

## PAN WACŁAW GREGORCZYK BURMISTRZ GMINY KRZESZOWICE Z WIZYTĄ W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM.T.KOŚCIUSZKI W ZALASIU



**Warsztaty wykonywania kotylionów, miały miejsce w piątek 27 kwietnia, przygotowała je p.Dorota Tekieli. Najpierw wyjaśniła, że kokarda narodowa (błędnie zwana kotylionem) to rozetka w barwach biało-czerwonych, jest patriotycznym narodowym symbolem Polaków. Kokarda odwzorowuje godło: białego orła na czerwonym polu. Potem uczniowie klas czwartych z zapalem zabrali się do pracy. Wraz z klasami 4a i 4b w zajęciach wzięli udział p.Burmistrz Wacław Gregorczyk, p.Przewodniczący Rady Miejskiej Adam Godyń oraz p.Janina Walkowicz z działu promocji UM. Zapraszamy do zapoznania się ze szczegółami tego wydarzenia na następnej stronie.**

## **O WARSZTATACH Z BURMISTRZEM GMINY KRZESZOWICE PANEM WACŁAWEM GREGORCZYK - PATRYK OŁDAK**

**Czy myśleliście sobie kiedyś, o lekcji z kimś ważnym, kimś kto pełni bardzo ważną funkcję państwową np. jest Burmistrzem?**

**Mnie spotkał ten zaszczyt :)**

**W dniu 27 kwietnia 2018 roku naszą Szkołę odwiedził sam Burmistrz Gminy Krzeszowice Pan Waclaw Gregorczyk oraz towarzyszyli mu Pan Adam Godyń i Pani Janina Walkowicz.**

**Pan Burmistrz oraz uczniowie klas 4 wzięli udział w warsztatach wykonania kotylionów.**

**Warsztatom przewodniczyła nasza Pani, która uczy nas plastyki, Pani Dorota Tekieli.**

**Pani Dorota wyjaśniła nam, że kotylion to tak naprawdę nazywa się kokarda narodowa i jest patriotycznym narodowym symbolem Polaków.**

**Pewnie zastanawiacie się, jak się robi taką kokardę narodową? Już Wam wyjaśniam.**

**Po pierwsze potrzebujemy: biały i czerwony blok techniczny, czerwona i biała wstążka, taśma dwustronna a na koniec orzeł na białym kole wycięty z bloku rysunkowego.**

**Z czerwonego papieru wycinamy duże koło o średnicy 9 cm, a z białego koło o średnicy 4 lub 5 cm. Potem robimy dziurki w obydwu kołach. Następnie do największego koła przyklejamy gdziekolwiek taśmę do której przyklejamy czerwoną tasiemkę i owijamy dookoła koła. Musimy pamiętać o najważniejszą rzeczy, żeby kawałek wstążki zwisał. Tak samo robimy z małym kołem tylko owijamy białą wstążką.**

**Gdy już mamy gotowe koła wówczas na czerwonym kole przyklejamy koło białe. Na samym końcu naklejamy orła na środku kokardy narodowej.**

**Mam nadzieję, że nie będzie to dla Was trudne zadania i poradzicie sobie z nim tak samo dobrze, jak ja i klasy 4. Kilka zdjęć z warsztatów na 3. str.**



## FOTORELACJA Z WARSZTATÓW - WYKONANIE KOKARDY NARODOWEJ WSZYSTKIM POSZŁO ŚWIETNIE





## NARODOWE ŚWIĘTA MAJOWE

Maj jest pięknym miesiącem przyroda budzi się do życia, ale maj jest też miesiącem szczególnym

w historii Polski. W pierwszych trzech dniach maja obchodzone są w Polsce trzy ważne święta. **1 maja - Święto Pracy** to święto państwowe ustawowo wolne od pracy. To Międzynarodowy Dzień Solidarności Ludzi Pracy wprowadzony w 1889 roku dla upamiętnienia wydarzeń majowych w Chicago w Stanach Zjednoczonych. Wiele osób, które walczyły wtedy o 8-godzinny dzień pracy przypłaciło to życiem. Święto to jest uczczeniem ich pamięci.

**2 maja** jest świętem wyjątkowym. Od 2004 roku obchodzimy tego dnia **Dzień Flagi**. Warto przypomnieć tu ważny fakt historyczny w tym dniu, w 1945 roku, żołnierze polscy zawiesili biało-czerwony sztandar na kolumnie Siegessäule w Berlinie w trakcie zdobywania tego miasta.

Barwy flagi złożone z dwóch poziomych pasów: białego oraz czerwonego są odwzorowaniem

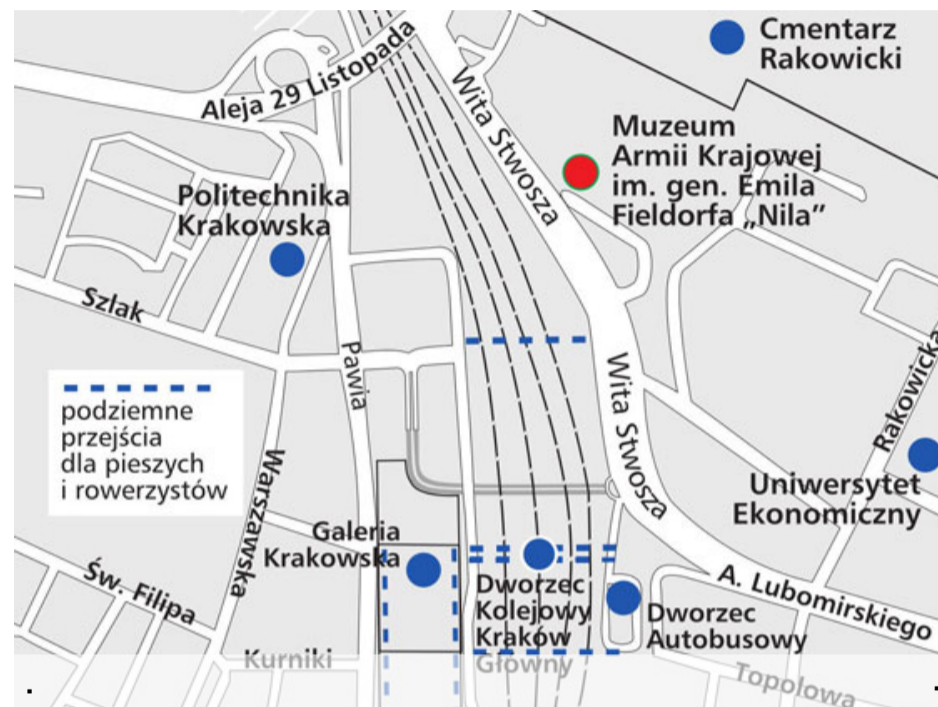
kolorystyki godła państwowego, który stanowi orzeł biały na czerwonym polu. Zgodnie z zasadami heraldyki pas górny reprezentuje białego orła, a dolny czerwone pole tarczy herbowej.

**3 maja - Dzień Konstytucji 3-go Maja.** Możemy być dumni z kolejnego faktu historycznego: Konstytucja 3 Maja była pierwszą w Europie, a drugą na świecie, po Konstytucji Stanów Zjednoczonych. Obowiązywała tylko 15 miesięcy. Na dłużej nie pozwoliła Rosja, która już w roku 1793 dokonała drugiego rozbioru Polski. Ustawa ta miała jednak ogromne znaczenie. Wywołała w kraju i za granicą wiele przychylnych opinii.

Z podziwem i entuzjazmem wypowiadali się o niej politycy i ludzie nauki. Konstytucja 3 maja – uchwalona została 3 maja 1791 roku. W dniu ustanowienia Konstytucji 3 maja przestaje istnieć Rzeczpospolita Obojga Narodów a w jej miejsce zostaje powołana Rzeczpospolita Polska.



## ZUZANNA SETKOWICZ O NIEZWYKŁEJ LEKCJI HISTORII W MUZEUM ARMII KRAJOWEJ W KRAKOWIE



W muzeum wcale nie musi być nudno. Byliśmy na warsztatach edukacyjnych w Muzeum AK w Krakowie z P. Anną Popiołek - nauczycielem historii w naszej szkole. Kilka słów o muzeum. Na wystawie stałej "Polskie Państwo Podziemne i jego siły zbrojne" zgromadzono tysiące pamiątek. Przez wiele lat ukrywali je kombatanci, a potem przekazali do Muzeum AK. W gablotach są mundury, zdjęcia, broń, odznaczenia. Są tu pierścieniemaszyny szyfrującej Enigma, Order Orła Białego nadany pośmiertnie Emilowi Fieldorfowi ps. Nil. Można tu zobaczyć rekonstrukcje czołgu Vickers, rakiety V2, kadłuba brytyjskiego bombowca Halifax. Budynek przy ul. Wita Stwosza 12 ma wygodne windy, zwiedza się przy dźwiękach muzyki, przygaszonych światłach. Muzeum AK to także Muzeum Aktywne. Są tu organizowane warsztaty i lekcje. My uczestniczyliśmy w warsztatach edukacyjnych: "ZA NASZĄ WOLNOŚĆ I WASZĄ". Jako ciekawostkę warto dodać, że to cytat z hymnu Polski Podziemnej.

**Oto fragment hymnu Polski Podziemnej:**

***Za Naszą Wolność i Waszą***

***Bracia chwytajmy za miecz.***

***Śmierć ani trud nas nie straszą, Zwycięski Orle nasz leć.***

**Śpiewali go żołnierze, walczący w czasie II wojny Światowej z okupantami o wolność naszej Ojczyzny.**

**Zajęcia w Muzeum to nie tylko było zwiedzanie ekspozycji, ale poznanie historii polskiego wojska poprzez wykonywanie różnych zadań. Wszystkim polecam pojechać do Muzeum AK w Krakowie i wziąć przewodnika na pewno będzie dobra zabawa.**

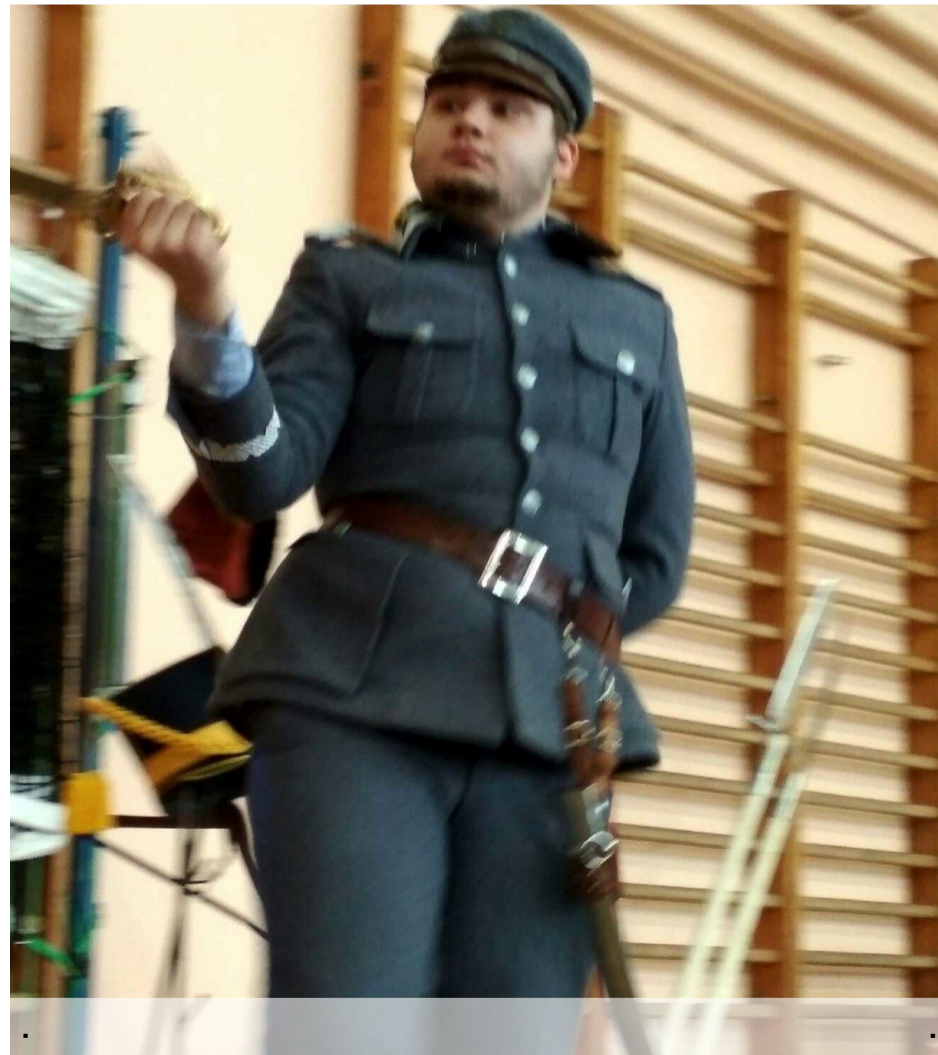
**Przyjechałam do muzeum dnia 16.03.2018r. Najpierw Pan zaczął tłumaczyć jakie bitwy wydarzyły się w czasach XV-XX wieku. Później rozdał nam książeczki, w których mieliśmy zadania było ich bardzo dużo i były bardzo ciekawe. Kiedy skończyliśmy zaczęliśmy zwiedzać muzeum. Największe wrażenie zrobiło na mnie to, że się zmieściła wielka rakietą z II wojny światowej. Kiedy wszyscy myśleli, że koniec wycieczki nadbiegł Pan przewodnik rozdzielił nas na 3 grupy, miały być 4, ale jedna grupa złączyła się i powstały 3. Ja byłam w grupie najmniejszych i najmłodszych, ale za to było nas bardzo dużo. Mieliśmy po 10 zadań ale najmłodsza grupa nie musiała robić 2 zadań, więc mieliśmy uproszczenie. Było 2 minuty do końca, a my jeszcze jedno zadanie mieliśmy nie zrobione z alfabetem morsa. Kiedy skończyliśmy to biegliśmy z całych sił w nogach do Pana przewodnika. Pan popatrzył na nasz test i okazało się, że wszystko dobrze i zajęliśmy pierwsze miejsce !!! To była super, niepowtarzalna przygoda w moim życiu, więc wszystkim polecam wyjazd do Muzeum Armii Krajowej w Krakowie. Zachęcamy Was drodzy Czytelnicy do takiego sposobu zapoznawania się z historią. Pani Annie Popiołek bardzo dziękujemy za zorganizowanie wyjazdu do Muzeum AK w Krakowie.**



## PATRYK OŁDAK O NIETYPOWEJ LEKCJI HISTORII W NASZEJ SZKOLE

Witam! Dnia 19.01.2018r odbyła się nietypowa lekcja historii na sali gimnastycznej w naszej szkole w Zalasiu. Na sam początek Pan, który prowadził to spotkanie pokazywał nam jak się walczy mieczami. Zobaczyliśmy różne bronie np. AK 47 potocznie nazywany kałachem, a także muszkiet. Organizator tej lekcji następnie wybrał dwie osoby. Drugi Pan prowadzący ubrał uczniów w śmieszne ubrania. Opowiadał nam Pan różne historie, które wydarzyły się dawno temu. Później organizator wybrał cztery osoby: Kamilę, Amelię, Krystiana i Alana. Dziewczyny miały za zadanie opatrzyć rannych chłopaków. Czy im się udało?

Amelia zrobiła to najlepiej i uratowała Krystiana, a Kamili się niestety nie udało więc Kuba i Bartek wynosili Alana na noszach. Wszyscy się z tego śmiali:)



Następnie przekazywaliśmy sobie mapę historyczną, każdy mógł zobaczyć jaka była Polska w czasie II wojny światowej. Po chwili Pan prowadzący nietypową lekcję historii wybrał pięć osób, a wśród nich byłem ja. Musieliśmy zrobić pięć żołnierskich pompek! Polecam Wam taką lekcję, bo jest dużo zabawy i frajdy, a przy tym można się wiele nauczyć.



**WARTO PRZECZYTAĆ !**



Historia żółtej cizemki

**Historię Żółtej cizemki** napisała Antonina Domańska. Kim jest główny bohater? To Wawrzus - mieszka na wsi mały chłopiec miał ogromny talent - potrafił rzeźbić w drewnie przepiękne figurki. A jego bliscy nie doceniali jego zdolności chociaż powinni być z niego dumni jako rodzina. Po kolejnej kłótni chłopiec uciekł z domu i na skutek kilku szczęśliwych zbiegów okoliczności na całe szczęście trafił do Krakowa, pod skrzydła wielkiego mistrza rzeźbiarskiego Wita Stwosza. Jak dalej potoczą się jego losy? Czy będzie rozwijał swój talent? Przeczytajcie o tym w pięknej powieści Antoniny Domańskiej, która w ciekawy sposób przedstawia w swojej książce rzeczywistość średniowiecznego Krakowa. Polecamy przeczytanie tej książki i zwiedzenie pięknego Krakowa.