

Droga do celu

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

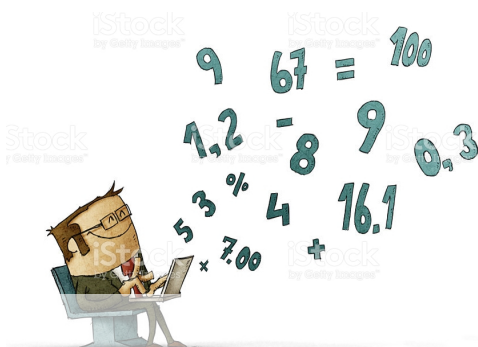


Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



J.R.

Autorem i koordynatorem
projektu jest pani Iwona
Gralec



Projekt w liczbach:

- * 1 dwudniowy wyjazd do Bochni i Krakowa
- * 1 zakupiony sprzęt do terapii metodą Warnkego
- * 2 nowe tablice interaktywne
- * 3 rzutniki i laptopy
- * 4. projekt finansowany ze środków EFS
- * 15 rodzajów zajęć
- * 18 segregatorów dokumentacji projektowej
- * 20 osób prowadzących warsztaty
- * 116 uczniów biorących udział w projekcie
- * 1710 (ponad) kilometrów przejechanych w czasie dowozów
- * 2200 wydanych obiadów
- * 2300 godzin zrealizowanych zajęć
- * 390 000 złotych – budżet projektu
- * ∞ nieskończenie wiele wiadomości, wrażeń, emocji, wspomnień...

K.G. M.DŚ.

BLOK I

**Przedmioty:**

biologia, chemia, j.angielski, doradztwo zawodowe

Nauczyciele:

I. Słomińska, A. Gwóźdź, K. Lucińska, B. Kowalska, J. Sieczka, T. Kuźdub

Oto krótki wywiad z Zuzanną Gieras, uczestniczką warsztatów z bloku I :

1. *Dlaczego zapisałaś się na zajęcia z projektu „Droga do celu”?*

Zdecydowałam się uczestniczyć w zajęciach głównie dla poszerzenia swojej wiedzy, ale jednocześnie możliwość spędzania czasu ze znajomymi przy ulubionych zajęciach oraz ciekawa wycieczka, to też miły dodatek.

2. *Dlaczego wybrałaś akurat ten blok?*

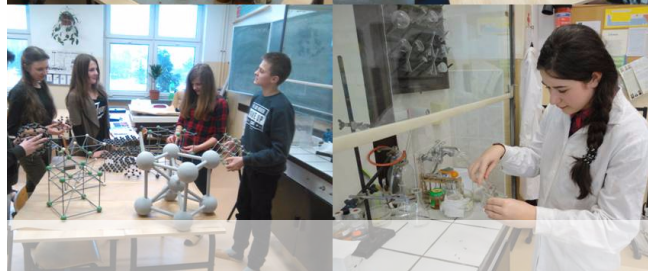
Było to spowodowane głównie moimi zainteresowaniami, ale nauczyciele, uczący w bloku I, też się do tego przyczynili.

3 *Czy zachęcałabyś osoby, które nie brały udziału w projekcie do zapisania się?*

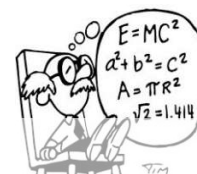
Tak, w mojej klasie spotkałam się z przypadkami, że osoby które bardzo lubiły dany przedmiot nie zapisywały się tylko dlatego, że zajęcia odbywają się w soboty , uważam że jest to głupie podejście, gdyż rozwijanie swoich zainteresowań w stu procentach wynagradza wstawanie w weekend, dlatego też, gdyby projekt odbył się jeszcze raz, zachęcałabym wszystkich do udziału i sama znów bym się zapisała.

4. *Czy nie przeszkadza Ci, że zajęcia odbywają się w sobotę?*

Na początku niezbyt mi się to podobało, jednak tak jak powiedziałam wcześniej, uważam że rozwój samego siebie, a także wiedza, która z pewnością przyda mi się na dalszych etapach nauki to wynagradza.



BLOK II



Przedmioty:

matematyka, programowanie, j. angielski, doradztwo zawodowe

Nauczyciele:

M. Niewczas, J. Rafalski, T. Kuźdub, R. Wieczorek

Przeprowadziłam krótki wywiad z Jakubem Działakiem uczęszczającym na zajęcia z bloku II.

Dlaczego zapisałeś się na projekt "Droga do celu"?

Bo uznałem, że lepsze to, niż nudzenie się w domu. W dodatku były do wyboru przedmioty, które mi odpowiadają.

2. Dlaczego wybrałeś akurat ten blok?

Głównie przez zajęcia programistyczne, bardzo mnie to interesuje i chciałem się nauczyć języków programowania, chociaż muszę przyznać, że długo zastanawiałem się też nad blokiem poświęconym fizyce.

3. Które z zajęć Cię najbardziej zainteresowały?

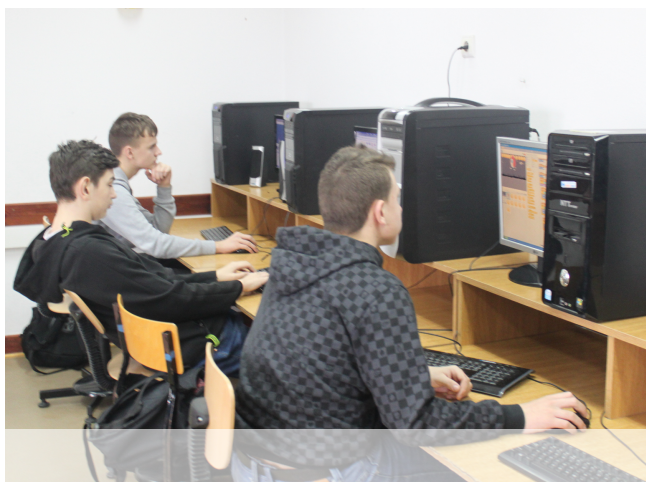
Tak jak wspomniałem - programistyka, ale bardzo ciekawe są również zajęcia z j. angielskiego, na których poza uczeniem się gramatyki oglądamy anglojęzyczne filmy i dowiadujemy się o kulturze, historii i zwyczajach Wielkiej Brytanii.

4. Są osoby, które nie zapisały się na projekt. Czy zachęciłbyś je teraz do zapisania się?

Zdecydowanie tak! Poza samymi zajęciami można na projekcie miło spędzać czas, chociażby na przerwach czy w autobusie, a w niedalekiej przyszłości organizowana jest wycieczka, więc myślę, że wiele osób, które nie zapisały się na projekt bardzo tego teraz żałują.

5. Czy nie przeszkadza Ci, że zajęcia są prowadzone w sobotę?

Jest wręcz przeciwnie - gdyby zajęcia były w ciągu tygodnia, nie wiem czy zapisałbym się na projekt. Dzięki temu, że warsztaty prowadzone są w sobotę, zamiast się nudzić można spędzać czas ucząc się i rozwijając zainteresowania, a po powrocie pozostaje i tak sporo wolnego czasu.



BLOK III**M.Dś**

Na zajęciach bloku III realizowane są: warsztaty matematyczne (2h), warsztaty z fizyki (2h), warsztaty z języka angielskiego (1h), warsztaty z doradztwa zawodowego (1h).

Nauczyciele prowadzący warsztaty w bloku III: warsztaty matematyczne - Anna Gralec, warsztaty fizyczne - Anna Surdy-Pacek, warsztaty z języka angielskiego - Joanna Serafin-Sieczka, doradztwo zawodowe - Regina Wieczorek.



grupa IIIa	Potrzeszcz Kamila, Surdy Zuzanna, Kwapisz Wioletta, Bonio Oliwia, Niewczas Kacper, Bonio Filip, Nowakowska Hanna, Szot Paula, Zawadzka Patrycja, opiekun: Regina Wieczorek
grupa IIIb	Dolega Weronika, Majstrak Gabriela, Słyk Wiktoria, Strzelec Aleksandra, Szara Katarzyna, Więcoszek Ewa, Gąska Piotr, Ostrowska Oliwia, opiekun: Anna Gralec
grupa IIIc	Borcuch Kamil, Borowiec Marek, Pomorska Gabriela, Gralec Martyna, Pacek Marcin, Rafalska Julia, Zakrzewska Monika, Stachowicz Magdalena, opiekun: Anna Surdy - Pacek

W tabelce powyżej wypisane są nazwiska osób należących do danych grup bloku III oraz ich opiekunów.

Podczas zajęć prowadzonych na bloku III w ramach projektu "Droga do celu" uczniowie mogą tworzyć WYBUCHOWE (dosłownie :D) doświadczenia fizyczne, zagłębiać się w matematyczne zagadki, przyswajając język angielski i mają możliwość poznania siebie oraz swoich słabych i mocnych stron, a także w określenia, w czym są naprawdę dobrzy. Pomoże im to w późniejszym wybraniu szkoły, a jeszcze później pracy.

Blok IV

W bloku IV prowadzone są warsztaty skutecznego uczenia się -2h, warsztaty kompetencji technicznych i arteterapia – 2h, warsztaty kompetencji społecznych -1h, warsztaty z doradztwa zawodowego -1h.



Oto co o zajęciach bloku IV powiedziała nam Weronika Drabik:

Dlaczego zgłosiłaś chęć udziału w projekcie?

Na projekt zapisałam się, ponieważ dużo moich znajomych także postanowiło wziąć w nim udział oraz stwierdziłam, że będzie to dobry sposób na spędzenie wolnego czasu.

Czemu wybrałaś akurat tę grupę?

Wybrałam blok IV, ponieważ wydał mi się bardzo interesujący i pomocny ze względu na zajęcia takie jak plastyka oraz zajęcia skutecznego uczenia się.

Które z wybranych zajęć najbardziej Ci się podobają? Najbardziej podobają mi się zajęcia plastyczne, ponieważ są one związane z moimi zainteresowaniami i pasją.

Czy sposób prowadzenia zajęć Ci odpowiada?

Tak. Są one prowadzone w bardzo ciekawy i interesujący sposób, a także można się na nich dowiedzieć wiele przydatnych informacji.



Czy nie przeszkadza Ci, że zajęcia są prowadzone w sobotę? Termin zajęć mi zupełnie nie przeszkadza. **Czy chciałabyś aby ten projekt był zorganizowany po raz kolejny?**

Oczywiście, że chcę aby był on realizowany ponownie, ponieważ dzięki szerokiemu wyborowi różnorodnych zajęć daje on dużo możliwości rozwijania i doskonalenia naszych zainteresowań.

Co chciałabyś powiedzieć osobom nie biorącym udziału w projekcie? Osoby, które nie wzięły udziału w tym projekcie powinny żałować. Zajęcia są ciekawe i różnorodne, każdy znalazłby coś dla siebie i zamiast siedzenia i nudzenia się w domu, mógłby tutaj przyjść i spędzić dobrze i mądrze czas.



Blok V

Przedmioty:

współczesne metody komunikacji, kompetencje społeczne, j. angielski oraz doradztwo zawodowe.

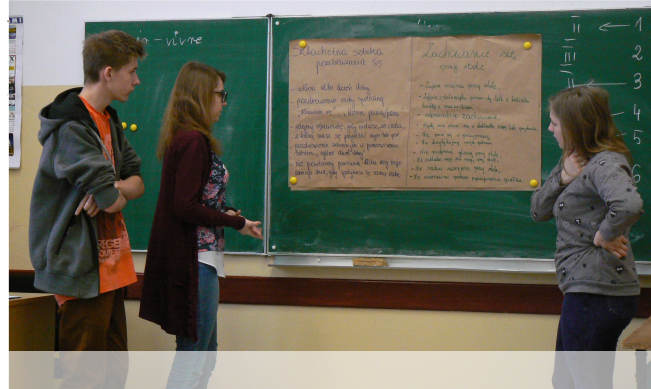
Nauczyciele:

R. Iwoła, E. Drożdżał, K. Adamus, J. Zalewska

Nazywam się Mikołaj Kleczaj i jestem uczestnikiem zajęć bloku V. Postaram się pokrótce, opowiedzieć wam o tym, jak wyglądają na nim zajęcia.

Warsztaty z **współczesnych metod komunikacji** trwają 2 godziny i prowadzi je p. Renata Iwoła. Zajęcia są bardzo zróżnicowane i obejmują duży zakres tematów. Na większości zajęć omawiamy rzeczy związane z komunikacją oraz z internetem i innymi mediami. Czasami podczas warsztatów omawiamy zagadnienia z języka polskiego oraz tworzymy naprawdę ciekawe projekty. Najciekawszym z nich jest "imitowanie" okładek książek. Polegało to na tym, że staraliśmy się odwzorować wybraną okładkę książki zastępując postacie na nich widoczne, naszymi zdjęciami.

Warsztaty z **kompetencji społecznych** trwają 1 godzinę, prowadzi je p. Edyta Drożdżał. Na tych zajęciach uczymy dobrze się wypowiadać, poznawać różne relacje w naszym społeczeństwie, określać emocje oraz kulturalnie się zachowywać. Poznajemy



Warsztaty z **języka angielskiego** są prowadzone przez p. Kamillę Adamus i trwają 2 godziny. Na tych zajęciach staramy nie skupiać się na nudnej gramatyce, tylko na poznawaniu nowych słówek i dobrym wypowiedaniu się po angielsku. Dużą część warsztatów spędzamy również na poznawaniu kultury brytyjskiej i amerykańskiej. Oglądamy filmy o zwyczajach panujących w Wielkiej Brytanii, gramy również w różne gry. Ostatnio również wypiliśmy tradycyjną angielską herbatkę z mlekiem.

Warsztaty z **doradztwa zawodowego** trwają 1 godzinę, prowadzi je p. Jolanta Zalewska. Na tych zajęciach bardzo często wypełniamy ankiety i testy, które mają wykazać nasze umiejętności i zdolności. Poznajemy, jakie zajęcia sprzyjają naszym zainteresowaniom. Dowiadujemy się na nich, jaką szkołę średnią powinniśmy wybrać i jaki kierunek.

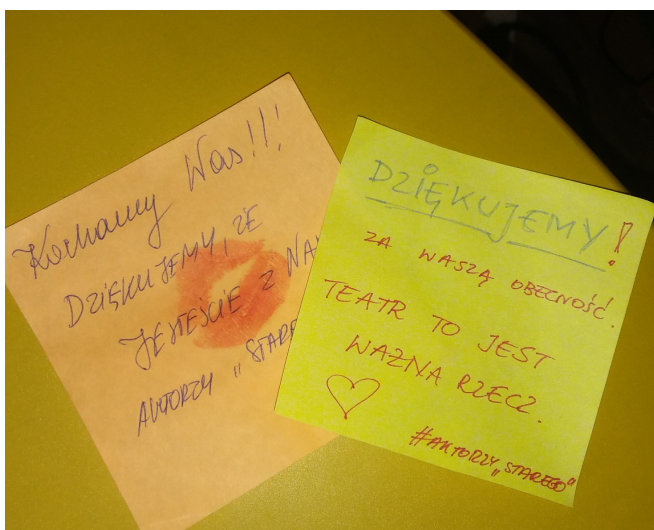
Zajęcia na projekcie są świetne i prowadzone w formie luźnych lekcji, na których nie da się nudzić! :)



Wyjazd do Bochni i Krakowa

Tymczasem na "Weselu"...

M.Dś



M.Dś

200 metrów pod ziemią

Pierwszą atrakcją szkolnej wycieczki było zwiedzanie kopalni soli w Bochni. Podczas solnej przygody towarzyszyło nam dwóch panów górników, którzy zapewнили nam świetną zabawę. Podziemna kolejka zabrała nas w głąb kopalni. Tam zobaczyliśmy wiele ciekawych wizualizacji tj. ducha zakonnika, który opowiedział nam o procesach powstawania kopalni. Mieliśmy także okazję zobaczyć, jak wyglądały bałwany solne, za które można było dawniej kupić całą wioskę. Każdy mógł spróbować, czy ściany kopalni są słone. W drodze powrotnej zobaczyliśmy kaplicę wyrzeźbioną w blokach soli. Wszystkim podziemna wyprawa bardzo się podobała.

G. Majstrak, W. Dolega

Pierwszy wycieczkowy dzień zakończyliśmy wizytą w Teatrze Starym w Krakowie. Mieliśmy możliwość obejrzenia sztuki pt. "Wesele".

Wielu wycieczkowiczów miało w głowie pewne oczekiwania co do spektaklu, lecz ku zdziwieniu widzów, była to historia nowoczesna, jakby wcale nie pochodziła z poprzedniego wieku. Każdy znalazł tam coś dla siebie, ponieważ częścią sztuki był także... heavy metal!

Występ został zakończony długo trwającymi owacjami na stojąco. Aktorzy rzucili w stronę widzów kwiaty, a do tego widzowie zostali obdarowani kolorowymi karteczkami z krótkimi wiadomościami od aktorów "Starego", które spadły na nich jak deszcz. Po spektaklu aktorzy wyszli do widzów i powiedzieli od siebie jeszcze kilka słów...

Podczas oglądania "Wesela" występowało tyle emocji, że pomimo późnej godziny i pojawiającego się już zmęczenia, na długo zapamiętamy i sztukę, i płynące z niej przesłanie! Nawet, jeśli nie wszystko zrozumieliśmy, to emocje, jakie towarzyszyły nam podczas oglądania, zostaną z nami na długo.



Sandra Sępiot



Sandra Sępiot

Ogród botaniczny i podziemia Krakowa

Drugiego dnia wybraliśmy się do ogrodu botanicznego w Krakowie. Dostaliśmy tam czas wolny i każdy wyruszył zwiedzać. Piękne, pachnące kwiaty zapierały dech w piersiach. Weronika, Adela i Ania zgubiły się wśród zarośli... Po dłuższym czasie odnalazły się przy wejściu do ogrodu. Wszyscy byli nieco podenerwowani, że musieli na nie czekać. Zrobiliśmy mnóstwo pięknych zdjęć. Ogród był tak duży, że nie sposób było wszystkiego obejść i zajrzeć w każdy zakamarek.

Dziewczyny z lb



Gabrysia



Gabrysia



Gabrysia



Sandra Sępioł



Sandra Sępioł

Zwieńczeniem wycieczki było zwiedzanie podziemi Krakowa. Z początku liczyliśmy, na to że wejdziemy do jakichś ciemnych piwnic i przeniesiemy się do średniowiecza. Naszym oczom ukazały się jednak, piękne nowoczesne pomieszczenia. W nich było wiele eksponatów. Widzieliśmy fragmenty krakowskiego chodnika oraz ściany budynków. Sale były wypełnione gablotami, a w nich umieszczono liczne przedmioty codziennego użytku jak: klucze, monety, biżuteria, nożyczki, grzechotki, buty, a nawet deseczki, na których niegdyś pisano. Wszystko było uzupełnione multimedialnymi pokazami. Na zakończenie zobaczyliśmy efektowny widok: przez okno w dachu widać było Kościół Mariacki. M. Kleczaj



Sandra Sępioł