



Pamiętamy...



Pamiętamy...



Porządkujemy groby

**"Śpieszmy się kochać ludzi, tak szybko odchodzą..."
ks. Jan Twardowski**

Jak co roku, Samorząd Uczniowski w związku ze zbliżającym się dniem Wszystkich Świętych zorganizował sprzątanie opuszczonych grobów byłych pracowników szkoły na cmentarzu w Odrzykoniu.

Zaangażowani w akcję uczniowie naszej szkoły klasa II b gimnazjum wraz z opiekunkami Samorządu: p. Anetą Szarek oraz p. Agnieszką Pachaną, między innymi zamiatali i zbierali liście, wyrzucili stare znicze, wrywali chwasty. Każdy powinien znaleźć czas na wyczyszczenie nagrobka bliskiej nam osoby. Jednak nie wszyscy go mają, dlatego my cieszymy się, że w ten sposób mogliśmy oddać cześć zmarłym, o których nikt nie pamięta, a także uczcić ich pamięć.

Następnie 31 października zapaliliśmy znicze na grobach byłych pracowników szkoły na cmentarzach w Odrzykoniu, Ustrobnej, Korczyni, Potoku oraz Krośnie.

Opiekunowie Samorządu



Msza Święta - pamiętamy o zmarłych



Pierwszaki

A.P.



Pierwszaki

Śniadanie daje moc!



Trzeciaki

A.P.

Nasza szkoła przyłączyła się do świętowania Europejskiego Dnia Zdrowego Jedzenia i Gotowania. Uczniowie pod opieką nauczycieli przygotowali zdrowe, pyszne śniadanie z produktów przyniesionych z domu.

Udział w szkolnej akcji „Śniadanie daje moc” przyczynił się do utrwalenia zdrowych nawyków żywieniowych naszych uczniów. Umocnił ich w przekonaniu, że śniadanie to najważniejszy posiłek w ciągu dnia i nie powinniśmy o nim zapominać, gdyż daje siłę, energię na cały poranek i południe. A wszyscy wiemy, że osoby, które jedzą śniadanie przed szkołą mają więcej chęci do działania, ich pamięć jest lepsza i dłużej potrafią się skoncentrować.

12 zasad zdrowego odżywiania dla uczniów
wg Instytutu Matki i Dziecka

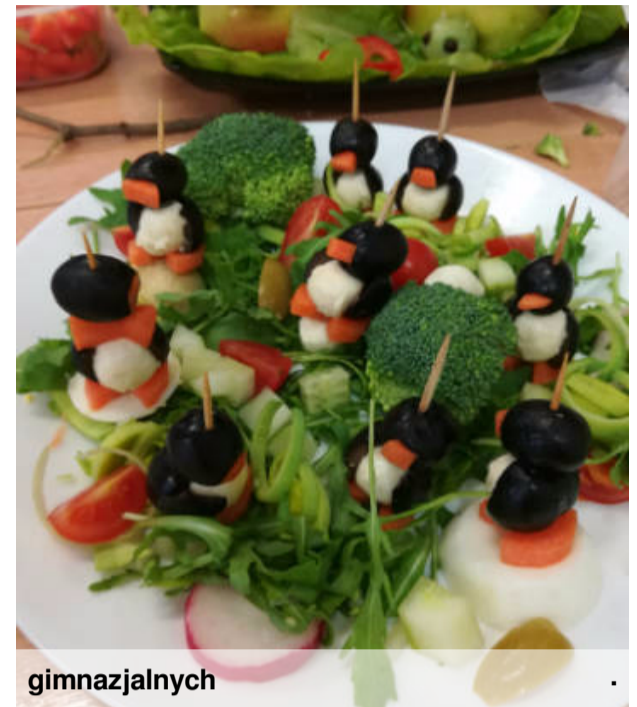
- [Do szkoły wychodź po śniadaniu i ze śniadaniem.](#)
- [Mleko, jogurty i sery to podpora mocnych kości.](#)
- [Zawsze myj ręce przed posiłkiem.](#)
- [Pięć posiłków w ciągu dnia jest na piątę.](#)
- [Jedz o stałych porach i nie spiesz się.](#)
- [Mięso, jaja czy ryby – możesz wybierać.](#)
- [Pamiętaj o kaszach, jedz chleb, nie bułeczki.](#)
- [Dzień bez pięciu porcji świeżych warzyw, owoców i soku to dzień stracony.](#)
- [Posiłek obiadowy to zapas siły na aktywne popołudnie.](#)
- [Kolację zjadaj wieczorem, nie tuż przed snem.](#)
- [Dobłą wodą gaś pragnienie.](#)
- [Ruch bez ograniczeń, słodycze z umiarem.](#)



Sniadania



klas



gimnazjalnych

Kto zdrowo je, ten długo żyje!



II A



III B

LIMERYKI WISŁAWY SZYMBORSKIEJ

Król Popiel, tyran i niecnota,

bezsilnie się po wieży miota.

Osaczon przez zgłodniałe myszy,

srodze pogryzion charczy, dyszy:

"Kota! Królestwo dam za kota!"

KONKURS

Każdy, kto napisze własny limeryk według podanego przepisu, weźmie udział w losowaniu nagród.

Najlepsze wierszyki zostaną opublikowane w *Liderze*.

Swoje utwory proszę składać u Pani Anny Jakubik do dnia 10 grudnia 2017 roku.

Katarzyna Nowak

LIMERYKI KLASY VI A

W Odrzykoniu same dziwy,
koń na słoniu jeździ krzywy.
Dzieci często w berka grają,
mamy pięknie im śpiewają.
Bo tu każdy zuch prawdziwy.

Julia Grzybała

Dawno we wsi Okuninka,
żyła sobie pewna świnka.
Z domu uciekała,
w sidła się dostała.

I już jest z niej wędlinka.

Katarzyna Blicharczyk

Pewien wędkarz z Odrzykonია,
poszedł złowić sobie okonia.
Ryba jednak opór stawiała,
i z wody wyjść nie chciała.
Pan się nie poddał i złowił gryzonia.

Norbert Szczepanik

Przepis na limeryk

Jak napisać limeryk?

Limeryk to rymowana anegdota.
Pierwszy wers przedstawia głównego bohatera
i miejsce akcji. Wers ten najczęściej kończy się nazwą miejscowości.

W następnej linijce powinna się zawiązać akcja i pojawić zapowiedź dramatu, konfliktu, kryzysu. Może się też objawić druga postać. Rymuje się z pierwszym wersem (aa).
Trzeci i czwarty wers w klasycznym limeryku jest zawsze krótszy; chodzi o to, by wzmocnić efekt niespodzianki. W tym miejscu rozgrywa się zasadniczy konflikt, tu mamy do czynienia z kulminacją wątku dramaturgicznego. Pojawia się nowy rym (bb), który silnie wiąże ze sobą oba te wersy.
Ostatnia linijka przynosi rozwiązanie, najlepiej nieoczekiwane, absurdalne, nonsensowne, zabawne. Rymuje się z pierwszym i drugim wersem, dając strukturę aabba. Kiedyś była echem linijki pierwszej, ale większość współczesnych limeryków zrezygnowała z tego, uważając, że takie powtórzenie zubaża i treść, i formę.
K.N.

Numer listopadowy gazetki tworzyli:

Julia Grzybała, Katarzyna Blicharczyk, Norbert Szczepanik,
p.Aneta Szarek, p.Elżbieta Rodzinka.

Skład i korekta:

P.Katarzyna Nowak



Nasza szkoła kontynuując akcję zbiórki zużytych baterii zachęca wszystkich uczniów, rodziców oraz pracowników naszej placówki, aby przyłączyli się do programu ekologicznego, którego głównym celem jest promowanie zasad selektywnego pozbywania się odpadów.

Wszyscy chętni mogą oddać zużyte baterie i akumulatory (które nie są bateriami samochodowymi i akumulatorami samochodowymi oraz bateriami przemysłowymi i akumulatorami przemysłowymi) do specjalnie przygotowanych pojemników, które w naszej szkole znajdują się w bibliotece szkolnej oraz w świetlicy.

Elżbieta Rodzinka