

## Świąteczno-jesienne wydanie nieregularnika

*Choć wiemy, że rok szkolny dawno się już zaczął to pragniemy powitać wszystkich po wakacyjnej przerwie a szczególnie 1 klasy. Mamy nadzieję, że odnaleźliście się w szkole i czujecie się jak w domu. Nowy rok szkolny oznacza, że startujemy z nowym wydaniem gazetki szkolnej! Wracamy po długiej przerwie, aby dostarczać wam różnych nowinek o szkole, będziemy poruszać także inne ciekawe tematy. Mamy nadzieję, że ten rok będzie dla udany ! Serdecznie zapraszamy do śledzenia naszej gazetki ;)*



**CO UDAŁO NAM SIĘ OSIĄGNAĆ W 2015r. ?**

- \* przeprowadziliśmy kilka akcji mniej lub bardziej charytatywnych („Góra Grosza”, oddawanie krwi, Dopalacze kradną życie);
- \* nasi uczniowie otrzymali wiele nagród w różnych konkursach (językowych, plastycznych, ekonomicznych);
- \* poszczególni nauczyciele zostali nagrodzeni za całokształt swojej pracy oraz awansowani na wyższe stopnie nauczycielskie;
- \* w tym roku hucznie uczciliśmy 70-lecie istnienia naszej Placówki;
- \* przygotowaliśmy apele m.in.: z okazji Dnia Chłopaka, Dnia Nauczyciela, Święta Wszystkich Świętych, Dnia Niepodległości, Światowego Dnia Rzucania Palenia;
- \* otworzyliśmy pracownię przyrodniczą o nazwie EKOZONA;
- \* odbyliśmy wiele interesujących wycieczek (Centrum Nauki Kopernik, Muzeum Geologii w Łodzi, Księży Młyn, Pałac Herbsta, Interaktywne Centrum Nauki i Techniki, kino Cinema City);
- \* nasi młodszy koledzy z klas pierwszych i drugich mieli okazję na własnej skórze przekonać się, jak przebiega prawdziwe głosowanie w wyborach parlamentarnych;
- \* nasi nauczyciele zmagali się w zawodach sportowych;
- \* kolejne roczniki maturzystów bawiły się na balu studniówkowym;

**MŁODY OBYWATEL GŁOSUJE**

- \* wzięliśmy udział w konkursach językowych i krajoznawczych („Turbolandeskunde – wędrówka po krajach niemieckiego obszaru językowego”, Konkurs wiedzy o Francji);

- \* nasi nauczyciele zorganizowali kilka interesujących wystaw;
- \* sami przeprowadziliśmy kilka konkursów, m.in.: Konkurs Piosenki Bożonarodzeniowej,
- \* uczestniczyliśmy w II edycji Międzynarodowych Targów Tkanin i Dodatków Fast Textile;
- \* pisaliśmy próbne matury z języka polskiego, matematyki i języków obcych;
- \* nasi uczniowie brali udział w takich konkursach jak: Olimpiada Wiedzy Ekonomicznej, Ogólnopolski Turniej Maszyn Wiatrowych, Czwarty Łódzki Konkurs Wiedzy o Podatkach, konkurs historyczny Olimpiada Solidarności, konkurs wiedzy o ZUS,
- \* odbyła się Licealiada Młodzieży Szkolnej w tenisie stołowym na szczeblu powiatowym.
- \* wzięliśmy udział w jubileuszowej X edycji Wielkiej Lekcji Geografii zorganizowanej w ramach 17. Explorers Festival na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Łódzkiego;
- \* kilkakrotnie uczestniczyliśmy w projekcie "Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej" organizowanym przez nasze Panie Polonistki;
- \* nasi reprezentanci wzięli udział w IV Powiatowym Biegu Niepodległości;



nasi mechanicy otrzymali dwa samochody osobowe z przeznaczeniem na pomoce dydaktyczne, do wykorzystania na zajęciach praktycznych, gościliśmy w szkole diagnostę samochodowego...

**Uważamy, iż zdolną młodzież należy wspierać i doceniać, dlatego ich sukcesy umieszczamy również na łamach gazetki szkolnej:**

- Dominik Michalak z kl. 3 TLS po raz drugi został stypendystą Prezesa Rady Ministrów;
- Projekt Adama Piekielnego został wyróżniony przez Łódzką Państwową Inspekcję Pracy i zostanie umieszczony w kalendarzu BHP na rok 2016;
- Patryk Bilski będzie nas reprezentował w zawodach okręgowych XXIX Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej, które odbędą się 8 stycznia 2016 r.;
- Szymon Sawczuk uczeń klasy I SM, wziął udział w Ogólnopolskim Turnieju Maszyn Wiatrowych, eliminacje regionalne odbyły się w Warszawie;
- 26 listopada 2015 uczniowie naszej szkoły brali udział w II Edycji Międzynarodowych Targów Tkanin i Dodatków Fast Textile zorganizowanych przez Ptak Fashion City;
- 26 listopada 2015 r. odbyła się Licealiada Młodzieży Szkolnej w tenisie stołowym na szczeblu powiatowym. Drużyna chłopców zajęła pierwsze miejsce w tych zawodach a drużyna dziewcząt drugie.

**Skład drużyny żeńskiej:**

1. Weronika Szewczyk klasa I TLR
2. Justyna Gotwald klasa II TLR
3. Julita Michalak klasa III THR

**Skład drużyny męskiej:**

1. Tomasz Kozłowicz klasa 2 bw
2. Dawid Majda klasa II TLR
3. Mateusz Śliwiński klasa III TSL

- klasy 1aw i 3bw wzięły udział w IV Międzyklasowym Turnieju w kręgle organizowanym przez Ochotniczy Hufiec Pracy w Zduńskiej Woli. Tegorocznymi zwycięzcami rozgrywek zostali przedstawiciele klasy 3 bw;
  - mamy również swoich przedstawicieli w Młodzieżowej Radzie Miasta: Monikę Machelę i Pawła Ignaczaka.
- Gratulujemy uczniom, nauczycielom-opiekunom oraz rodzicom.**

**Nasi nauczyciele również odnosili w tym roku sukcesy:**

- Pan Krzysztof Dominiak i Pan Eugeniusz Trojanowski otrzymali z rąk starosty zduńskowolskiego akty nadania stopnia awansu zawodowego;
- Pani Dyrektor Małgorzata Cieślak, Pani Maria Szkudlarek oraz Pan Radosław Michalski otrzymali nagrody z okazji Dnia Edukacji Narodowej z rąk starosty zduńskowolskiego za trud włożony w pracę nauczyciela;
- wernisaż Pana Pawła Rakowskiego – relacja fotograficzna z wyprawy „Góra Ducha - Manaslu Nepal”, zorganizowana w Ratuszu

## **A TERAZ TROCHĘ O UPODOBANIACH NAUCZYCIELI...**

*Jest kilka takich żelaznych zasad, jakimi powinniśmy kierować się na co dzień, np.: odrabianie prac domowych (ale nie takie „kopiuj-wklej” z Internetu, tylko takie prawdziwe, przepisanie tekstu z książki), w miarę systematyczne uczenie się z lekcji na lekcję, zmiana obuwia, nie ściąganie na sprawdzianach, brak wychodzenia ze szkoły podczas przerw, że o zaprzestaniu innych niepotrzebnych wybryków nie wspomnę...*

*Jest jednak coś, o czym powinniście wiedzieć. O ile te zasady są uniwersalne i można je zastosować do wszystkich nauczycieli, to każdy z nich, zależnie od tego, jakiego przedmiotu naucza, chciałby, aby uczniowie mieli na uwadze jeszcze kilka innych spraw. Poniżej została przedstawiona lista rzeczy, których nauczyciele konkretnych przedmiotów bardzo nie lubią. Jeśli poznacie te zasady i nauczycie się je odpowiednio stosować, Wasze życie szkolne może stać się łatwiejsze, a nauczyciele mogą okazać się dla Was łaskawszy i przychylnie spojrzą na Wasze problemy. Zwłaszcza te poprawkowe...*



### **POLONISTA NIE LUBI, GDY UCZNIOWIE:**

- mylą „Pana Tadeusza” z „Panem Wołodyjowskim” lub uważają, że to jest to samo (ewentualnie łączą tytuły: „Pan Tadeusz Wołodyjowski”);
- w wypracowaniach lub rozprawkach nie używają trójdzielności kompozycji (nie używają, bo najpierw muszą wiedzieć, co to jest... WSTĘP, ROZWINIĘCIE, ZAKOŃCZENIE. Proste...);
- nie wiedzą, jak miał na imię Adam Mickiewicz;
- mylą Krasickiego z Krasińskim, Kraszewskim i Karpińskim (lub odwrotnie);
- zamiast „Jan z Czarnolasu” piszą: „Jan z Czarnobyła”;
- nie odróżniają prozy od poezji;
- stawiają kropki po skrótach: „nr”, „dr”, „mgr”;
- przynoszą wypracowania napisane przez kogoś z rodziców (wcale nie są lepsze... i nie wiadomo komu postawić ocenę...);
- na końcu wyrazu piszą „ó”;
- nie wiedzą, na co wymienia się „rz”, „ó”, „ch”, „ż”;
- nie odróżniają części mowy od części zdania.





;) )

;) )

**BIOLOG NIE LUBI, GDY UCZNIOWIE:**

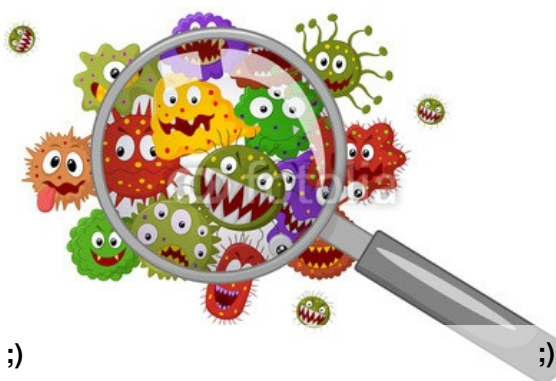
- nie odróżniają komórki roślinnej od komórki na drewno i od komórki-telefonu;
- mylą mitozę z mejozą;
- twierdzą, że delfin jest rybą;
- mylą narządy z narzędziami;
- nie wiedzą, że jerzyk to kuzyn jaskółki, a nie mały jeź;
- nie potrafią rozwinąć skrótu DNA.

**CHEMIK NIE LUBI, GDY UCZNIOWIE:**

- ignorują zasadę: „Pamiętaj chemiku młody, wlewaj zawsze kwas do wody”;
- nie znają wzoru i potocznej nazwy monotlenku diwodoru;
- nie znają i nie potrafią posługiwać się naczyniami laboratoryjnymi;
- mylą kwasy z zasadami.

**GEOGRAF NIE LUBI, GDY UCZNIOWIE:**

- pokazują na mapie rzekę od ujścia, albo gdzieś na środku, zamiast OD ŹRÓDŁA !, czyli tam, skąd rzeka wypływa (za takie coś z automatu dostaje się jedynek);
- nie odróżniają Austrii od Australii (lub odwrotnie);
- nie potrafią znaleźć Polski na mapie Polski;
- wieszają mapę świata do góry nogami;
- wskazują na mapie nazwę miasta, zamiast kropki, która wskazuje położenie danego miasta;
- mówią, że Warta to takie dłuuuuuugie miasto;
- mylą Budapeszt z Bukaresztem i Transylwanię z Pensylwanią;
- nie wiedzą na jakie kraje rozpadł się Związek Radziecki i dawna Jugosławia;
- nie znają wszystkich siedmiu kontynentów;
- mylą stolice, zwłaszcza europejskie;
- nie odróżniają mapy fizycznej od mapy politycznej;
- mylą bieguny, zwrotniki i zastanawiają się ile jest na świecie równików.



;) )

;) )



;) )

;) )

**WUEFISTA NIE LUBI, GDY:**

- nie ma pod ręką ucznia, na którym mógłby pokazać dane ćwiczenie;
- nie może otworzyć, lub zamknąć kantorka;
- nie ma pod ręką gwizdka;
- uczniowie nie przynoszą ze sobą stroju na w-f;
- uczniowie z różnych, znanych tylko sobie powodów, stoją nierówno w szeregu;
- uczniowie nie odróżniają piłki do koszykówki, od piłki do siatkówki, piłki do piłki nożnej i piłki lekarskiej;
- po każdej lekcji masowo giną piłeczki od ping ponga, a nikt nic o tym nie wie.

**EKONOMISTA NIE LUBI, GDY UCZNIOWIE:**

- nie potrafią narysować krzywej popytu i krzywej podaży;
- nie odróżniają aktywów od pasywów;
- nie potrafią zapamiętać, że strony bilansu muszą się zgodzić;
- nie potrafią scharakteryzować poszczególnych spółek (a przecież to jest bardzo łatwe...);
- wiedzą o podatkach tylko tyle, że trzeba je płacić (dobrze, że aż tyle...);
- piszą lepsze biznesplany niż on.

**NAUCZYCIELE JĘZYKÓW OBCYCH NIE LUBIĄ, GDY UCZNIOWIE:**

- nie uczą się systematycznie słówek;
- nie potrafią czytać w obcym języku;
- wymawiając słowo przekręcają jedną literkę i całe zdanie zmienia swoje znaczenie (zwykle na gorsze);

**FIZYK NIE LUBI, GDY UCZNIOWIE:**

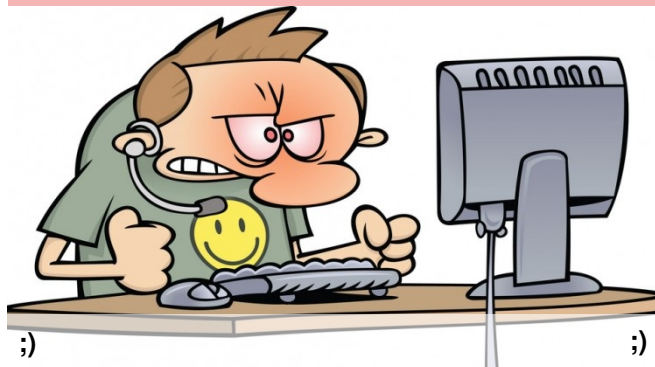
- wtykają palce w kontakt, by sprawdzić, czy w gniazdku płynie prąd stały czy zmienny;
- z prawa Archimedesesa pamiętają tylko tyle, że wyskoczył on nago z wanny i biegając po mieście krzyczał „Eureka! Eureka!”;
- o Newtonie wiedzą tylko tyle, że siedział pod jabłonią i jabłko spadło mu na głowę;
- nie pamiętają podstawowych jednostek układu SI;
- nie potrafią przeliczać kilometrów na metry i odwrotnie;

**NAUCZYCIEL EDB NIE LUBI, GDY UCZNIOWIE:**

- nie potrafią założyć maski gazowej;
- nie potrafią prawidłowo zrobić opatrunku;
- nie odróżniają marynarki od garnituru od Marynarki Wojennej;
- nie potrafią prawidłowo wykonać musztry;
- nie znają się na azymutach;
- nie wiedzą, od której strony rośnie mech.



;) )



;) )

Ty, a jeśli przegoniemy tych bolszewików... to czy oni nie przestaną sprowadzać od nas kureczaków i ogórków?



q

deszczowq

### INFORMATYK NIE LUBI, GDY UCZNIOWIE:

- ciągle pytają o hasło do komputera;
- nie potrafią wpisać na klawiaturze hasła do komputera;
- ciągle pytają o głupoty, a on za każdym razem musi do nich podchodzić;
- nie wiedzą, jak zresetować komputer;
- nie rozumieją, że polecenie „wyjdź i wejdź” odnosi się do komputera, a nie do nich;
- jeżdżą krzesłkami po całej klasie;
- jedzą i piją nad klawiaturą;
- ciągle podnoszą i opuszczają krzeselka na których siedzą;
- w trakcie lekcji handlują na allegro;
- zamiast w konkretnym programie, siedzą na fb.

### HISTORYK NIE LUBI, GDY UCZNIOWIE:

- nie wiedzą, kiedy i gdzie odbyła się bitwa pod Grunwaldem;
- nie odróżniają powstania listopadowego od powstania styczniowego, powstania wielkopolskiego z 1848r., powstania wielkopolskiego z 1918-1919r., pierwszego powstania śląskiego, drugiego powstania śląskiego, trzeciego powstania śląskiego, powstania warszawskiego, powstania kościuszkowskiego, powstania krakowskiego, Wiosny Ludów, itd.
- (No bo przecież jak można to ze sobą pomylić?!);
- mylą Marcina Lutra z Martinem Lutrem Kingiem;
- twierdzą z uporem, że Mieszko I był królem Polski;
- nie wiedzą, w jakim mieście odbył się zjazd gnieźnieński;
- mylą Konrada Mazowieckiego z Tadeuszem Mazowieckim i uparcie twierdzą, że to właśnie ten drugi sprowadził Krzyżaków do Polski;
- myślą, że autorem „Mazurka Dąbrowskiego” jest sam Dąbrowski;
- nie wyłączają za sobą komputerów i nie przysuwają krzesel do biurka;

Czekam na dzień, kiedy użyję



#### WYCHOWAWCA NIE LUBI, GDY UCZNIOWIE:

- nie chodzą na lekcje przez cały rok, a dzień przed zakończeniem roku szkolnego chcą, żeby usprawiedliwić im wszystkie nieobecności;
- nie pamiętają o jego urodzinach i imieninach;
- nie angażują się w życie szkoły;
- mówią, że wychodzą do łazienki, a w rzeczywistości idą po zakupy do „Biedronki”;
- nie interesują się sprawami omawianymi na godzinach wychowawczych;
- zajmują całą godzinę na usprawiedliwianie nieobecności;
- próbują wszystkim wmówić, że długie, ubłocone kozaki, które mają na nogach to obuwie na zmianę;
- nie stosują się do regulaminu szkolnego i klasowego;
- zajmują ostatnie ławki, a przód świeci pustkami;
- na usprawiedliwienie braku pracy domowej używają różnych dziwnych wymówek, typu: „koza mi zjadła”, „brakło prądu”,;
- ściągają tak sprytnie, że nie da się ich na tym przyłapać;
- jedzą i piją w trakcie lekcji;
- żują gumę na lekcji lub z innych powodów ostentacyjnie ruszają paszczą;
- przychodzą do szkoły na ósmą godzinę lekcyjną i twierdzą, że „zaspali”.

#### MATEMATYK NIE LUBI, KIEDY UCZNIOWIE:

- nie odróżniają trójkąta od prostokąta, kwadratu, rombu, równoległoboku, trapezu;
  - nie noszą ze sobą przyborów tj: linijka, ekierka, kątomierz, cyrkiel;
  - zamiast rysować figury geometryczne w zeszytach, żgają się nawzajem cyrkiem;
  - używają kalkulatorów w telefonach zamiast normalnych kalkulatorów;
  - zamiast normalnych kalkulatorów używają kalkulatorów z funkcjami (jak studenci);
  - dodają do siebie ułamki o różnych mianownikach jak leci, zamiast sprowadzić je najpierw do wspólnego mianownika;
  - nie potrafią sprowadzać ułamków do wspólnego mianownika;
  - ze wszystkich ułamków znają tylko ćwiartkę i połówkę;
  - nie znają tabliczki mnożenia;
  - nie wiedzą jak wygląda czworościan;
  - nie znają wzorów na obwody, pola i objętości figur geometrycznych;
  - nie odróżniają figur płaskich od figur przestrzennych;
  - nie znają wzorów skróconego mnożenia;
  - nie potrafią narysować wykresu funkcji liniowej i kwadratowej;
  - nie potrafią potęgować i pierwiastkować;
  - po prostu nie rozumieją matematyki...
- A PRZECIEŻ MATEMATYKA JEST TAKA ŁATWA...**



;) )

;) )



### 1. boho

Słowo "boho" przewijało się przez cały rok. Projektanci pokochali haftowane wzory, hippie kwiaty, wiązania, maxi długości i długie frędzle. Nawet bluzki w sieciówkach zyskały bufki, a botki fakturę skóry węża. Inspirowała nas estetyka lat 70. i... za pewne nie przestanie w 2016 roku.

### 2. skinny scarf

Bardzo niepozorny, ale równie bardzo stylowy. Skinny scarf, bo o nim mowa, to nic innego jak cienki szalik. W 2015 nosiliśmy go na wzór Saint Laurent jak Paryżanki. Poluj na niego na przecenach, odmieni nawet prosty look.

### 3. granny chic

Alessandro Michele rozkochał nas w estetyce, którą do tej pory lubiły nasze babcie. Odkąd Gucci lansuje berety, plisy, wielkie okulary i kolorowe hafty - my też je chcemy! Granny chic to także moda na białe/szare włosy i odważny eklektyzm.

### 4. glamcore

Projektanci mają dosyć minimalizmu (przynajmniej niektórzy). W 2015 zamiast prostych form i pastelowej palety barwnej, nosiliśmy metaliczne kombinezony i sztuczne futra. Nie wiecie o czym mówimy?

Rzućcie nkiem na pokaz Balmain Roberto Cavalli czy Ineue

### 5. naked dress

Najpierw naked dresses nosiły gwiazdy, np. Kim Kardashian West i Beyoncé, co wzbudzało spore kontrowersje. Później ten dość odważny trend podchwyciły sieciówki i coraz chętniej do swojej oferty włączały sukienki, które udawały, że ich na naszym ciele "nie ma". Na dłużej ten trend przetrwał w sektorze bielizny. W końcu body w odcieniu nude z czarnymi koronkami nie może nie być hot!



*Oczywiście nie możemy się dać zwariować modzie. Znani projektanci wyznaczają pewne trendy, ale to nie znaczy, że musimy za nimi podążać. Ubierajmy się tak jak chcemy i tak jak lubimy. Każdy z nas ma swój niepowtarzalny styl. Ważne żeby było wygodnie i żebyśmy dobrze się w tym czuli ;)*