



Kinga Z.

Spotkanie z krótkofalowcami

Budujemy telegrafy!

8 kwietnia gościliśmy w naszej szkole członków Mikołowskiego Klubu Krótkofalowców SP9PKS. Poprowadzili oni zajęcia na temat sposobów łączności, a głównym ich punktem była budowa własnego telegrafu. Poprawnie zbudowany telegraf służył nauce alfabetu Morse'a. W celu sprawdzenia poprawności montażu telegrafu każdy musiał "nadać" swoje imię. Wiele radości sprawiła także zabawa w nadawanie imienia za pomocą lewej nogi na specjalnym urządzeniu. Poprawne wykonanie zadania gwarantowało uzyskanie certyfikatu QLF. Warsztaty zakończono wspólnym zdjęciem oraz wywiadem, który znajduje się na następnej stronie.

W maju Święto Matematyki - bądź gotowy!

Do 28 kwietnia - wykonanie klasowego plakatu o słynnym matematyku (klasy 4: Tales z Miletu, klasy 5: Pitagoras z Samos, klasy 6: Archimedes). **4 maja** - konkurs Tangram. **5 maja** - konkurs Krzyżówka. **6 maja** - konkurs Liczba Pi. **9 maja** - Olimpiada Wiedzy Archimedes PLUS. **11 maja** - uroczysta gala wręczenia nagród w konkursie MATMOMANIA z POLSKIM w TLE.



Grzegorz Wagner

Wywiad z...

Grzegorzem Wagnerem, którego nasi uczniowie spotkali podczas Turnieju Mini Piłki Siatkowej w Gimnazjum nr 3 w Tychach. Grzegorz Wagner (ur. 13.12.1965 r.) – polski siatkarz, wielokrotny reprezentant kraju, trener. Na parkiecie pełnił funkcję

rozgrywającego. Był zawodnikiem m.in. klubów z Warszawy, Krakowa, Częstochowy, Sosnowca. W 2002 roku uczestniczył w mistrzostwach świata w Argentynie. Aktualnie jest dyrektorem Szkoły Mistrzostwa Sportowego w Szczyrku.

Czy bycie synem trenera pomogło Panu w karierze?
Wagner: Nie było łatwo ze względu na porównania. Kiedyś podchodziłem do tego ambicjonalnie i nerwowo. Teraz jest to miłe porównanie, nie rywalizuję z ojcem.
Cd. str. 3

Wywiad z...

Mariuszem SP9AMH członkiem Mikołowskiego Klubu Krótkofalowców SP9PKS

Co trzeba zrobić aby zostać krótkofalowcem?

Mariusz: Wystarczy mieć odbiornik radiowy w domu i już można wysyłać tzw. kartki QSL. Później można zostać profesjonalistą z licencją, gdy zda się egzamin państwowy. Najważniejsze to jednak mieć pasję w tym, co się robi, bo bez tego to bardzo trudne. Profesjonalny sprzęt jest niestety bardzo drogi.

Czy obecnie dużo dzieci i młodzieży interesuje się krótkofalarstwem?

Mariusz: Niestety, ale jest ich bardzo mało w porównaniu z poprzednimi latami. Przyczyną jest postęp technologiczny. W czasach, gdy miałem tyle lat co ty ciężko było dodzwonić się do innego miasta. Nie było oczywiście telefonów komórkowych tylko stacjonarne. Do tego, aby gdzieś zadzwonić należało łączyć się z centralą. Gdy w tamtym czasie zdobyłem licencję krótkofalowca to wiele osób dziwiło się, że swobodnie mogę łączyć się z innymi osobami nie tylko z Polski ale z całego świata. Inna sprawa to obecnie bardzo łatwy dostęp młodzieży do internetu, który jest o wiele bardziej dla nich atrakcyjny.

Czy łatwo się nauczyć alfabetu Mors`a?

Mariusz: Na pewno należy przeznaczyć dużo czasu na naukę. Jednak każdy może spróbować swoich sił. W naszym klubie prowadzimy kursy alfabetu i nawet dzieci młodsze od was próbują się tego uczyć.

Dlaczego porozumiewanie się w krótkofalarstwie odbywa się alfabetem Mors`a?

Mariusz: W XIX wieku ludzie nie potrafili przekazywać dźwięku na odległość. Dlatego zostały postawione druty, które przewodziły prąd i wymyślono, że różne znaki będą reprezentowane przez różne litery alfabetu. Stworzono również urządzenia, zapisujące te sygnały, które wysyłał telegrafista i przetwarzające je na litery. Okazało się jednak, że szybciej człowiek potrafił przetworzyć sygnały i tak zostało aż po dzisiejszy dzień.



Nasi redaktorzy przeprowadzają wywiad

Kilka słów o tym,

że nastolatki też miewają problemy...

„Julia I” to ósma już książka z serii Beaty Andrzejczuk „Pamiętnik nastolatki”. Opowiada historię tytułowej Julii – uczennicy pierwszej klasy gimnazjum. Dziewczyna zakochuje się bez pamięci w niesamowitym chłopaku, gdy nagle na drodze ku szczęściu pojawia się niespodziewana choroba... Książka ma formę pamiętnika, toteż czyta się ją bardzo łatwo i przyjemnie. Ciekawie zbudowana postać głównej bohaterki, z którą czytelnik się utożsamia. Powieść idealna dla nastolatek!

Paulina Kasia (6c)



Redakcja:
Natalia Bilko,
Anna Koziół,
Hanna Koziół,
Milena
Skorupska (4a),
Emilia Perek
(5a), Kinga
Zaborowska,
Kamila Giglok,
Zuzanna Zdan
(5c), Natalia
Baran, Natalia
Stacha, Emilia
Tekiel (6a).
Opiekunowie:
Zofia Stacha,
Artur Biskup

Wywiad z Grzegorzem Wagnerem

Czy w dzieciństwie chciał Pan zostać siatkarzem?

Wagner: Ja urodziłem się na sali gimnastycznej. Moi rodzice grali całkiem nieźle. Od 3 roku życia jeździłem z nimi na obozy sportowe. Uprawiałem wszystkie dyscypliny sportowe. W wieku 16 lat ojciec postanowił przeprowadzić ze mną rozmowę – stwierdził, że już więcej nie urosnę, jestem za niski na siatkarza i zapisał mnie na piłkę nożną. Na szczęście szybko z niej zrezygnowałem, co spowodowało konflikt między mną i moim ojcem. Zawsze wiedziałem, że będę siatkarzem.

Proszę opowiedzieć o „starej” siatkówce.

Wagner: Kiedyś grało się seta do 15 pkt, a punkt zdobywało się tylko przy własnej zagrywce. Często mecz trwał około 3 godzin. Nie było zawodnika libero, a nawet był moment, w którym można było blokować serwis przeciwnika. Teraz siatkówka jest szybsza i bardziej widowiskowa.

Wolał Pan trenować kobiety czy mężczyzn?

Wagner: Każdy zespół ma swoje wady i zalety. Trenowałem dorosłe zespoły kobiet i mężczyzn a także młodzież. Każde trenowanie ma swoje uroki, trudno to porównywać. Przyjemność trenowania była taka sama, jak była ambicja wśród zawodników. Każdy z tych zespołów miał dodatnie cechy, które ceniłem i szanowałem.

Czy Pana dzieci także trenują siatkówkę?

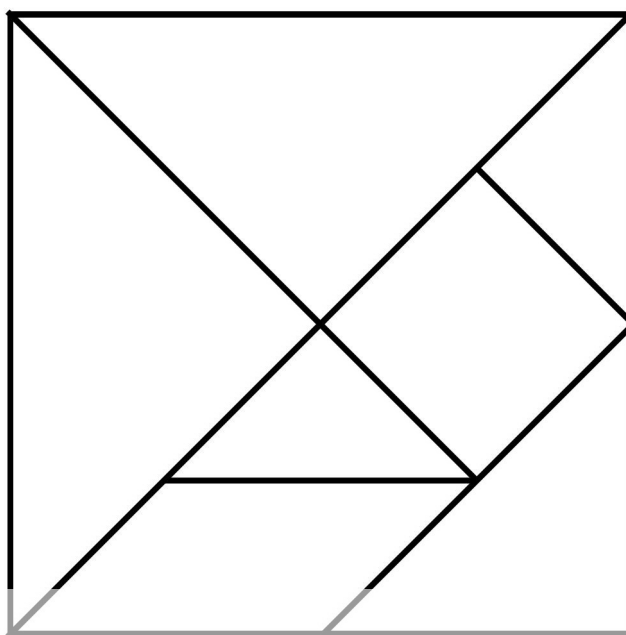
Wagner: Starszy syn grał, ale zrezygnował – teraz jest „skautem” Dąbrowy Górniczej. Młodszy gra na poziomie I-II ligi. Córka kilka razy grała w Tychach podczas turnieju czwórek. Moja żona też była siatkarką.

Czy jako popularny siatkarz czuje się Pan sławny?

Wagner: Nie, nigdy nie czułem się celebrytą. Nie posiadam nawet Facebooka czy Tweetera.

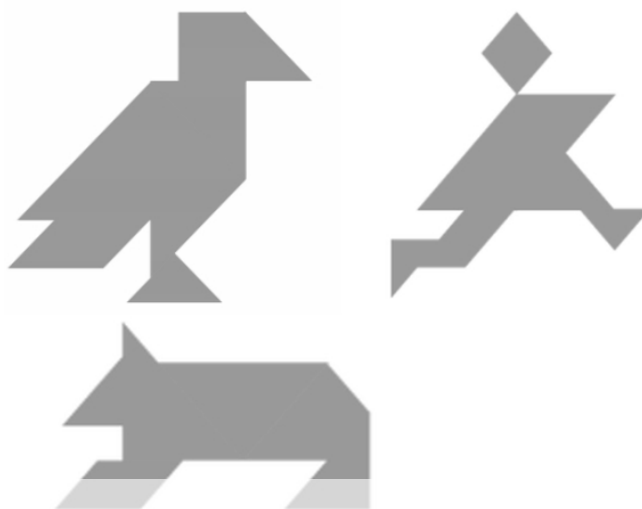
Rady dla początkujących siatkarzy?

Wagner: Musicie przede wszystkim znaleźć sobie priorytety. Zawsze wspólnym mianownikiem jest ciężka praca. Uważam, że talent nie istnieje. Bez pracy nigdy nie będzie sukcesu. Realizujcie małe cele, aby później zrealizować te duże.



TANGRAM

to chińska łamigłówka znana od około 3000 lat. Składa się z siedmiu elementów powstałych przez rozcięcie kwadratu (rysunek powyżej). Celem gry jest ułożenie różnych wzorów z dostępnych części tangramu w taki sposób, aby wykorzystać wszystkie części, które muszą do siebie przylegać, ale nie mogą na siebie nachodzić. Każdą część tangramu można odwracać i obracać według potrzeb. Spróbuj swoich sił i ułóż poniższe wzory. Jedno rozwiązanie przyklej na kartkę, podpisz ją i oddaj redaktorom gazetki. Poprawne odpowiedzi wezmą udział w losowaniu. Nagroda trafi do jednego szczęśliwca.



ALFABET MATEMATYCZNY

Algebra

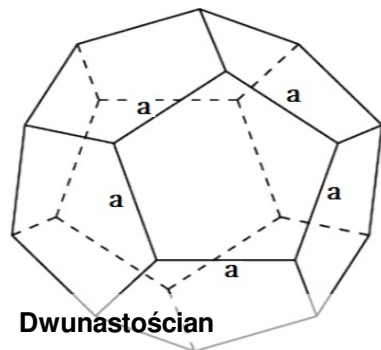
Dział matematyki, w którym symbole są używane do reprezentowania liczb lub zmiennych biorących udział w operacjach arytmetycznych.

Bryła obrotowa

Bryła generowana przez obracającą się figurę płaską, względem prostej nazywanej osią obrotu. Bryłami obrotowymi są: stożek, walec, kula.

Cal

Jednostka długości równa jednej dwunastej stopy. Jest ona równa $0,0254 \text{ m} = 2,54 \text{ cm}$



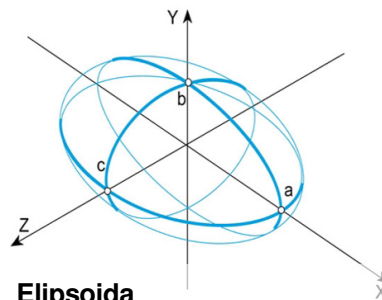
Dwunastościan

Dwunastościan

Bryła mająca dwanaście ścian bocznych. W dwunastościanie foremnym ściany boczne są pięciokątami foremnymi.

Elipsoida

Powierzchnia powstała przez obrót elipsy (krzywa stożkowa) wokół jednej z jej osi. Elipsoida ma trzy osie symetrii.



Elipsoida

Foremny

Mający wszystkie ściany lub boki o tych samych wymiarach i kształtach.

Geometria

Dział matematyki zajmujący się zbiorami punktów, prostych, płaszczyzn, krzywych, powierzchni i brył (ogólnie: figurami), ich związkami, własnościami, przekształceniami figur i miarą określoną w zbiorze figur.

Hektar

Symbol: ha. Jednostka pola, używana głównie do określania pola gruntów, równa polu kwadratu o boku 100 metrów.

Jednostka

Ustalona wartość pewnej wielkości, używana do wyrażenia innych wartości tej samej wielkości.

Kwadrat magiczny

Kwadratowa tablica liczb naturalnych o następującej własności: suma liczb w każdym wierszu, kolumnie oraz przekątnej jest taka sama.

Liczba

Jedno z podstawowych pojęć matematyki, które kształtowało się i rozwijało wraz z rozwojem cywilizacji i kultury.

Minuta

Miara stopniowa kąta. Definiuje się ją jako jedną sześćdziesiątą stopnia. Dla przykładu $13^{\circ} 39'$ oznacza 13 stopni i 39 minut.

Ostrośłup

Wielościan, którego jedna ze ścian (zwana podstawą) jest wielokątem a pozostałe ściany (zwane ścianami bocznymi) o wspólnym wierzchołku są trójkątami.

Planimetria

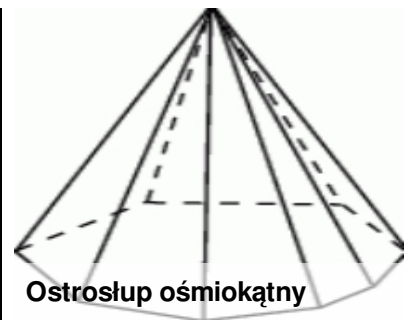
Dział geometrii zajmujący się wzajemnym położeniem prostych na płaszczyźnie, obliczaniem pól figur, podobieństwem figur oraz konstrukcjami geometrycznymi.

Symetralna odcinka

Prosta prostopadła do tego odcinka i przechodząca przez środek odcinka.

Wzór

Dwa wyrażenia algebraiczne połączone znakiem równości.



Ostrośłup ośmiokątny