

SAMORZĄD MA SWÓJ GŁOS!



NASI ZAPAŚNICY NA PODIUM

Móc świadomie wybrać swojego doradcę to przywilej uczniów zapisany w Ustawie o systemie oświaty. Demokratycznie wybrany i aktywny samorząd to atrybut markowej szkoły. A u nas promujemy dobre praktyki, dlatego 14 września cała społeczność szkolna uczestniczyła w demokratycznych i powszechnych wyborach.

Sporządzeniem list wyborczych, list kandydatów, przygotowaniem lokalu wyborczego zajęła się p. pedagog Aleksandra Bilicka. Czuwała też wraz z p. Irena Borsuk nad pracą komisji i samym głosowaniem. Nowymi opiekunami samorządu uczniowskiego i szkolnego koła wolontariatu w roku szkolnym 2018/2019 zostały:

p. Izabela Mieczkowska i p. Sylwia Orszewska.

Tydzień później w wyniku demokratycznych wyborów uczniowie wybrali członków samorządu. W bieżącym roku reprezentować uczniów i dbać o ich interesy będą:

przewodnicząca: Klaudia Kozłowska
zastępca: Wiktoria Antos
skarbnik: Katarzyna Masiul

Do działań wolontariackich zapisało się ponad 70 uczniów ze wszystkich klas.

Zarówno samorząd szkolny jak i wolontariat szkolny daje wiele szans i możliwości. Można sprawdzić siebie, wykorzystać swoje zdolności, zdobyć wiedzę, nowe zainteresowania i umiejętności – jednym słowem – rozwinąć się.

Gratulujemy i życzymy niekończącego się zapału do pracy!



Szkolna kadra zapaśników trenowana przez p. Pawła Wasilewskiego wywalczyła drużynowo dwa 3 miejsca na podium w Nowym Mieście Lubawskim. Był to I Rzut Ligi Szkolnej - Wojewódzkiej Ligi Zapaśniczej Młodzików I Młodziczek. A oto medaliści:

- II miejsce Zuzanna Baraniak
- I miejsce Kamil Nowak
- III miejsce Bartosz Sobolewski
- III miejsce Jakub Bilkiewicz

Na zawodach szczególne wyróżnienie otrzymał Kuba Walczyński z kl. 3 gim.– markowe dresy - nagrodę dla najlepszego zawodnika poprzedniego sezonu. Brawo!

Uczycie się, więc macie prawo popełniać błędy, bo przecież człowiek najlepiej uczy się na błędach.

Dlaczego wybrała Pani ten zawód?

Kiedy wybierałam kierunek studiów wiedziałam, że moja praca powinna być związana z matematyką. Jeśli chodzi o zawód, jeszcze wtedy nie planowałam, że będzie to akurat zawód nauczyciela, chociaż od podstawówki chodziło mi to po głowie. Na studiach wybrałam taką specjalność i podczas praktyk uznałam, że to jest praca dla mnie. Myślę, że duży wpływ na mój wybór miało także to, że od najmłodszych lat zajmowałam się nauczaniem młodszego rodzeństwa oraz pomagałam w nauce dzieciom sąsiadów.

Praca z dziećmi sprawia duże kłopoty?

Praca z dziećmi najczęściej daje mi dużo satysfakcji. Kłopotliwa jest wtedy, kiedy uczniowie nie przestrzegają zasad, nie potrafią zachowywać się właściwie i są złośliwi.

Jakie metody stosuje Pani przy nauczaniu?

Jest to uzależnione od typu lekcji oraz klasy. Jestem zwolenniczką metody działań praktycznych oraz metod aktywizujących. Nawet jeśli to niemożliwe zawsze staram się wskazywać uczniom, gdzie mogą wykorzystać daną umiejętność. Każdemu z nas łatwiej przychodzi nauka, jeśli znamy jej cel.

Czy uczniowie na Pani lekcjach chętnie zgłaszają się do odpowiedzi?

Raczej tak, nawet bardzo chętnie, ponieważ za każdą aktywność są nagradzani. Przypominam im, że uczą się i mają prawo popełniać błędy, bo przecież człowiek najlepiej uczy się na błędach.

Co zrobić jeśli przyswajanie materiału jest trudne i sprawia wiele kłopotów? Jakie opcje Pani preferuje?

Przede wszystkim ćwiczyć... Nauka matematyki jednym przychodzi łatwiej, innym trudniej. Wówczas proponuję więcej ćwiczeń, ponieważ jak mówi zawsze mój tata: „Trening czyni mistrza!” Wszyscy dobrze wiemy też, że zgodnie z powiedzeniem: „Sukces zależy w 90% od ciężkiej pracy a tylko w 10% od talentu”.

Czy wybór kierunku daje Pani satysfakcję?

Na chwilę obecną zarówno kierunek studiów jak i zawodu przynosi mi satysfakcję i nie wyobrażam sobie siebie w innej pracy.

Co by Pani zmieniła w swojej pracy?

Co bym zmieniła? Temat rzeka... Czasami chciałoby się powiedzieć uczniów... Żartuję:-). A tak na poważnie, to między innymi to, co zainteresowałoby z pewnością uczniów, patrząc na wszystkie przedmioty oraz użyteczność wiedzy okroiłabym trochę podstawę programową.

Co sprawia największą satysfakcję i trudności w tej pracy?

Największą satysfakcję nauczyciel ma wtedy, kiedy jego uczniowie rozumieją realizowane treści i osiągają wysokie wyniki. Natomiast największe trudności są wtedy, gdy uczniowie mimo ciężkiej pracy mają kłopoty z nauką.

Co sądzi Pani o stwierdzeniu „Matematyka królową nauk”?

Jak najbardziej zgadzam się z tym stwierdzeniem, ponieważ matematyka jest podstawą wielu nauk. Umiejętności matematyczne oraz myślenie logiczne są niezbędne w wielu dziedzinach życia. Wszechobecna cyfryzacja, programowanie i kodowanie – u ich podstaw leży właśnie matematyka.

z p. Barbarą Rybicką, nauczycielką matematyki rozmawiała Karolina Tkaczuk



Barbórka

ŚWIATOWY DZIEŃ TABLICZKI MNOŻENIA



W ostatni piątek września braliśmy udział w niecodziennej akcji. W formie zabawy przypominaliśmy sobie tabliczkę mnożenia! Mogliśmy na chwilę stać się egzaminatorami innych. Wszystko za sprawą Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia, którego koordynatorkami w szkole były p. Barbara Rybicka i Beata Lewandowska.

Były różnego rodzaju zabawy matematyczne z nagrodami. Tabliczkowe patrole krążyły po szkole i egzaminowały starszych kolegów oraz dorosłych. Można też było przyjść do pracowni matematycznej i wylosować sobie zadanie. Za udzielenie prawidłowej odpowiedzi - otrzymać tytuł Eksperta Tabliczki Mnożenia oraz imienną legitymację. Akcja była okazją nadrobienia „tabliczkowych” zaległości po wakacjach.

SZKOŁA TO SZANSA!

sposoby na bezbolesny powrót

3 września 2018r. rozpoczęliśmy nowy rok szkolny. We mszy świętej uczestniczyła młodzież wraz z opiekunami. O godzinie dziesiątej wszyscy zgromadzili się w sali gimnastycznej, gdzie zostali przywitani i obeznani z nowościami przez p. dyr. Bożenę Pelik-Ogonowską. Na koniec udali się do klas, by poznać plan lekcji. Jak powiedział Kuba Walczyński „Powrót do szkoły bardzo mnie zasmucił, nie chce mi się wracać.” Niestety, wakacje się skończyły, wracamy do obowiązków. Po dwumiesięcznej przerwie na twarzach uczniów widać było mieszane uczucia. Uśmiech i radość podyktowane spotkaniem z kolegami i koleżankami przeplatane były smutkiem wywołanym poczuciem nadchodzących obowiązków, ранego wstawania, wizją klasówek i wkuwania lekcji. Wakacje dały szansę na zabawę, odpoczynek jak również i na nowe doświadczenia. Nie myślcie jednak, że szkoła to samo zło.

SPOKOJNIE TO TYLKO 200 dni!

Aby przetrwać rok szkolny nie potrzeba wiele. Wystarczy kilka nawyków, a minie on bardzo szybko!

1. Jeżeli myślisz, że przez szkołę nie będziesz miał czasu na przyjemności, jesteś w błędzie! Szkoła to nie więzienie, nieraz zapewnia nam wiele przyjemności takich jak dyskoteki, wycieczki, rozgrywki sportowe i wiele innych! Idąc tym tokiem myślenia potraktuj szkołę jak szansę. Czas będzie mijał szybciej i ciekawiej, kiedy będziesz działać w samorządzie, zapiszesz się na jakieś koło przedmiotowe, konkurs.. Poza szkołą również warto znaleźć sobie zajęcia, które naprawdę cię interesują: taniec, robotyka, karate... Nawet nie zauważysz a będą kolejne wakacje!
2. Dobrze zarządzaj czasem! Wydziel sobie czas na naukę, obowiązki i odpoczynek. Uważaj na zabijacze czasu! Różnego typu portale internetowe skutecznie go pochłaniają! Narzuć sobie rutynę, żeby szybciej przestawić się na tryb – powrót do szkoły.
3. Ucz się na zasadzie skojarzeń! Łatwiej będzie ci przyswoić nowe słowa z języka obcego, gdy zamiast notorycznego powtarzania i przepisowywania ich, narysujesz pierwszą rzecz, która ci się z nimi kojarzy, podpisz to odpowiednikiem i gotowe! Ta sama sytuacja dotyczy historii, kiedy próbujesz się nauczyć daty ważnego wydarzenia, zamiast powtarzać w kółko zrób to samo, co w przypadku słówek - podpisz rysunek datą!
4. Wyznaczaj sobie ambitne cele! Aby łatwiej je osiągnąć zapisz je sobie na kartce i przyczep w widocznym miejscu np. nad biurkiem. To naprawdę działa. Bądź aktywny!



JAK IM PÓJDZIE – DOBRZE CZY ŹLE?

egzamininy próbne już w listopadzie

28 – 30 listopada - gimnazjaliści, 21 - 23 listopada – ósmoklasiści będą w naszej szkole pisać pierwsze egzamininy próbne w tym roku.

Wyniki tegorocznych egzaminów to podwójna niewiadoma, szczególnie dla ósmoklasistów. Za nimi zaledwie dwuletni okres nauki według nowej podstawy programowej, nowe wymagania egzaminacyjne. Dlatego warto trenować, by dostać się do dobrej szkoły średniej. Kolejna próba w styczniu.

NAUKA TO ZORGANIZOWANA WIEDZA

Nowy rok szkolny często zaczynamy postanowieniami, mamy chęć na zmiany. Próbuje nowych nawyków, zdrowego stylu życia, odżywiania. Jednak najczęściej za cel stawiamy sobie, by przyłożyć się do nauki. Jak sprawić, żeby powtarzanie lekcji stało się bardziej przyjemne?

1. Na początku zwróć uwagę na swoje miejsce pracy. Nie musi "błyszczeć", jednak porządek pomoże ci się skupić. Podobno bałaganiarze tracą na przekopywanie biurka w poszukiwaniu zagubionych rzeczy - pół godziny dziennie.
2. Uważaj na lekcji, w ten sposób możesz zaoszczędzić czas, który miałeś danego dnia poświęcić na naukę.
3. W myśl zasady: "Ucząc innych, sami się uczymy" - wytłumacz słabszej koleżance/koleździe materiał na najbliższy sprawdzian. Naukowo udowodnione jest, że lepiej przyswoimy wiedzę i będziemy się czuli pewniej na sprawdzianie.
4. Zaplanuj swój dzień, dowiesz się ile czasu będziesz mógł poświęcić danym tematom, nie poczujesz się przytłoczony nauką.
5. Rób fiszki. Pomogą ci w nauce słówek i trudnych pojęć z różnych przedmiotów.
6. Baw się kolorami, podkreślaj ważne treści, słowa -klucze umożliwi ci to ich zapamiętanie.
7. Rób notatki. Jeśli jesteś wzrokowcem rysuj tabele, mapki pamięci itp.
8. Materiał powtarzaj małymi partiami, lepiej mniej i częściej niż dużo i na raz. Mózg blokuje nadmiar informacji.

QUO VADIS ÓSMOKLASISTO?



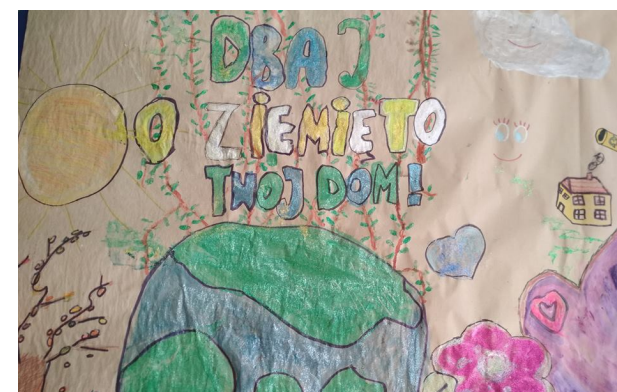
27 września uczniowie klasy 8 wraz z polonistką p. Edytą Wlazło i wychowawcą udali się do Biblioteki Gminnej na "Klasowe Głośne Czytanie Sienkiewicza".

Każdy uczeń miał przygotować jak najdobitniej wyznaczony przez nauczycielkę fragment powieści. Oprócz ósmoklasistów, bibliotekarka zaprosiła

do współpracy 3 panie z Dyskusyjnego Klubu Książki. Ich interpretacje dostarczyły emocji i treści do przemyśleń. Do akcji przyłączył się również pan Paweł Wasilewski. Uczniowie z klasy 8 są u progu egzaminu na nowych zasadach, i jak mówią wszystko czego doświadczyli może się przydać.



RECYKLING KAŻDEGO DNIA!



24 września cała szkoła miała wziąć udział w akcji Sprzątania Świata. Niestety, pogoda miała inne plany, zostaliśmy w szkole. W świetlicy zostały wyeksponowane plakaty na ten temat. Chęć troski o środowisko dała nam jednak impuls do zastanowienia się, co dobrego można zrobić dla planety, tak na co dzień.

Pomyśleliśmy o planecie szykując rzeczy do szkoły? Co zrobiliście ze starym zeszytem? Poszedł na makulaturę czy używacie go dalej, bo zostało w nim sporo czystych kartek? Jakcie picie nosicie

do szkoły? Macie wodę w bidonie czy codziennie kupujecie nowy napój? W czym nosicie drugie śniadanie? Woreczek czy śniadaniówka? Co zrobiliście ze starymi ubraniami, z których wyrosliście przez wakacje? Wyrzuciliście do kosza czy do pojemników na ubrania? A może oddaliście komuś młodszemu w rodzinie? A np. farby, bloki rysunkowe... kupiliście nowe, choć stare są jeszcze całkiem dobre? Koszty wytworzenia... utylizacja.. – trzeba o nich myśleć! Dbanie o środowisko, to również

oszczędzanie! Codziennie trzeba się starać zrobić coś dobrego dla planety! Wystarczy parę przyzwyczajień. Każdego dnia używamy różnego typu urządzeń elektrycznych i zapotrzebowanie na energię wzrasta. Wg szacunków ekspertów ropa skończy się za ok. 40 lat, gaz ziemny za 60, a węgiel – 200. Im mniej będzie tych paliw, tym droższa będzie energia, jaką z nich wytwarzamy. Co zrobić, żeby trochę ograniczyć zużycie prądu? Gaś światło z pomieszczenia, z którego wychodzisz, wyłączaj diodę w tv. Kiedy masz ochotę

na herbatkę nalewaj do czajnika tylko tyle wody, ile potrzebujesz. Podpowiedz rodzicom, by kupowali nowy sprzęt oznaczony literką A – to najmniejszy pobór energii. Jeśli masz gdzieś blisko, nie prosz rodziców, by podwieźli cię samochodem. To tak niewiele, a ile możesz zrobić dla środowiska! A tak na koniec... w co obłożyliście podręczniki otrzymane ze szkoły? Kupiliście plastikowe okładki czy zrobiliście je ze starych plakatów?

POŻAR w SZATNI, CZYLI PRÓBNA EWAKUACJA W SZKOLE



Próba ewakuacja to coroczna akcja mająca sprawdzić czy prawidłowo zachowamy się w przypadku realnego zagrożenia dla życia i zdrowia. Dodatkowo tego typu działania mają nas nauczyć, by nie popadać w panikę, ale zachowując środki bezpieczeństwa, pod opieką nauczycieli szybko i sprawnie opuścić budynek szkoły.

21 września, w samo południe szatni pojawiło się zarzewie ognia. Trzykrotny sygnał dzwonka kazał nam opuścić sale i udać się wyznaczonymi drogami ewakuacji na miejsce zbiórki przy Orliku. Tam nauczyciele składają dyrekcji meldunki o stanie klas. Po kilku minutach przy szkole pojawiają się 3 jednostki straży pożarnej z Lidzbarka Warmińskiego. Strażacy działają w środku. Niebawem na noszach wynoszą z budynku poszkodowanego (w tej roli niezwykły Adaś Borończyk) i w fachowy sposób udzielają mu pomocy. Tak wyglądał tegoroczny scenariusz.

Na koniec p. Tomasz Gowkielewicz dodatkowo robi nam pokaz udzielania 1 pomocy na fantomie. Cała akcja przebiegała w spokoju i z dużym zdyscyplinowaniem. Wszyscy mamy świadomość konieczności przeprowadzania takich prób, by w razie rzeczywistego zagrożenia móc wykorzystać zdobyte doświadczenia.



O. O.

Przychodzi student do wykładowcy oddać pracę na zaliczenie. Podaje mu kartkę, a ten wyrzuca ją przez okno z czwartego piętra i mówi: - Jeśli przyniesiesz mi to w 5 minut, to wstawię ci najwyższą ocenę. Student wyjmując drugą kartkę i mówi: - Proszę, tamto było kolegi, ale nie mógł przyjść, bo jest chory.

Nauczyciel matematyki zwraca klasówkę w pewnej wyjątkowo słabej klasie. - Muszę z przykrością stwierdzić, że 60% z was nie ma najmniejszego pojęcia o matematyce. Na to jeden z uczniów: - Przesadza pan psorze! Tylu to nas nawet nie ma w tej klasie.

-Tato, dlaczego mówi się „Zakład pracy”?- pyta synek. -Bo zakłada się, że tam ludzie pracują- odpowiada tata.

Co mówi informatyk po ślubie? Pobieranie zakończone.

Jaś do taty: Tato, tato, słyszałem że twój tata był głupi... Chyba twój - odpowiada ojciec.

Jasiek, wstawaj do szkoły, bo zaraz się spóźnisz! - nie przejmuj się mam, szkoła jest czynna do osiemnastej.

DOPALACZE TO ŚMIERTELNE ZAGROŻENIE!

o dopalaczach z dzielnicowym w szkole



Ostatnio w Polsce odnotowano wiele przypadków zatrucia dopalaczami. 11 września 2018r. naszą szkołę odwiedził policjant p. Maciej Zieliński. Tematem przewodnim jego prelekcji były właśnie dopalacze.

Funkcjonariusz opowiadał uczniom tym młodszy i starszy o ludziach, których stan wskazywał na zażycie tej trucizny. Słuchaliśmy o chłopaku, który biegał w kółko i kompletnie nad sobą nie panował. Ta i inne przytoczone

historie miały przestrzec młodzież, aby pod żadnym pozorem nie próbował nawet substancji nieznanego pochodzenia. To po prostu grozi śmiercią! Ich producentom i sprzedawcom zależy za zysku, za nic mają ludzkie życie.

Dzielnicowy apelował też o bezpieczne zachowanie w autobusie czy też na korytarzu szkolnym. Spotkanie dało uczniom do myślenia.

STOPKA REDAKCYJNA

Szeregi Pulsu szkoły opuścili: Ola Wojtkielewicz, Julia Kawalir, Zuzia Januszewska, Ala Gożewska, Paulina Zwolińska, Dominika Maruszczak, Karolina Tomaszewska i Laura Dziadosz.

Przedstawiamy całkiem nowy skład!

red. nacz. Karolina Tkaczuk

z-ca red. i sekretarz red. Agata Macias
dziennikarze numeru: Kinga Rosłoń, Antonina Zięba, Amelia Mickiewicz

rys. Oliwia Orszewska

grafika: Igor Bekieszczyk, Mikołaj Zdunek
skład, łamanie, red. jęz. i techn. - opiekun gazetki p. Edyta Wlazło
juniormedia.pl Puls szkoły