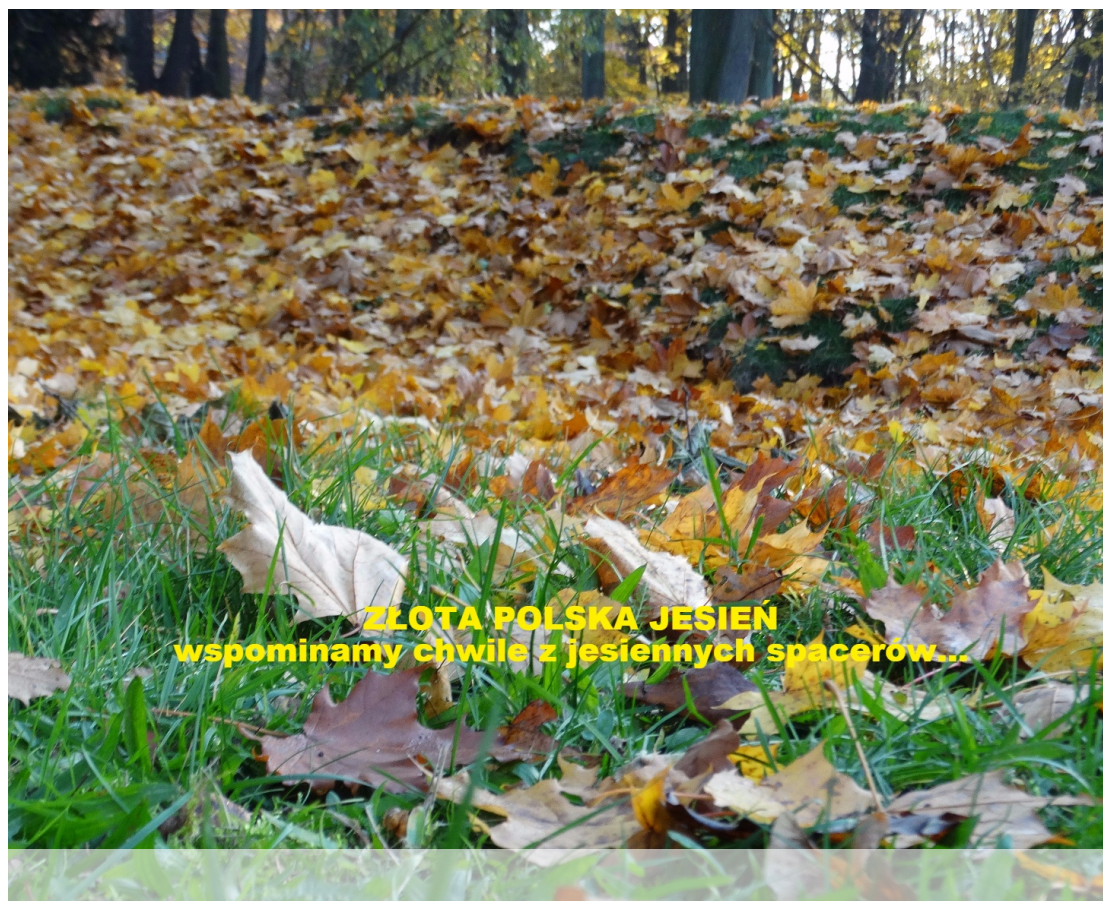




Jesienna zaduma
Autor: J. Harasymowicz
Kompozytor: E. Adamiak

Nic nie mam
Zdmuchnęła mnie ta jesień
całkiem
Nawet nie wiem
Jak tam sprawy za lasem.
Rano wstaję, poemat chwale
Biorę się za słowo jak za
chleb
Rzeczywiście tak jak
księżyc
Ludzie znają mnie tylko z
jednej
Jesiennej strony
Nic nie mam
Tylko z daszkiem nieba
zamyślony kaszkiet
Nie zważam
Na mody byle jakie
Pisze wyłącznie, pisze
wyłącznie
Uczuć starym drapakiem...



SZKOŁA
WIELOKULTUROWA

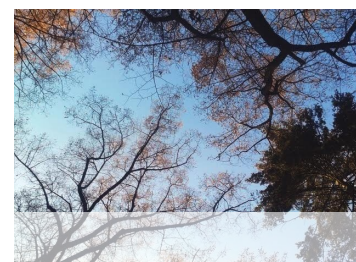
Ukraina



"PĘTLA ZDARZEŃ"

SZKOŁA
WIELOKULTROWA

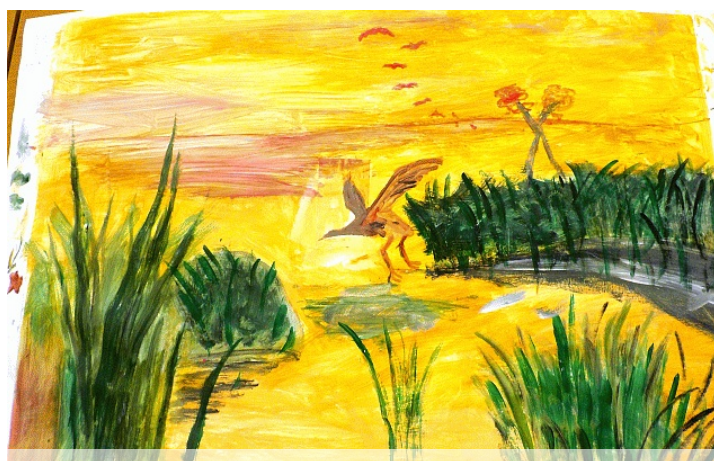
Malezja



Co zaobserwowało oko
aparatu? FOTORELACJA
ZE SPACERU

Od malarza do kucharza...

O efektach naszych działań



Warsztaty na Uniwersytecie
Zielonogórkim
a w finale NAGRODA
GŁÓWNA - Tablet i nie
tylko...



Bezpiecznie Tu i Tam

SZKOŁA WIELOKULTUROWA

WYWIADU UDZIELILI KARNA BOBROVNYTSKA I MIKOŁAJ YELOW

Ukraina

SYSTEM EDUKACJI:

W porównaniu z polskim systemem edukacji, na Ukrainie jest szkoła ogólnokształcąca i przez 11 lat uczniowie są razem. Potem uczniowie zdają egzaminy na studia.

PRZEDMIOTY:

Miałam więcej przedmiotów. Na przykład zamiast jednej historii miałam trzy - historię świata, Ukrainy i Żytomierza. Nie miałam matematyki, lecz algebrę i geometrię. Zamiast dwóch godzin nauki niemieckiego, miałam trzy godziny języka rosyjskiego. Nie miałam takiego przedmiotu jak godzina wychowawcza.

STRÓJ SZKOLNY:

Inaczej wygląda strój szkolny. Tam każdego dnia byłam ubrana na czarno-biało, ponieważ strój pokazuje, że uczeń chodzi do szkoły.

SZKOLNA STOŁÓWKA:

Do czwartej klasy każdy uczeń dostawał obiady w szkole za darmo. Później trzeba było płacić za obiady. Jedzenie niczym szczególnym nie różniło się od tego, co jest w Polsce.

ZADANIA DOMOWE :

Na Ukrainie miałam więcej zadań pisemnych. Nigdy nie były zadane do domu zadania przez Internet lub doświadczenia z nauk przyrodniczych. Każde zadanie domowe było sprawdzone na ocenę. Nikt nie mógł zgłosić nieprzygotowanie, lecz od razu dostawał jedynkę bez szansy na poprawę.

SPOSÓB NAUCZANIA:

W nauczaniu najważniejsze było czy nauczyciel zrealizował temat, niż ilu uczniów zrozumieli. Nauczyciel mógł od razu dać zadania z podręcznika, bo uważał, że temat łatwy dla zrozumienia.

KOLEDZY I KOLEŻANKI:

Zachowanie kolegów i koleżanek takie same. Wszyscy marzą być dorosłymi.

KARY ZA UCZNIOWSKIE PRZEWINIENIA:

Nauczyciele mogli postawić do kąta w każdej chwili. W przypadku, kiedy uczeń źle zachowywał się na lekcji, nauczyciel od razu dzwonił do rodziców, ponieważ w szkołach nie ma pana/pani pedagoga.

Kateryna Bobrovnyska
uczennica klasy 2a

Malezja

SYSTEM EDUKACJI:

W Malezji jest sześcioletnia szkoła podstawowa oraz gimnazjum i liceum, które razem trwają 5 lat. Każdego roku uczniowie zdają 3 egzaminy. Ostatni egzamin w liceum jest najważniejszy, bo decyduje o przyszłość.

PRZEDMIOTY:

Przedmiotów jest mniej więcej tyle samo co w Polsce, ale są inne. Np. zamiast chemii, biologii i fizyki miałam blok pod nazwą science. Nie było takiego przedmiotu jak godzina wychowawcza.

STRÓJ SZKOLNY:

Były mundurki - białe koszule i ciemnoszare spodnie. Do tego zielony krawat. Pomocnicy w bibliotece mieli krawaty czarno-niebieskie, a przewodniczący klas czarno-czerwone. Krawaty miały też dziewczyny. W szkole wszystko musi być formalne, dlatego dziewczyny nie mogły farbować włosów, a chłopcy muszą być krótko strzyżeni.

SZKOLNA STOŁÓWKA:

Nasza stołówka była duża - może nawet 10 razy większa od tej, która jest tutaj. Większy był też wybór dań - sam mogłem decydować co będę jadł na obiad. Z tacą podchodziłem do kasy i płaciłem. W Malezji jedzenie jest ... czerwone. Ma ostry smak i "cetry" kolor.

ZADANIA DOMOWE:

Było ich więcej niż w polskiej szkole. Pisaliśmy dużo esejów z języka angielskiego i malajskiego. Do tej pory lepiej rozumiem angielski niż polski.

SPOSÓB NAUCZANIA:

Tu nauczyciele dobrze tłumaczą. Ale dużo mniej jest eksperymentów i doświadczeń. Inny jest też plan lekcji. W Malezji codziennie miałem od 7:00 do 15:00. Lekcje trwały 40 minut i wszystkie były w jednej i tej samej sali.

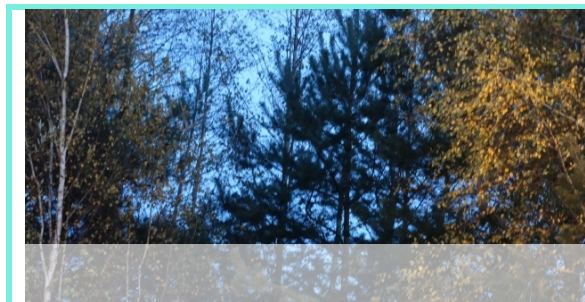
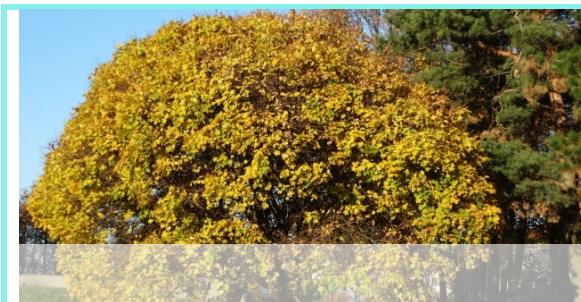
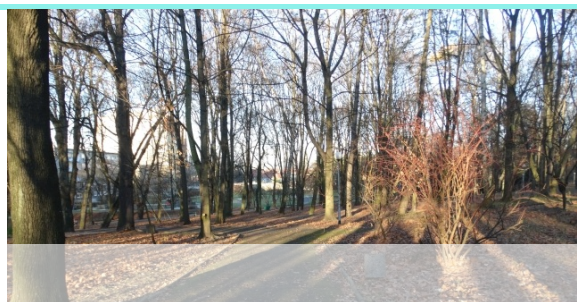
KOLEDZY I KOLEŻANKI:

Bardzo mi brakuje kolegów z klasy. Są inni: gżeczni, bardziej zdyscyplinowani.

KARY ZA UCZNIOWSKIE PRZEWINIENIA:

Jeśli nie masz książki albo gadasz na lekcji za dużo, to płacisz 1 ringgit. To taka polska złotówka tylko w banknocie. Te pieniądze później są przeznaczane na klasowe imprezy. Jeśli kogoś uderzysz albo zrobisz krzywdę, to idziesz do dyrektora, a on może bić po rękę bambusowym patykiem.

Mikołaj Yeow
Uczeń klasy 2a



„Ehm Welk” Oberschule w Lübbenau/Spreewald – wizyta podsumowująca

Dnia 7.10.2015 wybraliśmy się całą grupą, uczestniczącą w wymianie polsko-niemieckiej oraz nauczycielem Dawidem Korbankiem i dyrektorem naszego gimnazjum Radosławem Grązką, do naszej partnerskiej szkoły „Ehm Welk” Oberschule w Lübbenau/Spreewald, aby podsumować 2 lata wspólnej pracy. Po przyjeździe zwiedziliśmy przepiękną szkołę naszych rówieśników, z którymi również się spotkaliśmy. Goście miło nas przyjęli pysznym poczęstunkiem. Nie traciliśmy czasu i ruszyliśmy w drogę zwiedzić miasto. Nauczycielka tamtej szkoły opowiadała nam różne mity związane z tym pięknym, starym miastem. Umożliwiło nam to „szlifowanie” języka niemieckiego, a także była do dla nas lekcja historii naszych sąsiadów. Spróbowaliśmy słynnych Spreewaldzkich ogórków, które są ukojeniem dla podniebienia. Zwróciliśmy uwagę również na olśniewającą przyrodę tego regionu. Po przechadzce po mieście zagościliśmy w centrum przyrodniczym, w którym świetnie się bawiliśmy. W drodze powrotnej udaliśmy się do kawiarni, na lekki deser. Nie odbyło się bez zakupów w markecie, po których wróciliśmy cali zdrowi, a także zadowoleni do domu. Nie możemy się doczekać naszego kolejnego spotkania w Lübbenau w kwietniu 2016 roku.

*Katarzyna Starzyńska,
uczennica klasy 3b Gimnazjum nr 3 w Zielonej Górze*



Od malarza do kucharza...



Gościliśmy w Gimnazjum nr 3 w Zielonej Górze uczniów „Ehm Welk” Oberschule z Lübbenau.

Realizujemy niepowtarzalny projekt pt. "Od kucharza do malarza - preorientacja zawodowa oraz wspólna aktywność" dofinansowany przez Polsko Niemiecką Współpracę Młodzieży za pośrednictwem Euroregionu „Sprewa- Nysa – Bóbr”. Nasza współpraca trwa już 6 lat. Jest to nasze 12 spotkanie.

Ponieważ w większości znamy się z wcześniejszych wymian, nie występuje za dużo problemów komunikacyjnych, ale wciąż szlifujemy wymowę i uczymy się nowych, praktycznych zwrotów i wyrażeń.



AKADEMIA BEZPIECZEŃSTWA W SIECI

Projekt realizowany w ramach programu Tu i Tam Fundacji Orange.

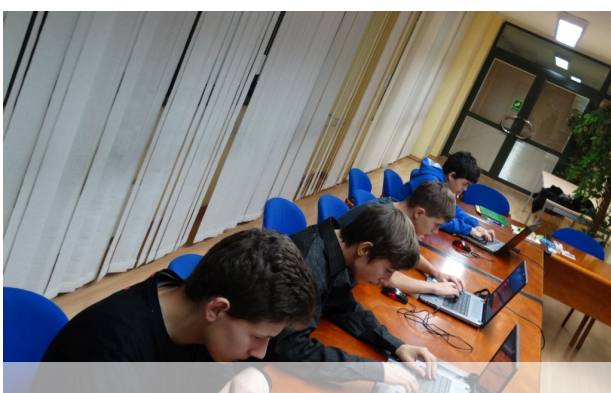


AKADEMIA BEZPIECZEŃSTWA W SIECI - warsztaty

Pierwszy warsztat w pracowniach Uniwersytetu Zielonogórskiego odbył się 20 października 2015 r. Na spotkaniu powitalnym gościliśmy Władze Uczelni oraz Dyrektora Gimnazjum nr 3 – Radosława Grązkę. Prodzikan Wydziału Informatyki, Elektrotechniki i Automatyki otworzył cykl zaplanowanych zajęć warsztatowych dla uczniów naszego gimnazjum.

Głównym tematem spotkania były zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa danych i kryptografii. W czasie nietypowych ćwiczeń praktycznych, dowiedzieliśmy się, m.in.: Czy nasze zastosowane hasła są odporne na atak?

Wszyscy byliśmy zgodni: Należy stosować unikalne i mocne hasła! Wzięliśmy także udział w I etapie konkursu "Jestem bezpieczny w sieci", w finale będziemy rywalizować o nagrodę główną – Tablet Lenovo.



AKADEMIA BEZPIECZEŃSTWA W SIECI - warsztaty, konkursy...

W dniu 10 listopada 2015 r. odbyły się kolejne zajęcia na Wydziale Informatyki, Elektrotechniki i Automatyki Uniwersytetu Zielonogórskiego. W czasie warsztatów poznawaliśmy, m.in. tajniki kryptologii, czyli, w jaki sposób przekazywane informacje są zabezpieczane przed niepowołanym dostępem. Tworzyliśmy także własne unikalne hasła, by później sprawdzić, czy na pewno będą one niedostępne dla innych. Omówione przykłady wykorzystaliśmy podczas indywidualnych i zespołowych ćwiczeń praktycznych. Podczas zajęć panowała atmosfera małej rywalizacji, ponieważ każdy z uczestników chciał wykonać jak najwięcej zadań, aby zakwalifikować się do finałowego etapu konkursu „Jestem bezpieczny w sieci”. Do finału zakwalifikowało się 10 uczniów, w tym 3 zespoły dwuosobowe z klas 1.



"PĘTLA ZDARZEŃ" Spektakl profilaktyczny



Obejrzeliśmy spektakl „Pętla zdarzeń”, poruszający problematykę agresji i przemocy rówieśniczej. Mowa była nie tylko o przemocy, ale także o empatii, radzeniu sobie z agresją innych, a także o tym, kto może pomóc, gdy dzieje się krzywda. Spektakl wzbudził duże zainteresowanie. Mogliśmy go obejrzeć dzięki wsparciu Biura Pełnomocnika ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zielonej Górze.



REDAKCJA:

Redaktor naczelny: Elżbieta Terajewicz
Redaktorzy wydania: Elżbieta Terajewicz, D. Korbanek, Katarzyna Starzyńska, Katarzyna Bobrownińska
 Fotografia: Elżbieta Terajewicz, Aneta Fudali Polewska, Dawid Korbanek, Katarzyna Starzyńska, Katarzyna Bobrownińska, Weronika Szumigala