

W końcu udało się nam zakończyć pracę nad kolejnym numerem naszej gazetki. Znowu nieco zmienił się nam skład Redakcji. A co z tego wynikło? Sami się przekonajcie zaglądając do środka...



I Ty możesz współtworzyć z nami naszą szkolną gazetkę "w (ch)murach 13". Co trzeba zrobić? Napisz tekst na dowolny interesujący Cię temat i wyślij na naszą skrzynkę mailową: trzynastka@spoko.pl Prawda, że proste? Jeśli piszesz wiersze, pamiętnik, opowiadania przyslij je, a my opublikujemy je. A jeśli masz jakieś sugestie, pomysły, by ulepszyć, coś poprawić, czy zmienić - koniecznie napisz do nas.

Redakcja "w (ch)murach 13"

Chciałabym, by uczniowie doceniali to, co mają...

Rozmowa z Panią Joanną Bizacką



Czy zawsze pracowała Pani w szkole?

Nie, nie zawsze. Przez 5 lat pracowałam w Spółdzielni Inwalidów, większość czasu w dziale rehabilitacyjnym, ale także w rachubie. W zawodzie nauczyciela pracuję od 25 lat.

Czym zajmuje się Wicedyrektor w naszej szkole?

Tych zadań jest wiele. Wymienię te, które najbardziej Was dotyczą. Zajmuję się układaniem planu, przydzielaniem zastępstw za nieobecnych nauczycieli. Tu w gabinecie rozmawiam z uczniami, gdy pojawi się jakiś poważniejszy problem, o czym sami dobrze wiecie, a pod nieobecność higienistki pomagam uczniom w razie

w razie potrzeby udzielenia pierwszej pomocy.

Dlaczego w naszej szkole nie można używać telefonów?

Odpowiem pytaniem: a do czego służy telefon?

Do rozmawiania z innymi, do robienia zdjęć.

No właśnie. Do rozmawiania, do komunikowania się. Jako uczniowie, w szkole możecie się komunikować ze sobą twarzą w twarz. I chyba nie ma takiej potrzeby, by używać telefonu do rozmów kiedy macie wokół siebie swoich kolegów i koleżanki. Jeśli jest jakaś nagła potrzeba, kiedy wydarzy się coś pilnego, to można skorzystać z telefonu w sekretariacie. Można w ten

Można w ten sposób skontaktować np. z rodzicami. Odpowiedziałyście, że telefonu można użyć także do robienia zdjęć. Nie zawsze wszyscy robią zdjęcia w odpowiednich miejscach, w odpowiednim czasie. Mało tego, te zdjęcia można zobaczyć niekiedy w internecie, co jest rzeczą niedopuszczalną, bo każdy ma prawo do chronienia własnego wizerunku.

Czy pani jest zwolennikiem mundurków?

Tak, jestem zwolenniczką mundurków, dlatego, że wprowadzają taki zewnętrzny ład. Sami wiecie, że jak macie na biurku bałagan, to Wam się gorzej pracuje, aniżeli wtedy gdy jest porządek. Jeżeli w klasie jesteście w mundurkach, czyli wszyscy są tak samo ubrani, mamy taki ład. I to pomaga w nauce, choć może tego jeszcze na razie nie dostrzegacie.

Co chciałaby Pani zmienić w naszej szkole?

Chciałabym, żeby uczniowie doceniali to, co mają. W szkole jest zrobionych wiele inwestycji, które często są niszczone. I trzeba przeznaczać kolejne środki na ich remonty. Chciałabym, żeby szanowali

CD WYWIADU ze str.2

to, co mają w klasach. Sami widzicie, jak często są ławki popisane, ściany poobijane. Bywa, że i w toaletach poniszczone są kabiny. Na naprawę tych rzeczy potrzebne są pieniądze, które mogłyby być wykorzystane do czegoś zupełnie innego, np. na zakup ciekawych pomocy szkolnych.

Jaką najśmieszniejszą sytuację w szkole zapamiętała Pani?

Trudno mi w tym momencie sobie przypomnieć takie sytuacje, które śmieszają w chwili, gdy się dzieją. Choć jednak przypominam sobie, że gdy miałam wychowawstwo i do któregoś z występów jeden z moich uczniów wygolił sobie brwi, wyglądał bardzo śmiesznie. Wzbudził tym śmieszność całej klasy.

**Jaki był Pani ulubiony przedmiot, gdy chodziła Pani do szkoły?**

Lubiłam język polski, ale z matematyką też nie miałam większych problemów

Proszę dokończyć zdania:

Gdy byłam mała chciałam zostać... chyba fryzjerką

W wolnym czasie lubię... czytać książki, oglądać filmy

i odpoczywać, może nawet trochę leniuchować.

Moim marzeniem jest... nie mieć zbyt wielu poważnych, dużych zmartwień.

*Z Panią Joanną Bizacką
wicedyrektorem naszej szkoły
rozmawiały:
Olivia Ch., Patrycja N., Marta P.
z klasy 5d*

Tajemnica szkoły

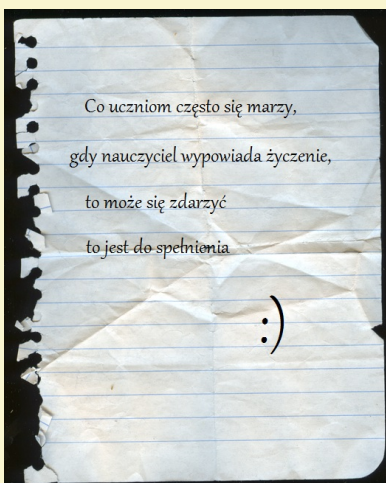
OPOWIADANIE

Kaja siedziała w ławce znudzona, co chwilę zerkając na zegar, który w żadnym wypadku nie chciał jej iść na rękę i zamiast sekundy pokazywał wieczność. Zniecierpliwiona spojrzała na Olę, która wydawała się cieszyć lekcją i pochylona nad zeszytem z uśmiechem rozwiązywała kolejne zadania z arytmetyki. Wiedząc, że nie może liczyć na pomoc przyjaciółki w przetrwaniu lekcji bez nudów, zabrała się za

rysowanie postaci ze swojego ulubionego 'anime'. Nie zdążyła dokończyć stroju dziewczyny, bo zabrzmiał dzwonek.
– Taaaak! – krzyknęła rozradowana i niezdarnym ruchem wrzuciła zeszyt do plecaka.
– Powiedz mi proszę, co mamy na zadanie domowe? – rzekła Ola.
– Jak ty dobrze mnie znasz! Znowu rysowałam... – odpowiedziała Kaja.
– Zadanie 5,6,7 ze strony 58, co

ty byś beze mnie zrobiła?
– I don't know – odpowiedziała Kaja, która ma wielką skłonność do mówienia po angielsku (uważa bowiem, że to jest cool).
Dziewczynki wyszły z sali nr 28 i po odłożeniu plecaków przed salą z plastyki, ruszyły stałym kursem w kierunku dziewczęcej łazienki. Po jakimś czasie dołączyła do nich również Kamila – koleżanka z ich klasy.
(ciąg dalszy na następnej str.)

– Ej, Kamila, przytrzymaj mi drzwi – poprosiła Kaja.
 – Nie ma problemu – odpowiedziała Kamila i od razu razem z Olą podparły drzwi, tak by zamknięta w środku Kaja nie mogła się wydostać. Po chwili przepychanek dał się słyszeć głos Kai:
 – Dziewczyny, zobaczcie co znalazłam!
 Otworzyły się drzwi i zobaczyły koleżankę przyglądającą się z wielkim zaciekawieniem czemuś u brzegu sufitu. Jak się okazało była to kratka wentylacyjna.
 – I to ma być takie ciekawe? – nie dowierzała Ola.
 – 4...3...2...1... – liczyła Kaja, a gdy wypowiedziała 'zero' z kratki wysunęła się ledwo widoczna kartka. Kamila, która jest bardzo wysportowana od razu zareagowała i stanęła na toalecie, by pochwycić papierek. Wszystkie trzy pochyliły się nad treścią kartki.



„Co uczniom często się marzy, gdy nauczyciel wypowiada życzenie, to może się zdarzyć, to jest do spełnienia” (cdn.)

Anna Klasińska z 6 kl

KOLOROWA ANKIETA

Kolory są nieodłączną częścią naszego życia. Towarzyszą nam każdego dnia. Przywiązujemy do nich dużą wagę. Wyrażają nasz nastrój i gust. Poniżej przedstawiamy wyniki ankiety na temat naszych barwnych upodobań.

Ankiety przeprowadziliśmy w klasach szóstych. Miała na celu poznanie naszych upodobań i skojarzeń w świecie kolorów. Wzięło w niej udział 30 chłopaków i 25 dziewcząt. Uczniom zadano trzy pytania.

W pierwszym trzeba było wskazać swoje skojarzenie z określonym kolorem. Ponad połowa badanych zarówno wśród chłopaków, jak i dziewcząt **kolor niebieski** kojarzyła z niebem, w nieco mniejszym stopniu z wodą, a także z naszym K.S. Ruch Chorzów.

Okolo 50% badanych z **kolorem czerwonym** skojarzyło krew, w dalszej kolejności serce, kwiat, miłość. Największa zgodność w skojarzeniu pojawiła się przy **kolorze żółtym**, zdecydowana większość wskazała na słońce. Podobnie z **kolorem zielonym**, gdzie 70% skojarzyła trawę. Z **kolorem różowym, białym i czarnym** mamy wiele skojarzeń. Nie dało się zauważyć jednego wiodącego. Przy różu pojawiły się m.in. takie odpowiedzi, jak: dziewczyna, kwiat, różowa pantera, przy czarnym: ciemność, zło, smutek, samotność, a przy białym: ślub, kartka, czystość, szpital, chmura.

W kojarzeniu kolorów jeśli chodzi o dziewczęta i chłopaków

nie różnimy się za bardzo między sobą.

Inaczej jest z ulubionymi barwami, o które pytaliśmy w drugim pytaniu. Wspólnym kolorem dla chłopców i dziewcząt to kolor niebieski, około 1/3 badanych wskazała na niego, dużym zainteresowaniem cieszyła się również czerń. Oprócz tego chłopcy gustują też w kolorach czerwonym i zielonym (tego koloru nie wymieniła żadna dziewczyna). Dziewczęta zaś w fiolecie, różu i białym. W ankietach dziewcząt pojawiła się szersza gama barw, np. kolor miętowy, turkusowy, bordowy.

W trzecim pytaniu zapytaliśmy o to, jakiego koloru powinien być mundurek szkolny? U chłopców wygrał kolor czarny, potem zielony i niebieski, u dziewcząt na pierwszym miejscu znalazł się niebieski, potem biały, fioletowy, szary i różowy.



Ankiety przygotowała
Paulina Nocoń kl. 4a

Sławni absolwenci "13"

ANDRZEJ LAMPERT

Podczas Święta Szkoły, po raz kolejny, gościliśmy naszych sławnych absolwentów. Tym razem swoją obecnością zaszczylił nas Andrzej Lampert, który był uczniem naszej szkoły w latach 1988-1994, a którego wychowawcą w klasach starszych była obecna wicedyrektor Pani Joanna Bizacka, z którą przeprowadziliśmy wywiad (możecie go przeczytać na str. 2-3).

Urodził się w Chorzowie i już od najmłodszych lat przejawiał muzyczne zdolności. Został posłany do ogniska muzycznego, gdzie uczył się gry na akordeonie. Później ukończył wydział wokalny Państwowej Szkoły Muzycznej II st.

W latach 1997-1999 został laureatem telewizyjnego programu "Szansa na Sukces", którego gwiazdami były: Maryla Rodowicz i Magda Steczkowska. W 1998 roku debiutował w boysbandzie BOOM BOX, z którym nagrał dwie płyty.

W 2000 roku ukończył II Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Ligonia w Chorzowie.

Studiował w Akademii Muzycznej w Katowicach na wydziale jazzu i muzyki rozrywkowej w latach 2003-2005. Zainteresowania tą dziedziną zaowocowały wieloma występami w TV oraz nagraniem szeregu płyt, m.in. z zespołem PIN, z którym tworzył muzykę i śpiewał przez 10 lat.

Użyczył swojego głosu bohaterom filmów: *High School Musical*, *Mój brat niedźwiedź*, nagrał piosenki do sitcomu *Niania* (2005). Wziął również udział w dubbingu do animowanego filmu *Auta* (2006), zaśpiewał tam piosenkę *Route 66*. W roku 2008 dokonał nagrania wspólnie ze słynną Sarah Brightman utworu *I will be with you*, który znalazł się na płycie *Symphony*.



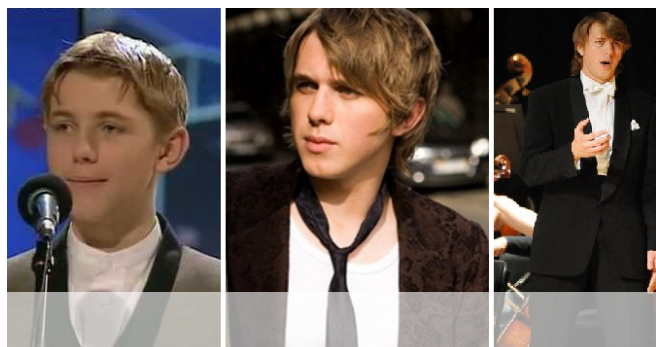
W 2008 roku ukończył z wyróżnieniem Wydział wokalny – aktorski Akademii Muzycznej w Krakowie gdzie uczył się śpiewu klasycznego jako tenor. Rozwój głosu i pogłębienie zainteresowań muzyką klasyczną sprawiły, że zaczął być zapraszany do udziału w ważnych koncertach. Coraz częściej występował w repertuarze klasycznym. W 2010 roku w Operze Śląskiej w Bytomiu zadebiutował partią Alfreda w "Traviacie" G. Verdiego. Od września 2013 roku jest solistą Opery Krakowskiej.

Podczas odwiedzin w naszej szkole Andrzej zaprezentował piosenki z różnych etapów swojej kariery. Była też okazja, by wspólnie wystąpić z koleżanką z szkolnej ławy, z którą reprezentował naszą szkołę podczas wielu konkursów, a także upiększał każdą uroczystość szkolną.

Jest żonaty, ma dwie córki. W jednym ze swoich wywiadów w Polskim Radiu PiK o swojej rodzinie powiedział: „Moja żona urodziła dwie wspaniałe córki. Czuję się bardzo szczęśliwy w zawodzie, ale głównie dlatego, że mam taką bazę (rodzinę), na której mogę budować wszystko. Z egoisty musiałem się przeistoczyć w osobę bardziej empatyczną na potrzeby rodziny. Tylko kiedy mogę, wracam do domu i kiedy tylko jest taka możliwość to biorę całą rodzinę z sobą”.

Redakcja "w(ch)murach 13"

(w artykule wykorzystano zasoby internetu)



PARK JURAJSKI

Najwyższy dinozaur? A może najcięższy? Opowiem wam o jaszczurzym tytanie brachiozaurze, który należał do jednych z największych stworzeń, które kroczyły po ziemi. Opowiem wam też o dziwnym, ale bardzo groźnym roślinożercą, którym jest stegozaur.

Krzysiu Kuźniacki

BRACHIOZAUUR

Brachiozaur i jego kuzyni czyli Argentynozaur i Superzaur to były największe zwierzęta lądowe. Wszystkie one były zauropodami popularniej zwanymi długoszyjcami. Brachiozaur był znany z tego, że jego przednie nogi były znacznie dłuższe od tylnych (od czego pochodzi jego nazwa brachiozaur - ramienny jaszczur), a także nozdrzami osadzonymi na samym czubku jego małej głowie.

Kiedyś naukowcy sądzili, że brachiozaury były zwierzętami wodnymi i chodziły w głębokich zbiornikach wychylając tylko głowę nad powierzchnię wody, jednak dawno wykluczono tą teorię, ponieważ długoszyjce miały wąskie nogi i zapadałyby się w grząskim mule. Tak jak wymieniany wcześniej stegozaur, brachiozaur nie był szczególnie inteligentny i także posiadał narośl na miednicy.

Brachiozaur był też o tyle dziwnym zwierzęciem, że pewnego razu paleontodzy znaleźli w jego żołądku kamienie! Dinozaur połykał je, ponieważ nie potrafił przeżuwać pożywienia, a jego słaby żołądek nie potrafił strawić nieprzeżutego pokarmu, dlatego też olbrzym wymyślił rozwiązanie. Gdy tytan połykał małe głazy, w jego żołądku kamienie ścierały pokarm na łatwo strawną papkę roślin, a niepotrzebne już kamienie zwracał. Podobnym zachowaniem znaczą się indyki połykające żwir. Dziwną rzeczą jest też to, że brachiozaur jest spokrewniony z ptakami tak samo jak wymieniony w poprzedniej gazetce tyranozaur rex!



Brachiozaur

rys. K. Kuźniacki

Długość:	30 metrów
Wysokość:	15 metrów
Waga:	50 ton
Pożywienie:	Roślinność lądowa i morska

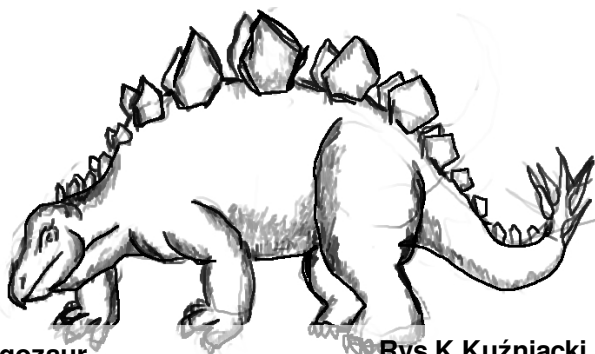
CD na STR. 7

STEGOZAUR

Stegozaur żył w jurze. Tak jak jego krewni miał charakterystyczne dwa rzędy płyt na grzbiecie oraz 4 ostre kolce na ogonie, które miały 1 metr długości.

Zagadkowe płyty mogły służyć olbrzymiemu gadowi do regulacji temperatury ciała lub wabienia samic, albo odstraszenia wrogów. Paleontodzy twierdzą, że stegozaur mógł zmieniać kolor płyt w zależności od tego ile krwi przez nie przepływało. Ten powolny głodomór był też najbardziej „głupim” dinozaurem. Jego malutki mózg był rozmiarów orzecha włoskiego.

Niewiele ludzi wie, że gdy paleontodzy odkrywali szkielety stegozaurów, na kościach miednicowych znaleźli zagadkowe narośla. Dopiero niedawno naukowcy wywnioskowali, że te narośla było dla stegozaura „drugim mózgiem”. Podczas gdy malutki mózdzek obsługiwał przednią połowę ciała gada to narośl na miednicy połączona z mózgiem nerwami obsługiwała tylną część.



Stegozaur

Rys. K. Kuźniacki

Długość:	Ok. 10 metrów
Wysokość w kłębie:	Ok. 4 metry
Waga:	Ok. 8 ton
Szybkość:	2 km/h
Pożywienie:	Niska roślinność
Długość życia:	Ok. 40 lat

Krzysiu Kuźniacki kl.5d

MAŚCI KONI

Witajcie :) Tym razem chciałabym Wam zaproponować bardzo ciekawy temat: Maści koni, czyli barwa ich umaszczenia.

O umaszczeniu koni decyduje nie tylko kolor włosów ale także kolor skóry. U większości koni skóra ma kolor ciemny, konie białe i izabelowate mają skórę cielistą. Cechą końskiego włosów jest jego linienie, czyli okresowa wymiana na zimę i lato. Wtedy sierść jest krótsza i rzadsza. Żrebięta linieją bez względu na pogodę - jest to "wyrastanie" z sierści w której przyszły na świat, dopiero po tym linieniu koń ma właściwe umaszczenie. Niektóre miejsca owłosienia mają tzw. wizy, tworzą się między innymi na środku czoła, po obu stronach piersi. Włosy dłuższe chronią niektóre części ciała, np. przy pęcinach są tzw. szczotki. Na pysku - przy nozdrzach i wargach oraz w okolicy oczu są włosy czuciowe.

Konie kare to określenie koni o czarnej sierści. Latem część sierści zmienia odcień na brązowy. Kary to także koń, u którego występują białe plamki.

Konie siwe wyróżniają się białą lub mieszaną sierścią. Jako żrebięta są kare, kasztanowate, dopiero z czasem jaśnieją, siwieją. Często występują u nich brunatne plamki. Grzywa i ogon są szare, rozjaśnione lub z czarną domieszką na końcach.

koń kary



koń siwy



koń gniady



kasztanowaty



palomino



koń srokaty



Konie gniade charakteryzują się brązową sierścią w różnych odcieniach, od jasnobrązowego do prawie czarnego, jego grzywa i ogon są zawsze czarne, podobnie jak dolne części kończyn.

Konie kasztanowate to określenie koni charakteryzujących się rudobrązową sierścią, często z grzywą i ogonem w tym samym, bądź nieco jaśniejszym kolorze.

Konie palomino są rozjaśnieniem maści kasztanowatej. Posiadają żółto-złotawą sierść oraz jaśniejsze, grzywę i ogon. Czasami na głowie i kończynach pojawiają się różne odcienie. Ciekawostką jest fakt, iż źrebięta tuż po urodzeniu mają jasną skórę oraz niebieskie oczy, które ciemnieją w miarę dorastania.

Konie srokate charakteryzują się dużymi, nieregularnymi plamami białej sierści na różowej skórze, którą przedzielają płyty innej maści na czarnej skórze. Kolor grzywy i ogona to zwykle biały lub ciemnomastny.

Konie tarantowate posiadają ciemne plamki różnej wielkości, które występują na białej skórze, bądź odwrotnie - są białe na ciemnej skórze. Pojawiają się także konie bez plamek, bądź z fragmentami zmieszanych ze sobą włosów ciemnych i białych.

Konie bułany to konie o jasnej, jasnożółtej sierści oraz czarną grzywą i ogonem. Czarny kolor przeważa również na kończynach. U większości koni tej maści występuje ciemnobrązowa pręga grzbietowa oraz poprzeczne prążki na przedramionach i podudziach.

tarantowaty



bułan



myszaty



Konie myszate mają sierść o zabarwieniu od popielistej do ziemistej, z ciemniejszym, niemal czarnym kolorem na grzywie i ogonie. Często u koni o tej maści występuje dodatkowo czarna pręga wzdłuż grzbietu oraz poprzeczne pręgi na kończynach.

Konie dereszowate to maść z białymi lub maślastymi włosami, często zmieszany pól na pól. Kolor ten występuje najczęściej na tułowiu, głowie oraz kończynach. Na tułowiu mogą występować ciemniejsze plamki.

Opracowała na podst. *galopuje.pl*
Pati Nowok 5d



gniado-dereszowaty



karo-dereszowaty

Ciekawostki świata zwierząt

PIES

Czy wiesz że na świecie jest około pół miliarda psów. Psy żyją przeważnie od 8 do 15 lat, rzadko o parę lat dłużej.

Największy i najciekawszy spośród psów domowych to staro-angielski mastil oraz bernardyn. Waga dorosłych psów tych dwóch gatunków dochodzi do 75-90 kg. Największym jednak dziś żyjącym psem na świecie jest dog niemiecki **George** (waży 111 kg, ma 104 cm wzrostu i 220 cm długości).

Najmniejszą rasą na świecie jest bardzo popularny pies chihuahua nazywany dosyć często w naszym kraju ciuła. Rasa ta należy do grupy psów ozdobnych i do towarzystwa. Najmniejszym na świecie psem jest chihuahua **BooBoo** (waży zaledwie 680g,

Xma 10 cm wzrostu i 16,5 cm długości.

Za najsympatyczniejsze psy uważam buldogi francuskie – bardzo przyjazne pieski, które szybko przywiązują się do swoich właścicieli. Lubią dzieci, prawie wcale nie chorują. Moim zdaniem warto mieć takiego pupila w domu.

Maja Gołębiowska kl. 4a



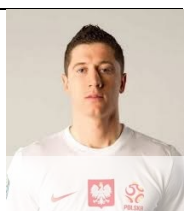
Buldog francuski

źródło: zasoby internetu

SPORT OKIEM CZARKA

Dziś obiecana niespodzianka. Przybliżę Wam kilku kandydatów polskiej reprezentacji na Euro 2016. Już 30 maja dowiemy się, którzy piłkarze zagrają w barwach Polski. Nasi piłkarze zagrają grupie "C" z Niemcami, Ukrainą i drużyną Północnej Irlandii.

Cezary



Robert
Lewandowski

Robert Lewandowski

Wiek: 27 lat

Wzrost: 184cm

Pozycja: Napastnik

Kluby: Znicz Pruszków, Lech Poznań, Borussia Dortmund, Bayern Monachium



Sebastian
Mila

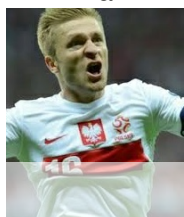
Arkadiusz Milik

Wiek: 21 lat

Wzrost: 186 cm.

Pozycja: Napastnik

Kluby: Rozwój Katowice, Górnik Zabrze, Bayer Leverkusen, Ajax



Jakub
Błaszczykowski

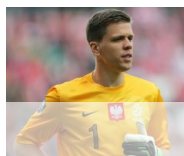
Jakub Błaszczykowski

Wiek: 29 lat

Wzrost: 175 cm

Pozycja: Pomocnik

Kluby: KS Częstochowa, Wisła Kraków, Borussia Dortmund, Fiorentina



Wojciech
Szczęsny

Wojciech Szczęsny

Wiek: 25 lat

Wzrost: 195cm

Pozycja: Bramkarz

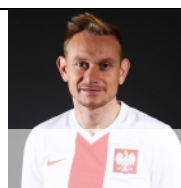
Kluby: Arsenal, Brentford, Arsenal, As Roma

Filip Starzyński

Wiek: 24 lata

Wzrost: 184cm

Pozycja: Ofensywny Pomocnik
Kluby: Ruch Chorzów, Lokeren, Zagłębie Lublin



Sebastian Mila

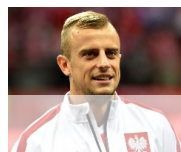
Sebastian Mila

Wiek: 33 lat

Wzrost: 178cm

Pozycja: Pomocnik

Kluby: Polonia Gdańsk, Orlen Płock, Dyskopolia Grodziski Wielkopolski, Austria Wiedeń, Valeranga, Łks Łódź, Śląsk Wrocław, Lechia Gdańsk



Kamil
Grosicki

Kamil Grosicki

Wiek: 27 lat

Wzrost: 180 cm

Pozycja: Pomocnik

Kluby: Pogoń Szczecin, Legia Warszawa, Fc Sion, Jagiellonia Białystok, Sivasspor, Stade Rennais



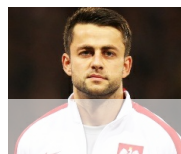
Łukasz Fabiański

Wiek: 30 lat

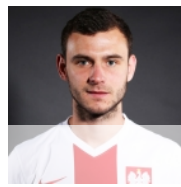
Wzrost: 190 cm

Pozycja: Bramkarz

Kluby: Lubuszanin Drezdenko, Sparta Brodnica, Mieszko Gniezno, Lech Poznań, Legia Warszawa, Arsenal Londyn, Swansea City



Łukasz
Fabiański



Filip
Starzyński

Cezary Janus kl.4a



źródło: zasoby internetu

UŚMIECHNIJ SIĘ

Co mówi piłkarz, gdy przychodzi do fryzjera?
- GOL!



W I klasie siostra zrobiła krótką powtórkę z lekcji:
– Co robił Jan Chrzciciel nad rzeką Jordan? – zapytała.
Do odpowiedzi zgłosił się Filip: – To, co robi się nad rzeką, grilla.

Spotykają się dwa ślimaki.
– Hej, stary, a gdzie masz muszlę?

– Uciekłem z domu.

W szkole: – Kaziu, wymień mi pięć zwierząt

mieszkających w Afryce!

– Dwie małpy i trzy słonie.

Sekretarka do szefa:

– Panie dyrektorze, przyszła wiosna! – Niech wejdzie!

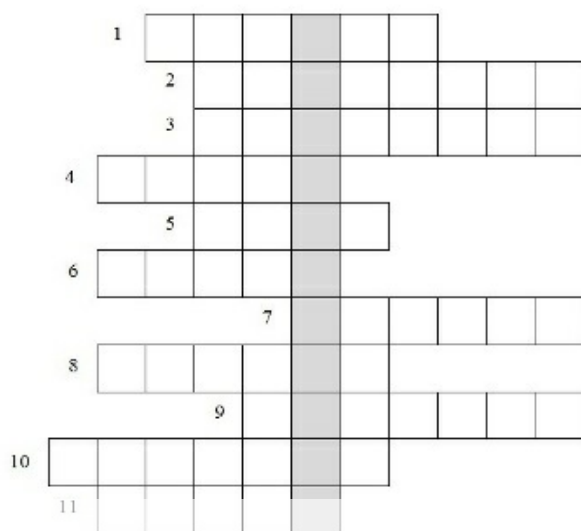
Mąż do żony:

– Kochanie, wiosna, taka piękna pogoda, a ty męczysz się myciem podłóg. Wyszłabyś lepiej na dwór

i umyła samochód...

Co to jest: małe, zielone, szczeka, miauczy i kwacze?
Odp. Żaba na lekcji języków obcych.

Żarty z internetu wybrała Oliwia Chodzidło kl.5d



1. Z głowy ją ściągamy gdy ciepło mamy
2. Topimy ją w wodzie, gdy jest już po mrozie
3. Budzi się do życia po zimie
4. Srebrne futerko mają wiosną i na każdej wierzbie rosną
5. Nad stawem kumkają, przed bocianem uciekają
6. Gdy ćwierkają już od rana nasza buzia roześmiana
7. W szkole wolne mamy, gdy tych dni się doczekamy, kiedy jajka święcimy i z rodziną siedzimy
8. Pora roku gdy kra pojawia się w potoku
9. Kolor zwiastujący drugą porę roku
10. Krokus to jest ...
11. Zamiast niego jest już woda i nam bardzo go szkoda

Krzyżówkę przygotowała Marta Polewka z kl.5d

Skład Redakcji:

Oliwia Chodzidło, Patrycja Nowok, Marta Polewka, Anna Klasińska,
Cezary Janus, Paulina Nocoń, Maja Gołębiowska, Krzysztof Kuźniacki

Adres Redakcji: Szkoła Podstawowa Nr 13 Chorzów, ul. Styczyńskiego, tel. 32 2411 635

Zapraszamy wszystkich, którzy chcieliby do nas dołączyć w każdy wtorek o godz. 14:30