

MATMOMANIA

NASZA REDAKCJA



siedzą od lewej:
Sara, Wiktoria, Weronika
stoją od lewej:
Agnieszka, Dominika,
Piotr, Łukasz,
opiekun gazetki pan Artur

W numerze:

strona 2

Dlaczego
powinniśmy
dostawać
kieszonkowe i na
co wystarcza?
Uczy nas to
gospodarowania?

Ale dlaczego na
wszystko nie
wystarcza? -
artykuł Wiktorii
Pniok, który ukaże
się w Dzienniku
Zachodnim.
Pozostali
redaktorzy
gazetki czynnie
włączyli się w

pomoc przy
pisaniu artykułu.

strona 3

Kieszonkow, czyli
dane jak
przedstawiają się
wydatki uczniów
Szkoły
Podstawowej Nr
17 w Tychach.

Rusz głową -
sudoku i kakuro
dwie gry logiczne
wraz z opisem i
przykładem.

strona 4

Humor z zeszytów
szkolnych -
przeczytaj i
zobacz wpadki
twoich
rówieśników.

Wykreślanka
matematyczna -
skreśl hasła i
dowiedź się co już
wkrótce nastąpi!

Dlaczego powinniśmy dostawać kieszonkowe i na co wystarcza? Uczy nas to gospodarowania? Ale dlaczego na wszystko nie wystarcza?

Kieszonkowe forma wynagrodzenia dla dzieci. Najczęściej bez okazji lub za osiągnięcia. Niektórzy rodzice uważają, że jest to dobra metoda wychowawcza. Ale zastanówmy się na co jest wydawane kieszonkowe? Z przeprowadzonych badań wynika, że dostajemy ok. 56 zł miesięcznie. Większość pieniędzy dzieci w wieku 7 do 13 lat wydają na słodycze, ubrania i napoje. Prawie co druga osoba swoje pieniądze wydaje na różnego rodzaju gazety, obuwie lub rzeczy do komputera. Młodzież w wieku 14 do 18 lat częściej niż młodsze dzieci wydaje swoje pieniądze na karty lub

abonament za telefon komórkowy, kosmetyki a także rozrywkę: kino, koncerty, kluby. Na następnej stronie jest pokazane jak kształtują się wydatki naszych uczniów. Przeprowadzoną a również została sonda. Oto kilka wypowiedzi: "Dostaję 100 zł kieszonkowego miesięcznie. Dzięki temu uczę się wartości pieniądza, cierpliwości i oszczędności. Muszę dokonywać wyboru, na co chcę przeznaczyć swoją wypłatę, czy wydam na drobne przyjemności czy poczekam dłużej i zaoszczędzę na coś większego. Nie zawsze jest łatwo." mówi

Piotrek, jeden z redaktorów Matmomani. Bardzo przyjemnie jest dostawać kieszonkowe, ponieważ zawsze można je przeznaczyć na własne przyjemności. Od rodziców dostaję wystarczającą dla mnie wartość kieszonkowego. Dostaję ok. 12 zł tygodniowo, a pieniądze przeznaczam na moje potrzeby, drobiazgi czy drobne prezenty. tłumaczy Marta, uczennica klasy 5. Ja co niedzielę dostaję 10 zł. Wydaję na różne rzeczy typu : ubrania, kolczyki itp. Wystarcza mi to ale jednak chciałabym więcej. Myślę, że dzieci powinny dostawać kieszonkowe, nawet te 10 zł.

opowiada Sara, jedna z redaktorek gazetki matematycznej. Niektóre osoby nie dostają regularnego i określonego kieszonkowego, na przykład Iga, lat 11: Nie dostaję kieszonkowego regularnie, zwykle gdy potrzebuję coś określonego, np. na lody, na bilety do kina itd., zazwyczaj gdy chcę gdzieś wyjść ze znajomymi. Nasuwa się wniosek, że powinniśmy dostawać kieszonkowe, gdyż zaspokaja to nasze potrzeby. Warto jednak poza przyjemnością wykształcić w sobie zdolność gospodarowania pieniędzmi. Taka umiejętność przyda się w dorosłym życiu. Uważam, że dzieci powinny

dostawać od rodziców ok. 60 zł miesięcznie, gdyż wystarczyłoby to na wszystkie potrzeby.

Autor:
Wiktoria Pniok

KONTAKT

matematyka.
sp17@op.pl

Szkoła
Podstawowa
nr 17 w
Tychach
ul. Begonii 5

Kieszonkowe

Do artykułu:
Dlaczego
powinniśmy
dostawać
kieszonkowe i na
co wystarcza?

Dnia 23 maja
przeprowadi-
liśmy wśród
uczniów naszej
szkoły ankietę
na temat: Na
co przede
wszystkim
wydajesz swoje
pieniądze?
Uczniowie
wybranej klasy
1, 2, 3, 4, 5 i 6
za zadanie
mieli zaznaczyć
jedną lub kilka
odpowiedzi.



Po lewej stronie:

Zapytanie ankietowe
wśród 100 uczniów
Szkoły Podstawowej nr
17 w Tychach, którzy
przynajmniej od czasu
do czasu otrzymują
pieniądze do swojej
dyspozycji. Procenty
nie sumują się do 100,
gdyż respondenci
mogli wskazać więcej
niż jedną odpowiedź.

Najczęściej
pieniądze
naszych
kolegów są
wydawane na

słodycze a tuż
za nimi plasują
się napoje oraz
ubrania.
Zastanawiający

jest niski
poziom
wydatków na
książki.
Ciekawostką zaś

jest fakt iż co 4
osoba ma inne
wydatki niż
opisane w
ankiecie

(ciekawe jakie
to?).

		6	1	8	3	
	11					
14						10
3			8			
		3				
1		3			8	1
		20				
9				3	3	
			3			
17			8			
		1				
	13					

Rusz głową

Po lewej
stronie
przedstawiamy
matematyczne
łamigłówki:
kakuro - czyli
numeryczna
krzyżówka. Gra
polega na
wpisywaniu
cyfr od 1 do 9
tak, aby
zsumowały się
do liczby
wskazanej w
pionowym lub
poziomym
bloku. W
jednym bloku

nie mogą się
powtarzać takie
same cyfry.
Sudoku - należy
wypełnić
kwadrat 9
wierszy na 9
kolumn tak, aby
w każdym
małym
kwadracie, w
każdej linii i w
każdym wierszu
znalazły się
cyfry od 1 do 9.
Cyfry w małym
kwadracie nie
mogą się
powtarzać.

Sudoku

Sudoku to
łamigłówka
pochodząca z
Japonii. W
przeciwieństwie
do innych
łamigłówek
sudoku nie
wymaga od
gracza
wykonywania
żadnych
rachunków
matematycznych,
dzięki czemu
wydaje się
banalna. W
rzeczywistości
bez cierpliwości

8	3	5	4	1	6	9	2	7
2	9	6	8	5	7	4	3	1
4	1	7	2	9	3	6	5	8
5	6	9	1	3	4	7	8	2
1	2	3	6	7	8	5	4	9
7	4	8	5	2	9	1	6	3
6	5	2	7	8	1	3	9	4
9	8	1	3	4	5	2	7	6
3	7	4	9	6	2	8	1	5

oraz umiejętności
logicznego
myślenia
rozwiązanie
diagramu sudoku
nie jest możliwe.
Na górze
przykład
rozwiązania.

1		3	7		6			8
	5		3					1
		9			4	5		7
4		2	8		5		9	6
				2				
6	3		9		7	2		1
7		6	4			3		
	9				8		7	
5			2		3	4		9

Humor z zeszytów szkolnych

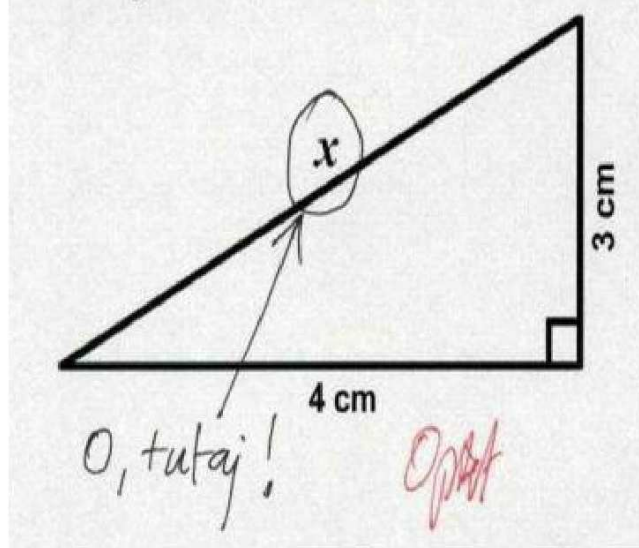
1. Zginął pies z czarnym ogonem, do którego była przywiązana chora osoba.

2. Żołnierze noszą zielone mundury, żeby udawać trawę.

3. Jej córeczka Ania uśmiechnęła się pod wąsem.

4. W średniowieczu drogi były tak wąskie, że mogły się minąć najwyżej dwa samochody

3. Znajdź x.



5. Kopernik był akrobatą bo napisał dzieło o obrotach.

6. W średniowieczu było wiele gangów, na przykład Wolfgang.

7. Linijka 20 centymetrowa ma ponad 20 centymetrów.

8. W życiu Pitagorasa liczyło się tylko liczydło oraz kalkulator, którego wtedy jeszcze nie znano.

9. Ślimaki są jadalne, ale tylko we Francji.

10. Pitagoras twierdzi, że matematyka śmierdzi a inny twierdzi, że to nic nie szkodzi

11. Linijka, kątomierz i cyrkiel to narzędzia matematyczne.

12. Trójkąt równoramienny ma równe ramiona, jednak jeden z boków jest krótszy.

13. Dokument składał się z trzech części: pierwszej, drugiej i trzeciej.

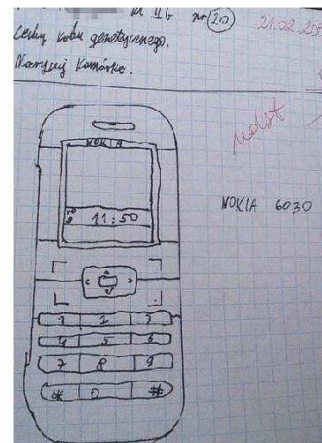
14. Andy występują w górach.

15. Od czasów Kopernika Ziemia krąży wokół Słońca.

16. Mumia to żona faraona.

17. Krowa to zwierzę roślinobójcze.

18. Jeśli podzielimy graniastosłup wzdłuż przekątnej podstawy, to otrzymamy dwie trumny.



Wykreślanka

Znajdź i skreśl wyrazy, pozostałe litery utworzą hasło:
1. wynik dzielenia
2. znak dodawania
3. nazwa naszej gazetki
4. liczba przez, którą dzielimy
5. wynik dodawania
6. część ułamka
7. przedmiot w naszej gazetce

8. $1+2:2=$
9. nie jest liczbą pierwszą ani złożoną
10. może być ostry
11. druga liczba pierwsza
12. liczba służąca do obliczania obwodu i pola koła
13. przedostatnia litera alfabetu greckiego

I	P	M	A	T	M	O	M	A	N	I	A
L	L	W	D	Z	I	E	L	N	I	K	A
O	U	S	U	M	A	K	P	S	I	A	M
R	S	D	W	A	C	T	R	Z	Y	K	I
A	J	J	E	D	E	N	E	P	I	A	N
Z	M	I	A	N	O	W	N	I	K	T	U
M	A	T	E	M	A	T	Y	K	A	I	S