

**55 lat**  
**Szkoły Podstawowej**  
**z Oddziałami Integracyjnymi nr 82**  
**im. Jana Pawła II**  
**w Warszawie**

**1961/1962**

**2016/2017**



## Sami o Szkole

WWW.JUNIORMEDIA.PL

Dnia 17 maja 2017 roku odbył się Jubileusz Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 82 im. Jana Pawła II w Warszawie. Miałam zaszczyt reprezentować wraz z kolegą Mateuszem klasę 3a. W uroczystościach wzięli udział pracownicy Szkoły – obecni i dawni, uczniowie – reprezentanci poszczególnych klas, Burmistrz Gminy Bemowo pan Michał Grodzki oraz wielu innych gości, ważnych dla naszej Szkoły.





Dyrektorzy Szkoły, przedstawiciele klas wraz z wychowawcami zebrali się przed tablicą upamiętniającą nadanie Szkole zaszczytnego imienia Jana Pawła II i oddali hołd Patronowi Naszej Szkoły. Następnie udaliśmy się do Kościoła Świętego Łukasza Ewangelisty, gdzie odbyła się uroczysta Msza św.





Po powrocie do budynku szkoły odbyły się liczne przemówienia Pani Dyrektor Barbary Makowskiej - Opala, Pana Burmistrza Michała Grodzkiego oraz innych ważnych zaproszonych gości. Dawni dyrektorzy szkoły w podziękowaniu otrzymali od obecnej pani dyrektor statuetki, a nauczyciele, którzy długo pracują w naszej szkole upamiętniające tabliczki. Po części oficjalnej przyszedł czas na część artystyczną, którą przygotowali uczniowie wraz z nauczycielami. Wspominali dawne czasy Naszej Szkoły, jak kiedyś wyglądała zarówno z zewnątrz, jak i wewnątrz, jak wyglądały lekcje, uroczystości. Usłyszeliśmy wiele piosenek, obejrzeliliśmy układy taneczne, a także zdjęcia dawnej Szkoły. Było wspaniale, ten dzień pozostanie w mojej pamięci na zawsze.

Natalia Chrzanowska kl. 3 a





### Wywiad z panią Dyrektorem Barbarą Makowską- Opalą

**Redakcja:** Ile już lat pani pracuje jako pedagog, a ile lat jako dyrektor szkoły?

**p. Dyrektor:** Rozpoczęłam 24 rok mojej pracy zawodowej. Sprawuję funkcję dyrektora naszej szkoły od 1 września 2014 roku. Wcześniej przez 13 lat kierowałam innymi placówkami oświatowymi oraz pracowałam jako pedagog i wychowawca.

**Redakcja:** Kto w szkole jest ważniejszy: uczeń, rodzic czy nauczyciel?

**p. Dyrektor:** W moim przekonaniu wszystkie wymienione podmioty funkcjonujące w szkole mają równą pozycję i znaczenie. Szkoła to miejsce, w którym należy stworzyć przestrzeń partnerskiej współpracy między uczniami, nauczycielami i rodzicami.

**Redakcja:** Które ze swoich osiągnięć uważa Pani za największe i dlaczego?

**p. Dyrektor:** Moim najważniejszym zawodowym osiągnięciem jest stworzenie wspaniałego, zintegrowanego zespołu nauczycieli i specjalistów, którzy wspólnie wyznaczają i realizują cele, wzajemnie się uczą i wspierają. Szczególnie cieszy mnie fakt, że udało mi się to nie pierwszy raz.

**Redakcja:** Co jest najtrudniejsze w pracy dyrektora szkoły?

Najtrudniejsze w pracy dyrektora szkoły jest nieustanne szukanie kompromisów na drodze realizacji celów, zaspakajania indywidualnych potrzeb i oczekiwań ludzi budujących społeczność szkolną. Dużym obciążeniem jest również odpowiedzialność za rozwój szkoły, wyznaczenie prawidłowych kierunków działania, podążanie za potrzebami zmieniającej się rzeczywistości społecznej. Dodatkową trudnością jest nieustanna zmiana podstaw prawnych funkcjonowania szkoły.

**Redakcja:** Praca dyrektora nie jest łatwa. Co daje zatem największą satysfakcję?

**p. Dyrektor:** Nawiązując do wcześniejszej wypowiedzi, dużą satysfakcję czerpię z harmonijnej i twórczej współpracy z zespołem pracowników szkoły. Wspólny trud zwieńczony sukcesem bardzo motywuje do dalszego działania. Ogromną satysfakcję daje mi każdy, nawet najmniejszy sukces naszych uczniów. Satysfakcję przynoszą wysokie wyniki nauczania, aktywność społeczna uczniów, ich zaangażowanie w wiele przedsięwzięć. Cieszy mnie również bardzo dobra opinia o naszej szkole w środowisku lokalnym, co jest zasługą nas wszystkich.

**Redakcja:** Jak wspomina pani początki pracy w naszej szkole?

**p. Dyrektor:** Byłam pełna obaw, czy uda mi się dostatecznie szybko poznać nauczycieli, z którymi rozpocząłam pracę, uczniów, którzy oczekują prawdziwego zainteresowania. Z dnia na dzień stanęłam przed dużą grupą współpracowników, którzy jak każdy, oczekują wsparcia, dobrej komunikacji i uznania.

**Redakcja:** Jakie ma pani plany odnośnie placówki, którą pani kieruje?

**p. Dyrektor:** Chcę dostosować ofertę edukacyjną szkoły do rzeczywistości nakreślonej nową reformą systemu oświaty w naszym kraju. W tym celu zamierzam wysiłkiem całej rady pedagogicznej utworzyć w szkole oddziały dwujęzyczne, wprowadzić nauczanie drugiego języka nowożytnego na II etapie edukacyjnym, nawiązać ścisłą współpracę z wybranymi szkołami średnimi i ośrodkami akademickimi. Zamierzam rozwijać duży potencjał naszych uczniów realizując innowacje metodyczne – organizacyjne w procesie dydaktycznym. W zakresie zarządzania zasobami lokalowymi będę dążyć do rozbudowy zaplecza sportowego szkoły.

**Redakcja:** Jest pani dyrektorem placówki o charakterze integracyjnym. Co dla pani oznacza słowo „integracja”?

**p. Dyrektor:** Integracja to współistnienie osób pełnosprawnych i niepełnosprawnych oparte na respektowaniu tych samych praw i wartości, dążące do maksymalnego i wszechstronnego ich rozwoju. W naszej szkole integracja polega na stwarzaniu równych szans wszystkim uczniom, by mogli rozwijać się na miarę swoich możliwości bez względu na trudności, ograniczenia lub szczególne uzdolnienia. Pamiętając o tym dążę do integracji uczniów, ich rodziców, nauczycieli oraz środowiska lokalnego. Inicjuję i wspieram działania rozwijające każdego ucznia na miarę jego możliwości. Głęboko wierzę, że akceptacji siebie, wysokie poczucie własnej wartości oraz przynależności do społeczności szkolnej jest podstawą realizacji wyznaczonych celów.

**Redakcja:** Jak pani spędza wolny czas?

**p. Dyrektor:** Gdy mam go troszkę więcej podróżuję u boku bliskich mi ludzi. Uwielbiam górskie przestrzenie, które zawsze uczą mnie pokory i skłaniają do głębokich refleksji. Gdy czasu na odpoczynek jest mało lubię jeździć na rowerze, pielęgnować mój mały ogródek i spotykać się z przyjaciółmi.

**Redakcja:** Co najbardziej lubi pani w swoim zawodzie?

**p. Dyrektor:** Najbardziej cenię sobie kontakt z ludźmi, zwłaszcza z tymi najmłodszymi. Uwielbiam dzieci. Fascynuje mnie ich emocjonalność, szczerowość oraz zadziwiająca intuicja. Lubię swobodę w kreowaniu celów oraz sposobów ich realizacji. Lubię snuć wizje oraz projektować drogi ich urzeczywistnienia.

**Redakcja:** Gdyby nie była pani tym, kim jest – nauczycielem, pedagogiem, dyrektorem, menadżerem – kim by pani była?

**p. Dyrektor:** Nie myślę o tym. Mam jednak głębokie przekonanie, że niezależnie od wykonywanego zawodu lub pełnionej funkcji zawsze pracuję z dużym zaangażowaniem i oddaniem. Kreślę cele i stawiam sobie duże wymagania. Myślę, że to podejście do pracy ukształtował we mnie mój rodzinny dom.

Wywiad przeprowadziła Zuzanna Oklińska kl.3f

## *Życzenia dla Szkoły.*

