

## **11 LISTOPADA 2018- ZAPAMIĘTAMY JUŻ NA ZAWSZE - 100-LECIE ODZYSKANIA PRZEZ POLSKĘ NIEPODLEGŁOŚCI.**

**Dziś możemy być dumni, że w 1918 roku, po 123 latach niewoli, nieobecności na mapie, Polska pojawiła się znów na mapach Europy- odzyskała NIEPODLEGŁOŚĆ. Świętując tą ważną dla nas Polaków rocznicę, ciesząc się z Niepodległej musimy pamiętać o ofiarach złożonych dla Niej przez naszych rodaków. Niepodległość nie jest nam dana raz na zawsze, musimy o tym pamiętać! Niepodległość musimy pielęgnować, pamiętając jak wiele kosztowała poświęcenia. Nie wolno zaprzepaścić nam tego, co zostało zdobyte przez poprzednie pokolenia.**

**"Kiedyś Rosja, Austria, Prusy mieli na Polskę chytre zakusy. Niestety w końcu im się udało i zagrabili ją całą. Przez długie 123 lata nie było nas na mapie świata i jak to czasem mówią dorośli, wtedy nie było niepodległości. Co to jest Niepodległość? Teraz wiem już na pewno. Każde dziecko dziś woła, to POLSKI DOM, POLSKA SZKOŁA. Zaraz po I wojnie światowej powstały piękne mapy już nowe. Tak właśnie nasza historia biegła, że Polska jest dzisiaj NIEPODLEGŁA! 11 LISTOPADA 2018 ZAPAMIĘTAMY JUŻ NA ZAWSZE!" ( źródło: Zozi youtube)**

**Zapraszamy do lektury specjalnego wydania naszej gazetki z okazji 100-lecia Niepodległości i zachęcamy do współpracy. A czym dla Was Drodzy Czytelnicy jest NIEPODLEGŁOŚĆ? Kontakt z nami: gazetkajunior@wp.pl**

## REKORD DLA NIEPODLEGŁEJ - MAZUREK DĄBROWSKIEGO - HYMN POLSKI. AUTOR SŁÓW: JÓZEF WYBICKI, AUTOR MELODII: NIEZNANY.

Dnia 11 listopada 2018 roku cała Polska obchodziła 100-lecie odzyskania przez Polskę Niepodległości. Polska była w niewoli 123 lata. Polska odzyskiwała swoją niepodległość w etapach. Za ostatni etap można uznać rozejm w Compiègne 11 listopada 1918 roku, czyli klęska Niemiec. W tych to dniach dotarło do Polaków, że odzyskaliśmy niepodległość. Opanowała Polskę wielka radość i dumna z naszych żołnierzy.

Nasi żołnierze walczyli do końca byśmy wszyscy mogli żyć spokojnie jako wolni ludzie. Za to, żeby Polska była krajem wolnym wielu naszych żołnierzy i zwykłych obywateli oddało swoje życie. W tym roku ten dzień jest obchodzony wyjątkowo uroczyście. W całej Polsce organizowane są różne imprezy, przedstawienia, konkursy, koncerty. W niedzielę 11 listopada 2018r. cała Polska zaśpiewała hymn Polski o godzinie 12.00.

Natomiast wszyscy uczniowie chcąc pobić rekord przystąpili w piątek 9.11.2018r. o godz. 11.11 w szkołach do odśpiewania czterozwrotkowego hymnu Polski. Nasza szkoła także wzięła udział w tej akcji „Rekord dla Niepodległej”. Uczniowie wraz z Dyrekcją, nauczycielami odśpiewali w skupieniu 4 zwrotki hymnu Polski. Pamiętajmy śpiewając hymn, by unikać pewnego błędu językowego. Wyjaśnienie na dole strony. Możemy być z siebie dumni, bo poprawnie zaśpiewaliśmy hymn Polski.

Patryk Ołdak



## **ŚWIĘTUJMY 100 ROCZNICĘ ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI !**

**Świętujmy! Świętujmy! Świętujmy! Odzyskaliśmy Niepodległość 11 listopada 1918 roku, a w tym roku jest setna rocznica odzyskania niepodległości. To bardzo ważna chwila dla naszego kraju. Koncert dla Niepodległej 10 listopada zjednoczył wszystkich Polaków! Kto nie był ten powinien żałować, ja oglądałam w telewizji, ale to nie to samo. Teraz taka krótka lekcja historii. W 1795 roku Polska została pokonana i znikła z mapy świata na 123 lata. Rozbioru Polski dokonały sąsiednie państwa Rosja, Prusy i Austria. Czy ktoś z was wiedział że pierwszym hymnem nie był Mazurek Dąbrowskiego tylko „Rota”? Mój wujek w wieku 16 lat walczył z Niemcami i zginął, bo został wywieziony na Sybir i nie wrócił już stamtąd. Musimy pamiętać i szanować to co zrobili dla Polski Polacy walczący**

**o wolność i niepodległość. Józef Piłsudski polski polityk, wojskowy i przywódca państwa- on doprowadził Polskę do zwycięstwa. Dzięki niemu zwyciężyliśmy! Ostatniow szkole w czasie Wieczornicy odbył się spektakl o Piłsudskim z okazji świętowania 100 rocznicy Niepodległości. Spektakl przygotowali uczniowie kl.5 SP pod kierunkiem P. Anny Popiołek. Tekst przedstawienia napisała P.Janina Miszuta. Spektakl został bardzo starannie i ciekawie przedstawiony. Publiczność była wzruszona i zachwycona spektaklem. Ja byłam w chórze i widziałam wszystkich na sali przez całe przedstawienie. Zauważyłam, że jeden Pan płakał na widowni. Był on w mundurze żołnierskim i miał bardzo dużo odznak. Kiedy przedstawienie się skończyło powiedziałam mamie o tym wszystkim i wyjaśniła mi dlaczego ten Pan płakał.„Płakał, ponieważ może pamiętał czasy wojny, więc**

na pewno bardzo się wzruszył.”  
Potem ciągle myślałam i nie wiedziałam jak to mogę sobie ułożyć w głowie to był po prostu dla mnie szok, że tylu ludzi musiało zginąć, żebyśmy byli teraz wolnym krajem. Hmm..Hmm.. rozmyślałam i rozmyślałam ilu Polaków musiało zginąć?... Dlaczego? ... A Wy Drodzy Czytelnicy czy rozmyślacie czasem o Tych, którzy walczyli za naszą Niepodległość?

Zuzanna Setkowicz

## CZYM JEST DLA NAS NIEPODLEGŁOŚĆ?

Niepodległość - to oznacza dla naszego narodu wolność. Mamy własny hymn, godło, flagę. Jesteśmy na mapie.

Niepodległość można także rozumieć jako wolność słowa. Możemy mówić bez cenzury to co chcemy, oczywiście pamiętając, żeby nikogo nie obrażać i używać pięknej polszczyzny.

Niepodległość wiąże się z tym, że mamy własny rząd, prezydenta, nie rządzi nami ktoś z obcego kraju.

## CO TO JEST POLSKA

- **Co to jest Polska?** -  
Spytał Jaś w przedszkolu.  
**Polska** – to wieś i las,  
I zboże w polu,



I szosa, którą pędzi  
Do miasta autobus,  
I samolot, co leci  
Wysoko nad tobą  
**Polska – to miasto,  
Strumień i rzeka  
I komin fabryczny,  
Co dymi z daleka,  
A nawet obłoki,  
Nad nami mkną  
Polska to jest także  
Twój rodzinny dom  
A przedszkole?  
Tak – i przedszkole,  
I róża w ogrodzie,  
I książka na stole.**

- Cz. Janczarski



## WYWIAD Z P. ANNA POPIOŁEK - NAUCZYCIELEM I PASJONATEM HISTORII



### 1. Od kiedy interesuje się Pani historią?

-Historią interesuję się od dawna. Jako dziecko lubiałam słuchać i czytać opowieści o dawnych czasach. W szkole podstawowej występowałam w przedstawieniach teatralnych, brałam udział w różnych konkursach. Podczas wycieczek fascynowały mnie miejsca - ich historia, ludzie tam żyjący.

### 2. Kim Pani chciała zostać w dzieciństwie?

-W dzieciństwie rozważałam różne zawody. Tym bardziej, że w mojej rodzinie utrzymuje się tradycja przekazywania zawodów medycznych. Moja prababcia była akuszerką. Mamy położną, pielęgniarkę, farmaceutkę, dietetyczkę. Ja postanowiłam jednak zostać nauczycielem historii. Ten plan pojawił się w mojej głowie w szóstej klasie szkoły podstawowej.

### 3. Czy ma Pani ulubioną postać historyczną?

-Postacią historyczną, którą cenię i lubię to patron naszej szkoły - Tadeusz Kościuszko. W swoim życiu kierował się hasłami wolności, równości i braterstwa. Starał się oddać swoje zdolności, umiejętności, zapał w ratowanie Ojczyzny. Drugą postacią jest Oskar Kolberg - etnograf. To dzięki niemu zostały spisane i zachowane tradycje, zwyczaje polskiej wsi.

### 4. Czy planuje Pani swoje wyjazdy pod kątem historycznym

### **i gdzie Pani była w czasie ostatnich wakacji?**

-Wakacje to czas wypoczynku i relaksu. Staram się wtedy nabierać sił. Dlatego chętnie wypoczywam nad morzem. Odwiedzam też polskie góry, ale niekoniecznie wysokie. W czasie ostatnich wakacji zwiedzałam okolice Szczawnicy. Polecam wybrać się tam na krótki weekendowy odpoczynek. Byłam też na wycieczce w Wiedniu. Zachwylił mnie pałac cesarski Hofburg oraz Schonbrunn. Niezwykle chwile przeżyłam w muzeum księżnej Sisi. Można tam zobaczyć jej apartamenty, stroje. Dowiedzieć się o jej życiu przy boku cesarza, niestety nieszczęśliwym. Wzruszające chwile dostarczyła mi wizyta na wzgórzu Kahlenberg. To tam 12 września 1683 roku król Jan III Sobieski pokonał wojska tureckie, broniąc Europę przed Imperium Osmańskim. W trakcie każdego wyjazdu, ze swoją rodziną lub klasą, staram się poznawać przeszłość danego regionu, tradycje, zwyczaje, znane osoby - tak, by móc o tym opowiadać znajomym czy uczniom podczas lekcji

### **5. Jakie miejsce w Polsce lub na świecie Pani szczególnie poleca do zwiedzenia miłośnikom historii ?**

- W Polsce warto poznać naszą najbliższą okolicę. Mamy piękne zabytki, ciekawe historie, tajemnicze miejsca. Szlak Orlich Gniazd, skansen w Wygietzowie, Ojców, zamek w Rudnie, Kraków. Trzeba chwalić się swoją "małą ojczyzną". W Europie-Luwr, piękne muzeum w stolicy Francji pełne znanych i cenionych dzieł sztuki. Pisarz Dan Brown twierdzi, że w muzeum ukryty jest sarkofag św. Marii Magdaleny - warto sprawdzić, czy w tej legendzie kryje się chociaż ziarno prawdy.

### **6. Czy ma Pani jeszcze inne pasje i zainteresowania oprócz historii?**

Czytam książki o różnej tematyce, nie tylko historycznej. Interesuję się sportem, oglądam mecze piłki nożnej drużyny narodowej i mecze drużyn klubowych. Lubię coś nowego ugotować czy upiec. Rodzinie smakuje sernik z pianką, a znajomym tarta z brokułami.

### **7. Czym jest dla Pani Niepodległość?**

Niepodległość to dla mnie wolność



**Duma z tego, że jesteśmy Polakami.  
Szacunek do drugiego człowieka.  
Podziw dla naszej historii, tradycji,  
zwyczajów. Dbłość o naszą  
przyszłość.**

**Dziękujemy Pani Annie Popiołek za  
udzielenie wywiadu.**



## **DLA NIEPODLEGŁEJ - Z KOPCA KOŚCIUSZKI NA KOPIEC PIŁSUDSKIEGO**

**Dnia 20 października 2018r. nasza  
wychowawczyni (klasy 5b) P. Anna  
Popiołek zorganizowała wycieczkę  
na dwa kopce: „Kopiec Tadeusza  
Kościuszki” i ”Kopiec Józefa  
Piłsudskiego”. Zbiórka pod szkołą  
była o godz. 9:00, jechało nas  
siedemnastu uczniów. Na sam  
początek odwiedziliśmy Kopiec  
Kościuszki. Pamiątkę o naszym  
patronie szkoły Tadeuszu  
Kościuszcze usypano w trzy lata po  
jego śmierci czyli w 1820r. do 1823r.  
Wysokość kopca wynosi około 36  
metrów. Kopiec uległ zniszczeniu w  
1997r. wtedy, gdy w Polsce były  
wielkie ulewy.**



**Dopiero zaczęto go odbudowywać  
w 2000r. Po wyjściu na górę kopca  
i jego zwiedzeniu kolejnym punktem  
w naszym planie była wystawa figur  
woskowych, ale zanim ją  
oglądaliśmy zrobiliśmy sobie  
malutką przerwę. Wstąpiliśmy do  
kawiarenki na małe co nie co. Pani  
nam powiedziała, że jak się wyjdzie  
na zewnątrz i wejdzie po schodach  
zobaczymy karabiny, przez które się  
strzelało (na szczęście nie były  
prawdziwe).**

Po 10 minutowej przerwie pani sprzedawczyni poinstruowała nas jak mamy dojść na wystawę. Jak już tam weszliśmy to czekała na nas pani przewodnik, która pokazała nam pierwszą wystawę. Był tam odtworzony pokój Tadeusza Kościuszki. Pani przewodnik opowiedziała nam o tym, jak Tadeusz Kościuszko był w Ameryce i tam spotkał swoich kolegów: Jerzego Waszyngtona i jeszcze jednego, którego imienia zapomniałem. Potem zobaczyliśmy Wojciecha Bartosza Głowackiego, który w czasie wojny pod Racławicami rozbroił pierwszą armatę i zachęcił bardziej naszych żołnierzy do walki.

Gdy już zwiedziliśmy pierwszą wystawę poszliśmy na drugą, wystawę figur woskowych. Najlepszą figurą, jaka mi się spodobała była to figura Jana Pawła II, który wychodzi z samolotu. Po zejściu z Kopca Kościuszki wyruszyliśmy na drugi kopiec, na kopiec Józefa Piłsudskiego.

Szliśmy tam ponad 1 godzinę. Mimo długiej drogi podróż była bardzo fajna. Gdy doszliśmy na miejsce większość grupy chciała nie mieć przerwy by jak najszybciej wejść na samą górę kopca. Kopiec ma około 35 metrów i jest największym kopcem w Polsce.

Budowany był w latach 1934-1937. Podobnie jak kopiec Tadeusza Kościuszki został podmyty przez ulewne deszcze i musiał być remontowany. Remont trwał 5 lat. Wycieczka była bardzo fajna. Czekam z nadzieją na to, że będzie kolejna wycieczka na pozostałe kopce: Kopiec Krakusa, Kopiec Wandy i Kopiec Jana Pawła II.

Patryk Ołdak

