

Od redakcji

Witamy w nowym roku szkolnym

Drugi rok z czytelnikami "Byle do piątku" spotykają się: Wiktoria Szysz i Martyna Uziębło z kl. 3b, Klaudia Walczuk z kl. 3a, Angelika Tyszkiewicz i Weronika Sędzimirz z kl. 3e, oraz Weronika Okuniewska z kl. 2a.

Mamy nadzieję, że chętnie będziecie zaglądać na łamy naszego pisemka.

Jeśli macie jakieś propozycje, tematy, które warto poruszyć, dajcie nam znać. Chętnie o tym napiszemy.

Przeczytaj także:

Najfajniejszy belfer w szkole

Pierwszaki o szkole

W dziale: Mędrca szkiełko i oko. Róża królowa kwiatów

W dziale: Z ekologią w tle. Skąd pochodzą cięte kwiaty?

Bogata oferta zajęć dodatkowych w PG 4

w roku szkolnym 2015-2016

"Pierwszy miesiąc szkoły już minął, a ja nadal nie wiem, na jakie kółko się zapisać?" - takie pytanie stawia sobie niejedyn pierwszoklasista.

Jak co roku szkoła przygotowała dla uczniów bardzo szeroką propozycję zajęć pozalekcyjnych. Wśród nich największą ofertę stanowią zajęcia sportowe. Na drugim miejscu są zajęcia przygotowujące młodzież klas trzecich do egzaminu. Jest również spora propozycja zajęć artystycznych: plastycznych, muzycznych, technicznych, informatycznych i innych.

Już w najbliższy poniedziałek możemy wyjąć z szafy od miesiąca nie zakładany strój kąpielowy i popływać razem z panem Pawłem Bareją na naszym szkolnym basenie.

Wtorkowe popołudnia to czas dla chłopaków na koszykówkę pod opieką pana Tomasza Araszkiewicza, a dla wszystkich innych na pływanie razem z panem Cezarym Figarskim. W czwartek na basenie spotkają się uczniowie pana Figarskiego oraz pana Bareji. W tym samym czasie Pani Dorota Wojtczak-Belniak poprowadzi zajęcia lekkoatletyczne dla chłopców i dziewcząt. Siatkarki spotykają się również na treningach w sobotę.

Z zajęć niesportowych mamy w tym momencie chór szkolny (opiekun p. Dariusz Różański), zespół wokально-instrumentalny - opiekun p. Maciej Turkowski, koło plastyczne - opiekun p. Piotr Kozak, zajęcia techniczno-artystyczne, którym opiekuje się p. Marzena Lasocka, koło religijne, które prowadzą: p. Urszula Paczóska i ksiądz Krzysztof Niestieruk, wiele kółek językowych (angielski, niemiecki). We środę, o 15:30 szkolna pani informatyk -

Najfajniejszy belfer w szkole



Uczniowie klas trzecich i drugich przez kilka lat swojej nauki zdążyli już poznać nauczycieli uczących w PG 4. Jednych lubią bardziej innych trochę mniej. Czego oczekują od swoich pedagogów? Jakie cechy charakteru, osobowości nauczyciela są dla nich ważne?

Z tego artykułu dowiesz się, kto zdaniem młodzieży zasługuje na miano najfajniejszego belfra w naszym gimnazjum.

Poprosiliśmy uczniów klas drugich i trzecich, aby zagłosowali na najfajniejszego ich zdaniem nauczyciela w szkole oraz uzasadnili swój wybór.

Ze względów technicznych nie można było przeprowadzić sondy wśród wszystkich uczniów szkoły, dlatego też wskazane postacie nie odzwierciedlają w 100% opinii gimnazjalistów.

Jednak nie chodziło nam tylko o to kto wygra w szkolnym plebiscycie, ale o to, jakimi cechami powinien odznaczać się nauczyciel, co najbardziej cenią uczniowie w nauczycielu.

Przez cały tydzień gimnazjaliści mogli anonimowo wypowiedzieć się na ten temat.

Okazało się, że najwięcej pochlebnych głosów uzyskała wspaniała pani Iwona Prokop, nauczycielka matematyki. Zdaniem uczniów, ta ciepła osoba sprawia, że trudna i zwykle nielubiana matematyka stała się jednym z najmiłszych przedmiotów. Gimnazjalistom poświęca wiele czasu, nigdy nie odmówi pomocy w rozwiązaniu, jeżeli ktoś nie radzi sobie z zadaniami. Jest też fajną wychowawczynią. Jej uczniowie twierdzą, że organizuje świetne wycieczki, na których nie brak atrakcji. Zawsze tryska optymizmem i potrafi złapać dobry kontakt z uczniami.

Ciekawie prowadzi zajęcia, swoim dobrym słowem i uśmiechem zachęca do aktywnego udziału w lekcjach. Jest bardzo przyjazną osobą. Potrafi rozmawiać z uczniami na każdy temat, a czasami żartować.

Również wiele pozytywnych opinii otrzymał pan Piotr Kozak - człowiek, który wśród młodych artystów urósł do rangi mentora. Uczniowie podkreślali w swoich wypowiedziach, że najbardziej cenią Go za motywację którą im daje, za dobre słowo powiedziane dla nawet najgorszych prac, ale i wskazówki, nad czym należy popracować. Gimnazjaliści dziękują panu Piotrowi za wyrozumiałość i otwartość która przejawia się w szczerych rozmowach i kształtowaniu charakterów. Pan Piotr zawsze jest uśmiechnięty - nie ma przeszkód by się z nim pośmiać, ale w zależności do potrzeby - zachowuje powagę. Swoją osobowością i poczuciem humoru potrafi zarazić uczniów. Nawet osoby mało lubiące plastykę chętnie przychodzą na tą lekcję.

Opracowała Martyna Uziębło z kl. 3b
oraz Angelika Tyszkiewicz z kl. 3e

***Pedagogom z PG 4 oraz wszystkim
pracownikom gimnazjum z okazji
Święta Komisji Edukacji Narodowej,
najserdeczniejsze życzenia wszelkiej
pomyślności składa Redakcja***



Rose Noblesse

T.Kiya

Pierwszaki o szkole

Minął już miesiąc nauki w szkole. We wrześniu do grona gimnazjalistów dołączyli nowi uczniowie. Młodzież klas drugich i trzecich z pewnym zaciekawieniem przypatrywała się młodszym kolegom. Kim są, jak poradzą sobie w nowym środowisku?

Dla uczniów klas pierwszych początki w nowych murach szkolnych nie były pewnie łatwe?

Co wtedy czuli? Jak postrzegali środowisko, w którym się znaleźli?

Dziś z otwartością i lekkością opowiadają o tamtym czasie.

A jak czują się teraz i co im się podoba w PG4?

Takie i inne pytania postawiłam przed napotkanymi na korytarzu pierwszoklasistami. Większość osób, które ze mną rozmawiały oznajmiła, że w "czwórce" bardzo mili są nauczyciele. Atmosfera w szkole jest fajna, przyjazna uczniom, a starsi koledzy wcale nie są tacy straszni jak na początku się wydawało :-)

„Na początku bałam się, że uczniowie ze starszych klas nie będą nas akceptowali, będą nam dokuczali, ale teraz uważam że nie było to potrzebne”- Mówi jedna z uczennic.

„Starsze klasy bardzo miło przyjęły nas do wspólnoty szkolnej” – Dodaje druga.

„Wcześniej dużo słyszałam, że w czwórce jest bardzo miła atmosfera, że nie ma rywalizacji między uczniami. Cieszę się że okazało się to prawdą!” - To wypowiedź kolejnej uczennicy.

„Na początku nie mogłam przystosować się do tego nowego układu sal, ale starsi koledzy mi pomogli. Teraz nie mam kłopotu ze znalezieniem właściwej pracowni”- Stwierdza kolejna rozmówczyni.

Fajnie jest słyszeć takie słowa o swoim gimnazjum. Jeszcze milej jest nam - uczniom klas trzecich, że do czegoś się przydaliśmy, że mogliśmy pomóc.

Wszyscy razem tworzymy atmosferę tego miejsca, a ponieważ spędzamy tu większość naszego czasu chcielibyśmy dobrze czuć się w swojej szkole.

Sądząc po opiniach pierwszoklasistów chyba nam się to udało.

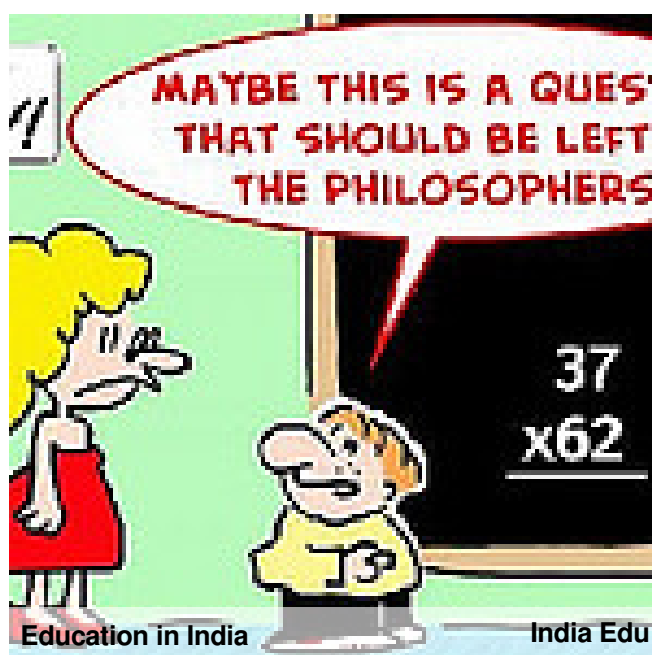
Być może jeszcze nie wszyscy odnaleźli swoje miejsce w społeczności uczniowskiej. Minął przecież dopiero, miesiąc nauki. Trzeba przyznać, że na nudę to tu nie można narzekać. Dużo dzieje się w naszym gimnazjum, a bogata oferta zajęć sprawia, że czasem trudno się zdecydować, co wybrać.

Duża grupa miłych nauczycieli, sympatycznych pracowników szkoły nie pozwoli czuć się tu samotnym i zagubionym, a każdy znajdzie w naszej szkole coś dla siebie.

Powodzenia!

Życzą pierwszoklasistom starsi koledzy.

Z uczniami klas pierwszych rozmawiała
Klaudia Walczuk z kl. 3a



Mędrca szkiełko i oko

Róża królowa kwiatów

Róża zajmuje czołowe miejsce wśród roślin ozdobnych. Występuje w całej strefie umiarkowanej półkuli północnej. Jej wysokość jest zróżnicowana, i zależy od gatunku. Jest bardzo dużo odmian: pnące, wielokwiatowe, okrywowe, krzaczaste, dzikie, miniaturowe. Różnorodność kolorów róż, intensywna woń tego kwiatu sprawiają, że jest nazywana często "królową kwiatów". Kwitnie od czerwca do października. Jest to najchętniej wręczany kwiat podczas wielu uroczystości, świąt.

Pamiętaj, że czerwona róża to symbol miłości. Takie kwiaty są idealnym prezentem na rocznicę, Walentynki, a także urodziny ukochanej osoby. Kolor ten może oznaczać także namiętność i tęsknotę.

Żółta róża to symbol przyjaźni, radości, ciepła. Oznacza troskę, może być wręczona na pocieszenie. Biała róża to oznaka niewinności, czystości, uczucia idealnego – dlatego też te kwiaty znajdują się często w ślubnych bukietach i dekoracjach. Kwiat ten symbolizuje także szacunek, honor, pokój.

Różowa róża to symbol kobiecości, elegancji i wytworności. Oznacza uznanie i szlachetność. Niektórzy zwracają uwagę na odcień różu – jasny to radość i uwielbienie, a ciemny – wdzięczność.

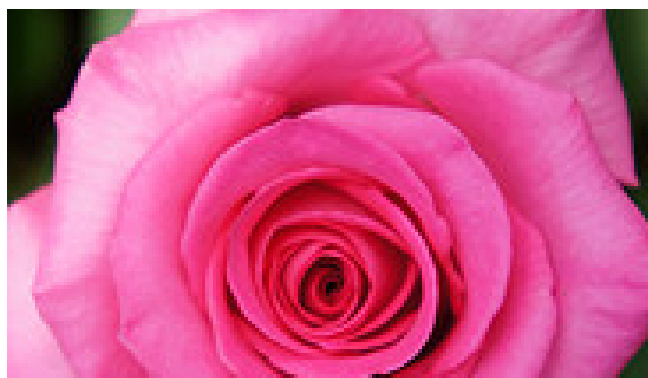
Róża pomarańczowa oznacza entuzjazm, ale też fascynację i pożądanie. Może wyrażać podziw i zainteresowanie.

Można także ułożyć kompozycję z kilku kolorów róż. Róże **czerwone** i **żółte** oznaczają szczęście i radość. Połączenie róż **czerwonej** i **białej** to symbol jedności. Pamiętajmy także o tym, że róże, jak każde inne kwiaty, wręczamy w nieparzystej ilości.

Na podstawie

[<http://www.fajnygift.pl/2040/symbolika-kwiatow-co-mowi-roza/>]

Opracowanie: Weronika Sędzimir z kl. 3e



Owoce róży - przyprawa oraz składnik powideł i konfitur w naszym domu

1. Owoce róży stanowią doskonały dodatek do mięs, w szczególności do dziczyzny oraz do podawanych do nich sosów.
2. Przyprawy z owoców używane są do produkcji win i nalewek.
3. Płatki róży wykorzystuje się jako aromat do kompotów, konfitur.

Owoce i płatki róży dla naszego zdrowia

Owoce róży mają działanie moczopędne, pobudzają apetyt oraz hamują krwawienie z naczyń krwionośnych. Zawierają dużo witaminy C.

Opracowanie: Weronika Okuniewska kl. 2e

Z ekologią w tle

Czy wiesz, że ponad 60% ciętych kwiatów kupowanych w marketach pochodzi z Kenii? Np. piękne róże rosną na potężnych plantacjach, w których panują często nieludzkie warunki pracy, tj. niskie płace, łamanie praw pracowniczych, stały kontakt ze szkodliwymi dla zdrowia chemikaliami. Pracownicy często chorują – cierpią na egzemy, nowotwory, choroby oczu. Alternatywą jest kupowanie kwiatów z upraw lokalnych, ekologicznych. Takie uprawy często mają oznakowanie FLO, który gwarantuje, że produkt spełnia kryteria Sprawiedliwego Handlu. Więcej na stronie Ministerstwa Środowiska [<https://www.mos.gov.pl>]. R.N.