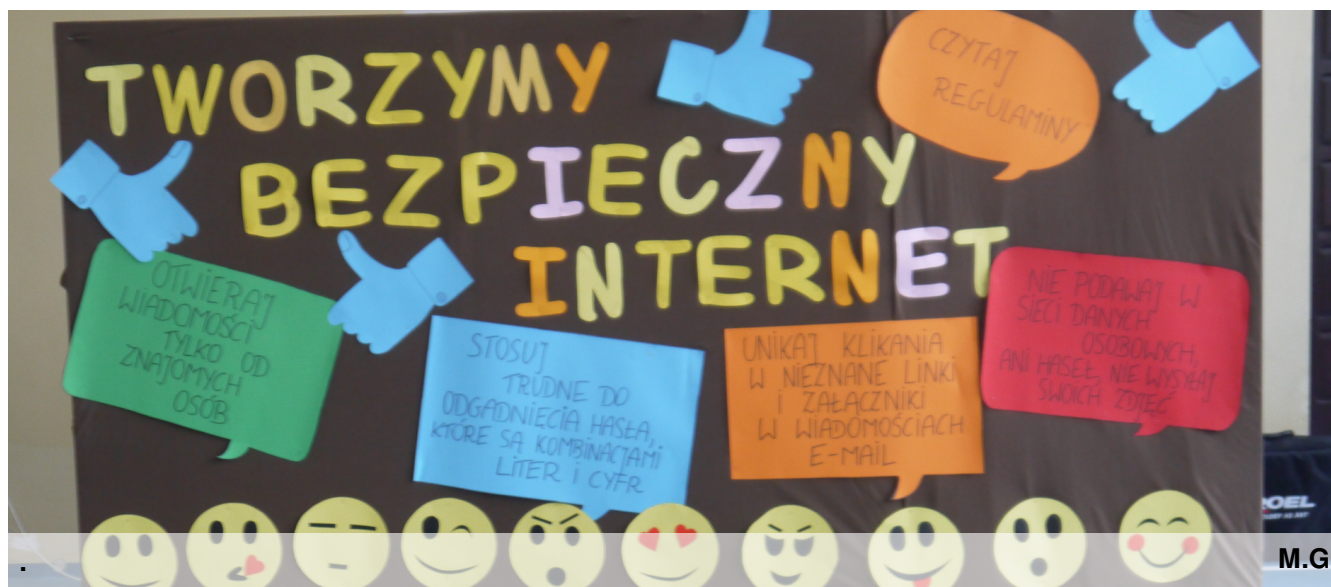


## Razem tworzymy bezpieczny Internet



### W tym numerze jeszcze:

- "Tworzymy bezpieczny Internet", czyli jak obchodziliśmy Dzień Bezpiecznego Internetu w naszej szkole.
- Historii rodziny Ulmów ciąg dalszy.
- Relacja z wystawy malarstwa Pani Barbary Hubert i wywiad z artystką.
- Recenzja gry zręcznościowej.
- Gorący temat: Jak zadbać o bezpieczeństwo w sieci.
- Wyniki konkursu "Razem tworzymy bezpieczny Internet".

### "Narty"

#### Krzysztof Kamil Baczyński

Pozłotą słońca oślepią,  
pożłotą słońca śnieżno gładka  
płaszczyzna wielka w szybkich spadkach  
bują nas na swych ramionach.  
I bezszelestny puch, pył biały  
pod słońce sypał się w przestrzeni.  
Świsł się stopylnie w krople zmienił  
w płatkach od słońca rozgorzałych.  
A pieśnią nam huczały w głowie  
zaparty dech i pęd bezsłowie,  
i wiatru śmiech,  
a w piersi parła głąb otchłani  
przepastnej; znad gór białej grani  
nawisłych strzech.

IV.38

## Jak poradzić sobie z małpkami?

### recenzja gry zręcznościowej



Bardzo lubię grać w różnego rodzaju gry. Jedną z moich ulubionych, jest gra zręcznościowa „Spadające małpki”.

Zasady tej gry są bardzo proste. Małpki wrzucamy do środka drzewka. Gracze rzucają kostką do gry z kolorowymi polami. Kolor wylosowany wyznacza kolor patyczka, który gracz musi wyciągnąć. Cała sztuka polega na tym, aby przy tym nie spadła żadna małpka! Wygrywa ten z graczy, który zbierze najmniejszą ilość małpek.

Gra uczy przede wszystkim dużo cierpliwości, a także działania w skupieniu. Wymaga precyzji i zręczności. To świetny sposób na spędzanie wolnego czasu razem z całą rodziną. Gra zarówno dla dużych jak i małych, godna polecenia.

**Autor: Oskar Mazur, kl. 4a**

## Żywa lekcja historii w Markowej, cz. II

W poprzednim numerze przedstawiłam relację z wycieczki edukacyjnej do Markowej. W tym numerze obiecałam Wam, że przybliżę niezwykle fascynującą historię rodziny Ulmów, której to imię nosi Muzeum w Markowej.

W czasie wojny w Markowej, zamieszkiwała rodzina Ulmów – Józef i Wiktoria Ulmowie wraz z dziećmi: 8-letnią Stanisławą, 6-letnią Barbarą, 5-letnim Władysławem, 4-letnim Franciszkiem, 3-letnim Antonim i półroczną Marią.

Czy była to zupełnie normalna rodzina? Zapewne tak, gdyby nie fakt, że jako nieliczni odważyli się pomóc innym. Mowa tutaj o dwóch żydowskich rodzinach, których przyjęli pod swój dach (łącznie 8 osób). Wydaje się to w zupełności normalne, lecz w tamtych czasach pomoc Żydom groziła śmiercią.

Dwie żydowskie rodziny ukrywały się w gospodarstwie Ulmów do wiosny 1944. Wedle wszelkiego prawdopodobieństwa Niemcy wpadli na trop uciekinierów na skutek donosu złożonego przez Włodzimierza Lesia, posterunkowego granatowej policji w Łańcucie. Początkowo nawet udzielał im schronienia (w zamian za odpowiednie wynagrodzenie). Jednak, gdy Niemcy zaostrzyli represje za ukrywanie Żydów, odmówił dalszej pomocy oraz zagarnął majątek, który pozostawili pod jego opieką. Ukryli się wówczas w gospodarstwie Ulmów.

24 marca 1944 roku około godziny 1:00 nad ranem, grupa niemieckich żandarmów i granatowych policjantów znalazła się pod domem Ulmów. Wyprowadzili wszystkich przed posiadłość i początkowo rozstrzelali rodziny Żydów, następnie na oczach dzieci zastrzelono Józefa i Wiktorię (kobieta była w zaawansowanej ciąży i najprawdopodobniej w czasie rozstrzelania zaczęła rodzić – tak zeznał świadek ekshumacji). Dlaczego warto o tym wiedzieć? Przede wszystkim dlatego, że rodzina ta zginęła wyłącznie przez to, że miała dobre serca, że chciała pomóc niewinnym ludziom, którzy właśnie tej pomocy potrzebowali. Może gdyby nie zgodzili się, aby Żydzi się u nich schronili, wszyscy by żyli. Jednak możemy brać z nich ogromny przykład, uczyć się od nich empatii do drugiego człowieka bez względu na wyznanie, kulturę czy pochodzenie.

**Autor: Aleksandra Korab, kl 3G**

## Nieziemska wystawa

### Barbara Hubert

Urodzona w 1974 w Rzeszowie, gdzie ukończyła Liceum Sztuk Plastycznych. Absolwentka Akademii Sztuk Pięknych w Krakowie, wydział: malarstwo. Aktualnie mieszka, pracuje twórczo oraz jako pedagog w rodzinnym Rzeszowie. Jej prace znajdują się w kolekcjach prywatnych w Danii, Niemczech, Szwecji, Norwegii, Wielkiej Brytanii, Szwajcarii, Stanach Zjednoczonych, Kanadzie i w Polsce. Artystka miała 27 wystaw indywidualnych i brała udział w ok. 50 wystawach zbiorowych.

24 stycznia 2018r. klasa 6b ze Szkoły Podstawowej Nr 22 z Oddziałami Integracyjnymi w Rzeszowie przeprowadziła w Biurze Wystaw Artystycznych wywiad z malarką Barbarą Hubert.

### Kilka Pani obrazów nosi taki sam tytuł. Dlaczego?

Niektórzy artyści w ogóle nie nazywają swoich obrazów. Ja mam kilka o takim samym tytule, np. "Plaże", "Krajobrazy". Obrazy różnią się formatami, datą wykonania.

### Co Panią inspiruje?

Może dziwnie to zabrzmieć, ale wiele tych prac to moje podróże, np. na Hel, Mazury, w góry.

### Co Pani czuje, gdy maluje swoje obrazy?

Cieszę się, gdy mi wychodzi, ale kiedy nie wychodzi, to źle się czuję i staram się to jakoś przewyciężyć.

### Gdy Pani maluje, to słucha Pani muzyki czy pracuje w ciszy?

Słucham muzyki.

### Ile Pani zajmuje namalowanie jednego obrazu?

Powiem tak, że jakieś 25 lat, dlatego że liczę to odkąd zaczęłam malować, pomyślcie, że to jest efektem całej mojej pracy.

### Czy któryś z tych tutaj na wystawie Pani obrazów dostał nagrodę?

Nie, ale była poprzednia wystawa, na której były akty i za jeden dostałam wyróżnienie.

### Którą swoją wystawę zapamiętała Pani najbardziej?

Najbardziej zapamiętam tę wystawę (Full Moon), ponieważ jest tutaj ponad 50 moich obrazów, a na wernisażu było ponad 400 osób.

### Które barwy Pani woli ciepłe czy zimne?

Najbardziej lubię kolor ultramaryna, czyli taki błękit.

### Czy któryś z tych obrazów jest Pani ulubionym?

Chyba ten pt.: "Full Moon, 2017r."

### Ile Pani miała lat, kiedy zaczęła malować?

Już od podstawówki zaczęłam malować i zdecydowałam, że pójdę do Liceum Sztuk Plastycznych. Następnie była Akademia Sztuk Pięknych w Krakowie.

### Jaka jest Pani ulubiona technika?

Moją ulubioną techniką jest olejna, farby olejne na płótnie.

### Kto jest przedstawiany na Pani obrazach, jakie postacie?

Często jest to moja rodzina, a czasami moi uczniowie.

### Czy wspierała Panią rodzina, gdy dowiedzieli się, że chce Pani malować?

Trochę tak, trochę nie, ponieważ moja mama chciała, żebym była lekarzem, ale ja uparłam się przy swoim.

### Dziękujemy bardzo za rozmowę.

Dziękuję.

Autor: Karol Nowocień 6b

## Dzień bezpiecznego Internetu w naszej szkole



Kl. 4a

A.Z

Już od 2004 roku, w krajach Unii Europejskiej, obchodzi się Dzień Bezpiecznego Internetu. O tym temacie mówią Wam wychowawcy na godzinie wychowawczej, słyszycie o tym na lekcjach informatyki. Zasady, jak bezpiecznie korzystać z Internetu, umieszczone są na gazetkach i plakatach, widnieją również w pracowni komputerowej.

Klasa 4a pod okiem Pani wychowawczynie Moniki Gancarczyk – Dul przygotowała dla wszystkich uczniów naszej szkoły przedstawienie na temat bezpieczeństwa w sieci.

Mogliśmy wiele się dowiedzieć, trochę się pośmiać, ale przede wszystkim wyciągnąć wnioski:

- Nigdy nie możesz mieć pewności z kim rozmawiasz w Internecie.
- Nie otwieraj nieznajomych linków, zadbaj o zabezpieczenia antywirusowe.
- Nie hejtuj, czyli nie pisz nieprzyjemnych słów na temat innych osób.

Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu były ważnym wydarzeniem nie tylko dla widzów, ale przede wszystkim dla aktorów, którzy przygotowali inscenizację. Przez kilka tygodni ćwiczyli, uczyli się swoich ról, gromadzili potrzebne rekwizyty i stroje.

Antek Szeliga z kl. 4a tak wspomina ten dzień: *"W dniu dzisiejszym, czyli 21 lutego, w naszej szkole odbyło się przedstawienie pt. "Razem tworzymy bezpieczny Internet". Organizowała je nasza klasa i ja też brałem w nim udział. Poruszyliśmy niezwykle ważny, ale też bardzo trudny problem. Na sali zebrało się wielu uczniów, dlatego miałem ogromną treść. Wprawdzie nie obyło się bez drobnych "wpadek", które zresztą rozładowały atmosferę, ale ogólnie wszystko skończyło się pomyślnie".*

*Po przedstawieniu większość uczniów stwierdziła, że najbardziej zapamiętali rolę wirusów (Wincenty Drozd i Oskar Gerula) oraz śmieszny taniec krasnoludków (Jakub Szeliga, Filip Kuczma oraz Maksymilian Idziak).*

*Dziękujemy za pouczającą i ciekawą lekcję.*

## RAZEM PO ZDROWIE

### Aktualności

W związku z obchodami Dnia Bezpiecznego Internetu w naszej szkole, klasa 4a wraz z wychowawczynią zorganizowała szkolny konkurs na plakat pod hasłem "Razem tworzymy bezpieczny Internet". Zadaniem uczestników było stworzenie plakatu z hasłem promującym bezpieczne zachowania w Internecie.

Komisja oceniająca, czyli cała klasa 4a wraz z wychowawczynią brała pod uwagę takie kryteria, jak:

- zgodność z tematem,
- estetyka wykonania,
- pomysłowość,
- czytelność projektu.

#### A oto wyniki:

I miejsce - Anna Kowalska, kl. 5b

II miejsce- Julia Grygar, kl. 6a

III miejsce- Nikola Tłuczek i Karolina Dubaj, kl. 6a

Wszystkim zwycięzcom serdecznie gratulujemy.



Anna Kowalska - praca konkursowa

M.G.

### Ważne daty:

8 luty - Dzień Bezpiecznego Internetu

17 luty - Dzień Kota

24 luty - Dzień Niespodziewanego Całusa

### Gorący temat:

"W sieci możemy być bezpieczni"

Włącz myślenie

Wraz z rozwojem nowych technologii i rozszerzania się zakresu ich funkcji w życiu człowieka liczba rodzajów zagrożeń w sieci stale rośnie. Dostęp dziecka do nieodpowiednich dla niego treści – to obok cyberprzemocy, niebezpiecznych kontaktów, ryzyka nadużywania Internetu, czy naruszeń prywatności, jedno z wielu zagrożeń czyhających na młodych internautów w sieci.

Na początek warto usystematyzować wiedzę związaną z zagrożeniami online. W najprostszym ujęciu (znanym od angielskiego akronimu jako „model 3C”) zagrożenia te mogą się wiązać:

- Z niewłaściwymi lub szkodliwymi treściami z jakimi mogą się zetknąć młodzi w internecie (*content*)
- Z niebezpiecznymi osobami, które będą się chciały z nimi kontaktować w internecie (*contact*)
- Z niebezpiecznymi działaniami jakie mogą sami podejmować, a które mogą mieć dla nich przykre konsekwencje (*conduct*).

### 1. Niebezpieczne treści

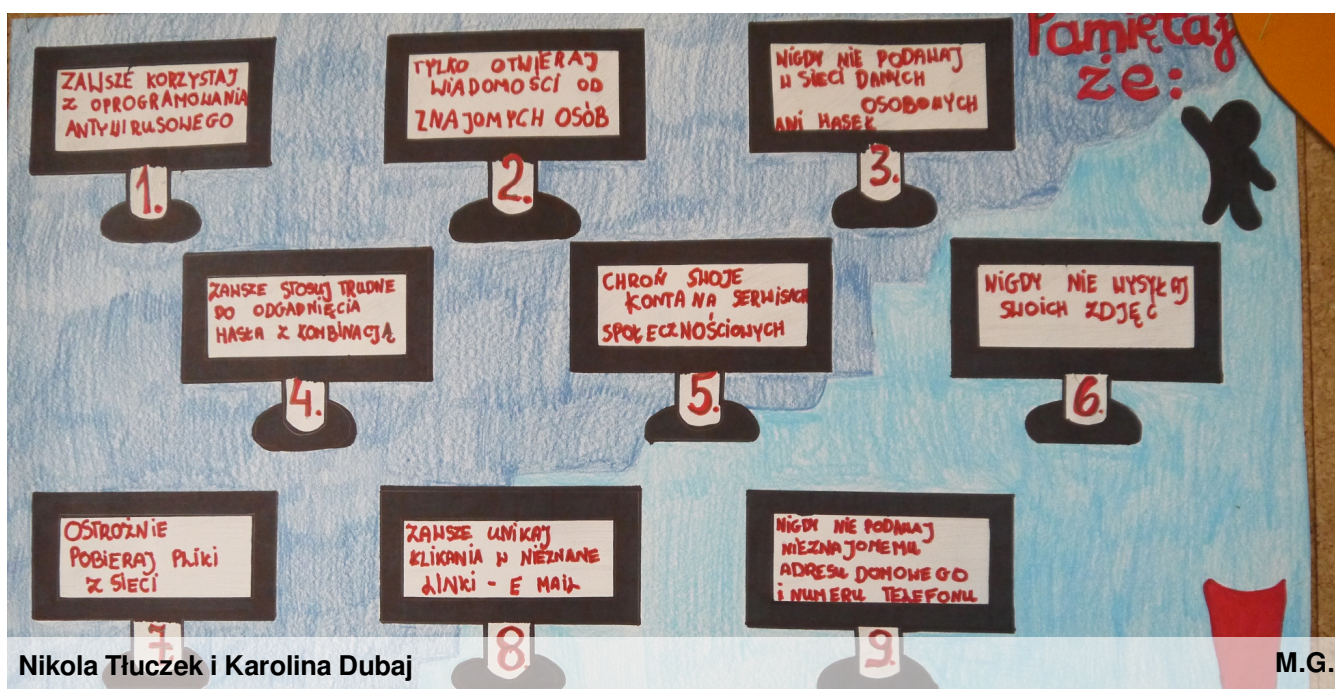
W pierwszej kolejności w tej kategorii wymieniane są materiały pornograficzne, które mimo prawnych zakazów ciągle są w bardzo łatwy sposób dostępne także dla niepełnoletnich użytkowników.

### 2. Niebezpieczne kontakty

Internet umożliwia nawiązywanie nowych znajomości i łatwe znajdowanie ludzi o podobnych zainteresowaniach czy poglądach. Jest to jedna z jego ważnych funkcji, ale także tutaj może dochodzić do nadużyć. Według badań, aż 69% gimnazjalistów poznało w internecie kogoś, kogo nie znało wcześniej. Co bardziej niepokojące, aż 31% spotkało się z taką osobą na żywo. O ile zazwyczaj te znajomości nie kończą się oczywiście źle, o tyle warto zachować ostrożność, szczególnie w przypadku spotkań na żywo.

### 3. Niebezpieczne działania: cyberprzemoc

W tej kategorii znajdują się przede wszystkim zachowania określane mianem agresji elektronicznej lub cyberprzemocy. Mogą one przyjmować różne formy takie jak agresja werbalna, zamieszczanie kompromitujących materiałów, czy tworzenie specjalnych obraźliwych stron lub profili. Ofiarą różnych form przemocy pada nawet co piąty gimnazjalista (22%). (Źródło: www.bezpieczneinterneciaki.pl).



## Stopka redakcyjna

Redaktor naczelny: Pani Monika Gancarczyk - Dul

Redaktorzy - Uczniowie: Aleksandra Korab, Oskar Mazur, Karol Nowocień, Antoni Szteliga.