

Wydanie specjalne

Wywiad

Na stronie 2 oraz 8 znajdziesz wywiad z Dyrektorem Szkoły Podstawowej nr 17 w Tychach panią mgr Joanną Łaską na temat projektów

unijnych realizowanych w jej, czyli naszej szkole.

matmomania



O Funduszach Europejskich

Projekty

Na łamach tego wydania specjalnego znajdziesz opisy projektów unijnych, które są realizowane w naszej szkole: "Pierwsze koty

za płoty na drodze do Europy" - str 4
"Owoce w szkole" - str 5
"Mleko w szkole" str 6
"Comenius" - str 7

Kontakt

Redakcja

Julia Piwowarczyk.

Klasa 4a:
Joanna Broncel,
Agnieszka Rabenda.

Klasa 5a:
Alicja Kuć,

Klasa 6a:
Agnieszka Bociek,
Grzegorz Gładysz,
Łukasz Karaś,
Dominika Kupień,

Patryk Kurzywilk,
Wiktoria Pniok,
Sara Sieńska,
Marta Telega,
Piotr Żelazek.

Opiekun gazetki:
p. Artur Biskup

Masz pytania, sugestie, coś ciekawego do zaproponowania?

Napisz na naszego maila:
matematyka.sp17@op.pl

Czekamy!



Wywiad z Dyrektorem Szkoły Podstawowej nr 17 w Tychach

mgr Joanna Łaska - Dyrektorka Szkoły Podstawowej nr 17 w Tychach - na prawo wraz z redaktorami gazetki na tle projektu unijnego realizowanego w naszej szkole.



Redaktorzy: Jakiego programu realizowanego ze środków Unii Europejskiej funkcjonują w naszej szkole?

Dyrektor: Obecnie nasza szkoła uczestniczy w programie Pierwsze koty za płoty w drodze do Europy. Rozwój kompetencji kluczowych uczniów znacząco ten program pod krótką nazwą Koty. Uczniowie mogą na dodatkowych zajęciach w atrakcyjny sposób poszerzać swoje umiejętności i wiadomości m.in. w zakresie pisania,

ortografii, języka angielskiego czy informatyki. Drugi rok uczestniczymy w projekcie Comenius. Jesteśmy głównym koordynatorem działań 4 szkół oprócz nas są w nim partnerzy z Wielkiej Brytanii, Włoch i Turcji. Mieliście okazję z nimi

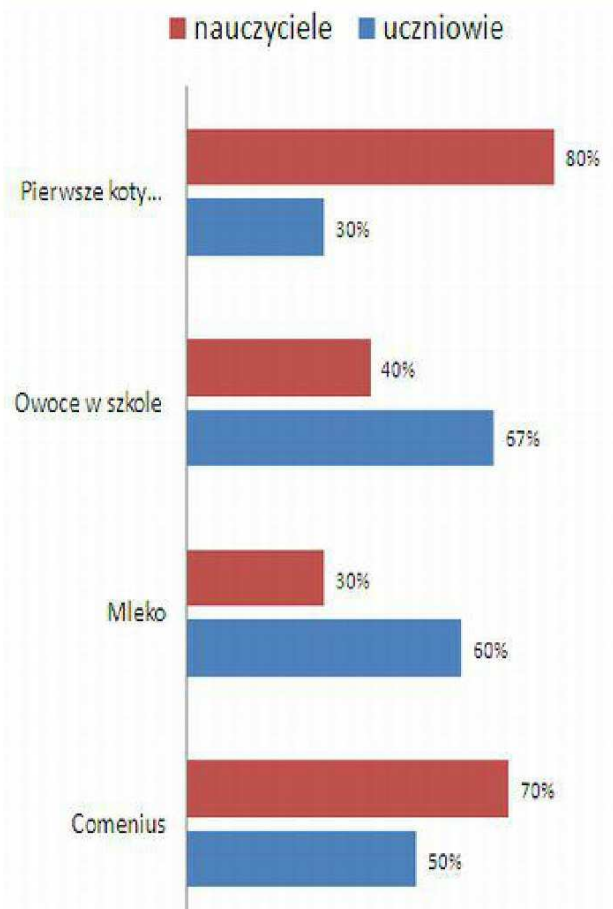
rozmawiać w zeszłym roku, gdy nas odwiedzili. Mamy też dwa programy, które są bardzo...smaczne. To znane wam akcje Mleko w szkole oraz Owoce w szkole. Korzystamy też z programów, o których pewnie nie słyszeliście dzięki

EFS w naszej szkole odbywają staż ludzie, którzy szukają pracy. Nabywają doświadczenia (np. w naszej kuchni) i łatwiej im znaleźć pracę.
Redaktorzy: Porozmawiajmy o czterech projektach: Comenius, Koty, Mleko i Owoce. Czy



dotyczą one wszystkich klas?
Dyrektor: Mleko mogą pić wszyscy uczniowie. Także zadania Comeniusa wykonują wszyscy. Na kółka zainteresowań i inne zajęcia Kotów mógł się zgłosić każdy (właśnie zakończyliśmy rekrutację). Niestety

owoce i warzywa są wyłącznie dla uczniów klas III.
Dlaczego w szkolnym sklepiku jest tyle chemii? To oraz inne ciekawe pytania wraz z odpowiedzią znajdziesz na stronie 8.



Ankieta

Wybrani losowo uczniowie oraz nauczyciele zostali poproszeni o odpowiedź na pytanie: W jakich projektach unijnych bierze udział nasza szkoła? Wyniki w przeliczeniu na procenty znajdują się obok. Zapytaliśmy Dyrektora szkoły: Dlaczego tylko 30% nauczycieli zna projekt Mleko w szkole? Oto co odpowiedział: Zaskoczyliście mnie tym wynikiem. Może przez wakacje zapomnieli o tym, że pijecie mleko. A może dlatego, że sami nie

piją to projekt wyłącznie dla uczniów. My również jako redaktorzy matmomanii mamy takie zdanie w końcu sami nauczyciele zapoczątkowali te wszystkie projekty. Co do uczniów to trudno ich winać za słabe wyniki. Może po przeczytaniu tego wydania specjalnego na długo zapamiętają te cztery projekty finansowane z środków unijnych.

Autorzy



Wywiad: Wiktoria Pniok, Marta Telega. Zdjęcia i ankieta: Sara Sieńska.

O Funduszach Europejskich

Skąd Unia Europejska ma pieniądze?

Środki finansowe Unii Europejskiej gromadzone są przez państwa członkowskie. Środki te pochodzą z trzech podstawowych źródeł:

- 1) z cel pobieranych od towarów importowanych z państw, które nie są członkami Unii Europejskiej,
- 2) z dochodów z VAT
- 3) ze środków uzależnionych od dochodu narodowego każdego z państw członkowskich.

Duża część przychodów do budżetu Unii Europejskiej uzależniona jest od



„Comenius”



„Pierwsze koty za płoty na drodze do Europy”

Programy Unijne w naszej szkole



„Owoce w szkole”



„Szklanka mleka”

poziomu gospodarczego państw członkowskich. Oznacza to, że państwa bogatsze wpłacają do Unii Europejskiej więcej niż

kraje biedniejsze, mimo to nie otrzymują więcej dotacji unijnych. W 2007 roku do Polski trafiło 7,8 miliarda euro.

Szacuje się, iż w latach 2007-2013 Polska otrzyma od Unii Europejskiej w sumie 87 miliardów euro. Decyzje o tym, ile Unia Europejska wydaje i na

co przeznaczane są te środki, podejmowane są demokratycznie przez Parlament Europejski.

Oblicz o ile więcej otrzymała Polska na dofinansowanie budowy Centrum Kopernika niż na budowę drogi królewskiej.



Na co Unia Europejska przeznacza pieniądze?

Środki z budżetu UE służą wielu celom: są przeznaczane na szkolenia, na wprowadzania innowacji i tworzenia nowych miejsc pracy, na ochronę środowiska naturalnego i poprawę jakości życia na budowę dróg, kolei, mostów, sieci elektroenergetycznych i gazociągów, na wspieranie różnorodności kulturowej i współpracy w dziedzinie edukacji oraz na pomoc doraźną w sytuacjach kryzysowych, takich jak powódzie

czy trzęsienia ziemi. Każdy może skorzystać z dotacji unijnej i otrzymać wsparcie. Warto zauważyć, iż dotacja, którą można otrzymać nie pochodzi w całości ze środków Unii Europejskiej lecz częściowo finansowana jest ze środków krajowych. Przykłady: Droga Królewska dla niepełnosprawnego turysty w Krakowie, dofinansowanie z Unii 920 910 zł. Budowa Centrum Nauki Kopernik w Warszawie dofinansowanie z Unii: 207 000 000 zł.

Zadanie 1

W 2007 roku do Polski trafiło 7,8 miliarda euro. Polska zapłaciła do Unii Europejskiej składkę tego, co otrzymała. Oblicz ile miliardów euro Polska wpłaciła do Unii jako składkę i ile zostało Polsce na czysto?

Zadanie 2

Łączna suma środków zaangażowanych w realizację Narodowej Strategii Spójności wynosi 85,6 mld euro. 67,3 mld euro będzie pochodziło z budżetu Unii, 6,4 mld euro zostanie zaangażowanych ze strony podmiotów prywatnych, pozostała część to krajowe środki publiczne. Oblicz ile to mld euro?

Zadanie 3

Autorzy



Tekst: Piotr Żelazek.
Grafika: Marta Telega.

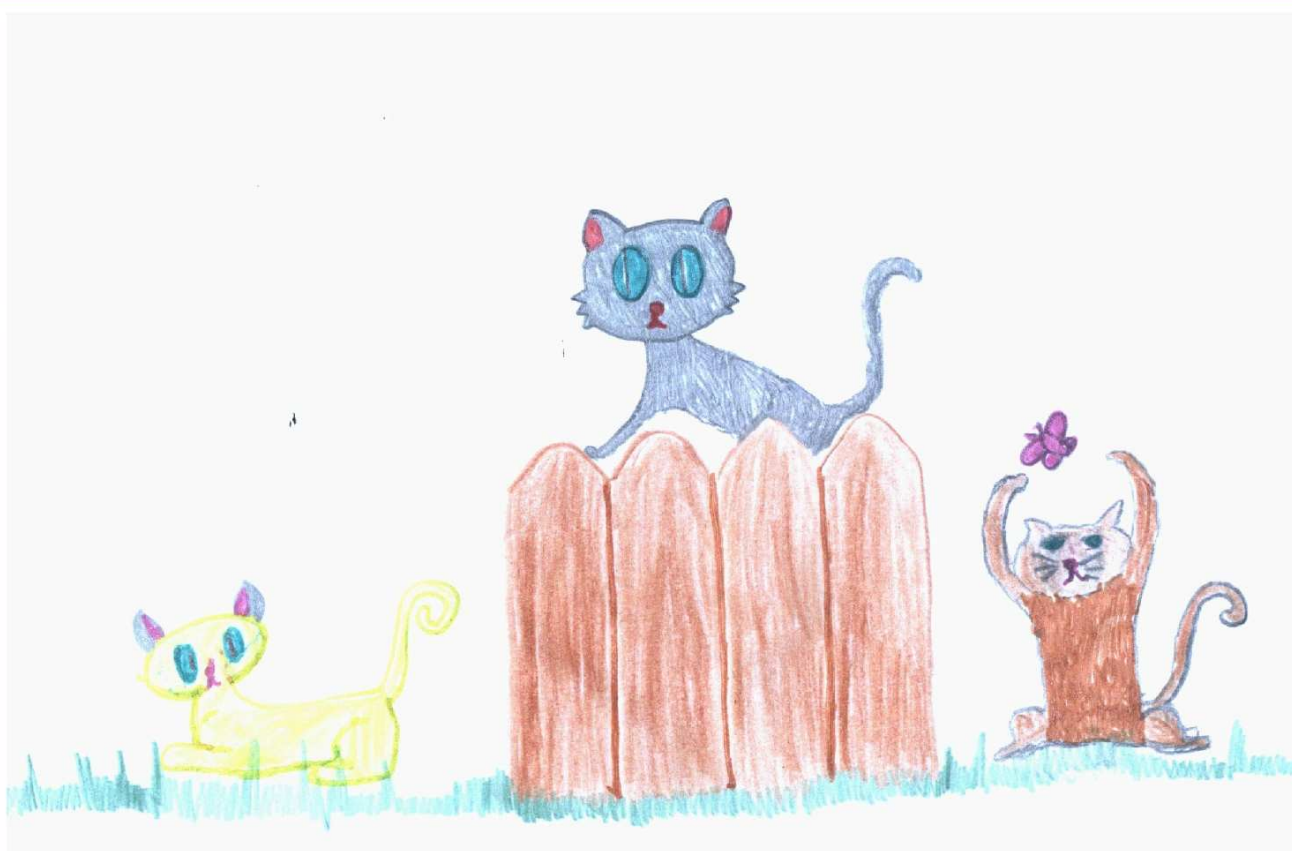
"Pierwsze koty za płoty na drodze do Europy"

Zadanie 1

Jeżeli w kasie projektu jest 2 574 123zł a uczniów jest 2540 to ile pieniędzy przypada na jednego ucznia?

Co to są "koty"?

Program "Pierwsze koty za płoty na drodze do Europy" w skrócie "koty" to program który jest realizowany okresie: 01.08.2010r.- 31.07.2012r. Projekt poświęcony jest uczniom dziewiętnastu tyskich szkół podstawowych, którzy mają problem z nauką lub uczniów, którzy wykazują duże zainteresowanie danym przedmiotem. Obejmuje on następujące przedmioty: matematyczno-przyrodnicze, informatyczne, język polski, języki obce.



Wsparciem objętym jest 2540 uczniów. Rekrutację uczniów prowadzono bez względu na płeć, stan zdrowia czy sytuację materialną.

Kwalifikowanie uczniów do udziału w poszczególnych zajęciach w ramach Programu Rozwojowego Szkół zostało

przeprowadzone poprzez ankietę. Przy zwiększonej ilości chętnych została stworzona lista rezerwowa. Ostatecznym

dokumentem kwalifikującym ucznia do uczęszczania na dane zajęcia jest karta zgłoszeniowa.

Zadanie 2

Jeżeli w programie uczestniczy 2540 uczniów z dziewiętnastu tyskich szkół to ile średnio uczniów przypada na jedną szkołę?

Zadanie 3

Program trwa od 01.08.2010r. do 31.07.2012r. Jak długo będzie realizowany?



"Koty" w SP nr 17.

W naszej szkole zajęcia z kotów są między innymi z przedmiotów:
 - język angielski - uczeń 12 osób,
 - informatyka dla klas 1-3 - uczeń 10 osób,
 - informatyka dla klas 4-6 uczeń 10 osób,
 - matematyka uczeń 15 osób,
 - język polski - uczeń 15 osób.
 We wszystkich zajęciach uczestniczy 120

uczniów (64 dziewczęta, 56 chłopców). W całym projekcie zaplanowano realizację 1337 godzin lekcyjnych. Projekt cieszy się dużym zainteresowaniem wśród uczniów naszej szkoły. Zajęcia są ciekawe, prowadzone w interesujący sposób. Zachęcam do udziału w dowolnych zajęciach z projektu "Pierwsze koty za płoty na drodze do Europy".

Autorzy



Tekst: Grzegorz Gładysz.
 Grafika: Łukasz Karaś.
 Rysunek: Julia Piwowarczyk.

"Pierwsze koty za płoty na drodze do Europy
 Rozwój kompetencji kluczowych
 uczniów tyskich szkół podstawowych"

"Owoce w szkole"

Zadanie 1

Jaki jest koszt programu "Owoce w szkole" w złotówkach przy założeniu że 1 euro = 4 zł?

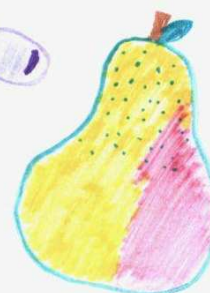
Po co komu owoce?

Celem programu "Owoce w szkole" jest długoterminowa zmiana nawyków żywieniowych czyli uczenie dzieci jak zdrowo się odżywiać. Uczniowie zachęceni są do spożywania większej ilości warzyw i owoców, a także dowiadują się jak ważną rolę pełnią one w ich codziennej diecie. W Polsce program realizowany jest od 2009 roku i cieszy się coraz większym zainteresowaniem szkół. Finansowany jest przy udziale środków Unii Europejskiej, a całkowity budżet

OWOCE

W

SZKOLE



Zadanie 2

Ilu średnio uczniów zgłoszonych do programu przez naszą szkołę przypada na jedną klasę?

Zadanie 3

Ile średnio szkół z województwa śląskiego jest zaopatrywanych przez jednego dostawcę?

programu w roku szkolnym 2011/2012 wynosi ok. 12,3 mln euro. W województwie śląskim do programu obejmującego I semestr roku

szkolnego 2011/2012 przystąpiło łącznie 923 szkół. W ramach programu rozdawane są zarówno świeże owoce i warzywa takie jak: jabłka,

marchew, rzodkiew, gruszki, słodka papryka jak i ich przetwory, czyli soki owocowe, warzywne bądź owocowowarzywne. W

województwie śląskim wybrano 4 dostawców, którzy gwarantują właściwą jakość dostarczanych owoców i warzyw.

EUROPEJSKI PROGRAM

Owoce i warzywa w naszej szkole.



**DZIECI Z KLAS I-III
NASZEJ SZKOŁY OTRZYMUJĄ
DARMOWE OWOCE I WARZYWA**

W obecnym roku szkolnym nasza szkoła już po raz trzeci uczestniczy w programie Owoce w szkole - rozpoczęcie w październiku. Do projektu zostało zgłoszonych 235 uczniów klas pierwszych, drugich i trzecich. Jesteśmy jedną z 20 szkół z Tych, które przystąpiły do tego programu. Owoce i warzywa dostarczane uczniom w ramach programu spełniają wymagania jakościowe i zdrowotne

określone w przepisach Unii Europejskiej i przepisach krajowych. Są gotowe do bezpośredniego spożycia - czyste, dojrzałe i zdrowe. Same jeszcze w czerwcu zjadaliśmy się między innymi marchewkami i ogórkami. Szkoda, że będąc teraz w klasie 4 nie uczestniczymy dalej w tym projekcie. Polecamy jedzenie warzyw i owoców codziennie!

Autorzy



Tekst:
Agnieszka Rabenda,
Joanna Broncel.
Grafik: Łukasz Karaś.
Rysunek: Julia Piwowarczyk.



"Mleko w szkole"

Zadanie 1

Ile litrów mleka dostaje uczeń przez miesiąc, który liczy 4 tygodnie a mleko dostaje we wtorek i środę?

"Pij mleko, będziesz wielki"

Akcja "Szlanka mleka" jest prowadzona w naszym kraju od 7 lat i cieszy się dużą popularnością wśród placówek oświatowych. Mleko i jego przetwory piją przedszkolaki, uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów oraz szkół średnich na terenie całego kraju. Program rozkręcił się po wpłaceniu dopłaty krajowej, dzięki której dzieci dostają mleko bezpłatnie. Dziecko w ramach akcji może dostawać 0,25l mleka lub jogurtu (większość dzieci pije mleko, choć może



być zastąpione mlekiem smakowym, twarożkiem lub serkiem) 3 razy w tygodniu. W poprzednich latach dzieci dostawały

mleko 5 razy w tygodniu. Polska jest liderem w realizacji tego unijnego programu, wyprzedza kraje "starej" Unii, np. Niemcy, Francję,

Wielką Brytanię, w których akcja trwa od ponad 20 lat. Program jest finansowany z trzech źródeł - ze środków unijnych, ze środków krajowych

(tzw. dopłata krajowa) oraz z Funduszu Promocji Mleka.

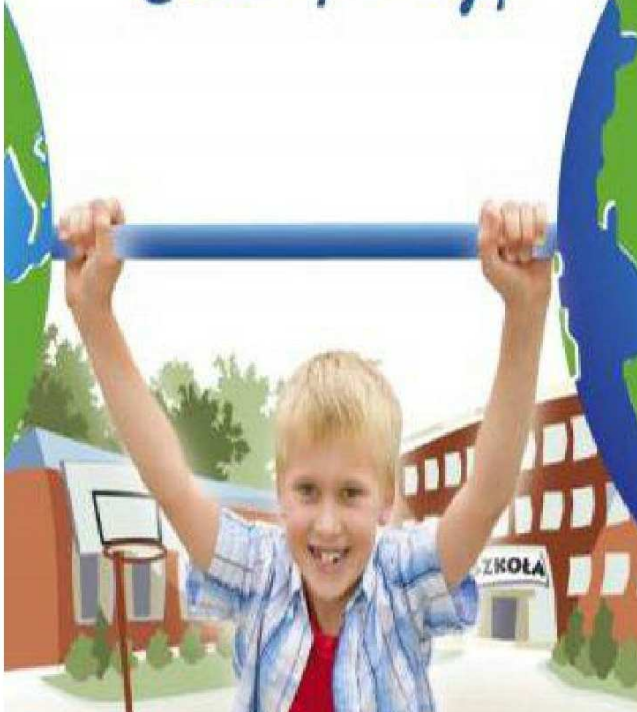
Zadanie 2

Ile razy trzeba dostać mleko w szkole aby wypić 1,75 litra mleka?

Zadanie 3

Ile litrów mleka dostanie klasa licząca 24 osoby w jeden dzień?

*mleko pije
Świat podbije*



W naszej szkole chcą smakowe mleko.

Akcja szlanka mleka zaczyna działać w naszej szkole piąty rok. Zwykle mleko jest rozdawane w szkole 3 razy w tygodniu po 250 ml dla ucznia. Zapytaliśmy jednego z uczniów co sądzi o tej akcji w szkole. Oto co odpowiedział: "Wolałbym, dostawać zamiast mleka owoce tak jak było w klasach młodszych. Jeżeli już mam dostawać mleko to chciałbym mleko smakowe,

na przykład truskawkowe lub czekoladowe." Zapytaliśmy również czy według niego ta akcja jest potrzebna? "Mleko jest zdrowe i potrzebne do rozwoju młodego człowieka, tak więc akcja jest potrzebna, gdyż nie każdy dostaje je w domu." Redaktorzy gazetki zachęcają picie mleka!

Autorzy



Tekst: Dominika Kupień, Łukasz Karaś.

Grafika: Łukasz Karaś.

Rysunek: Sandra Kern.

"Comenius"

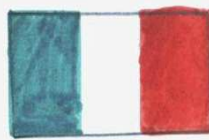
Zadanie 1

Na liście rezerwowych znalazło cię 39 projektów, odrzucono 480 projektów, zaakceptowano 433 projekty to ile szkół wysłało swoje projekty?

Dla kogo Comenius?

COMENIUS - część programu Socrates I i Socrates II oraz Lifelong Learning Programme (Uczenie się przez całe życie) dotycząca edukacji na obszarze Unii Europejskiej. Polega on na współpracy ze szkołami zagranicznymi. Celem programu jest rozwijanie wśród młodzieży i nauczycieli wiedzy o różnorodności kultur i języków europejskich oraz zrozumienia jej

COMENIUS



Zadanie 2

W tym projekcie uzyskaliśmy 82,5/100 możliwych punktów. Ile punktów straciliśmy?

Zadanie 3

Ile państw uczestniczy w projekcie Comeniu spoza Unii Europejskiej?

wartości. Program ma również pomóc młodym ludziom (od szkoły podstawowej do szkoły średniej) w swoim rozwoju

osobistym oraz pomóc w przyszłym zatrudnieniu. Poprzez program nauczyciele z różnych krajów

wymieniają się swoimi doświadczeniami. W 2010 roku budżet programu wynosił 11.550.000 euro. W

projekcie uczestniczy 31 krajów w tym 27 z Unii Europejskiej.



Nasza szkoła jedną z najlepszych.

COMENIUS

W naszej szkole skończył się pierwszy rok realizacji projektu. Współpracujemy ze szkołami z Wielkiej Brytanii, Włoch oraz Turcji. Rozwijamy swoje umiejętności sportowe w zakresie piłki nożnej, koszykówki i siatkówki. Klasy młodsze poznawały zasady zdrowego odżywiania. Opracowały także tygodniowy, zdrowy jadłospis i samodzielnie przygotowały z przyniesionych produktów śniadanie marzeń. Przez cały rok szkolny trwała wymiana korespondencji

uczniowskiej między zaprzyjaźnionymi szkołami. Uczniowie wzięli udział w wycieczkach turystyczno-krajoznawczych m. in. do Krakowa, Wieliczki. Na stronie szkoły można znaleźć informacje na temat trudności w otrzymaniu dofinansowania z tego projektu: ODRZUCONO 480 PROJEKTÓW. NA LIŚCIE REZERWOWYCH ZNALAZŁO SIĘ 39 PROJEKTÓW. ZAAKCEPTOWANO 433 PROJEKTY. NASZ PROJEKT ZNALAZŁ SIĘ 34 POZYCJĘ W POLSCE. UZYSKALIŚMY 82,5 NA 100 MOŻLIWYCH PUNKTÓW.



Autorzy



Tekst: Alicja Kuć, Dominika Kupień, Marta Telega.
Grafika: Łukasz Karaś.
Rysunek: Patryk Kurzywilk

c.d. wywiadu ze strony 2.
Redaktorzy: Jakie nasza szkoła ma korzyści z udziału w tych programach?

Dyrektor: Może najpierw jakie korzyści mogą odnieść uczniowie? W każdym programie inne rozwijanie zainteresowań w Kotach, budowanie zdrowego i mądrego stylu życia młodego Europejczyka w Comeniusie (wspomnę o dofinansowanych wycieczkach i imprezach dla uczniów np. jutro jedziecie na wykłady z fizyki na UŚ). A darmowe mleko i owoce to samo zdrowie! Niektórzy uczniowie ze zdumieniem odkryli, że pokrojona marchewka jest lepsza od chipsów... Wzbogaciliśmy też bazę szkoły: tablica interaktywna, telewizor, odtwarzacz

dvd, wiele innych pomocy naukowych i nowe stroje dla naszych szkolnych drużyn.
Redaktorzy: Kto je zapoczątkował w naszej szkole?

Dyrektor: Oczywiście nauczyciele. Oni nieustająco szukają pomysłów, jak uczyć w sposób ciekawszy i nowocześniejszy. Już parę lat temu w naszej szkole był realizowany program Pierwszaki, czyli specjalne zajęcia dla uczniów klas pierwszych rozwijające wielorakie inteligencje. Dziś jesteście szkolnymi dziennikarzami może właśnie dzięki temu, że braliście udział w tym projekcie. Pamiętam waszą prezentację na koniec pierwszej klasy. Był jeszcze program Szkoła szans dla uczniów

starszych.
Redaktorzy: Który projekt jest najbardziej lubiany przez uczniów, a który przez nauczycieli?

Dyrektor: Nie mam pojęcia. Myślę, że uczniowie lubią mleko i owoce, a nauczyciele zajęcia, dzięki którym mogą rozwijać wasze umiejętności. A teraz moja zagadka czy znacie projekt, który odbywa się w naszej szkole i biorą w nim udział sami nauczyciele?

Redaktorzy: Niestety nie.

Dyrektor: To program Język obcy mniej obcy. Nauczyciele z różnych szkół doskonałą swoje umiejętności językowe (język angielski, niemiecki, włoski). Nasi nauczyciele też się uczą języków obcych.
Redaktorzy: Czy w programie

Comenius uczniowie będą wyjeżdżać do szkół współpracujących?

Dyrektor: W tej edycji nie. Nasi partnerzy zagraniczni nie chcieli wymiany uczniów. Zresztą mamy przyznane tylko 12 mobilności, co oznacza, że wyjechać by mogło co najwyżej 2 uczniów do każdej ze szkół. Może w następnym projekcie...

Redaktorzy: Czy jest możliwość, żeby zagraniczni nauczyciele prowadzili lekcje?

Dyrektor: A chcecie?

Redaktorzy: Tak.

Dyrektor: W takim razie w czasie następnej wizyty porozmawiam z nimi. Myślę, że jest to możliwe. A jaką chcecie lekcję?

Redaktorzy: Języka angielskiego.
Dyrektor:

Poproszę brytyjskich nauczycieli.
Redaktorzy: Dlaczego w szkolnym sklepie jest tyle chemii (pizzerki, żelki), skoro realizujemy program Owoce w szkole?

Dyrektor: Dobre pytanie. Może dlatego, że wciąż nie nauczyliśmy się, co jest naprawdę dobre i wartościowe? A tak na poważnie w naszym sklepie nie ma śmieciowego jedzenia nie ma chipsów, gazowanych napojów i pełnych chemii słodczy.

Redaktorzy: Czy z programu Mleko w szkole będzie możliwość, aby uczniowie dostawali mleka smakowe?

Dyrektor: Nie. Mleka smakowe są słodzone i chemicznie aromatyzowane. Wybieramy zdrową

żywność.
Redaktorzy: Czy planuje pani wprowadzanie do szkoły nowych projektów?

Dyrektor: Oczywiście. Już w tym roku wprowadzimy nowy program dla uczniów klas III Indywidualizacja procesu nauczania (jeszcze nie ma ciekawszej nazwy), dzięki któremu uczniowie będą mogli chodzić na zajęcia dostosowane do ich możliwości i zainteresowań, szczególnie związanych z edukacją matematyczną i przyrodniczą. A potem następne.
Redaktorzy: Dziękujemy za wywiad.