

GŁOS EKONOMIKA



Pielgrzymka uczniów klas czwartych

dr Michał Wyroskiewicz
z Katolickiego Uniwersytetu
Lubelskiego poleca.

Naukowiec podkreśla, że modlitwa to nie magia. Trzeba pracować z całym sercem i prosić Pana Boga o wsparcie.

Nasza kultura?

- Kultura języka
- Ankieta dla Was
- Historia HALLOWEEN
- Wiersze
- Zdjęcia i rysunki uczniów



Jesień większości z nas kojarzy się z zimnymi, pochmurnymi dniami, wszechobecną mgłą oraz wiecznie padającym deszczem. Mało kto zdaje sobie sprawę, że jest to najbardziej kolorowa pora roku. Żeby nie popaść w „jesienną depresję” warto samemu odkryć piękno tej pory roku.



Spacer po czerwonym dywanie z jesiennych liści pod baldachimem z kolorowej korony drzew to tylko jedna z naturalnych atrakcji, którą proponuje nam ta pora roku. Należy więc czym prędzej wybrać się do najbliższego parku, gdyż okazja do takiego spaceru nie nadarza się zbyt często.

JG

Jesiennie spacerować to także doskonała okazja do zbierania kasztanów. W domu mogą posłużyć jako ozdoby świetnie oddające jesienny klimat oraz atmosferę. Kasztany sprawdzają się również jako zabawki dla dzieci. Można z nich zrobić wspaniałe i niepowtarzalne figurki.



Do stworzenia jesiennego klimatu w domu, oprócz kasztanów, przydadzą nam się również kolorowe liście, które znajdziemy o tej porze roku na każdym kroku. Z wysuszonych jesiennych liści można zrobić piękny bukiet róż, które prezentują się tak samo dobrze, jak czerwone, prawdziwe kwiaty.

www.tapeciarnia.pl



XXIV PIELGRZYMKA MATURZYSTÓW DIECEZJI PELPLIŃSKIEJ NA JASNĄ GÓRĘ

Dnia 28 września 2015 maturzyści z Ekonomika wraz z opiekunami ks. Łukaszem Simińskim, Panią Lucyną Szczypior i Alicją Negowską wzięli udział w corocznej diecezjalnej pielgrzymce na Jasną Górę.

Cieszymy się, że mogliśmy pojechać do Częstochowy i tam wraz z innymi maturzystami z całej diecezji "naładować nasze akumulatory" i duchowo nastawić się na ten rok wyzwań i zmagañ. Mamy nadzieję, że ta pielgrzymka zaowocuje w piękne wyniki z matury i egzaminu zawodowego. Jesteśmy pozytywnie nastawieni i duchowo przygotowani, przed Cudownym Obrazem Matki Bożej odmawialiśmy różaniec, była okazja do spowiedzi świętej, uczestniczyliśmy w Mszy prowadzonej przez Biskupa Diecezjalnego Ryszarda Kasynę.

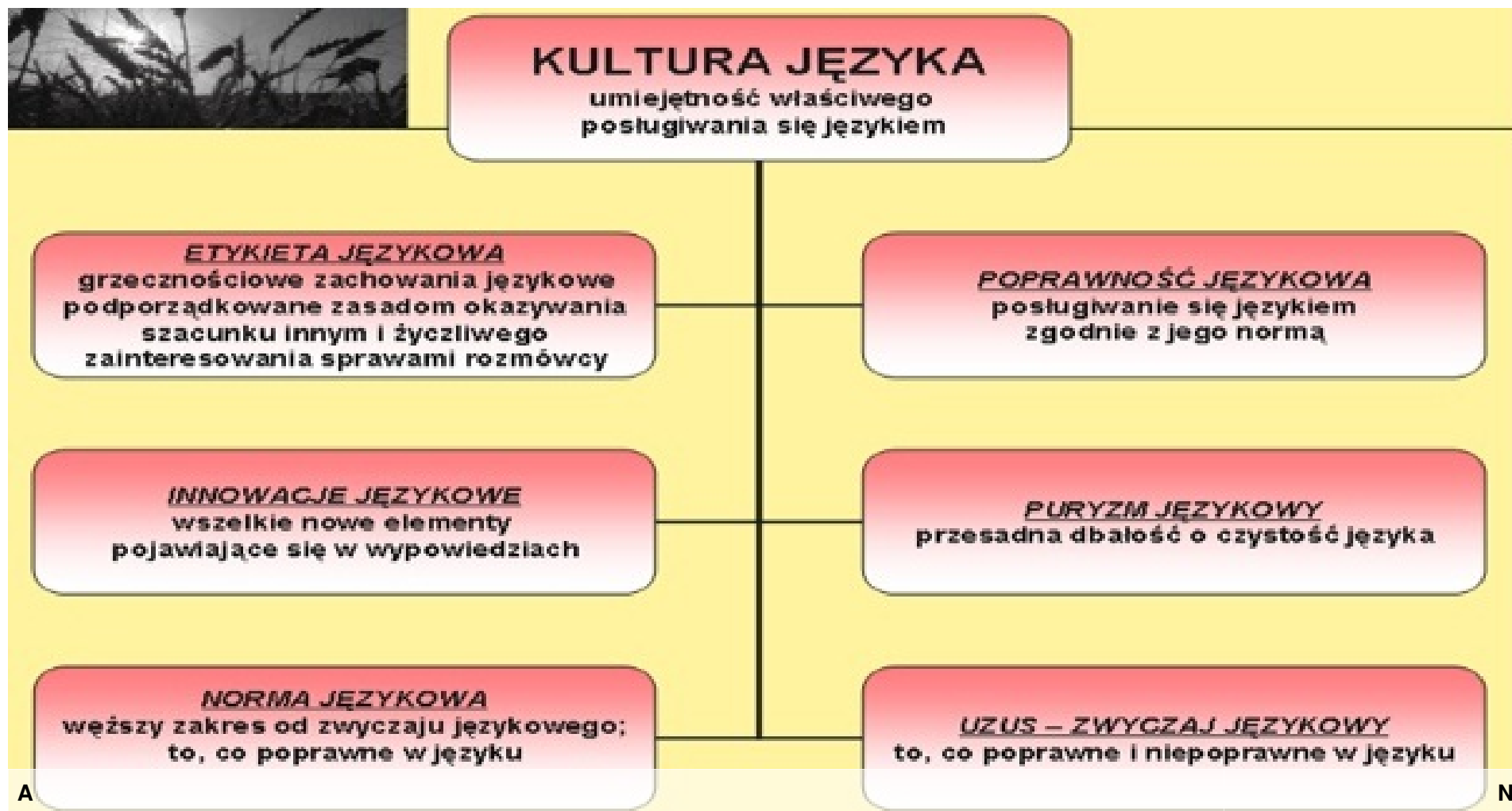
Duże wrażenie zrobiło na nas spotkanie z grupą ewangelizacyjną "Wyrwani z niewoli"-świadectwa, które mogliśmy usłyszeć, pokazały, jak ważne są relacje człowieka z Bogiem, który może odmienić ludzkie życie, nawet wtedy, kiedy wszystko wydaje się beznadziejne...

Nasz pobyt na Jasnej Górze zakończył się Apelem Jasnogórskim. Do domu wróciliśmy w nocy i wcale nie byliśmy bardzo zmęczeni:) Mamy nadzieję, że matura wypadnie równie pomyślnie jak ta pielgrzymka.

Maturzyści z IVTa







Słów kilka na temat kultury języka....

Coraz częściej słyhać na szkolnych korytarzach i nie tylko... wulgaryzmy stosowane w rozmowach prowadzonych przez młodzież...dlaczego tak się dzieje, że nie przestrzegamy podstawowych zasad wynikających z kultury języka? Czy wulgaryzmy mogą być stosowane w miejscach publicznych, skoro naruszają estetykę słowa? Warto zastanowić się nad tym problemem. Pamiętajmy, że język jest wyzwaniem dla wszystkich jego użytkowników i jesteśmy zobowiązani, żeby dbać o polszczyznę nie tylko na lekcjach języka polskiego!

Żeby skłonić Was do refleksji na temat kultury języka- przygotowana została ankieta, którą każdy z Was może wykonać, a to da nam obraz na temat kultury słowa uczniów Ekonomika.



Kultura języka

językowymi. Kultura języka wymagana jest od każdego człowieka w każdym miejscu i czasie niezależnie od sytuacji i emocji, jakie nam towarzyszą w życiu codziennym.

To w jaki sposób człowiek posługuje się swoim językiem ojczystym, świadczy o jego kulturze osobistej. Należy więc dbać o swój język, ubogacać go i pielęgnować każdego dnia.

W skład terminu „kultura językowa” wchodzi:

1.Sprawność językowa – sprawne i bezbłędne posługiwanie się językiem, które sprawi, że nasz odbiorca bez problemu nas zrozumie. Musimy przestrzegać przy tym nie tylko zasad gramatycznych, interpunkcyjnych czy ortograficznych, ale również zasad poprawności stylistycznej.

2.Etyka słowa – należy konstruować wypowiedzi w taki sposób, by mieć na uwadze szacunek dla odbiorcy, dlatego nie powinno stosować się manipulacji językowej, której celem nie jest dobro adresata.

3.Estetyka słowa – należy mówić pięknie, przestrzegać zwrotów grzecznościowych i przede wszystkim nie stosować wulgaryzmów, które w żaden sposób nie wzbogacają wypowiedzi, ale świadczą o ubóstwie językowym ludzi, którzy je stosują.

Stosik To umiejętność poprawnego i sprawnego mówienia i pisania, zgodnego z przyjętymi regułami

Czubkowska

Drogi uczniu,

Tematem ankiety jest wpływ wulgaryzmów na zachowanie.

Możesz sprawdzić się wypełniając poniższą ankietę i przeanalizować zachowanie (wypowiadanie się) w towarzystwie.

1. **Jestem: dziewczyną / chłopakiem**
2. **Jak często słyszysz wyrazy wulgarne ?**
 - a) Bardzo często
 - b) Często
 - c) Rzadko
 - d) Bardzo rzadko
 - e) Wcale
3. **Gdzie najczęściej masz okazję słyszeć wyrazy wulgarne ?**
 - a) W domu
 - b) W grupie rówieśniczej
 - c) Na ulicy
 - d) W szkole
 - e) W innym miejscu (Jakim?.....)
4. **Od kogo częściej słyszysz wulgaryzmy?**
 - a) Kobiet
 - b) Mężczyzn
5. **Czy uważasz, że wulgaryzmy są używane coraz częściej?**
 - a) Tak
 - b) Nie
 - c) Nie wiem
6. **W jakich okolicznościach ludzie najczęściej używają wulgaryzmów ?**
 - a) W złości
 - b) Dla popisania się przed znajomymi
 - c) Podczas kłótni domowej
 - d) Jako przerywnik w rozmowie
 - e) Bez powodu
 - f) Inne
7. **Czy sama/sam używasz wulgaryzmów ?**
 - a) Codziennie
 - b) Często
 - c) Czasami
 - d) Rzadko
 - e) Nigdy
8. **Kiedy używasz wyrazów wulgaryzmów ?**

.....
9. **Czy Twoi rodzice często używają wyrazów wulgarnych ?**
 - a) Codziennie
 - b) Często
 - c) Czasami
 - d) Rzadko
 - e) Nigdy

10. Czy używasz wulgaryzmów przy Twoich rodzicach ?

- a) Tak
- b) Nie

11. Czy Twoi rodzice zwracali Ci uwagę kiedy przy nich przeklinałeś/aś ? (Jeśli na poprzednie pytanie odpowiedziałeś/aś „nie” to na to pytanie nie odpowiadaj)

- a) Zawsze
- b) Czasami
- c) Bardzo rzadko
- d) Nigdy

12. Gdzie najczęściej używasz wyrazów wulgarnych ? (Podaj co najmniej trzy miejsca)

.....

13. Co odczuwasz gdy słyszysz wulgaryzmy ?

- a) Wstyd
- b) Zgorszenie
- c) Nie zastanawiałam (-łem) się
- d) Inne, jakie ?

14. Jak reagujesz kiedy Twoi koledzy używają wyrazów wulgarnych ?

- a) Zwracam im uwagę
- b) Boję się, więc milczę
- c) Śmieję się
- d) Udaję, że nie słyszę

15. Czy uważasz, że używanie wulgaryzmów świadczy o kulturze człowieka ? (napisz krótko)

.....

16. Co wpływa Twoim zdaniem na coraz częstsze używanie wulgaryzmów przez dzieci i młodzież?

- a) Naśladowanie innych
- b) Złość
- c) Popisywanie się
- d) Brak wiedzy o kulturze i języku
- e) Inne, jakie ?.....

17. W jakich sytuacjach najczęściej używasz wyrazów wulgarnych ?

- a) W stresujących sytuacjach
- b) Aby odreagować złość
- c) Z radości
- d) Bez powodu
- e) Aby zaimponować kolegom
- f) Inne, jakie ?

HALLOWEEN

Cukierek albo psikus

(ang. *Trick-or-treating*) – zwyczaj związany z Halloweenem.

Dzieci chodzą w przebraniach od domu do domu, prosząc o słodycze lub czasami pieniądze, z pytaniem, *Cukierek albo psikus?* Psikusiem tym może być psota wykonana na właścicielach domu lub ich własności, jeśli właściciel nie da "zapłaty".

Należy jednak pamiętać że odwiedzany dom musi być

udekorowany halloweenowymi ozdobami. Jeśli dom nie jest udekorowany, dzieci omijają go.

W Stanach Zjednoczonych *Cukierek albo psikus* jest teraz jedną z głównych tradycji Halloween i ludzie, którzy mają w sąsiedztwie dzieci przygotowują się do niego, wcześniej kupując słodkości.



M

B

HALLOWEEN

*Znamy moc tajemną
Duchów i upiorów
Mamy wielką władzę
Nie lubimy sporów
Więc nie wzbraniaj się głośno
Nie zamykaj drzwi
Jeśli dasz cukierka
Nie będziemy się mścić.*

A

K

HALLOWEEN



Z prastarych ksiąg znane
Wychodzą w tę noc,
By w Halloween wieczór
Zabawić się móc.
By jeszcze raz poczuć,
Co ciało i ruch,
By zmienić się w skórę
By wkraść się w czyjś duch.
Lecz z końcem wieczora,
Ty maskę swą włoż,
By nie dać się poznać,
Że zdrowy Twój duch!



J

O

