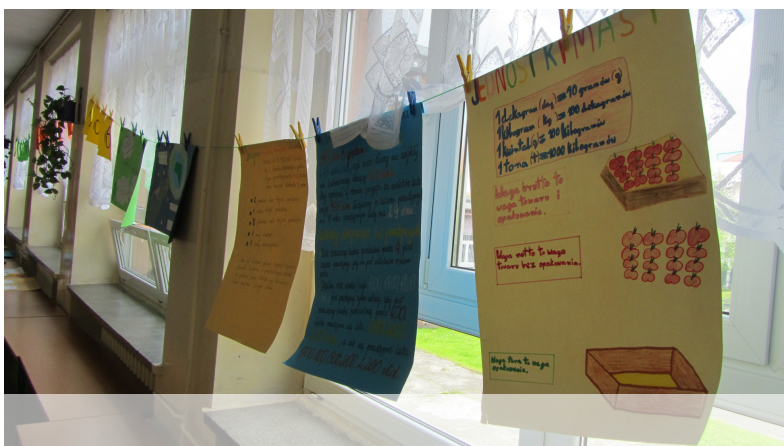




## Święto Matematyki


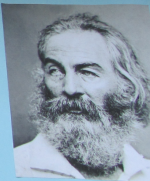
W dniach od 28 kwietnia do 9 maja na górnym korytarzu naszej szkoły dominowała matematyka. Pojawił się matematyczny alfabet, plakaty, wystawy, a wszystko po to, aby lepiej poznać i bardziej polubić królową nauk. W ramach Święta Matematyki klasy czwarte, piąte i szósty uczestniczyły w rywalizacji międzyklasowej. Uczniowie przygotowali plakaty o słynnych matematykach: Talesie, Pitagorasie i Archimedesie, rozwiązywali krzyżówki matematyczne, zmierzili się z matematyczną układanką – tangramem. Punktem kulminacyjnym Święta Matematyki były konkursy, w których uczestniczyli przedstawiciele klas: „Liczba Pi” i „Archimedes”. Po skrupulatnym podliczeniu punktów za wszystkie konkurencje, wyłoniono laureatów konkursu rozegranego podczas Święta Matematyki:

I miejsce – kl. 6c, II miejsce – kl. 4b, III miejsce – kl. 6a



# PITAGORAS

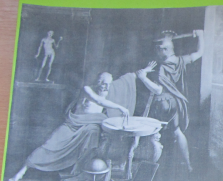
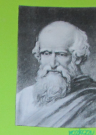

**Twierdzenie Pitagorasa**  
 $a^2 + b^2 = c^2$

Pythagoras (ok. 570-500 p.n.e.)  
 Filozof i matematyk z Samos, uczeń Falejskiego.  
 Twierdzenie Pitagorasa jest jednym z najważniejszych odkryć matematyki. Wyraża ono zależność między bokami trójkąta prostokątnego. Jest to twierdzenie, które zostało odkryte przez Pitagorasa i jego uczniów. Jest to twierdzenie, które zostało odkryte przez Pitagorasa i jego uczniów. Jest to twierdzenie, które zostało odkryte przez Pitagorasa i jego uczniów.

5A

# ARCHIMEDES

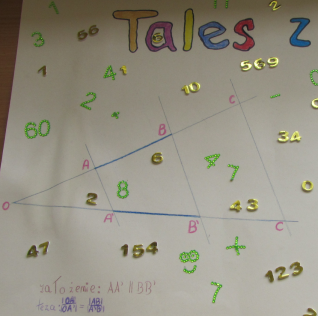




Był autorem traktatu o równowadze ciał sztywnych i statyce, przekroczonego później przez Galileusza. Składał też podstawy rachunku różniczkowego i różniczkowego. Elementy Mechaniki, ułożył podstawy mechaniki teoretycznej.

6A

Imię i nazwisko	OK 1879-1880
Temat	Statystyka
Przedmiot	Statystyka
Wzrost	170 cm
Nazwisko	Cwikliński

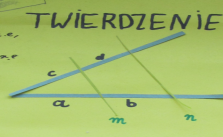
# Tales z Miletu



Tales z Miletu (ok. 624-546 p.n.e.), filozof, matematyk i astronom grecki, jeden z twórców tzw. szkoły jontackiej. Rozpoczął systematyzowanie wiedzy geometrycznej. Przypisuje mu się wiele twierdzeń (m.in. twierdzenie Talesa, dzięki któremu miał wyznaczyć wysokość piramidy). Uchodził za ojca matematyki. Znał mu były zjawiska oddziaływania magnesu na żelazo i elektryzowania się bursztynu, umiał też przewidzieć zmienną Słońca.

4B

# Twierdzenie Talesa


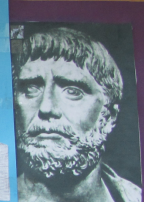


**Twierdzenie Talesa**  
 Jeżeli dwie proste równoległe przecięte są przez dwie proste przeciętne, to odpowiadające sobie kąty są równe.

**Badania matematyczne**  
 Średnica to odcinek, który dzieli okrąg na pół. Twój kąt wpisany ma miarę taką w którym dwa kąty przy podstawie są równe. Dwie linie przecinające się tworzą dwa kąty przeczniące. Każde kąty wpisane w półokrąg jest kątem prostym. Twój kąt jest okieślony, jeżeli dana jest jego podstawa i kąty przy podstawie.

4A


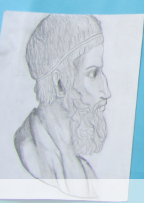
# OPIS TALES Z MILETU

Tales z Miletu (ok. 624-546 p.n.e.)  
 Filozof i matematyk z Miletu, jeden z twórców tzw. szkoły jontackiej. Rozpoczął systematyzowanie wiedzy geometrycznej. Przypisuje mu się wiele twierdzeń (m.in. twierdzenie Talesa, dzięki któremu miał wyznaczyć wysokość piramidy). Uchodził za ojca matematyki. Znał mu były zjawiska oddziaływania magnesu na żelazo i elektryzowania się bursztynu, umiał też przewidzieć zmienną Słońca.

4C


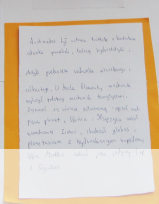
# ARCHIMEDES

Archimedes (ok. 287-212 p.n.e.)  
 Matematyk, inżynier i astronom z Syrakuz. Tworzył podstawy rachunku różniczkowego i różniczkowego. Elementy Mechaniki, ułożył podstawy mechaniki teoretycznej.

6C

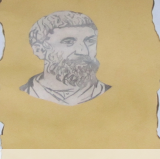
# ARCHIMEDES

Archimedes (ok. 287-212 p.n.e.)  
 Matematyk, inżynier i astronom z Syrakuz. Tworzył podstawy rachunku różniczkowego i różniczkowego. Elementy Mechaniki, ułożył podstawy mechaniki teoretycznej.

6B

# PITAGORAS Z SAMOS



Pythagoras (ok. 570-500 p.n.e.)  
 Filozof i matematyk z Samos, uczeń Falejskiego. Twierdzenie Pitagorasa: kwadrat sumy dwóch boków przyprostokątnych trójkąta prostokątnego jest równy kwadratowi przeciwprostokątnej.

$c^2 = a^2 + b^2$

5C

14 czerwca klasy czwarte rywalizowały w konkursie matematyczno-sportowym „**Matematycy na start**”. Każda klasa wytypowała dwa zespoły 3-osobowe do konkurencji matematycznych i sportowo-matematycznych. Po dwóch godzinach świetnej zabawy i jednocześnie rywalizacji najwięcej punktów zdobyła klasa 4b, na drugim miejscu uplasowała się klasa 4c, a trzecie miejsce przypadło klasie 4a.



