

## Interdyscyplinarność, czyli przekraczanie granic

Od kwietnia do czerwca 2016 r. w naszym gimnazjum realizowany był projekt pt. *Interdyscyplinarność, czyli przekraczanie granic* dofinansowany w ramach Świętokrzyskiego Funduszu Młodych Inicjatyw. Realizowała go klasa Ia gimnazjum z Zespołu Szkół w Mircu.

**SIR**  
Stowarzyszenie  
Integracja i Rozwój

**FIO**  
FUNDOSEZ INICJATYW  
obywatelskich  
Miłośnicy Rodziny, Pracy i Dobrej Sprawy



Celem inicjatywy było ukierunkowanie młodzieży na dostrzeganie interdyscyplinarności w procesie uczenia się, zwrócenie uwagi na powiązania teorii i praktyki - związek wiedzy z jej praktycznym zastosowaniem. Ważnym zadaniem było też pobudzenie uczniów do twórczego działania i świadomego wyboru przez nich dalszej drogi kształcenia. Autorkami inicjatywy są: p. Renata Iwoła, p. Anna Gralec oraz p. Iwona Gralec.





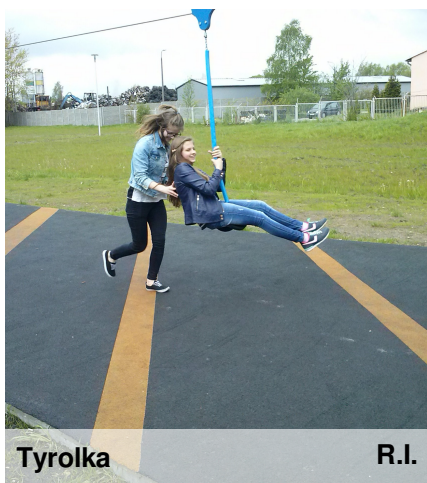
**"Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam.  
Pozwól mi zrobić, a zrozumieć".**

*Konfucjusz*

Działania zaprojektowane zostały tak, aby głównymi metodami były metody aktywizujące, pozwalające uczniom wziąć czynny udział w procesie poznawania, dotknąć, wypróbować, poeksperymentować. To dobry sposób doskonalenie umiejętności interdyscyplinarnego wykorzystania zdobywanej wiedzy oraz na dostrzeżenie związków między zdobywaną wiedzą z różnych źródeł, a jej praktycznym zastosowaniem w codziennym życiu.



## Edukacyjny wyjazd do Kielc



**Tyrolka**

**R.I.**



**Równoważnia**

**R.I.**

Nowo otwarty Energetyczny Ogród przy Kieleckim Parku Technologicznym był dla naszych gimnazjalistów miejscem eksperymentów i doświadczeń na tyrolce, karuzeli rowerowej napędzanej siłą mięśni użytkowników, trampolinie i równoważni oraz w strefie optycznej. Przy każdym stanowisku znajduje się tablica z opisem zjawisk naukowych, jakie można zaobserwować korzystając z urządzenia.

Kolejnym elementem był wizyta na kieleckich uczelniach: w Uniwersytecie Jana Kochanowskiego oraz na Politechnice Świętokrzyskiej. Szczególnie ciekawe były obserwacje w planetarium w UJK. W dn. 9.05, kiedy odwiedzaliśmy planetarium, przypadł transfer Merkurego - przejście planety na tle Słońca. I choć z powodu nieprzychylnych warunków pogodowych nie udało się go zaobserwować, wrażenia i tak były niezapomniane.



**Obserwacje transferu Merkurego**



**R.I.**



## Zajęcia dodatkowe

Na dodatkowych zajęciach w szkole uczniowie klasy Ia:  
 @rozwijali myślenie twórcze tworząc m.in. "kulę dla wytrwałych";  
 @przy pomocy doświadczeń oraz metod praktycznego działania poznawali powstawanie brył obrotowych, wskazywali osie symetrii oraz tworzącą;  
 @wykonywali pomoce naukowe;  
 @kreśliли siatki graniastosłupów i innych brył; tworzyli modele;  
 @zapoznali się z parkietami platońskimi,  
 @tworzyli mozaiki z wielokątów;  
 Ze środków przewidzianych w budżecie projektu zostały zakupione zestawy dla uczniów oraz materiały do przygotowania pomocy naukowych.



Praca wre...

A.G.

## Warsztaty i zwiedzanie Muzeum Przyrody i Techniki w Starchowicach



Muzeum Przyrody i Techniki

R.I.

W Muzeum Przyrody i Techniki w Starchowicach uczniowie mieli możliwość zapoznania się z historią miejscowego górnictwa rud żelaza w specjalnie przygotowanym archeoparku, obejrzenia zakładu wielkopieczowego, zapoznania się z wystawą paleontologiczną, a także obejrzenia eksponatów techniki samochodowej – samochodów ciężarowych Star.

Młodzież mogła poznać np. budowę dymarki, uczestnicząc w warsztatach „Od dymarki do wielkiego pieca...”



## Warsztaty i zwiedzanie interaktywnych wystaw w Centrum Nauki Leonardo da Vinci w Chęcinach

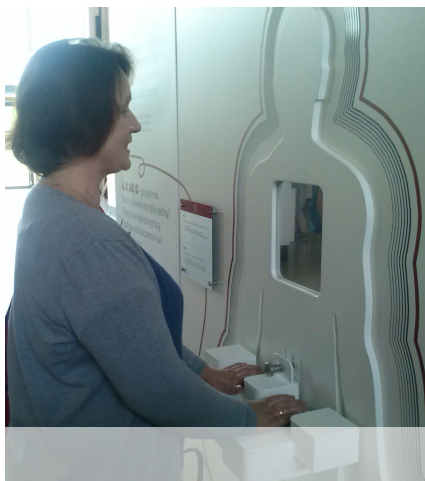
Gimnazjaliści uczestniczyli w warsztatach "Poznajemy zawartość apteczki". Przypomnieli sobie rodzaje apteczek. Za pomocą prostych eksperymentów z użyciem probówek, wody, baloników, drożdży oraz kawałków ziemniaka i chrupków poznali, jak działa i jakie właściwości ma woda utleniona, jodyna i tabletki musujące.



R.I.



R.I.



Następnie młodzież zwiedzała interaktywne stanowiska multimedialne i mechatroniczne przedstawiające funkcjonowanie organizmu ludzkiego. Wielką frajdę sprawiło im też wypróbowane eksponatów takich jak: peryskop, koło chomika, dwa wózki, pryzmat, telegraf akustyczny, które oprócz zabawy świetnie prezentowały zjawiska fizyczne zachodzące w przyrodzie.

