

# SPOTKANIE Z ... MARSZAŁKIEM

Portret Piłsudskiego w opowieściach p. Józefa Zyska



24 X naszą szkołę odwiedziła interesująca postać – pan Józef Zysk, prezes Związku Piłsudczyków w Lidzbarku Warmińskim, który kreuje postać Marszałka, podtrzymując tradycje Piłsudczyków. Przybył na zaproszenie pań: Zofii Słowikowskiej i Izabeli Karczewskiej, aby przybliżyć nam postać Piłsudskiego, twórcy niepodległego państwa w przededniu setnej rocznicy odzyskania niepodległości Polski. Organizatorki zadbały, aby spotkanie nie było długie, ale miało silną wymowę patriotyczną.

Był to autorytet, człowiek z zasadami, stanowczy ... opowiadał p. Józef. Jednak największe wrażenie na gościu zrobiły jego szacunek do matki, jego hojność, miłość do rodzinnych stron oraz stawianie na zgodną pracę zbiorową, bo praca we wspólnocie przynosi najważniejsze korzyści. Gość fakty przeplatał ciekawostkami o śniadaniach, koniu marszałka, a także recytacją wierszy Juliusza Słowackiego, w których kulcie został on wychowywany przez matkę. Z wielkim zainteresowaniem wsłuchiwaliśmy się w opowieści sprzed 100 lat. Spotkanie zainteresowało wiele osób, tym bardziej że pan Józef był ubrany w szary mundur legionisty (na którego uszycie czekał 2 lata), miał też replikę szabli u boku, ufryzował ten sam wąs, odtwarzał te same gesty - jako żywy mógł być brany za słynnego "Dziadka". *To niemały koszt, ale dla pamięci i tradycji warto. Trzeba kultywować nasz patriotyzm i dbać o edukację młodzieży* – mówił Józef Zysk. Na zakończenie prelekcji można było sobie zrobić z gościem pamiątkowe zdjęcie.

## W numerze:

*Spotkanie z ...  
marszałkiem*

*Tak sobie siedzę i  
czytam*

*Pierwszoklasiści  
przyjęci do grona  
uczniów gromkimi  
brawami*

*Promieniowanie  
ojcostwa*

*Marzycielska Poczta  
Czasem wolnym  
rządzą media!*

*Zimne dziady  
listopady*

*4 medale i 2 miejsce  
w klasyfikacji  
drużynowej w  
zapasach!*

*11 Listopada*

*Granie stało się moją  
potrzebą*

*Narodowe symbole*

## 11 XI NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI

To najważniejsze święto  
narodowe w Polsce.

Ustanowione w 1937r.

Podczas okupacji  
hitlerowskiej (1939 – 1945)  
oraz rządów

komunistycznych (1945 -  
1989) było zakazane.

Przywrócone w 1989r.

Obchodzone dla  
upamiętnienia rocznicy  
odzyskania przez Naród  
Polski niepodległego bytu  
państwowego w 1918r. po  
123 latach zaborów,  
dokonywanych przez  
Rosję, Prusy i Austrię.

## NARODOWE SYMBOLE - HYMN

Słowa hymnu są wezwaniem do walki. Polacy muszą walczyć, stawiać opór ciemnościom, nękać zaborców zrywami niepodległościowymi, nie mogą tracić nadziei, muszą dbać o swoją tożsamość narodową. Dopóki nie zaginę świadomość narodowa i tradycja, jest nadzieja na odzyskanie niepodległości.

Hymn narodowy, hymn państwowy jest pieśnią patriotyczną o zasięgu ogólnokrajowym. Stanowi odbicie i uzewnętrznienie poczucia wspólnoty i odrębności narodowej, wyraża uczucia zbiorowe wobec symboli, tradycji i instytucji danego narodu.

Mazurek Dąbrowskiego był prostą pieśnią żołnierską, wykorzystującą regionalną, podlaską melodię ludową zbliżoną do mazurka; melodia ta swoim optymistycznym nastrojem krzepiła serca Polaków, dając nadzieję na odzyskanie niepodległości. Mówiono, że jest „zwiastunką rychłego do kraju powrotu i rozkucia go z łańcucha niewoli”.

Niektóre treści Pieśni Legionów Polskich we Włoszech zdezaktualizowały się. W obowiązującym tekście hymnu narodowego uwspółcześniono formy wyrazów, zmieniono szyk, aby nadać wierszowi ładniejsze brzmienie, aby dopasować rymy, słowa o pozytywnym zabarwieniu zmieniono na negatywne (moc – przemoc).

### ECHA HISTORII

#### Wymienione w tekście pieśni postacie i wydarzenia historyczne:

Gen. Dąbrowski – refren zawiera wyznanie wiary polskiego narodu w urzeczywistnienie głównego celu bojowników o wolność i niepodległość: złączenia się z narodem, tj. powrotu pod dowództwem Dąbrowskiego do ojczyzny. Podkreślony został patriotyczny cel Legionów: Będziem Polakami – czyli wolnym narodem, mieszkającym w niepodległej Polsce; Wzmianka o akcji Czarnieckiego przez morze mogła nawiązywać do planów Dąbrowskiego przeprawy się z Legionami przez Adriatyk, następnie przez Dalmację, by od południowego wschodu dotrzeć do granic ojczyzny; słowa dotyczące naczelnika Tadeusza Kościuszki wyrażają nadzieję na jego przybycie, został bowiem niedawno wypuszczony z niewoli przez cara Pawła I.

#### Podczas słuchania hymnu narodowego:

- zachowaj powagę i spokój;
- jeżeli jesteś w mundurze, zasalutuj;
- przyjmij postawę wyrażającą szacunek (stań na baczność, zdejmij czapkę);
- jeżeli jesteś członkiem poczty sztandarowej i trzymasz sztandar, pochyl go.

| Pieśń Legionów Polskich we Włoszech (Mazurek Dąbrowskiego) | Tekst hymnu państwowego   |
|--|---|
| 6 zwrotek  | 4 zwrotki (brakuje czwartej i szóstej – ich treści zdezaktualizowały się; po pokoju w Tylży w 1807 r. – zrezygnowano z 4; z 6 zaś – kiedy dotarły informacje o wyjeździe Kościuszki do Ameryki) |
| Druga zwrotka: Jak Czarniecki do Poznania...               | Jako trzecia; zmieniono też kolejność wersów w zwrotce  |
| Jeszcze Polska nie umarła                                  | Jeszcze Polska nie zginęła  |
| Co nam obca moc wydarła                                    | Co nam obca przemoc wzięła  |
| Szablą odbijemy  | Szablą odbierzemy   |
| Do Polski z ziemi włoski                                   | Z ziemi włoskiej do Polski  |
| Po szwedzkim rozbirozie                                    | Po szwedzkim zaborze  |
| złączem się  | złączym się   |
| ojciec   | ojciec  |

### Mazurek Dąbrowskiego

hymn państwowy Rzeczypospolitej Polskiej

Jeszcze Polska nie zginęła,  
Kiedy my żyjemy.  
Co nam obca przemoc wzięła,  
Szablą odbierzemy.

Marsz, marsz Dąbrowski,  
Z ziemi włoskiej do Polski.  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem.

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,  
Będziem Polakami.  
Dał nam przykład Bonaparte,  
Jak zwyciężać mamy.

Marsz, marsz...

Jak Czarniecki do Poznania  
Po szwedzkim zaborze,  
Dla ojczyzny ratowania  
Wrócim się przez morze.

Marsz, marsz...

Już tam ojciec do swej Basi  
Mówi zapłakany -  
Słuchaj jeno, pono nasi  
Biją w tarabany.

<http://www.polonez-darmstadt.de/polskie-piesni-hymniczne.html>

### Jak rozumieć pierwszy dwuwiersz?

Jeszcze Polska nie umarła (państwo)  
Kiedy my żyjemy (naród)

**państwo** – organizacja polityczna obejmująca ludzi stale osiadłych na pewnym terytorium;  
**naród** – ogół mieszkańców pewnego terytorium mówiących jednym językiem, związanych wspólną przeszłością i kulturą, mających wspólne interesy polityczne i gospodarcze;

Śmierć Polski została uzależniona od tego, czy będzie istniał naród polski. Dopóki będą żyli Polacy, będzie żyć również Polska. Państwowość można odebrać, ale nie można złamać narodu, gdyż on – mimo że pozbawiony własnego państwa – żyje, bez względu na swoją tragiczną sytuację.

## 4 MEDALE i 2 MIEJSCE w KLASYFIKACJI DRUŻYN w ZAPASACH!

**Prawie 100 zawodników z 13 klubów wzięło udział w Elblągu w XXXII Memoriale T. Jaworskiego i W. Tańczyna. Wśród nich walczyli nasi zapaśnicy trenowani przez p. Pawła Wasilewskiego.**

W grupie młodzików najlepsi byli: Jakub Bilkiewicz i Kamil

Nowak. W minizapach na najwyższym stopniu podium stanęli: Piotr Michalik i Oliwier Wieczorek. Macie talent!

Reprezentanci województwa warmińsko-mazurskiego odnieśli pięć zwycięstw. W klasyfikacji drużynowej

zwyciężyła Cartusia Kartuzy. Warmia Lidzbark Warmiński wywalczyła II miejsce, gospodarze – Olimpia Elbląg, byli na III.

## GRANIE STAŁO SIĘ MOJĄ POTRZEBĄ



### Od jak dawna zajmujesz się muzyką?

- W wieku siedmiu lat poszedłem do szkoły muzycznej w Lidzbarku Warmińskim.

### Do jakiej klasy uczęszczasz?

- Jestem w klasie fortepianu. Obecnie przygotowujemy pokazówki. Należę również do chóru.

### Co cię zachęciło do grania na pianinie?

- Już kiedy byłem mały przebierałem nogami w rytm muzyki, wtedy moja mama to zauważyła i postanowiła mnie zapisać do szkoły muzycznej.

### Gdyby ktoś teraz chciał zacząć grać na pianinie, co byś radził?

- Po pierwsze trzeba pracować nad rękami. Ważne jest, aby nie zrażać się gdy coś nie wychodzi. A na początku tak bywa. Poza tym trzeba często grać.

### Masz ulubionego kompozytora?

- Gram najczęściej Beethovena.

### Jaka muzyka najbardziej ci odpowiada?

-Gustuję w bardziej dynamicznej muzyce.

### Wiążesz swoją przyszłość z muzyką?

-Tak, myślę o zarabianiu na przykład graniem w zespole.

### Ile czasu poświęcasz dziennie na naukę gry?

-Ćwiczę około 30 minut na dzień. Co pół roku mam egzaminy, dlatego mój nauczyciel stawia nacisk na ćwiczenia.

### Co znanego mógłbyś z miejsca zagrać?

-Potrafię zagrać muzykę z filmu Star Wars.

### Gdy nie grasz dłuższy czas brakuje ci tego?

- Czasami, kiedy słyszę jakiś utwór zaczynam wystukiwać jego rytm.

Granie stało się moją potrzebą.

z Piotrem Augustyniakiem, uczniem kl. V rozmawiała Karolina Tkaczuk

## TAK SOBIE SIEDZĘ i CZYTAM ...



23 X uczniowie z klasy piątej urządzili na korytarzu happening - podczas przerw czytali sobie *Chłopców z Placu Broni*, siedząc na przyniesionych z domu poduszkach. Dlaczego nie?

## HUMOR z ZESZYTÓW SZKOLNYCH

*Złodziej ukradł krzesło i poszedł siedzieć.*

*Grzech pierwotny otrzymujemy od Adama i Ewy. Wszystkie inne grzechy musimy sami popełnić.*

*Na łące leżała Zosia, a przez jej środek płynął strumień.*

*Pierwsi Słowianie, gdy chcieli rozpalić ogień, pocierali krzemień o krzemień, a pod spód kładli stare gazety.*

*Choroby weneryczne są rozpowszechniane przez prasę, radio i telewizję.*

## PIERWSZOKLASIŚCI PRZYJĘCI DO GRONA UCZNIÓW GROMKIMI BRAWAMI



Każde dziecko rozpoczynając naukę w pierwszej klasie szkoły podstawowej z wielką niecierpliwością czeka na moment, gdy zostanie pasowane na pełnoprawnego ucznia. W tym roku szkolnym uroczysta akademia z okazji Ślubowania i Pasowania na ucznia odbyła się 18 października 2018 r.

Gośćmi tej uroczystości byli: Kierownik Gminnej Biblioteki p. Jagoda Błażewicz – Jedrych, Radny Powiatu p. Aleksander Olechnowicz, Przewodnicząca Rady Rodziców p. Emilia Mejka, rodzice, nauczyciele, dzieci z przedszkola oraz uczniowie starszych klas. Pierwszoklasiści w odświętnych strojach przedstawili pod okiem wychowawczynie p. Ewy Wolańskiej montaż słowno – muzyczny, w którym przekonali zebranych, że wiedzą kim są, w jakim kraju mieszkają, umieją liczyć, śpiewać i wiedzą jak należy zachowywać się w szkole.

Zanim przyszli uczniowie zostali pasowani na ucznia złożyli uroczyste przyrzeczenie, że będą dobrymi Polakami, będą godnie reprezentować swoją szkołę, swym zachowaniem i nauką sprawiać radość rodzicom i nauczycielom oraz Ojczyźnie – Polsce. Wszystkie dzieci otrzymały pamiątkowe dyplomy i mnóstwo upominków, w tym cenne książeczki o dobrych manierach ufundowane przez p. Jagodę Błażewicz - Jedrych. Akademię prowadziły uczennice z SU. Kilku dobrych rad pierwszoklasistom udzielili starsi koledzy z klasy drugiej.

Po zakończeniu części artystycznej uczniowie klas I wraz z wychowawczynią i rodzicami udali się do swoich klas na słodki poczęstunek. Od teraz mogą dumnie mówić, że są uczniami Szkoły Podstawowej w Kiwitach.

## PROMIENIOWANIE OJCOSTWA

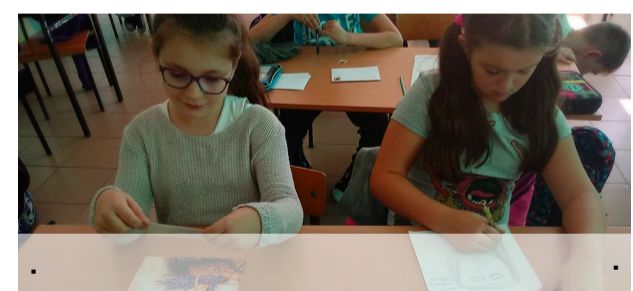


Promieniowanie ojcostwa to hasło tegorocznego apelu papieskiego. Nawiązuje ono do utworu autorstwa samego papieża, którego treść zawiera refleksje o dojrzewaniu do ojcostwa, budowaniu relacji człowieka z Bogiem i ludźmi, o misji [ojca w rodzinie](#).

P. Iza Mieczkowska wraz z uczniami zadbała o pamięć o Wielkim Polaku poprzez zorganizowanie montażu słowno - muzycznego. I tak poprzez recytację, śpiew i zdjęcia oddali hołd naszemu kochanemu papieżowi Janowi Pawłowi II.

Spotkanie skłoniło oglądających do refleksji nad głęboką prawdą, jaką jest ojcostwo w [Bogu](#).

**„Kiedy pomagamy innym, pomagamy sobie, ponieważ wszelkie dobro, które dajemy, zatacza koło i wraca do nas”**  
udział w akcji *Marzycielska Poczta*



**Marzycielska Poczta to akcja, w której z inicjatywy wychowawczynie p. Joanny Lewandowskiej wzięli udział uczniowie klasy czwartej. Wzruszeni losem chorych dzieci napisali do nich listy, by sprawić im radość.**

Jak się okazało to nie było łatwe zadanie, dlatego pani zorganizowała klasie warsztaty odręcznego pisania. Wy tłumaczyła, co pisać w rozwinięciu, jak adresować. Uczniowie sami decydowali do kogo napiszą po poznaniu profili dzieci z Marzycielskiej Poczty. Brawo wy!

# ZIMNE DZIADY LISTOPADY



Listopad jest najbardziej pochmurnym miesiącem w roku. 23 września przypada równonoc jesienna. Tego dnia dzień i noc trwają tyle samo. Każdego następnego dnia noc zacznie się wydłużać, zaś dzień skracać. Taki stan rzeczy potrwa aż do 22 grudnia, czyli do przesilenia zimowego.

Liście w okresie jesiennym zmieniają kolor, ponieważ o tej porze roku dzień staje się coraz krótszy, a co za tym idzie słońce świeci coraz krócej. Do drzew dociera mniejsza ilość promieni słonecznych, a więc i

rozkładanie chlorofilu. Jego miejsce zajmują inne barwniki - żółte i pomarańczowe.

Dla roślin i zwierząt jest to czas gromadzenia zapasów przed nadchodzącą zimą.

Kasztany to nie tylko oznaka jesieni lub owoc służący do robienia ludzików. Wbrew pozorom mają one wiele innych zastosowań, np. w medycynie i kosmetyce, ale również przejawiają zdolność pochłaniania szkodliwego promieniowania.



O.O.

## WSZYSTKICH ŚWIĘTYCH

to rzymskokatolicka uroczystość obchodzona ku czci wszystkich znanych i nieznanych świętych. Pierwszy dzień listopada jest w Polsce dniem wolnym od pracy, wiele osób podróżuje wówczas, aby odwiedzić groby swoich bliskich. Święto to było dniem wolnym również w czasach PRL u, ale oficjalnie starano się nadać mu charakter świecki i nazywano Świętem Zmarłych. Nazwa ta utrwaliła się w świadomości wielu do dziś. Następnego dnia po Wszystkich Świętych w Dzień zaduszny obchodzony jest dzień wspomnienia zmarłych zwany Zaduszkami.

## ZADUSZKI

tego dnia katolicy wspominają wszystkich, którzy odeszli z tego świata, modlą się za wszystkich wiernych zmarłych, których dusze przebywają w czyśćcu. Obchody Dnia zadusznego zapoczątkował w chrześcijaństwie w roku 998 św. Odilon, opat z Cluny, jako przeciwwagę dla pogańskich obrządków czczących zmarłych. Na dzień modłów wyznaczył pierwszy dzień po Wszystkich Świętych. W XIII w. ta tradycja rozpowszechniła się w całym Kościele katolickim.

## CZASEM WOLNYM RZĄDZĄ MEDIA szkolna sonda: Jak spędzasz wolny czas?

Przeprowadziliśmy w szkole sondę na temat tego jak uczniowie spędzają swój wolny czas. Wyniki nie pozostawiają złudzeń. Niezbyt się wysilamy, aby wolne chwile ciekawie i mądrze zagospodarować. Niewielu ma pasję, niewielu uprawia regularnie jakiś sport.

Podobno słodkie nicnierobienie bywa twórcze, ale czy na pewno? Z odpowiedzi, jakie uzyskaliśmy wynika, że 25% spędza czas wolny przy komputerze, surfując w wirtualnym świecie. Kolejne 20% uważa, że to czas niezbędny do odpoczynku od codziennych zajęć, czyli nic konkretnego

nie robi. Co 3 ankietowany poświęca wolne chwile na jedzenie, spanie czy zabawę ze swoim pupilem. 5% spędza czas w świetlicy wiejskiej, grając w piłkę nożną, czytając książki, odrabiając lekcje. Okazuje się, że nasi uczniowie cenią sobie czas poświęcony bliskim

– np. odwiedzają babcię. Do siedzenia przed tv nie przyznał się nikt. Nie musicie – i tak wiemy, że to medium tak jak Internet jest bezkonkurencyjne.

## STOPKA REDAKCYJNA

red. nacz. Karolina Tkaczuk  
sekretarz red. Oliwia Orszewska  
dziennikarze numeru: Dawid Przybysz, Piotr Augustyniak, Antonina Zięba  
rys. Oliwia Orszewska  
skład, łamanie, red. jęz. i techn. - opiekun gazetki p. Edyta Wlazło  
juniormedia.pl Puls szkoły