie tylko wielką frajdę, ale także uśmiechy na twarzach chłopców!

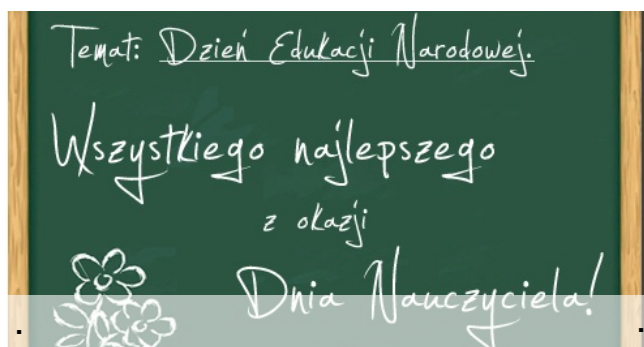


Dzień Edukacji Narodowej

14.października obchodzimy „Dzień Edukacji Narodowej” zwany powszechnie „Dniem Nauczyciela”. W związku ze świętem wyjątkowym zarówno dla uczniów jak i nauczycieli kl.Va przygotowała apel, nad którym bardzo ciężko pracowała. 14 nie przychodzimy do szkoły. Mamy dzień wolny od zajęć. Na pewno myślicie, że nauczyciele także uczestniczą w dniu wolnym. Otóż nie. Pracownicy szkoły (nauczyciele) muszą zostać w szkole. Jednak nie jest dokładnie wytłumaczone dlaczego i z jakiej przyczyny nasi opiekunowie muszą w tak wyjątkowym dniu pracować. W TAKIM WYPADKU POWINNIŚMY POMÓC NAUCZYCIELOM UZYSKAĆ DZIEŃ WOLNY!

Trochę o apelu

Apel, o którym wspomniałam wcześniej miał miejsce 13.10.2015r. Przedstawienie to miało uszczęśliwić wszystkich nauczycieli, a uczniów rozbawić. Każdy mógł w tych scenkach znaleźć coś pasującego do siebie np. nieodrabianie prac domowych. Na pewno każdemu z Was zdarzyło się, że zapomniał o książce, piórniku, a nawet o pracy domowej. Klasa V A wywołała uśmiech nie tylko na twarzach nauczycieli ale także większości uczniów.



W wolnym czasie

Jak zrobić babeczki duch na Halloween?

Rzeczy potrzebne:

1. 12 muffinek waniliowych o średnicy 6,5 cm
2. 12 muffinek waniliowych o średnicy 5 cm
3. krem serowy lub waniliowy
4. biały lukier plastyczny ok. 450g
5. czarne draże
6. 12 sztuk rafaello
7. ferrero rosze lub malutkie pączki

Jak przygotować?

1. Zanim przystąpisz do dekorowania babeczek, musisz je najpierw upiec. Przygotuj również krem serowo-miodowy. Możesz też zastąpić go innym, dowolnym nadzieniem. Będziesz potrzebować babeczek w dwóch rozmiarach – 12 o średnicy 6,5 cm i takiej samej ilości babeczek o średnicy 5 cm.

2. Większe babeczki rozłóż na stole. Na każdą z nich nałóż sporą ilość kremu. Z mniejszych babeczek usuń papilotki. Ułóż je do góry dnem na dużych babeczkach.

3. Na wierzch każdej małej babeczki również nałóż sporą ilość kremu. Na górze połóż malutki pączek, rafaello. Cała konstrukcja powinna mieć kształt podobny do stożka i stanowić szkielet ducha.



4. Z lukru plastycznego uformuj kulę o średnicy około 4 cm. Pracuj jednocześnie tylko z jedną kulą, resztę lukru trzymaj zaś pod przykryciem. Na papierze pergaminowym rozwałkuj kulkę z lukru na koło o średnicy około 15 cm. Nałóż je na wierzch babeczki i uformuj tak, by przypominało ducha. To samo zrób z resztą lukru i pozostałymi babeczkami.

5. Czarne draże przekrój na mniejsze kawałki. Przyczep je do lukru za pomocą odrobiny kremu waniliowego, robiąc duchom usta i oczy. Babeczki gotowe.

I GOTOWE!!!

Jak zrobić makijaż na halloween?

Istnieją tu dwie zasady: twarz musisz pomalować na biało, a oczy i nos podkreślić sporą ilością czarnej farby. Wzdłuż linii dzielącej usta na połowę zrób długi łuk, ciągnący się od jednego ucha do drugiego. Narysuj na nim pionowe kreski, by całość wyglądała jak szew. Twarz ma przypominać czaszkę. Wykończ całość wzorami w wybranych kolorach.

I GOTOWE!!! POWODZENIA!!!

Życzą Marta i Amelia!



WIERSZYKARNIA

Żurawiu, wróć!

W wielkiej trawie, tuż przy stawie
 stoją cicho dwa żurawie,
 stoją cicho, nasłuchują,
 cóż tam znów bociany knują?
 A bociany? Nic nie knują,
 bo za chwilę odlatują.
 Wnet dostrzegły dwa żurawie
 w wielkiej trawie, tuż przy stawie,
 rzekły do nich: - "zamiast stać tu, nasłuchiwać,
 też musicie odlatywać,
 bowiem wnet przybędzie jesień,
 która wiatr i deszcz przyniesie.
 Po jesieni, moi mili,
 świat się zmieni w jednej chwili,
 gdyż tu śnieg i mróz przybędzie,
 lodowato wszędzie będzie.
 Taka aura budzi trwogę,
 więc ruszajcie zaraz w drogę" .
 Nim bociany pomyślały,
 dwa żurawie odleciały.
 Tak się boćków wystraszyły,
 odleciały - nie wróciły.
 I dlatego - tak się stało -
 jest ich w Polsce bardzo mało,
 bowiem tylko te wracają,
 które boćków nie słuchają.

Żyrafa

Żyrafa ma długą szyję,
 żaden listek się przed nią nie skryje,
 wybiera sobie te wysoko rosnące,
 a gdy się już naje, bryka po łące.

Złota śliwka

Spadła z drzewa śliwka złota,
 patrzy, stoi hipopotam.
 - Szkoda, że nie jesteś kotem,
 który lubi śliwki złote!:(

Cztery pory roku

W moim ogródeczku małym
 wszystkie kwiatki się spotkały
 i podjęły temat pierwszy:
 który z nich jest najważniejszy?!

- Ja nim jestem - rzekł przebiśnieg
 - Bo gdy zimno, biało wszędzie,
 ja swą główką śnieg przebijam,
 a to znak, że zima mija!

- Nie, mój drogi - rzekł tulipan
 - Bo choć ciężka twoja praca,
 to przebicie głową śniegu
 końca zimy nie oznacza.
 To dopiero, gdy mój kielich
 chwyci słońca garść promieni,
 znak to pewny, że niebawem
 cały świat się zazieleni.

- Zazieleni się? - Co z tego?! -
 - rzekł słonecznik skubiąc pestki.
 - Który kolor jest ładniejszy?
 Zielonkawy czy niebieski?
 - Otóż jest nim kolor nieba,
 gdy na jego tle zakwitam,
 a to znak niehybny na to,
 że tu lato wnet zawita.

- Po co kłótnie te i spory? -
 - Chryzantema głos zabiera
 - Wiosna, lato, jesień, zima
 - życie mija, świat się zmienia.
 Każdy z nas jest równie ważny,
 główka duża czy malutka,
 bo bez naszych pięknych płatków
 - cóż - nie byłoby ogródka!



Strofy znad Bzury**.... dzieci piszą****Klasa II a**

Moja klasa II A 25 cioro dzieci ma.
Jest w niej Zosia, Tosia i Amelka, Ania, Ola i Kamelka,
Asia, Maja i Natalia oraz Klara.
Chłopcy gadają i rozrabiają ale zawsze o dziewczynę
dbają.

Gdy jedziemy na wycieczkę noszą nam teczki.

Nasza Pani, To jest Pani, rzadko nas gani,
dużo się uśmiecha, prowadzi za rękę
i się trudzi żebyśmy wyszli
na dobrych ludzi.

Zosia Majtyka kl. IIa

"Szkoła marzeń"

*Gdybym komuś miała radzić,
którą szkołę wybrać ma,
doradziłabym z pewnością tę,
do której chodzę Ja.

*Atmosfera jest cudowna,
wszyscy tu lubimy się,
starsi młodszym pomagają
i w nauce ich wspierają.

*U nas każdy nauczyciel
przyjacielem jest,
zawsze nas pocieszy gdy
z oczu naszych płyną łzy.

*Czasem jednak tupnie nogą,
zwłaszcza, gdy lenimy się,
lecz ktoś musi nas pilnować,
o tym każdy uczeń wie!

*W mojej klasie jest najfajniej,
nasza Pani super jest!
Piękna, zgrabna no i mądra,
Ona chyba wszystko wie!

*Jeździ z nami na wycieczki,
co dzień wychowuje nas,
uczy, co jest w życiu ważne,
co naprawdę wartość ma!

*I dlatego całkiem serio śmiało mogę stwierdzić, że
z wszystkich znanych szkół na świecie
tylko do tej chodzić chcę!

Michalina Gosik kl. IVc

KLASA II A

W naszej szkole każda klasa
Ma swojego Asa
Bywa, że i Ananasa.
Zespołowi "druga A"
Dowodzi pani Matusiak Agnieszka!
Zespół to grzeczny, Bardzo Waleczny
Szalenie zdolny, W pracy mozolny.
Bezinteresownie innym pomagają,
O środowisko naturalne dbają,
Makulaturę i puszki zbierają,
Do kina chętnie chadzają
i na wycieczki z radością wyjeżdżają.
nasze klasowe dziewczynki Są niczym w cieście
rodzynki!

Jest ich w zespole niewiele,
Ale to swej płci godni przedstawiciele.

Są uzdolnione artystycznie
I bardzo sprawne fizycznie.

Zaś chłopcy z "drugiej A", To już konkretna ekipa.
Chcą w piłkę grać jak Lewandowski
Dlatego naśladują idola w sposób mistrzowski.
kopią, strzelają, żonglują,
Porażkami się motywują.

I to jest już klasa cała
Która, gdy trzeba wyciągnie działa
W postaci Odpowiedniego Asa
Albo słodkiego Ananasa!!!

Iwo Mroziński kl. IIa

Nasza klasa jest wspaniała,

Pani Ania o to zadbała.
Nawet jeśli wstać rano muszę,
Wstanę chętnie i do szkoły ruszę
Wszyscy w klasie są szczęśliwi
Bo nasza Pani nas uszczęśliwi i ożywi.

Kamelka Wiciak kl. IIa

Strofy znad Bzury**.... dzieci piszą****"Nasza Szkoła"**

Szkoła "trójka" z tego słynie,
 że w niej dobrze jak w rodzinie.
 Tu się uczymy, tu się bawimy
 więc chętnie do niej wszyscy chodzimy.
 Każdy znajdzie coś fajnego,
 byś nie nudził się kolego.
 Można śpiewać i rysować,
 piłką także pożonglować.
 I w wycieczkach uczestniczyć,
 jak się uda, konkurs zaliczyć.
 Pan dyrektor i nasze panie
 zawsze swych uczniów wspomagają
 i nigdy pomocy nie odmawiają.
 Troszczą się o nas i panie woźne,
 a ich miny wcale nie są groźne.
 Każdy tu znajdzie coś miłego,
 dlatego przyłącz do na, klego!

Klara Kisiel kl. II a

Budzi dzwoni – 7 rano czas do szkoły wstawać.
 Mamo!!!
 wstawaj szybko, sprawdź książeczeki, rogaliki włóż do teczki
 je się szybko wyszykuję, zaraz zęby wyszoruje
 szybko wkładam już ubranie,
 Może zdążę zjeść śniadania.
 Wreszcie można ruszyć w drogę,
 opowiedzieć Wam coś mogę.
 Moja klasa jest najlepsza
 naszą panią jest Agnieszka
 Już od rana uśmiechnięta
 wita chłopców i dziewczęta.
 Potem cyfry i literki, a na przerwach hałas wielki.
 Moja szkoła 3 wiecie – najfajniejsza na świecie.
 Wszyscy chętnie się uczymy, jutro znowu tu wrócimy.
 Znowu budzik 7 rano, znowu będę wołać Mamo!!!

Amelka Mazur kl. IIa

"Moja szkoła"

W mojej szkole jest wesoło,
 Wszyscy śmieją się wokoło.
 Pisać, liczyć się uczymy,
 Mając czasem dziwne miny.
 Kiedy dzwonek zadzwoni,
 Każdy na przerwę goni.
 W mojej szkole nikt nie smęci,
 Bo dyrektor wasem kreci.
 Przyjaźń i zgoda w niej panuje,
 nie ma kłótni, dąsów, bójk.
 Są też mili nauczyciele,
 od nich wiedzy mamy wiele.
 Duzo uczą, dobrze radzą,
 w świat dorosłych poprowadzą.
 Szkoła droga, Szkoło miła,
 chcę byś zawsze taka była.
 Żeby dzieci Cię kochały,
 Zawsze chętnie wspominały.

Bartosz Garbacz kl. IIa

Dużo okien, wielki dach
 To moja szkoła piękny gmach.
 Jestem w drugiej klasie
 I mam wiele chęci w zapasie.
 Chętnie się uczę polskiego i matematyki
 i mam też czas na liczne wybryki
 Ja i moi koledzy jesteśmy chętni do zdobywania
 wiedzy.
 Lubię moją Panią i szkołę i bardzo chętnie do niej
 chodzę.

Olek Majorek kl. IIa

Druga A**Pani Agnieszka jest bardzo miła**

Lekcje są ciekawe
 Lubimy, gdy Pani nam czyta
 często mamy tu zabawę
 Nie jesteśmy leniuchy
 Dużo pracujemy
 Druga A to same asy
 Bawimy się w głuchy telefon i klasy
 Uczymy się angielskiego i przyrody
 Piszemy nuty i klucz wiolinowy
 Ludziki z kasztanów były robione
 nasze głowy są wiedzą napełnione.

Asia Kisiełewska kl. IIa

Więści ze świetlicy



Pożegnanie lata w świetlicy z konkursem na najładniejszą kukielkę-jarzynkę
W dniach 14-18 września 2015 r. dzieci ze świetlicy szkolnej żegnały lato z piosenką i wierszem. Uczestniczyły w turnieju zagadek, zgaduj-zgaduli, plastycznych zabawach. Wychowawca p. Ewelina Jaworska zorganizowała konkurs na najładniejszą kukielkę-jarzynkę. Wszyscy nauczyciele świetlicy zachęcili dzieci do wzięcia udziału w plastycznej twórczości. Zgromadzili okazy dożynkowe oraz kukielki - jarzynki. Nadrzędnym celem konkursu było rozwijanie wyobraźni plastycznej poprzez twórcze wykorzystywanie warzyw. Pomysł cieszył się dużym zainteresowaniem, wpłynęło wiele wspaniałych prac, a komisja miała nie lada zadanie. Ocenie podlegała nie tylko inwencja twórcza, ale także sposób wykonania i atrakcyjność, estetyka kukielki. Komisja w składzie: kierownik świetlicy i wychowawcy świetlicy uznała, iż wszyscy autorzy prac otrzymują wyróżnienia. Dzieci za swoje dzieła pełne pomysłów i fantazji otrzymały dyplomy oraz nagrody w formie paczki jabłek, pozyskanej od firmy dostarczającej owoce i warzywa do szkoły. Przepiękne prace można było podziwiać na wystawie w świetlicy szkolnej. Autorom kukielek serdecznie gratulujemy pomysłowości i zachęcamy do udziału w kolejnych konkursach organizowanych przez nauczycieli ze świetlicy szkolnej.

Ewelina Jaworska



Pasowanie na Świetliczaka

W dniach 21.10.2015 r. - 22.10.2015 r. w świetlicy szkolnej - SP nr 3 w Sochaczewie odbyło się pasowanie na „Świetliczaka”. Udział w tej uroczystości wzięli uczniowie klas pierwszych oraz starsze dzieci uczęszczające na zajęcia świetlicowe. W trakcie zabawy uczniowie pokonywali trudności i przeszkody w licznych konkurencjach. Dzieci musiały przejść „chrzest świetlicowy” zanim zostały przyjęte do grona „Świetliczaków”. Pod „okiem” Pań została przygotowana przez dzieci pyszna sałatka owocowa. Wychowawczynie świetlicy p. E. Jaworska, p. J. Wrzesińska, p. A. Malesa, p. Z. Wrzesińska, p. E. Dąbrowska przypomniały cechy idealnego „Świetliczaka”. Następnie uczniowie złożyli przyrzeczenie, w którym obiecywali być : wesołymi, koleżeńskimi i pomocnymi w potrzebie. Po pozytywnych próbach sprawnościowych poproszono p. kierownik U. Karazję o pasowanie każdego ucznia na wzorowego „Świetliczka”. Wszyscy uczniowie zostali uroczystie przyjęci do grona „Świetliczaków” poprzez muśnięcie czarodziejską różyczką. Oczywiście nie mogło zabraknąć pamiątkowych zdjęć i medali przygotowanych przez wychowawczynie. Życzymy nowym Świetliczakom dużo sukcesów w nauce i radości w codziennym życiu.

J. Wrzesińska



TAJEMNICE KOSMOSU

Zapewne jak już słyszeliście niedawno odkryto planetę, która jest bardzo podobna do ziemi, dzisiaj wam o tym opowiemy.

Na ten dzień czekaliśmy od dawna. NASA ogłosiła, że udało się odkryć pierwszą w historii obcą planetę, która wielkością zbliżona jest do Ziemi i krąży wokół swojej gwiazdy, identycznej jak nasze Słońce. Czy istnieje na niej życie podobne do naszego?

23 lata po odkryciu pierwszej egzoplanety przez Aleksandra Wolszczana, polskiego astronoma z Torunia, NASA na specjalnej konferencji ogłosiła dziś, że dzięki pomocy Kosmicznego Teleskopu Kepler, udało się odkryć pierwszą w historii obcą planetę, która wielkością zbliżona jest do Ziemi i krąży wokół swojej gwiazdy typu widmowego G2 (identycznej jak nasze Słońce) w takiej samej odległości co nasza.

Innymi słowy, spełniliśmy odwieczne marzenie ludzkości, odkryliśmy skalistą Ziemię 2.0, a jest nią Kepler-452b, który znajduje się w gwiazdozbiornie Łabędzia, 1400 lat świetlnych od nas. Kuzyn naszej planety ma zaledwie o 60 procent większą średnicę, znajduje się 5 procent dalej od macierzystej gwiazdy i obiega ją w 385 dni, czyli o 5 procent dłużej.

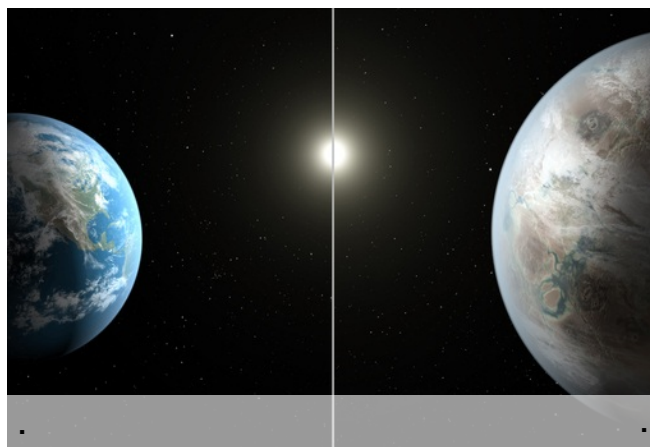
Tym samym znajduje się w tzw. ekosferze, czyli miejscu w którym panują warunki fizyczne i chemiczne umożliwiające powstanie, utrzymanie i rozwój organizmów żywych, z których za najistotniejszy uważane jest istnienie ciekłej wody.

Tymczasem Kepler-452 jest gwiazdą również niezwykle podobną do naszego Słońca. Obiekt typu widmowego G2 liczy sobie 6 miliardów lat, czyli jest starszy od naszej dziennej gwiazdy o 1,5 miliarda lat, ale ma taką samą temperaturę, jest o 20% jaśniejszy i ma o 10% większą średnicę.

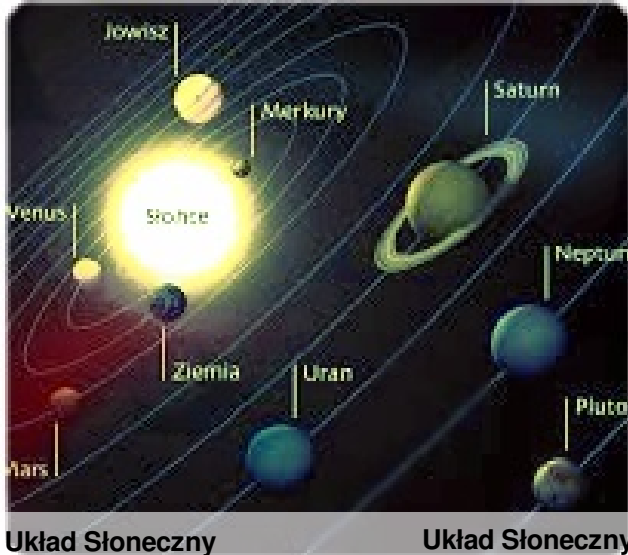
Co tu dużo mówić, jeśli gdzieś we Wszechświecie może egzystować życie podobne do tego, które istnieje na Ziemi, to idealne warunki ku temu panują właśnie na tej fascynującej egzoplanecie.

Teraz trochę informacji na temat planet Układu Słonecznego.

Planeta - zgodnie z definicją Międzynarodowej Unji Astronomicznej- to obiekt astronomiczny okrążający gwiazdę lub pozostałości gwiazdne, w którego wnętrzu nie zachodzą reakcje termojądrowe wystarczająco duży, aby uzyskać prawie kulisty kształt oraz osiągnąć dominację w przestrzeni wokół swojej orbity. W odróżnieniu od gwiazd, świecących światłem własnym, planety świecą światłem odbitym.



TAJEMNICE KOSMOSU



Układ Słoneczny

Układ Słoneczny

Planety Układu Słonecznego

Merkury

MERKURY to pierwsza wg oddalenia od Słońca planeta Układu Słonecznego, znana już w starożytności. Merkury znajduje się na niebie zawsze b. blisko Słońca, toteż może być obserwowany tylko po zachodzie lub przed wschodem Słońca; Merkury jest przedostatnią co do wielkości planetą Układu Słonecznego; jego średnica wynosi 4878 km.

Wenus

WENUS to druga wg oddalenia od Słońca planeta Układu Słonecznego, znana w starożytności. Okres obiegu wokół Słońca 224,701 dni, promień równikowy planety 6070 km. Obrót odbywa się w przeciwnym kierunku niż obrót Ziemi, jego okres wynosi 243,01 dni.

Ziemia

ZIEMIA to trzecia wg oddalenia od Słońca planeta Układu Słonecznego. Budowa wnętrza Ziemi i jej atmosfery oraz zjawiska fizyczne w nich zachodzące są przedmiotem badań geofizycznych.

Mars

MARS to 4 wg oddalenia od Słońca planeta Układu Słonecznego, znana w starożytności. Na powierzchni Marsa zaobserwowano liczne krater.

Jowisz

JOWISZ to największa, piąta wg oddalenia od Słońca planeta Układu Słonecznego, znana w starożytności. Są w niej widoczne układające się równoległe do równika ciemne smugi i plamy zmieniające swój kształt; charakterystyczna dla Jowisza jest duża, tzw. czerwona plama położona w okolicach równika.

Saturn

SATURN to szósta wg oddalenia od Słońca planeta Układu Słonecznego, najodleglejsza ze znanych w starożytności; Od środka planety układ pierścieni składających się z oddzielnych brył i drobnych cząstek materii; jest otoczony magnetosferą.

Uran

URAN to siódma wg oddalenia od Słońca planeta Układu Słonecznego odkryta 1781 przez F.W. Herschela

Neptun

NEPTUN to ósma wg oddalenia od Słońca planeta Układu Słonecznego

Pluton

Planeta karłowata plutoid, najjaśniejszy obiekt pasa Kuipera. Został odkryty w 1930 roku przez amerykańskiego astronoma Clvde'a Tombaugh. 2006 r Międzynarodowa Unia Astronomiczna odebrała Plutonowi status planety.

Charakterystyka Planet Układu Słonecznego w porównaniu z Ziemią

Planeta	Średnica	Masa	Odległość od Słońca	Czas obrotu	Długość dnia	Kiepłota	Rodzaj
1. Merkury	0,382	0,0660	0,38	0,241	58,660	0	skalista
2. Wenus	0,949	0,8250	0,72	0,615	243,000	0	skalista
3. Ziemia	1,000	1,0000	1,00	1,000	1,000	1	skalista
4. Mars	0,530	0,1100	1,52	1,880	1,030	2	skalista
5. Jowisz	11,200	318,0000	5,20	11,860	0,414	63	gazowa
6. Saturn	9,410	95,0000	9,54	29,460	0,420	49	gazowa
7. Uran	3,980	14,6000	19,22	84,010	0,718	27	gazowa
8. Neptun	3,810	17,2000	30,06	164,790	0,671	13	gazowa

planety

Czytanie moja pasja...

Książki...niektórzy je lubią a niektórzy wręcz przeciwnie. Mam nadzieję, że więcej jest tych pierwszych. Wydaje mi się, że ci którzy nie polubili czytania po prostu nie trafili na odpowiednie książki. Literatura oferuje nam tak wiele gatunków, że każdy może znaleźć coś do siebie: kryminały, romanse, fantasy, przygodowe, literatura dziecięca/młodzieżowa, poezja oraz książki obyczajowe. Dużo ich, prawda? Każdy może znaleźć coś dla siebie.

HISTORIA KSIĄŻKI

Czy wiecie, że dawnymi „przodkami” książek były zwoje papirusowe. Występowały głównie w Egipcie, Grecji i Rzymie. Łodygi papirusu są wypełnione kleistym sokiem. Cięto je na wąskie pasy, układano ściśle koło siebie, drugą warstwę układano na wierzchu „na krzyż” i prasowano. Powstawał jednolity arkusz, który suszono i gładzono np. kamieniem. Pasy papirusowego zwoju miały szerokości około 12–30 cm a długość nieograniczoną (sklejano ze sobą arkusze). Na tak przygotowanych zwojach zapisywano przy pomocy obrazków lub pisma klinowego ważne treści.



Szanujmy Książki! Bądź eko!

Wiele osób w dzisiejszych czasach nie szanuje i niszczy książki. Może to trochę niezrozumiałe ale niszcząc książki, niszczymy środowisko. Przecież kupując na miejsce starych nowe książki wycina się coraz więcej drzew i tym samym drzew.

Czy wiecie, że na powstanie 100 kartkowej książki potrzeba 2-3 drzewa średniej wielkości. Dlatego coraz częściej produkuje się papier z makulatury. Dbłość o książki to też postawa zgodna z filozofią eko. Chcesz żyć zgodnie z tą postawą, wystarczy:

- pamiętać o wyłączaniu urządzeń elektrycznych z których nie korzystamy
- wyrzucać śmieci do odpowiednich pojemników
- gasić światło
- oszczędzać wodę

I można by jeszcze wiele wymieniać. Więc...i co takie trudne ? No jasne, że nie !

Mam więc nadzieję, że namówiłam Was do ekologicznego trybu życia i ogólnie książek. I na

CIEKAWOSTKI O KSIĄŻKACH

1. W Chinach i Japonii do dziś wytwarza się prócz zwykłych książek - książki zwoje. Są to zwykle cykle obrazków malowanych ręcznie, którym towarzyszy krótki wypisany pędzelkiem tekst.
2. W średniowieczu za jedną ręcznie pisaną książkę można było kupić kilka wiosek. Okładki i brzegi takich książek wykańczane były złotem i drogimi kamieniami.
3. Pierwszą książką wydaną w całości po polsku był "Raj duszny" - modlitewnik, przetłumaczony z łaciny przez Biernata z Lublina i wydany w 1513r. przez Floriana Unglera.



CO WARTO PRZECZYTAĆ? CO WARTO OBEJRZEĆ?

Recenzja książki Magiczne Drzewo tajemnica mostu

Niedawno dostałem interesującą książkę pod tytułem "Magiczne drzewo-tajemnica mostu", której autorem jest Andrzej Maleszka. Jak się później okazało, prezent był strzałem w dziesiątkę. Pan Andrzej Maleszka to autor scenariuszy i powieści dla dzieci, którego filmy i książki są pełne fantastycznych przygód i dobrego humoru. Spod jego pióra wyszła cała seria książek "Magiczne drzewo", na podstawie której powstał znany na całym świecie cykl filmowy tejże serii.

Zdarzyło się, że burza powaliła ogromny dąb, z którego powstały magiczne przedmioty. Od tego dnia na całym świecie zaczęły się niesamowite zdarzenia. Troje dzieci: Filip, Kuki i Wiki stali się posiadaczami czerwonego krzesła. Dzięki niemu wyczarowują niezwykle przedmioty i sytuacje. Gdyby nie dołączyła do nich rudowłosa sąsiadka Melania, która wypowiadała życzenia siedząc na czerwonym krześle, dzieciaki by nie spotkały na swojej drodze cudownej kotki Latte, która przestała kochać swojego pana po przekroczeniu mostu zapomnienia. Ominęłyby ich powódź z cola coli. Nie spotkali by na swojej drodze wielkiego pająka, który czyhał na ich życie.

Zakochana w Filipie Mela rzuca na niego czar miłości. Sprawy jednak się komplikują gdy zamiast w Meli chłopak zakochuje się w dziewczynie z plakatu, nazwaną (zygozelką). Magia wymyka się spod kontroli i na drodze dzieci staje niebezpieczna Greta o trojgu oczu, walcząca z nimi o czerwone krzesło. W trudnych chwilach broni ich robot (chyba, że się włącz niewłaściwy tryb- koszmarny wychowawca - w wtedy muszą odbyć musztrę).

Książkę czyta się bardzo szybko za sprawom cytatów i licznych ilustracji. Niektóre sceny są tak zabawne, że wywołują lawinę śmiechu. Z wielką radością polecam wam ją do przeczytania na jesienne wieczory.

Recenzja filmu „W głowie się nie mieści”

W każdą sobotę z moją rodziną urządzamy wieczór filmowy. Rzadko która bajka wytwórni Pixar robi na mnie takie wrażenie. Film „W głowie się nie mieści” reżysera: Pete Docter, premierę w Polsce miała 1 lipca 2015 roku.

Główną bohaterką jest, Riley jest zwyczajną, szczęśliwą jedenastolatką, która kocha swoich rodziców, przyjaciół i hokeja na lodzie. Ma pogodne usposobienie i często się uśmiecha. Ale życie dziewczyny się komplikuje i jej osobowość zaczyna się zmieniać! Gdy wraz z rodzicami przeprowadza się do San Francisco. Zachowaniem Riley kieruje pięć emocji; Radość- uśmiechnięta optymistka, Smutna- zdolowana niebieska jej unikalnym talentem jest zamienianie radosnych żółtych wspomnień Riley na niebieskie smutne, Odraza- zielona odpowiada za gust i za to jakie jedzenie lubi i z kim się przyjaźni Riley, Gniew - czerwony odpowiada za złość i nerwy Riley, Strach - fioletowy i tchórzliwy odpowiada za to czego się boi i za strachy Riley. Tak właściwie każdy z nas ma w głowie pięć emocji. Emocje świetnie się bawiły rosnąc razem z Riley, aż pewnego dnia na skutek nieposłuszeństwa smutnej doszło do... Jeżeli chcesz się dowiedzieć do czego doprowadziły emocje w Głowie Riley musisz koniecznie obejrzeć ten film pełen humoru i wzruszających momentów.



RUGBY

Od kilku tygodni, oczy wszystkich kibiców na świecie, spoglądają w stronę Anglii. To właśnie tam trwa trzecie w kolejności najważniejsze sportowe wydarzenie globu, czyli Puchar Świata w rugby. Mimo, iż nasza reprezentacja nie zdołała zakwalifikować się na tę imprezę, mogliśmy poczuć emocje z nią związane. Wszystko za sprawą Mini Pucharu Świata, który 13.X odbył się na Stadionie Narodowym w Warszawie. W turnieju wzięło udział 20 szkół z całego kraju, a wśród nich SP3. Do każdej z ekip dołosowano kraj, jaki przyszło im później reprezentować. Los sprawił, że nasi uczniowie stanęli do walki jako Republika Południowej Afryki. W fazie grupowej zmierzaliśmy się z Japonią, Samoa, Szkocją oraz USA. Co prawda nie udało nam się przebrnąć przez eliminacje, lecz zagraliśmy na miarę swoich możliwości i w dwóch bardzo wyrównanych spotkaniach, zdobyliśmy aż 5 przyłożeń. Tak naprawdę, nie wyniki były tego dnia najważniejsze, a uśmiechy i zadowolenie dzieci. *"Niesamowite, spełniło się moje marzenie", "Jak wszedłem na stadion zrobiłem wielkie wooooooow", "Tego się nie da opisać"* – takie reakcje wśród uczniów są chyba najlepszym tego dowodem. Zmaganiom bacznie przyglądały się władze, trenerzy Polskiego Związku Rugby, a także reprezentanci kraju, Tomasz Gasik i Dawid Plichta, którzy jak na sochaczewian przystało, mocno wspierali drużynę RPA. Cały wyjazd z pewnością na długo pozostanie w pamięci uczestników. W końcu nie co dzień ma się okazję, aby zagrać na Stadionie Narodowym. Na szczęście organizatorzy obiecali, że ponownie spotkamy się za rok!

Szkołę Podstawową nr 3 reprezentowali:

Kaja Skrońska, Filip Lewicki, Mikołaj Sztark,
Sebastian Kowalski, Jakub Fabisiak,
Oskar Winnicki, Oliwier Domański, Andrzej Kisielewski
oraz opiekun Marcin Stencel.



SPORT

BIEG PAPIESKI PO RAZ JEDENASTY.

Dnia 18 października po raz jedenasty o godzinie 13.15 sprzed kościoła w Chodakowie p.w. św. Józefa Robotnika wszyscy chętni zarówno dzieci, młodzież i dorośli stanęli do rywalizacji podczas Biegu Papieskiego. Nie zabrakło w tym biegu uczniów Szkoły Podstawowej nr 3. Rokrocznie liczna grupa uczniów startuje pod opieką nauczycieli wychowania fizycznego. Z wielkim zaangażowaniem jak również z wielką satysfakcją wpadają na metę zdobywając pamiątkowe medale i puchar dla najliczniej reprezentowanej szkoły. Trasa przebiegała ulicami: Młynarska, Łąkowa, Trojanowska, Kochanowskiego, Polna, Pokoju, Staszica, Toruńska, Farna. Trasę biegu wyznaczały dwa pomniki: Jana Pawła II w Chodakowie oraz Jana Pawła II i Prymasa Kardynała Wyszyńskiego w Sochaczewie, które dzielił dystans 4700m.

Głównym organizatorem w przygotowaniu biegu było Stowarzyszenie Na Rzecz Sportu i Rekreacji „RAZEM I SPRAWNIE”, współorganizatorami byli Burmistrz Miasta Sochaczew oraz Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Bolesława Krzywoustego w Sochaczewie. Celem tego cudownego przedsięwzięcia było

Celem tego cudownego przedsięwzięcia było upamiętnienie pontyfikatu Jana Pawła II oraz upowszechnienie masowego biegania.

Udział w biegu miał charakter honorowy i symboliczny, wszyscy byli w nim zwycięzcami. Bieg otworzył poseł na sejm, wieloletni samorządowiec Maciej Małecki. Pomimo niesprzyjającej aury bieg cieszył się ogromną popularnością, zarówno wśród zawodników, jak i kibicujących im rodziców i amatorów tego sportu. Wśród biegnących zaszczylił swoją obecnością Burmistrz Miasta Piotr Osiecki. Po zakończonym biegu wszyscy uczestnicy otrzymali medale. 100 pierwszych otrzymało medale pamiątkowe a zwycięzcy poszczególnych kategorii – puchary i dyplomy.

Piłka nożna

W dniu 25 września 2015r. (piątek) odbyły się zawody piłki nożnej. Udział wzięli uczniowie klas czwartych, naszej i innych szkół. Na boisku były niesamowite emocje! Wszyscy zawodnicy cieszyli się, że mogli brać udział w rywalizacji. Nasi chłopcy zajęli 4 miejsce na 24 drużyny. 1 miejsce zajęła Szkoła Podstawowa nr. Mecz trwał od godziny 9.00 do godziny 14.00. Widownia również spełniła swoją funkcję w 100%. Dopingowali z całych sił by ich wybrańcy wygrali. Nauczyciele byli dumni ze swoich uczniów. Gratulujemy naszym wspaniałym chłopcom, oraz trenerom naszych szkolnych kadr! Zachęcamy wszystkich do aktywnego życia i zaangażowania na zajęciach wychowania fizycznego!

REDAKCJA:

Katarzyna Figut, Marzena Stasiak- opiekunowie
Nauczyciele: Krystyna Stańkowska, Marzena Popławska, Marcin Stencel, Ewelina Jaworska, Jolanta Pisarek.

Uczniowie: Andżelika Szymańska, Marysia Dybiec, Ola Kras - Bolimowska, Anna Czubla, Weronika Karwaszewska, Marysia Biernacka, Milena Hajduk, Amelia Durzyńska, Marta Kitlińska, Milena Biszczyk, Natalia Jasińska, Karolina Dudek, Oliwia Biały, Maja Cieślak, Gabriel Skórzyński, Jakub Dziuba, Michał Majtyka.

Adres:

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Bolesława Krzywoustego
ul. Hanki Sawickiej 5
96-500 Sochaczew
Polska.

szkoła Podstawowa Nr3 zaprasza do wzięcia udziału

XI BIEGU PAPIESKIM

SOCHACZEW 2015

18.10.2015r.

NIEDZIELA



RT: 13¹³ CHODAKÓW UL. MŁYNAŃSKA
TA: PLAC KOŚCIUSZKI

Przebieg, wózek, odzież (i inne) pomagają w biegu!

sochaczew