



## Wydanie specjalne



### KWIECIEŃ MIESIĄCEM AUTYZMU

### LEKCJA AKCEPTACJI

**RÓŻNORODNOŚĆ** tak. Wyobraź sobie i najważniejsze  
gdyby było – bezwarunkowa  
Każde dziecko ma odwrotnie.“ Stuart miłość.  
unikalne zdolności, Duncan  
objawy i wyzwania.  
„Autyzm nie jest Rozwijam się gdy  
wyborem. otacza mnie  
Akceptacja zrozumienie,  
szacunek, radość

To wydanie specjalne, którego celem jest kształtowanie świadomości młodzieży oraz rodziców i nauczycieli na temat zaburzenia coraz częściej diagnozowanego w ostatnich latach – spektrum autyzmu

## NA NIEBIESKO DLA AUTYZMU



### NIE BĄDŹ ZIELONY

Zanim skończą Państwo czytać ten tekst, na świat przyjdzie około 250 dzieci. Dwoje z nich będzie miało prawdopodobnie

zdiagnozowane całościowe zaburzenia rozwojowe, w tym także autyzm. Dzisiaj ani pewnie jutro

nie będzie lekarstwa na autyzm, dlatego

### W TEMACIE AUTYZMU

trzeba zrobić wszystko, żeby osobom z autyzmem żyło się lepiej. Niestety świadomość społeczna

w kwestii autyzmu jest w Polsce bardzo niska.

### Jak pokazała akcja „[Autyzm – całe moje życie](#)“, reakcje

na odmienne zachowanie osób z autyzmem bywają okrutne i krzywdzące. Dziecko z autyzmem jest zazwyczaj oceniane jako źle wychowane, niegrzeczne, wręcz

rozwydrzone, a dorosły z autyzmem to dziwak.

[synapsis.org.pl](http://synapsis.org.pl)



## AUTYZM - „jestem wyjątkowy jak każdy”

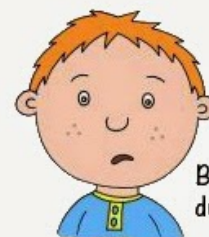
### Sygnaty autyzmu



Nieświadomość zagrożeń



Brak akceptacji zmian



Brak mowy lub duże trudności



Niezwyczajne przywiązanie do przedmiotów



Nadaktywność lub pasywność



Niestandardowa zabawa zabawkami

Dlatego powstają inicjatywy, które mają propagować wiedzę w kwestii autyzmu. Jedną z nich jest **Światowy Dzień Wiedzy na Temat Autyzmu**, który przypada na **2 kwietnia**. Fundacja

SYNOPSIS, wraz z innymi organizacjami działającymi na rzecz osób z autyzmem w Polsce i na świecie, będzie celebrowała to święto, włączając się w globalną akcję „**Zaświeć się na niebiesko**”. W tym dniu

symbolem solidarności z osobami z autyzmem będzie kolor niebieski. Coroczne obchody Światowego Dnia Wiedzy na Temat Autyzmu mają (...) zwrócić uwagę na niedopuszczalną

dyskryminację, nadużycia i izolację, jakich doświadczają ludzie dotknięci autyzmem i ich najbliżsi. Jak podkreśla Konwencja Praw Osób Niepełnosprawnych, osoby z autyzmem są równe wobec prawa

i przysługują im wszystkie prawa człowieka i podstawowe wolności. (...) Pomóżmy im zrealizować swój potencjał.

## AKCEPTUJ - POMAGAJ - ZROZUM

Trudności w kontaktach z innymi dziećmi		Dażenie do monotonii; opór przed zmianami rutyny	
Śmiech (chichot) nieodpowiedni do sytuacji		Brak prawdziwego strachu przed niebezpieczeństwem	
Kontakt wzrokowy ograniczony lub brak kontaktu wzrokowego		Ciągła dziwaczna zabawa	
Wyraźna niewrażliwość na ból		Echolalia (powtarzanie słów lub zdań w miejsce rozmowy)	
Chęć pozostawania w samotności, trzymanie się na uboczu		Niechęć do przytulania	
Kręcenie przedmiotami		Brak odpowiedzi na bodźce słuchowe, pozorna głuchota	

Autyzm jest tajemniczym zaburzeniem, u podstaw którego leży nieprawidłowa praca mózgu. Osoby z autyzmem mają problemy z mówieniem, postrzeganiem świata, rozumieniem relacji społecznych.

W odmienny sposób odbierają wrażenia zmysłowe. Trudno jest nam nawet wyobrazić sobie, że sól jest kwaśna, śnieg parzy, a delikatne głaskanie powoduje silny ból. Ale tak właśnie może

wyglądać świat osoby z autyzmem. I nie jest to ani gorsze, ani lepsze postrzeganie świata; jest po prostu inne i zasługuje na nasze zrozumienie. W Polsce także coraz więcej dzieci, młodzieży

i dorosłych ma diagnozę zaburzeń spektrum autyzmu. Na co dzień bardzo często spotykają się z brakiem akceptacji, negatywnymi komentarzami, odrzuceniem. To ważne, żebyśmy

w tym dniu pokazali, że jesteśmy otwarci na osoby z autyzmem. Niech poczują się wyjątkowo, wiedząc, że te podświetlone na niebiesko budynki, niebieskie akcenty w ubraniu

## Integracja nie segregacja

Integrowanie w szkole to:

wspólne kształcenie dzieci zdrowych z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.



Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to:  
niepełnosprawne ruchowo, umysłowo, niedosłyszące, niedowidzące, z autyzmem, aspergerem.

### INTEGRACJA

W związku z obchodami **Światowego Dnia Świadomości Autyzmu**, który przypada na dzień **2 kwietnia**, zorganizowaliśmy 6 kwietnia 2017 przedstawienie dla klas 4-6 PSP pod hasłem **"integracja nie segregacja"**

. Integrowaliśmy się w tym dniu kolorem niebieskim.

### W NASZEJ SZKOLE

W naszej szkole klas funkcjonują klasy integracyjne. Liczą one maksymalnie dwudziestu uczniów, w tym uczniów integracyjnych posiadających orzeczenia do kształcenia specjalnego. W każdej z tych klas integracyjnych jest nauczyciel wspomagający, który pracuje z uczniami SPE i dba o ich wszechstronny rozwój.

## Literatura fachowa na temat Autyzmu / Aspergera



### Stopka redakcyjna:

Red.Nacze-  
Ina A.Prudło  
M.Rębisz,  
M.Mielcza-  
rek.K.Zakrze-  
wska,  
P.Warsza-  
wska

Korzyści z klas integracyjnych:

Klasa jest mniej liczna - to jej zaleta.

W klasach pracują świetni nauczyciele, którzy nie boją się wyzwań, nietypowych problemów, ludzi

cierpliwych i wrażliwych.

Dziecko nauczy się w warunkach naturalnych zauważać odmienność, spontanicznie będzie reagować na potrzeby innych, nie pozostanie

obojętne wobec słabości, nauczy się chronić tych, którzy na to zasługują. Będzie poznawać siebie uczyć się współpracować

Czy warto? Na pewno!

Literatura fachowa:

synapsis.org.pl,  
naniebiesko,  
forumautyzmu.pl,navicula.pl,deszczov  
chlopiec.blog.pl,dziecisawazne.pl,auty  
,Alea

Centrum  
Terapii  
Autyzmu