

Nasza srebrna drużyna



Dnia 8 lutego br. na terenie naszego gimnazjum odbyły się Mistrzostwa Szczecina w piłce siatkowej dziewcząt. Do tych ważnych zawodów nasze reprezentantki przygotowywały się solidnie pod okiem trenerki p. mgr Agnieszki Beyer – Michoń.
I udało się !!! Pierwszy raz w historii szkoły zajęły zasłużone drugie miejsce. Dzięki temu zwycięstwu siatkarki z naszej szkoły dostały się do zawodów regionalnych Wojewódzkiej Gimnazjady.

Nasza drużyna wystąpiła w następującym składzie: N. Dejewska, W. Andrysiak, H. Sęk, A. Wnuk, O. Łagodźka, D. Grzebuła, K. Raburska, O. Kuśmerek, Z. Wieremiejczyk, A. Michoń, A. Mikucka, M. Dobrosielska, M. Dobrowolska, O. Trojanowska, W. Procelewska

Serdecznie gratulujemy zawodniczkom oraz trenerce!

Nagroda w konkursie literackim



Gala nagród

J.Perzyńska

21 marca 2017 w I LO w Szczecinie odbyła się gala IX Regionalnego Konkursu Literackiego „Oto ja” zorganizowanego przez Stowarzyszenie Nauczycieli Polonistów i objętego patronatem Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty oraz Marszałka Województwa Zachodniopomorskiego. Laureatką pierwszego miejsca w kategorii szkół gimnazjalnych została Julia Perzyńska-Włodarczyk.

Egzamin gimnazjalny



Egzamin gimnazjalny

Pod koniec kwietnia uczniowie klas trzecich piszą egzamin gimnazjalny, który będzie miał wpływ na wybór wymarzonej szkoły średniej. Jak wypadli w tym roku? Czytaj na str.3

Sukces naszych siatkarek

Nasza drużyna, zwycięsko przedzierając się przez kwalifikacje, zagrała półfinał, w którym zmierzyła się z Gimnazjum nr 43. Uważna gra w ataku oraz świetne zagrywki zapewniły jej miejsce w rozgrywkach finałowych. Tu dziewczęta spotkały się z reprezentacją Gimnazjum nr 9. Po zaciętej walce musiały jednak uznać wyższość przeciwniczek (2:0). Mamy srebro!!! W następnym roku z pewnością powalczymy o złoto!

M. Binkowski



Drużyna ze swoją trenerką



Nasze sreberka w akcji



Skuteczne w ataku i w obronie

Szkolny konkurs pięknego czytania

W naszej szkole odbyła się kolejna edycja "Konkursu pięknego czytania", w którym uczniowie pokazują swoje zdolności interpretacji tekstu czytanego. Wybrane przez siebie pozycje najciekawiej zaprezentowali: Kuba Bagiński (2a), Aleksandra Koziół (2a) oraz Julia Czapiewska (3d). Dziękujemy wszystkim uczestnikom i zachęcamy do startu w kolejnych edycjach, w których

możemy wygrać ciekawe książki.

Zuzanna Sójka



Samorząd Uczniowski

10 kwietnia przedstawiciele SU wraz z p. Alicją Suszczyńską uczestniczyli w Forum Samorządowym zorganizowanym przez Zespół Szkół nr 5. Spotkanie odbyło się pod patronatem Prezydenta Miasta Szczecin. Braлиśmy czynny udział w warsztatach i wykładach, które zaowocowały pewnym nowym przedsięwzięciem, o którym dowiecie się już wkrótce.

Aleksandra Koziół



Akcja wolontariatu

W naszym gimnazjum prężnie działa Szkolny Klub Wolontariatu, który 11 kwietnia zorganizował kiermasz ciast i babeczek. Pieniądze zebrane w wyniku tej akcji zasilają fundację "Mam marzenie". Celem tej fundacji jest spełnianie marzeń dzieci w wieku 3 - 18 lat, które cierpią na poważne choroby zagrażające ich życiu.

W tym roku udało się zebrać aż 350 zł!
Dziękujemy za Wasze czułe serca!

Natalia Studzińska



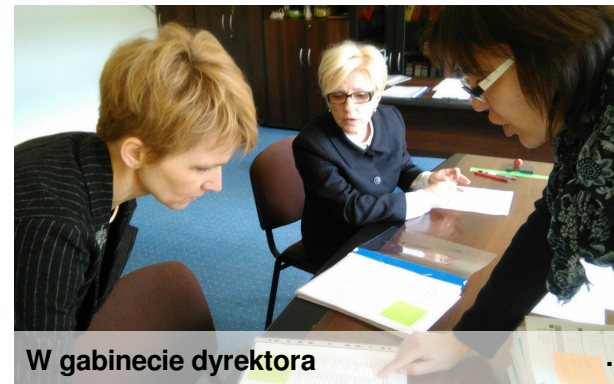
Egzamin gimnazjalny klas 3

Badanie kompetencji klas 1 i 2



Sprawdzanie list zdających

Tegoroczne egzaminy gimnazjalne oficjalnie dobiegły końca. Jak poradzi sobie z nimi trzecioklasiści? Co sprawiło im największy kłopot? Aby odpowiedzieć na te i inne pytania postanowiłam przeprowadzić krótką ankietę wśród 25 uczniów naszego gimnazjum. Ponad połowa z nich obrała ten sam sposób nauki, tj. rozwiązywanie przykładowych arkuszy testów. Dużą popularnością cieszyło się również czytanie tematów z podręczników oraz nauka z repetytoriów. Najwięcej osób skupiło się na powtórce historii



W gabinecie dyrektora



Zajrzeliśmy przez otwarte drzwi



Wypoczynek i pierwsze refleksje

Wiele osób rozpoczęło przygotowania dopiero w czasie przerwy wielkanocnej, a nawet dzień przed egzaminem. Niektórzy całkowicie z nich zrezygnowali.

Czy był to wystarczający czas nauki? Tutaj zdania były bardzo podzielone, myślę więc, że to po prostu kwestia indywidualna.



Uff! Już po wszystkim.

Jak się okazało niemal połowa ankietowanych nie jest usatysfakcjonowana z przewidywanych wyników, twierdząc, że "mogło być lepiej". Co do poziomu trudności, status najprostszej części otrzymał j. polski, natomiast najtrudniejsza okazała się zdecydowanie część przyrodnicza (84% głosów). Warto też wspomnieć, że powszechnego twierdzenia, że egzaminy próbne są zazwyczaj trudniejsze niż te oficjalne, wielu uczniów przyznało, że prostsze były te, pisane w grudniu. Miejmy nadzieję, że pomimo tych spostrzeżeń, wszyscy trzecioklasiści dostaną się do swoich wymarzonych szkół.

Alicja Głogowska



Nauczyciele przygotowują testy

Większość uczniów nie była zbyt zestresowana i potraktowała testy jako sprawdzenie swoich umiejętności na tę chwilę. Mimo to postarali się napisać je jak najlepiej. Mamy nadzieję, że wyniki to potwierdzą i nauczyciele nie będą musieli utrzymywać materiału.

Aleksandra Koziół



Panie dyrektor przyjmują testy



Każdy chce dobrze wypaść

Recenzja Natalii

Jedną z ostatnich pozycji, która wpadła mi w ręce, była znakomita książka Jendy Nelson pt., „Oddam Ci Słońce”. Według mnie jest ona zbudowana dość specyficznie, ponieważ składa się z przeplatających się ze sobą rozdziałów pisanych z dwóch perspektyw: trzynastoletniego chłopca i szesnastoletniej dziewczyny.

Co w tym dziwnego? Otóż, cały dowcip polega na tym, że jest to rodzeństwo, a dokładnie bliźniaki... Z tym, że Jude opisuje wydarzenia na bieżąco, z biegiem aktualnych wydarzeń, a Noach tak jakby z przeszłości, nieświadomy tego wszystkiego, co już wie siostra, tego kim się stanie i jaki stanie się świat.

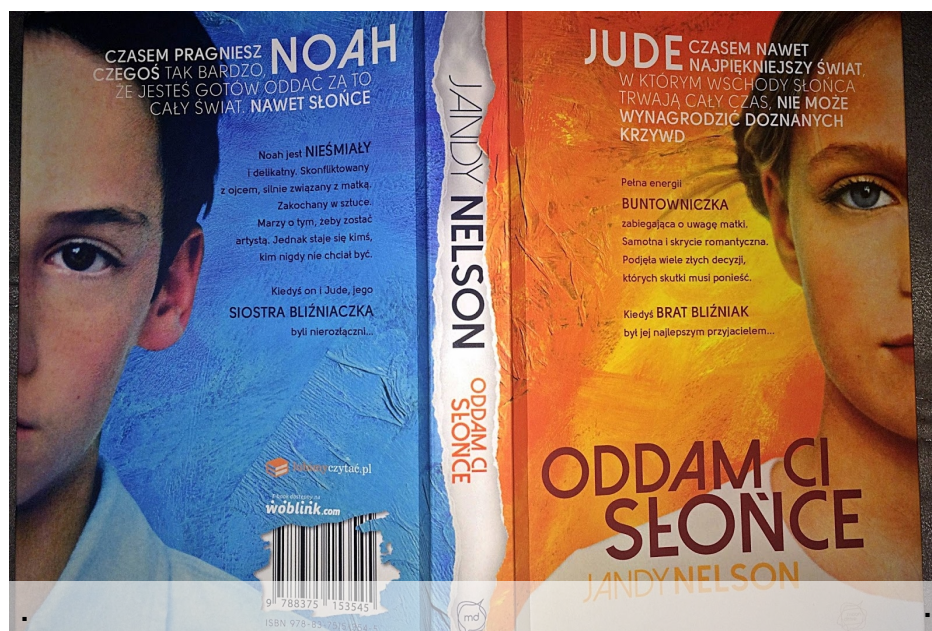
Judy w obiektywie Noacha jest piękna, pewna siebie, nieustraszona i szalenie utalentowana, ze swojej perspektywy (tej trzy lata później) jest już skromną, płochliwą dziewczynką, która nie wierzy w swoje możliwości tylko w „Biblię” swojej babci. Natomiast Noach siebie zawsze uważał za niedoścignioną kopie bliźniaczki, nigdy wystarczająco dobry, nigdy wystarczająco silny, szczególnie po traumatycznych wydarzeniach, po których zrezygnował, jak mu się wcześniej wydawało, ze swojego powołania. Zupełnie inaczej widziała go siostra - zawsze jako tego bardziej utalentowanego, niezależnego, najbardziej wycofanego nastolatka na świecie, który nie potrzebuje ognioodpornej farby.

Rdzeń książki stanowi sztuka. Oboje bliźniaków marzy o nauce w liceum dla wybitnie utalentowanej w tym kierunku młodzieży. Noach jest prawie pewny, że się nie dostanie, a Jud niepokoi się o swoje miejsce, patrząc na świetne prace brata. Podczas jednej z wizyt w muzeum sztuki matka rodzeństwa zaaferowana odkryciem pokładów talentów uśpionych w synu zapomina zabrać Jude z muzeum do domu... To wydarzenie rozpoczyna serie zdarzeń, w których Judy pokaże, że nie potrzebuje matki i niczego od niej nie chce. Co może z tego wyniknąć? Czy skonfliktowany z ojcem Noach okaże siostrze wsparcie, czy wręcz przeciwnie upewni ją w przeświadczeniu, że „ukradł jej mamę”. Co takiego mogło się wydarzyć, że niecałe 3 lata po wydarzeniach opisywanych przez Noacha ich nastawienie do życia, a przede wszystkim do siebie nawzajem uległo diametralnej zmianie?

Ciekawi?

Mam nadzieję, że tak!

Natalia Bartosz



Klasowa wycieczka do Trójmiasta



Był ciemny, ponury i wilgotny dzień. Aura jasno dawała nam do zrozumienia, że nie jest po naszej stronie. Na placu boju stało się 24 uczniów i dwie dzielne nauczycielki (p.M.Gawrych i p. M.Chawziuk).

O godzinie 7.00 przy akompaniamencie pożegnań rodziców i strug deszczu bijących o szyby autokaru, 3d wyruszyła na wycieczkę do Trójmiasta.

Dzień drugi obfitował licznymi wrażeniami. Braliśmy udział w warsztatach w Europejskim Centrum Solidarności, zwiedziliśmy ul. Długą i część Starego Miasta, robiliśmy zdjęcia przy fontannie Posejdon i rozwiązywaliśmy zagadki w grze miejskiej.



Pierwszym przystankiem na trasie naszej wycieczki było Akwarium Gdyńskie. Po obejrzeniu morskiej fauny i flory ruszyliśmy do miejsca naszego zakwaterowania.

Ostatniego dnia pierwszym punktem programu był Gdański Stadion Energii. Następnie z wawym krokiem udaliśmy się do katedry oliwskiej - najdłuższego kościoła w Polsce. Po wysłuchaniu cudownego koncertu organowego ruszyliśmy na punkt widokowy pacholek. Stamtąd pojechaliliśmy już prosto na Spocki Monciak, gdzie dostaliśmy dużo czasu wolnego. Spożytkowaliśmy go na wyprawę na Molo albo zwykłe bieganie po sklepach. Ostatniego dnia naszej wycieczki odwiedziliśmy Gdyński Eksperyment.

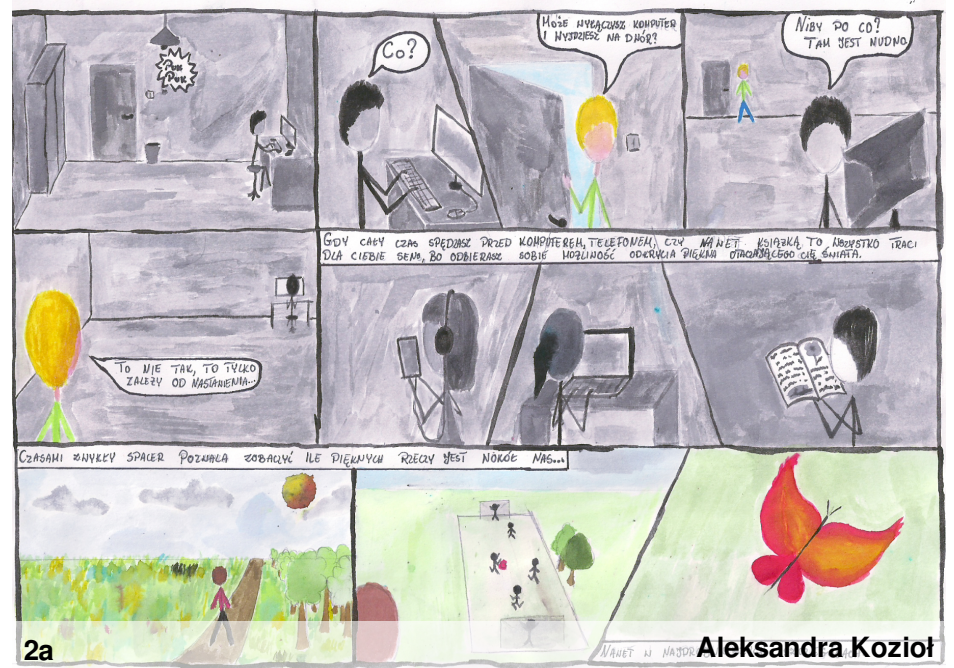
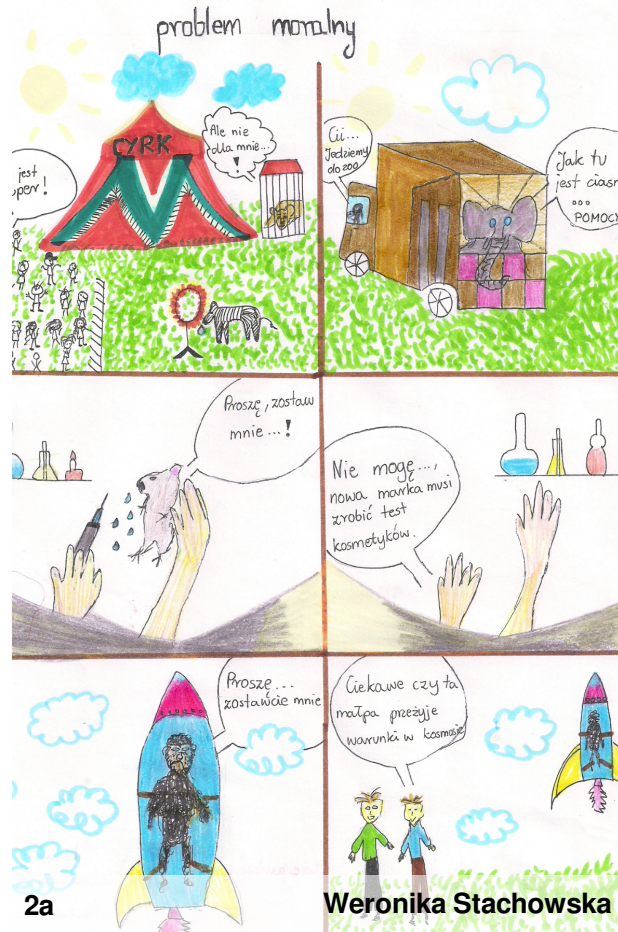


Trudne problemy w łatwej formie

Na lekcjach j. polskiego omawiamy teksty poruszające wiele problemów moralnych. Pewnego razu p. D. Prajsnar w klasie 2a zorganizowała konkurs na najlepszy komiks na ten temat. Uczniowie bardzo się postarali i wykonali ciekawe prace pod względem estetycznym i literackim. Na początku lekcji wytypowano jury w składzie: Julia Perzyńska, Zuzia Rybak i Agata Gromada. Dziewczyny oceniły prace i wytypowały trzy (ich zdaniem) najlepsze, które przedstawiamy obok. I miejsce zajęła A. Kozioł, drugie - J. Rutkiewicz, a trzecie - W. Stachowska.

Aleksandra Kozioł

Wykorzystywanie zwierząt przez człowieka -



Warsztaty w liceum

Tuż przed egzaminami klasa 3d uczestniczyła w polonistycznych warsztatach w III LO w Szczecinie, podczas których mogliśmy przypomnieć sobie lektury "z gwiazdką". Warsztaty były przeprowadzone w ciekawy sposób, ponieważ zostaliśmy podzieleni na grupy i wykonywaliśmy swoje kolaże na temat wybranej książki. Plakaty wyszły naprawdę ciekawie, każdy wykazał się kreatywnością i niekonwencjonalnym myśleniem na temat szkolnych lektur. Podczas warsztatów pomagali nam uczniowie z klas pierwszych, w tym absolwenci naszej szkoły. Pomogli nam wykonać pracę, ale również opowiedzieli o swoich odczuciach na temat nauki w tym liceum i o sposobach pracy na lekcjach języka polskiego. Po prezentacji naszych kolaży zostaliśmy oprowadzeni po szkole. Zobaczyliśmy m.in bibliotekę i pracownię chemiczną. Spotkaliśmy również kilku nauczycieli, z którymi zamieniliśmy kilka zdań na temat szkoły oraz weszliśmy na lekcję historii i matematyki, gdzie mieliśmy okazję porozmawiać z maturzystami, którzy również opowiedzieli nam o swoich odczuciach związanych z latami spędzonymi w tym liceum. Czy te informacje pomogą nam w wyborze przyszłej szkoły? Wkrótce się okaże.

Zuzanna Sójka



"Po prostu ja" - kolejny sukces Julii



Oto ja – będąca kwiatem. Mówisz, że pachnę niczym lawenda. Ale lawenda jest nieufna, a ja ci ufam. Ufam twoim słowom, ufam twoim myślom, czynom i gestom. Ufam tobie całym moim sercem i duszą.

Oto ja – będąca ptakiem. Mówisz, że moje serce trzepocze szybko niczym serce kolibra. Ale koliber jest malutki i bezbronny, a ja nie chcę być słaba. Chcę być silna, byś na każdym kroku nie musiał się o mnie martwić. Nie chcę być problemem.

Oto ja – będąca biedronką. Mówisz, że moje policzki są usłane piegami. Lubisz je liczyć, ale każdego dnia przybywają kolejne. Mimo tego się nie poddajesz. I każdego dnia zaczynasz liczyć na nowo, bo jesteś nimi urzeczony.

Oto ja – będąca motylem. Mówisz, że moje oczy są barwne jak skrzydła pazia królewskiego. Ale motyle można złapać. A ja chcę być złapana tylko i wyłącznie przez ciebie. Nie pozwól mi upaść, złap mnie.

Oto ja – będąca kamieniem. Mówisz, że jestem pięknym ametystem. Mówisz, że nie jestem zwykłym kamieniem, tylko takim szlachetnym.

Mówisz, że jestem dobrem, wiernością. Mówisz, że jestem lekarstwem i dzięki mnie walczysz. Więc ci ufam.

Oto ja – będąca żywiołem. Mówisz, że jestem jak nieokiełznany ogień. Lecz ja nie chcę, byś się sparzył. Nie chcę cię skrzywdzić.

Oto ja – będąca smakiem. Mówisz, że jestem potrzebna jak sól. Czy wiesz, że gdy przesolisz potrawę, to stanie się gorzka? Mam wrażenie, iż jestem gorzka. A ty jak myślisz?

Oto ja – będąca kolorem. Waham się między czernią a bielą. Dlatego jestem szarością.

Oto ja – stworzona z podobieństw i przeciwieństw.

Oto ja – stworzona ze znaczeń.

Oto ja. Po prostu ja.

Julia Perzyńska-Wydrych zajęła pierwsze miejsce w Regionalnym Konkursie Literackim "Oto ja".

Redakcja wydania

Redaktor naczelny:

Dorota Prajsnar

Redaktorzy:

Natalia Bartosz, Mateusz Binkowski, Alicja Głogowska, Aleksandra Kozioł, Julia Perzyńska, Natalia Studzińska, Zuzanna Sójka.

"Chcę zostać aktorką" Wywiad z Hanną Klusek

III LO zorganizowało konkurs recytatorski – XII Międzyszkolny Walentynkowy Konkurs Recytatorski „Miłość jest w nas”. Każdy uczestnik prezentował dwa utwory o tematyce miłosnej. Uczennica naszego gimnazjum – Hanna Klusek z klasy 2D – zdobyła wyróżnienie. W przerwie przygotowań do kolejnego konkursu Hania udzieliła mi wywiadu.

Julia Perzyńska-Wydrych: Haniu, co skłoniło cię do udziału w konkursie recytatorskim? Był to twój pierwszy taki konkurs czy już wcześniej udzielałaś się w podobnych wydarzeniach?

Hania Klusek: Był to mój pierwszy konkurs recytatorski i ogromnie cieszę się z odniesionego sukcesu! Od września 2015 roku chodzę na warsztaty teatralne, chciałam w końcu wykorzystać moją wiedzę w praktyce. Bardzo lubię poezję, dużo czytam. Najbardziej lubię Gałczyńskiego i Poniedziałkiego. Do Gałczyńskiego mam sentyment, bo to z jego wierszem „Szafirowa Romanca” (i wierszem J. Kofty) zdobyłam wyróżnienie w tym konkursie! Lubię też poezję śpiewaną. Cohen śpiewany w języku polskim przez Macieja Zembatego jest wspaniały.

JP: Czym interesujesz się poza poezją?

HK: Muzyką. Prawie cały czas słucham muzyki. Uwielbiam wszystko, co jest związane z rockiem, od lat pięćdziesiątych XX wieku do teraz. Gram na gitarze i na basie. Interesuję się też teatrem. Lubię oglądać sztuki teatralne i czytać dramaty. Najbardziej spodobał mi się „Sen nocy letniej” i „Makbet” Szekspira.

JP: Kim chciałabyś zostać w przyszłości?

HK: Chcę zostać aktorką. Chciałabym dostać się do Akademii Teatralnej, a w razie niepowodzenia mam też plan awaryjny, którym oczywiście jest muzyka!

JP: Dziękuję za udzielenie wywiadu, Haniu! W imieniu redakcji 29plus gratuluję ci z całego serca i życzę kolejnych sukcesów.

HK: Również dziękuję!

