



Radosnego Alleluja!

Największe i najważniejsze święta chrześcijańskie są tak bardzo radosne z powodu pustego grobu, w którym złożono Jezusa. A to oznacza, że On zmarł i ożył! Wszyscy możemy radośnie zaśpiewać *Alleluja* i czuć prawdziwe szczęście.



Katyń. Smoleńsk. Pamiętam!



5 kwietnia cała społeczność naszej szkoły wraz z wicedyrektor p. Beatą Szymańską spotkała się w auli szkolnej, aby wspominać bohaterów powstań i wojen, którzy oddali życie za naszą wolność.

Strofy najwybitniejszych poetów polskich opowiedziały zgromadzonym przejmującą historię polskich zmagających się o niepodległość ojczyzny. Szczególne miejsce zajęli pomordowani w Katyniu oraz ci, którzy zginęli w katastrofie samolotu pod Smoleńskiem.



Aktorzy

Spektakl poetycko-muzyczny wyreżyserowała p. S.Grelowska, która przygotowała także wzruszającą prezentację multimedialną. Pieśni patriotyczne wykonał zespół "Tęcza" pod kierunkiem p. W. Kudły. Szczególnie za serce chwycił M. Karpiński, który wykonał "Ostatni list".

To była lekcja patriotyzmu

Dekorację, wykonaną przez p. Lidę Wszolek, wzmocniła wymowa brzoźowego krzyża, u stóp którego leżeli aktorzy – pomordowani oficerowie. Takie chwile zapadają w pamięć, pozwalają młodemu poczuć więź z przodkami, poznać własną historię oraz uczą dumy z bycia Polakiem.

Tradycje wielkanocne w moim domu

Karina Zawada

Wielkanoc jest katolickim świętem, jednak wiele rodzin ma swoje tradycje. U mnie w domu przed pierwszym świętem zaczynamy wielkie sprzątanie, każdy ma jakiś przydział obowiązków, które wykonuje. Potem zaczyna się wielkie gotowanie potraw i wypieków. Wszyscy czujemy tę atmosferę dzięki wyciągniętym ozdobom świątecznym. Najczęściej dzień przed pierwszym świętem idziemy na rynek, aby kupić żonkile, bukszpan. Później jedziemy do piekarni po bochenek chleba przeznaczony do święconki. W Wielką Sobotę rano dość szybko wstajemy i szykujemy się do kościoła, aby poświęcić pokarmy. Po przyjściu jemy obiad i wracamy do pracy. Po południu pijemy kawę, oczywiście dzieci piją Inkę. Następnego dnia wszyscy wstajemy i spotykamy się przy stole w odświętnych ubraniach. Na stole mamy żurek, jajka, sałatki, białą kielbasę i wszystko, co było w święconce. Po zjedzeniu posiłku szukamy prezentów pozostawionych przez zająca. Idziemy też do rodziny na obiad i kawę, a następnie wracamy do domu. W drugie święto ja z młodszym bratem budzimy się pierwsi i zaczynamy dzień od oblania rodziców zimną wodą. Jest to dzień, w którym można sobie na to pozwolić bez żadnych niemiłych konsekwencji. Tak wyglądają moje Święta Wielkanocne. Bardzo lubię spędzać je w rodzinnym gronie.



Konkurs na samodzielnie zrobioną palmę, ogłasza Proboszcz co roku. Jestem jego wiernym uczestnikiem, by oddać chwałę Bogu.

Każdego roku palma jest większa i piękniejsza, bo rosnę również i ja. Na chwałę, by Jezus zwyciężał, nad grzechem i śmiercią wśród nas.

Legendy polskie 2017

We wtorek, 4 kwietnia w naszej szkole odbył się już VIII Międzyklasowy Turniej Historyczny dla klas IV – Legendy polskie z udziałem rodziców i opiekunów uczniów. Konkurs składał się z trzech części. W pierwszej uczniowie poszczególnych klas przedstawili własne interpretacje polskich legend, w tym Legendę o Kraku i wawelskim smoku, Legendę o Popielu i Legendę o Wandzie.

W części drugiej trójki uczniów z każdej klasy odpowiadały na pytania przygotowane przez p. Mariusza Frankowskiego, nauczyciela historii i społeczeństwa. W czasie trwania konkursu do rywalizacji zostali zaangażowani również rodzice, którzy w trzeciej części, odpowiadając poprawnie na pytania związane z legendarnymi początkami państwa polskiego, mogli również zdobyć punkty dla swoich dzieci. Po podsumowaniu wszystkich części konkursu zwycięzcą okazała się klasa IV c. Drugie miejsce zgarnęła klasa IV a, a trzecie IV b.



Każda legenda zawiera choć ziarno prawdy

Wszystkie dzieci, biorące udział w turnieju otrzymały oceny celujące z historii i społeczeństwa, ponieważ tak naprawdę ważniejsza była tutaj zabawa i nauka przez zabawę, niż rywalizacja.

Wszystkim bardzo się podobała taka lekcja historii.

Najlepiej uczy my się w działaniu.

p. M. Frankowski



**Nasza drużyna
wygrała etap
miejski XXXX
Turnieju Wiedzy
*Bezpieczeństwo
w Ruchu Drogowym*. Liczymy na
złoto także w
nowiecie!**



Martyna, Zuzia, Oskar i Kuba



Nasi reprezentanci

Nasza drużyna stanęła na podium zdobywając III miejsce w VI Miejskim Konkursie Wiedzy o Mikołaju Koperniku. Do tych konkursów przygotował uczniów p. M. Frankowski.

**Turniej 1 z 10
Do rywalizacji przystąpili uczniowie z 10 szkół podstawowych. Naszą szkołę reprezentował Krzysztof Kleszcz z kl. VI c, który zajął V miejsce. Tematem przewodnim była 220. rocznica napisania pieśni, która stała się hymnem.**



Kolega Krzysiu

M. F.

Podsumowanie Konkursów *Adamowe bajanie* *Legenda wieszczka Adama*



Laureaci konkursu "Adamowe bajanie"

Wspólnie z Powiatową i Miejską Biblioteką Publiczną im. Pantaleona Szumana oraz pod patronatem Prezydenta Miasta Piły Piotra Głowskiego odbyły się dwa konkursy organizowane w naszej szkole. Uroczyste podsumowanie konkursów odbyło się 6 kwietnia. W konkursie **Legenda wieszczka Adama** zostały przyznane wyróżnienia. Otrzymali je: Jakub Szulc, Julia Glazik i Martyna Majda. Konkurs przygotowały: p. Maja Strzelec i p. Katarzyna Zabłocka.



Laureaci "Legendy wieszczka Adama"

W konkursie *Adamowe bajanie* przyznano: I m. – Oliwia Bereda, II – Kajetan Wojnicki, III miejsce – Jagoda Murat. Konkurs prowadziły: p. Grażyna Włodarczyk i p. Alicja Wilińska. Nagrody w obu konkursach ufundował i wręczył Prezydent Miasta Piły – Piotr Głowski.

Redakcja numeru

Red. naczelna - S. Grelowska

Red.: Julia Krokos, Karina Zawada, Szymon Pawlaczyk, Marcin Karpiński, Martyna Białoń

Red. p. Mai Strzelec:

Antonina Kopka, Wiktoria Saternus M. Majda oraz p. S. Grelowska, p. Maja Strzelec, p. M. Frankowski, p. K. Mendlik, p. M. Tubilewicz

Kolejny turniej rozstrzygnięty

12 kwietnia w auli naszej szkoły odbył się kolejny już turniej *Mistrz Dobrych Manier* dla klas piątych. Uczniowie przygotowali plakaty związane z tematem turnieju oraz brali udział w różnego rodzaju konkurencjach, a także udzielali odpowiedzi na pytania dotyczące savoir vivre w domu i szkole.



Czy potraficie jeść pałeczkami?

Wśród konkurencji turnieju znalazły się, m.in.: nakrywanie do stołu i zjedzenie plasterka cytryny bez skrzywienia się oraz wiele innych. W jury zasiadli przedstawiciele klasy VI a, która w roku ubiegłym zdobyła zaszczytny tytuł *Mistrza Dobrych Manier*. W tym roku zwycięzcą turnieju została klasa V c. Na drugim miejscu znalazła się klasa V a, a na trzecim klasa V b. Wszystkim klasom zostały wręczone dyplomy wydrukowane i zaprojektowane przez panią Żanetę Bąk. Mam nadzieję, że teoria dotycząca prawidłowego zachowania się, której znajomością wykazali się uczniowie w czasie turnieju, zostanie wcielona w czyn! Wszyscy będziemy mieć dobre maniery.

Organizatorką turnieju była p. Małgorzata Tubilewicz.

DWA DNI PEŁNE WRAŻEŃ

W dniach 22-23 marca w naszej szkole odbyły się 4. urodziny Marchewki i Wiosenny Maraton. W trakcie tych imprez odbyło się wiele zabaw i gier sportowych. Urodziny Marchewki były wesołe, zabawne oraz kolorowe, co podkreślały pomarańczowe ubrania uczniów. Z tej okazji dzieci wykonywały również różne prace plastyczne, literackie i składały życzenia urodzinowe naszej wspaniałej Marchewce. Tego dnia klasy VI miały swój turniej, podczas którego wykonywały różne ciekawe zadania. Za to dzień później, w ramach Wiosennego Maratonu, klasy IV rozegrały turniej wiedzy zdrowotnej przeplatany zawodami sportowymi. To były dni pełne emocji! Z niecierpliwością czekamy na następny rok. Oto wyniki rywalizacji:

Klasy IV

I miejsce 4b, II - 2 - 4c, III - IV a.

Klasy V:

I miejsce 5c, II - 5a, III - 5b.

Klasy VI

I miejsce VI c, II - VI a, III - VI b.

Antonina Kopka



Marchewkowe dzieci



Zawody sportowe

PROBLEMY ZDROWOTNE FELUSIA

Martyna Majda

Dzisiaj opowiem wam, jak rozwiązywane są problemy zdrowotne mojego pieska.



Faluś po pobraniu krwi

Otóż pieski rasy chichuchacha często mają problemy zdrowotne. Chodzi o to, że źle pracuje wątroba. Niestety piesek nie powie: boli mnie to, czy tamto. Może, ale nie musi, wysłać nam sygnały, np. brak apetytu, ospałość itp. Dlatego postanowiliśmy zrobić Felkowi badania profilaktyczne. Było to pobieranie krwi, które przeraża nawet niektórych ludzi. Feluś nie lubi chodzić do weterynarza, tym bardziej niezrozumiałe było dla niego pobieranie krwi. Kiedy zaczęła się jego „męczarnia”, trząśił się jak galaretką.

Pobieranie krwi u psa nie przebiega tak, jak u ludzi. U nas to chwila i po problemie. U pieska najpierw wkłucie, a później krew kapie powoli, kropla po kropli. Pobranie 4 fiolek

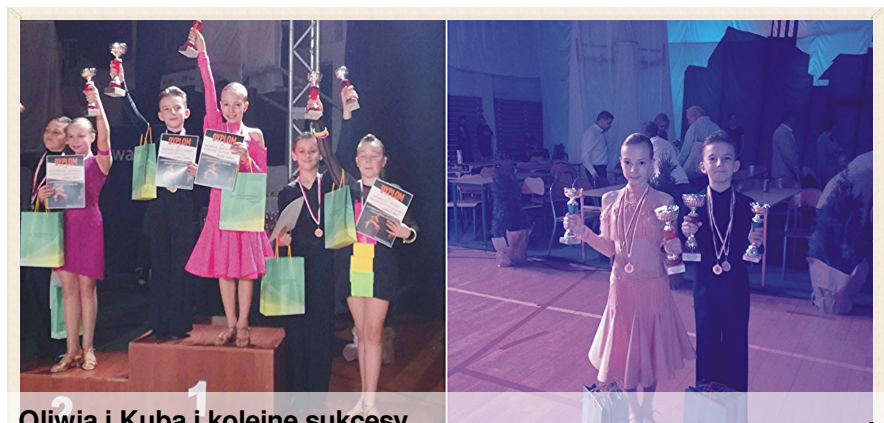
minut. Ale musiałam to zlecić, bo piesek nic nie jadł. Bałam się, że straci siły. Bieganie na spacerach wymaga energii. Na szczęście badania wyszły dobrze.

SUKCESÓW CIĄG DALSZY

W ostatnim numerze pisaliśmy o sukcesach naszej pary tanecznej. Dały im one awans do klasy tanecznej "D".

Pierwszy turniej w wyższej klasie zakończył się także sukcesem Oliwii i Jakuba. Młodzi wywalczyli w Nowogardzie I miejsce w tańcach latynoamerykańskich oraz III miejsce w tańcach standardowych.

Gratulujemy!



Oliwia i Kuba i kolejne sukcesy

Przedшкоlaki w naszej szkole

Marcin Karpiński kl. IV b

Klub Młodych Odkrywców

autorzy zdjęć: p. J. Strzebińska, M. Michalski VI b



Publikacje na portalu ogólnopolskim!

Aby pokazać, że w bibliotece szkolnej oprócz lektur są ciekawe konkursy, spotkania i cudowne rozmowy z autorami tekstów, powstała strona promująca pracę szkolnych bibliotek -

biblioteki-szkolne.blogspot.com.

Dzięki niej możecie zobaczyć jak biblioteki szkolne tętnią życiem, jak chętnie odwiedzają je uczniowie. Niezmiernie miło nam ogłosić, że przyjęto nasze artykuły, w których dzielimy się swoimi sukcesami i pomysłami. Jesteśmy zatem na mapie prężnie działających bibliotek szkolnych w Polsce.

- **Projekt czytelniczy - Feluś**
- **Projekt czytelniczy – Polecam książkę...**
- **Rośnie pokolenie młodych pisarek**
- **Niezwykły świat przygody**
- **Biblioteka, książki i pisanie... równa się sukces!**

Zachęcam do odwiedzin strony.

Maja Cieślak-Strzelec

Przywitaliśmy w murach naszej szkoły przyszłych pierwszoklasistów. Dla grupy „Króliczki” z Publicznego Przedszkola nr 18 w Pile im. Kubusia Puchatka przygotowaliśmy spotkanie artystyczno - naukowe. Dzieci poznały naszą bibliotekę, gdzie starsi uczniowie czytali im bajkę. Potem zostały oprowadzone po szkole. Główna niespodzianka czekała na nich w auli. Tam pod okiem naszych wychowawczyń, uczniowie klasy VI b i IV b przedstawili ciekawostki z życia szkoły. Uczniowie IV b zaprosili do obejrzenia legendy „O Wandzie, która Niemca nie chciała”, a szkolny Klub Młodych Odkrywców przedstawił ciekawe dla maluchów doświadczenia. Na zakończenie obdarowaliśmy dzieci wiosennymi upominkami - żabkami i pszczołkami, które wcześniej przygotowaliśmy. Oprawę muzyczną zapewnił pan Wiesław Kudła ze swoim zespołem wokalnym.

Pisanki w nowej odsłonie

Tradycyjne malowanie jajek nie było dla naszych odkrywców czymś atrakcyjnym. Postanowiliśmy przygotować pisanki nową metodą. Każdy oprócz ugotowanych jaj zabrał na zajęcia lakiery do paznokci. Po właniu kolorowych lakierów na wodę, zanurzaliśmy jajko tak, by zbierać na nim pływający lakier. Powstały fantastyczne mozaiki na skorupkach. Ozdobione jaja można było oglądać w pracowni przyrodniczej.

Martyna Białoń VI b



Nowoczesne pisanki

Wielkanocna sałatka

Składniki: 5 jajek ugotowanych na twardo, 4 pomidory, 1 ogórek wężowy, 250g mozzarelli, 1/2 pęczka bazylii, 200g serka śmietankowego, oliwki, sól, pieprz

Sos: 2 łyżeczki musztardy, 2 łyżeczki miodu, 2 łyżki soku pomarańczowego, 3 łyżki oliwy z oliwek, 3 łyżki octu winnego białego.

Przygotowanie: Jajka obrać, pomidory umyć i usunąć z nich szypułki, ogórka umyć, mozzarellę osączyć.

Wszystko pokroić na plasterki. Bazylię drobno posiekać i wymieszać z serkiem śmietankowym, doprawić solą i pieprzem. Serkiem posmarować plastry mozzarelli. Jajka, pomidory, ogórki i mozzarellę układać warstwami

w prostokątnym naczyniu (20 x 30 cm). Mieszać musztardę, miód, sok, oliwę i ocet, doprawić solą i pieprzem. Wielkanocną sałatkę skropić przygotowanym sosem i posypać oliwkami.

Sałatka warzywna

5 jajek ugotowanych na twardo, 5 ziemniaków, 3 marchewki, 1 średni seler, 1 pietruszka, 3 ogórki kwaszone, 1 por, puszka kukurydzy musztarda, majonez, sól, pieprz i papryka.

Marchew, ziemniaki, seler i pietruszkę ugotować (mogą być lekko twarde). Wszystko pokroić w drobną kostkę. W dużej misce wymieszać warzywa z majonezem i łyżką musztardy. Doprawić solą, pieprzem i papryką.

Podawać z naszym domowym chlebem.

Smacznego!

Wiktorja Saternus



Ostatnio przeczytałam świetną książkę Marcina Szczygielskiego „Arka czasu”. Jest to historia ludności żydowskiej w getcie warszawskim z punktu widzenia 9-letniego Rafała. Chłopiec mieszka w Dzielnicy razem z dziadkiem. Nie chodzi do szkoły, ale bardzo dużo czyta. Biblioteka to jedyne miejsce, do którego może chodzić sam. Czyta przeróżne książki, nie tylko dla małych dzieci. Ma bujną wyobraźnię i dzięki niej nie nudzi się. Przeważnie zostaje sam w domu, bo jego dziadek jest skrzypkiem i zarabia, grając w lokalach.



Chłopiec często chodzi głodny, bo w domu nie ma za dużo jedzenia. Któregoś dnia dziadzio sprzedaje skrzypce, żeby wnuk mógł uciec z getta i zamieszkać u polskiej rodziny. Na drugi dzień jego opiekunka Stella przemyka się z nim za mur. Dziewczyna stwierdza, że musi zostawić chłopca w kryjówce w zoo - piwniczce, żeby znaleźć lepszą kryjówkę. Obiecuje, że wróci za dwa, trzy dni. Jednak tak się nie staje. Biedny Rafał zostaje sam. Jest chory, gorączkuje, wydaje się, że nie przeżyje, lecz po jakimś czasie znajdują go Emek i Lidka. Czy dzieci uciekną z zoo? Czy przeżyją? Tego wszystkiego dowiedzie się czytając tę książkę.

Ta lektura warta jest polecenia nie tylko młodym czytelnikom, ale także dorosłym osobom. Dzięki niej dowiedziałam się dużo więcej o wojnie, getcie i losie Żydów. Narratorem książki jest Rafał i opowiada nam historię ze swojego punktu widzenia - oczami dziecka. Książka ma w sobie także elementy fantastyki: podróżowanie w czasie. Przyszłość wynika z przeszłości. Jeśli pamiętamy o tym, co było - zarówno o dobrych, jak i o złych zdarzeniach, możemy kształtować przyszłość tak, aby była lepsza od przeszłości.

Julia Krokos