

"Ojczyzna to wielki, zbiorowy obowiązek" C.K.Norwid



gazetka klasowa

J.Janeczek

W tym roku obchodzimy okrągłą, bo setną rocznicę niepodległości Polski. Tak, dokładnie 100 lat temu, 11 listopada po 123 latach niewoli odzyskaliśmy niepodległość. Jak do tego doszło? Komu przede wszystkim zawdzięczamy wolność?

W jaki sposób Polacy bronili się przed wynarodowieniem?

Mimo że uczyliśmy się o tym na historii, to w tym roku więcej się na powyższe tematy mówi.

W tym numerze gazetki znajdziecie odpowiedź na niektóre z pytań.

Dowiecie się też o działaniach, które podjęliśmy, aby uczcić tę wspaniałą rocznicę.

Zachęcamy do lektury.
Redakcja

Święto Niepodległości

Kochamy Cię Polsko!

W naszej szkole pielęgnujemy tradycje patriotyczne i do Święta Niepodległości przygotowujemy się już od dłuższego czasu. Zwłaszcza, że w tym roku mija 100 lat od momentu odzyskania przez Polskę niepodległości. Co jest zaplanowane? Otóż na pewno 9.11. odbędzie się bieg na 100 km. Każdy wytypowany zawodnik będzie musiał przebiec 1 km albo 500 m w zależności od wieku. Pozostali uczniowie postarają się o wspaniałe doping. Także w tym dniu o godz. 11.11 wspólnie w sali gimnastycznej odśpiewamy hymn państwowy. Na 14.11. zaplanowano uroczystą akademię i wieczornicę, na którą zostali zaproszeni przyjaciele naszej szkoły - członkowie Koła Sybiraków Kresów Wschodnich Górna - Widzew. W salach lekcyjnych już wywieszono gazetki, listkami w barwach narodowych udekorowano okna. Samorząd uczniowski ogłosił konkurs dla uczniów na napisanie wiersza i wykonanie plakatu tematycznie związanego z niepodległością. W różnorodny sposób chcemy pokazać, że jesteśmy dumni z bycia Polakami i cieszymy się, że żyjemy w wolnym kraju.

Szkolna gra miejska *Od Niepodległości do Wolności*



9 X 18 r. odbyła się gra miejska „Od Niepodległości do Wolności” wzdłuż całej ul. Piotrkowskiej, uczestniczyli w niej uczniowie oraz nauczyciele. Organizatorami gry byli nauczyciele historii. Gra polegała na rywalizacji drużyn 7-osobowych, które pod opieką nauczyciela (wychowawcy) wędrowały do odpowiednich stacji. Każda z drużyn posiadała kartę pracy z punktacją, a starsi uczniowie dodatkowo rozwiązywali zagadki związane z charakterystycznymi miejscami ul. Piotrkowskiej. Na każdej ze stacji (poza pierwszą i ostatnią) drużyny odpowiadały na pytania dotyczące historii Polski wieku XIX i XX oraz ogólnej wiedzy historycznej związanej z symbolami i świętami narodowymi, legendami polskimi itd.

Opiekunowie danej stacji zapisywali liczbę zdobytych przez drużynę punktów. Natomiast na pierwszej stacji została zapisana godzina, o której dana drużyna wyruszyła na trasę, a na ostatniej – godzina zakończenia gry. Zadawane pytania były dopasowane do grupy wiekowej. Gra wszystkim uczestnikom bardzo się podobała. Na pewno dzięki niej przypomnieliśmy sobie wydarzenia, które doprowadziły do odzyskania niepodległości. (A.B.)



Przy fotelu Jaracza

J.Janeczek

Patriotyczna Łódź - wywiad

Z okazji zbliżającej się 100 rocznicy odzyskania niepodległości, postanowiłam przeprowadzić wywiad z naszym nauczycielem historii, p.M.Opalińskim.

Oliwia: Dzień dobry, czy mogłabym zadać Panu kilka pytań dotyczących miejsc pamięci narodowej w naszym mieście?

M.Opaliński: Oczywiście, chętnie odpowiem na pytania.

O.: Gdzie w Łodzi znajdują się miejsca pamięci narodowej i komu są poświęcone?

M.O.: W Łodzi znajduje się kilka miejsc pamięci narodowej. Związane są głównie z martyrologiczną historią narodu polskiego. Należą do nich m.in. Muzeum Martyrologii na Radogoszczu, w dawnym niemieckim więzieniu z czasów wojny, Muzeum Stacji "Radegast", pomnik "Pęknięte Serce", upamiętniający miejsce dawnego obozu pracy dla łódzkich dzieci. Muzeum Tradycji Niepodległościowych poświęcone jest wydarzeniom związanym z utratą niepodległości przez Polskę, czasami zaborów, powstaniem narodowymi oraz odzyskaniem suwerenności w 1918r. W miejscu tym, w areszcie

O.: Kto z ojców Niepodległości został przez Łódzian najbardziej uhonorowany?

M.O.: Moim zdaniem Józef Piłsudski. Jego pomnik znajduje się przy ŁDK, na ścianie kamienicy przy ul. Wschodniej, gdzie mieszkał, umieszczono tablicę pamiątkową, jedna z łódzkich ulic nazywa się al. Marszałka Józefa Piłsudskiego, jego imię nosi też Miejska Biblioteka Publiczna, w Muzeum Tradycji Niepodległościowych jest wystawa poświęcona tej postaci.

O.: Uczniowie naszej szkoły dobrze znają postać Tadeusza Kościuszki. Jego pomnik na placu Wolności ma ciekawą historię. Ale słyszałam, że to nie jedyny pomnik naczelnika w Łodzi. Czy to prawda?

M.O.: Tak, to prawda. Na frontonie kamienicy przy ul. Wrześnińskiej znajduje się pomnik Naczelnika w krakowskim stroju. II wojnę światową przetrwał dzięki podstępowi mieszkańców, którzy zakryli go dyktą.



Odkrywcy Łodzi

M.Opaliński

Światło dzienne ujrzał ponownie w latach sześćdziesiątych w czasie remontu kamienicy.

O.: A jak wyglądała Łódź po odzyskaniu niepodległości?

M.O.: Łódź była już wtedy prężnie rozwijającym się ośrodkiem miejskim, cieszyła się mianem miasta czterech kultur. Obok siebie mieszkali Polacy, Żydzi, Niemcy i Rosjanie. Rozwijał się przemysł włókienniczy.

O.: Kto był pierwszym prezydentem Łodzi?

M.O.: Po odzyskaniu niepodległości godność nadburmistrza sprawował Leopold Skulski, natomiast pierwszym wódcą suwerennej Polski, który nosił tytuł prezydenta miasta był Aleksy Rzewski.

O.: Czy obszar Łodzi był zbliżony do współczesnego?

M.O.: Łódź była znacznie mniejsza, jej powierzchnia liczyła ok. 59 km², obecnie aż 293 km².

O.: W jaki sposób uczniowie naszej szkoły pielęgnują tradycje patriotyczne?

M.O.: Przede wszystkim przygotowujemy apele z okazji świąt państwowych. Organizujemy konkursy o tematyce historycznej. Wszyscy uczniowie i nauczyciele wzięli udział w grze miejskiej "Od Niepodległości do Wolności". Pamiętamy też o naszej małej ojczyźnie Łodzi. W ramach koła Detektywów Łódzkich uczniowie uczestniczą w wycieczkach po Łodzi, bierzemy też udział w zajęciach realizowanych w ramach projektu "Odkrywcy Łodzi".

O.: Bardzo dziękuję za wyczerpujące odpowiedzi na pytania. Mam nadzieję, że nasi czytelnicy nie będą już mieli wątpliwości, że w Łodzi i w naszej szkole pamięta się o wielkich Polakach i kultywuje się tradycje patriotyczne.

M.O.: Ja również dziękuję.

Wywiad przeprowadziła Oliwia P. kl.VIII d

Czym jest patriotyzm?

W historii naszego kraju jest wiele wydarzeń, które dowodzą, że Polacy są patriotami. Ktoś, kto walczył za ojczyznę, oddał za nią życie, poświęcił się, jest powszechnie uważany za patriotę. A jak jest w czasach, kiedy na świecie panuje pokój? Niektórzy mówią, że nie ma okazji do wykazania się taką postawą, ja jednak uważam inaczej.

Kto tak właściwie decyduje, czy jesteśmy patriotami? Patriotyzm powinien przede wszystkim opierać się na subiektywnych odczuciach względem ojczyzny. Ile jesteśmy w stanie poświęcić dla ojczystego kraju? Czy kochamy swój kraj? Czy pielęgnujemy tradycje i włączamy się w rozwój ojczyzny? Warto odpowiedzieć na te pytania, żeby móc stwierdzić, czy jesteśmy patriotami.

Ja na przykład czuję się patriotką. Kocham swój kraj, interesuję się jego historią, należę do poczty sztandarowej. Lecz można podejmować znacznie więcej różnorodnych działań. Warto interesować się ekologią, oglądać polskie filmy, czytać polskie książki, zainteresować się polską sztuką, szanować i polskie tradycje. Zwróćcie uwagę, jaką polszczyzną się wypowiadacie. Nie ma nic złego w używaniu potocznych zwrotów, zwłaszcza w codziennych sytuacjach, ale należy się wystrzegać wulgaryzmów.

Polska to piękny kraj, bardzo różnorodny, są tu góry, wyżyny, niziny i nasze morze. Doceńmy to.

Myślę, że osoby, które nie czują się patriotami, nie dostrzegają tego wszystkiego. Zachwycają się innymi krajami, spędzają wakacje zagranicą, a nie doceniają uroków własnej ojczyzny.

Nie chcę nikogo krytykować. Niewątpliwie zagraniczne podróże są fascynujące, ale nie mówcie, że u nas się nie da spędzić cudownych wakacji i spełniać swoich marzeń. "Cudze chwalicie, swego nie znacie" mówi pewne przysłowie i jest w nim dużo prawdy.

Zwracam się teraz do moich kolegów i koleżanek, którzy też mają wątpliwości, czy są patriotami. Wielu z Was słucha polskiej muzyki, ma wśród wokalistów swoich idoli. To też można uznać za przejaw patriotyzmu. a zwróćcie uwagę, jak wiele tekstów dotyczy naszego kraju.

Tak naprawdę wszystko, co robimy, może być postrzegane jako patriotyczne bądź nie. Ważne jest nie to, co robimy, tylko jak to robimy i jakie uczucia nam towarzyszą. W przypadku patriotyzmu nie jest inaczej. Jeśli działasz z myślą o ojczyźnie, to możesz nazywać się patriotą ;)

Ania L. VIII d



gazetka klasowa VII a

J.Janeczek

Redakcja

Ania L. VIII d,
 Ola B. VIII d,
 Oliwka P. VIII d,
 Małgosia M. VIII d,
 Lenka Ch. Va,
 Paulina P. V a,
 Szymon S.V a
 Opiekun Jolanta Janeczek