

BEZ BABCI I DZIADKA ANI RUSZ!

W styczniu gościliśmy w naszej szkole naszych ukochanych Dziadków i Babcię. Przedszkolaki i młodsze klasy przygotowały dla nich wzruszające występy: wierszyki, piosenki, życzenia, mini przedstawienia, a także popisy taneczne i instrumentalne. Dziadkowie z pewnością byli dumni ze swoich utalentowanych wnucząt. Ich twarze promieniały, gdy na scenie pojawiały się nasze dzieciaki. Podczas występów szanowni goście mogli napić się kawy, herbaty i zjeść pyszne ciasta przygotowane przez rodziców. Do zobaczenia za rok!

Wiktoria Kloch

Zapytaliśmy naszych zerówkowiczów, czego życzyliby swoim Babciom i Dziadkom.

Oto odpowiedzi:

Zuzia: Żeby babcia i dziadek się nie kłócili.

Zuzia: Szczęścia, uśmiechu i dużo dużo pomyślności.

Ania: Żeby babcia i dziadek byli szczęśliwi.

Amanda: Życzę babci i dziadkowi dużo szczęścia i radości.

Basia: Żeby dziadek i babcia byli szczęśliwi i mnie kochali.

Nikodem: Życzę babci i dziadkowi dużo szczęścia, oraz długiego życia.

Alutka: Życzę babciom i dziadkom, żebyśmy byli grzeczni.

Basia: Żeby dziadkowie byli zdrowi, szczęśliwi i mieli dużo pieniędzy.

Tak na marginesie – bardziej rozmowne były dziewczynki niż chłopcy. *B.D.*



Występ trzecioklasistów



Mali artyści z zerówki

DZIAŁO SIĘ! PRZEGLĄD MINIONYCH WYDARZEŃ Z ŻYCIA SZKOŁY

NIEPODLEGŁA MA 100 LAT!

Taka Jubilatka zasłużyła na huczne obchody swoich setnych urodzin. W naszej szkole przygotowywano się do tego szczególnego dnia bardzo intensywnie. Zaangażowanie było widoczne na każdym kroku: odświętnie udekorowane korytarze, wszystkie sale, mnóstwo ciekawych konkursów i międzyklasowych rozgrywek. Przed szkołą zostały posadzone symboliczne drzewa: dąb Józef oraz lipy: Marysia, Irenka i Aleksandra.

Artystyczna część naszej uroczystości rozpoczęła się od poloneza i piosenki o niepodległości. Później poszczególne klasy zaprezentowały wyniki swoich prac na temat Polski, zgodnie z zadaniem wcześniej tematem. Atrakcją świętowania była możliwość wykonania zabawnego zdjęcia w fotobudce, do której stały długie kolejki.

Uczniowie przebrali się również za Józefa Piłsudskiego, a specjalnie powołana komisja wybrała zwycięzcę. Naszym szkolnym Marszałkiem został Tymon z VIII klasy, który w nagrodę zasiadł w fotelu i oceniał potyczki swoich kolegów z klas V-VIII w Quizie Niepodległościowym. Oczywiście było też coś dla podniebienia: biało-czerwone mazurki wykonane przez rodziców oraz gigantyczny tort robił niesamowite wrażenie. Niepowtarzalnym wydarzeniem było też zakopanie kapsuły czasu przed budynkiem szkoły. To naprawdę wzruszający moment, zwłaszcza, kiedy pani Kamila przeczytała list dla potomnych. Odkopanie ma nastąpić za 100 lat, jaki wtedy będzie świat, czy szkoła w BielkóWKu będzie istnieć? - to i wiele innych pytań kłębiło się w naszej głowie. W kapsule znalazły się przedmioty nam bliskie, takie jak szkolny piórnik, telefon komórkowy, zakrętka po ulubionym napoju. Włożone również zostały pamiątkowe zdjęcia uczniów, nagrania szkolnych uroczystości oraz numer naszego BIELKOWSKIEGO FAKCIKA!

W tym dniu szczególnie czuliśmy się Polakami.
W.K.. K.B.



Mali Patriotci



To już jest w kapsule

Droga Polsko!

Z okazji Twojego święta życzę Ci samych spokojnych dni, bez jakichkolwiek walk lub wojen.

Niech ludzie potrafią pokazywać jak bardzo Cię kochają. Zapomnij o przykrościach, które Ciebie kiedykolwiek spotkały.

Życzę także, abyś pozostała sobą, a Twoje granice nigdy się nie zmieniły, żebyś miała wielu przyjaciół, którzy Cię nie zawiodą oraz bezkonfliktową współpracę z państwami. Na koniec życzę jak największej ilości mieszkańców w Twoich cudownych ramionach. Kolejnych stu lat! Najlepszego!

Julia Leśniewska

LITERATURA, FILM - NASZE PROJEKTY

Redaktorzy Bielkowskiego Falcika w I półroczu przystąpili do ogólnopolskiego programu czytelniczego PoczytajMY. Polegał on na tym, że starsi czytają młodszym i prowadzą dla nich zajęcia. W ramach projektu odbyło się 5 spotkań czytelniczych w zerówce, aby przeczytać im baśń pt. „Calineczka”. Wspólne czytanie to nie wszystko! Po lekturze nadszedł czas na zadania, zabawy, prace plastyczne. Tym razem było patriotycznie: rozmawiali o ojczyźnie i symbolach narodowych. Następnie przeczytali maluchom legendę „O Lechu, Czechu i Rusie”. Dzieci układały też przygotowane puzzle z wizerunkiem orła. Wszyscy spisali się na medal! Tematem były zwierzęta egzotyczne. Starsi uczniowie przeczytali maluchom różne ciekawostki, zadawali zagadki. Była też zabawa ruchowa, a na koniec filmiki o zwierzętach i kolorowanki. Wszystkim dopisywały humory. W.K



Z filmem na „ty” - Projekt Akademia Filmowa

Klasy 4-6 i 7-8 od września uczestniczą w projekcie Akademia Filmowa zorganizowanym przez Multikino w Gdańsku. W ramach karnetu przewidziane są trzy filmy, które nie są przypadkowe, mają charakter edukacyjny. Każdy seans poprzedzony jest lekcją, podczas której prowadzący omawia problematykę ukazaną w filmie. Klasy 4-6 obejrzały „Zegar Czarnoksiężnika”, „Sekrety wojny” oraz „Biuro detektywistyczne Lassego i Mai – Stella Nostra”. Film pt. „Zegar czarnoksiężnika” opowiadał o chłopcu, którego rodzice zginęli w wypadku. Jedyne, co mu zostawili, to szklana kula i zdjęcia. Chłopiec przeprowadza się do wujka, który skrywa pewien sekret. Reszty nie zdradzamy, gdyż być może są osoby, które nie widziały jeszcze tego filmu. Kolejny film, „Sekrety Wojny”, jest o dzieciach mieszkających w małej wiosce. Kiedy dociera do nich wojna, zaczyna być niebezpiecznie. Natomiast ostatni seans oparty była na znanej i lubianej serii książek szwedzkich autorów (bardzo chętnie wypożyczamy je z biblioteki) „Biuro detektywistyczne Lassego i Mai”. Film zawierał wątek kryminalny, było trochę perypetii, jednak wszystko się dobrze skończyło. Klasy 7-8 obejrzały dotychczas film pt. „Fantastyczne zwierzęta – zbrodnie Grindelwalda”. To prawdziwa gratka dla maniaków Harrego Pottera, jednak film zawiera głębsze przesłanie, są w nim analogie do ideologii faszystów, postaci Hitlera i totalitaryzmu. Właśnie te zagadnienia omawialiśmy na lekcjach języka polskiego po powrocie z kina. W najbliższym czasie najstarsze klasy udadzą się na film pt. „Twój Simon”. Na pewno będzie ciekawie.

Kamil Knop

GMINNY KONKURS PROFILAKTYCZNO-ORTOGRAFICZNY "Co za dużo, to niezdrowo"

W listopadzie w naszej szkole został zorganizowany Gminny Konkurs Ortograficzno-Plastyczno-Profilaktyczny „Co za dużo, to niezdrowo”. Był to konkurs pod patronatem Wójta Gminy Kolbudy oraz Komisji ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii przy Gminie Kolbudy.

Uczestnicy konkursu to uczniowie klas 4-6 i 7-8 ze szkół Gminy Kolbudy, którzy pełni zapału przystąpili do napisania dyktanda, zawierającego liczne pułapki ortograficzne. Treść dyktanda, zgodnie z ideą konkursu, była również o tematyce profilaktycznej. Ortograficzne zmagania zostały poprzedzone krótkim przedstawieniem, przygotowanym przez uczniów ZKiW, którego celem było wskazanie, jak zgubne mogą być skutki stosowania używek. Podczas konkursu zostały nagrodzone również najciekawsze plakaty profilaktyczne.

Naszą szkołę reprezentowali Następujący uczniowie: Marta Beiger kl.4, Kasia Rószkowska kl. 5, Paweł Michalski kl.6, Julia Bereznowska kl. 7, Tomasz Marciszewski kl.7, Karolina Skowronowska kl.7. Paweł Michalski zdobył III miejsce.

Pierwsze miejsca przypadły w udziale uczniom ze szkoły CET w Kowalach.

W kategorii plastycznej I miejsce zdobyła Zuzanna Borejszo z kl.4 ZKiW w Bielkówku.

Brawa dla wszystkich uczestników!

M.N.

GMINNY KONKURS W DWA OGNIE dla klas IV

11.01.19 r. w naszej szkole odbył się Gminny Konkurs w Dwa Ognie. Brały w nim udział reprezentacje klas 4 ze szkół Gminy Kolbudy. Rywalizacja była zacięta, mimo to naszym dziewczynom udało się stanąć na podium. Mielśmy także najlepszy doping. Brawo! Jesteśmy z Was dumni! Oto pozostałe wyniki:

Dziewczęta:

1. CET Kowale
2. SP Kolbudy
3. SP Bielkówko
4. SP Kowale
5. SP Pręgowo

Chłopcy:

1. CET Kowale
2. SP Kolbudy
3. SP Kowale
4. SP Bielkówko
5. SP Pręgowo

Gratulujemy!

B.D.



Rozdanie nagród



Za chwilę dyktando

TRUDNE ROZMOWY – spotkanie z pracownikami hospicjum

5 grudnia obchodziliśmy Dzień Wolontariatu, przyjechała do nas pani wolontariuszka z hospicjum. Wolontariat to taka organizacja, która bezinteresownie pomaga potrzebującym, np. zbiera pieniądze, rozmawia, poświęca swój wolny czas innym. Za to Hospicjum, to miejsce dla osób nieuleczalnie chorych, które właściwie umierają. Pani ta ma na imię Kasia i pracuje w Pomorskim Hospicjum Dla Dzieci. Opowiedziała nam o tym, jak trudne i smutne życie mają te dzieci. Tłumaczyła też, że powinniśmy się cieszyć z tego, co mamy. Przedstawiła uczniom kilka wolontariuszek, a dokładnie dwie: Maję i Zuzię. Maja próbowała zaprzyjaźnić się z dziewczynką chorą na zanik mięśni, z którą nikt się nie bawił ani nie rozmawiał. Kolegowały się, a gdy Ala zmarła, Maja bardzo to przeżyła. Natomiast Zuzia, prowadzi akcje charytatywne.

Moim zdaniem wolontariat to wspaniała forma niesienia pomocy, zachęcam do brania udziału w takich akcjach.

Podczas spotkania został także rozstrzygnięty konkurs na logo Szkolnego Koła Wolontariatu.

Zwyciężyła praca Dalii Pastuszki z kl.8.

W dniu spotkania odbył się również kiermasz ciast upieczonych przez rodziców. Zebrane pieniądze zostały przekazane na potrzeby Pomorskiego Hospicjum dla Dzieci.

Wiktoria Klok



Nagrodzone logo

Lubimy pomagać, czyli parę słów o wolontariacie

W minionym semestrze Szkolne Koło Wolontariatu podjęło wiele działań mających na celu wspieranie potrzebujących i bezinteresowną współpracę z najmłodszymi uczniami i przedszkolakami.

Nasz wolontariusz Tymon Frąs z klasy VIII, regularnie czyta książki najmłodszym kolegom. Jedną z książek, którą wybrał Tymon, jest autorstwa jego taty. Dzieciaki uwielbiają Tymona i z niecierpliwością czekają na kolejne spotkania.

Przed świętami wolontariusze przygotowali 13 słodkich paczek, które trafią do dzieci. Wszystko dzięki szkolnej akcji "Podziel się słodyczami na święta". Uczestniczyli też w Świątecznej Zbiórce Żywności w jednym z gdańskich marketów.

Jesteśmy dumni, że nasi uczniowie potrafią pomagać.

Kamil Knop



SZKOLNE ROZMAITOŚCI - informacje zza kulis

W ferie nie będziemy się nudzić – jakie mamy plany?

Zapytaliśmy naszych uczniów i nauczycieli, jak zamierzają spędzić nadchodzące ferie.

Większość planuje naprawdę aktywne ferie. Nie ma słowa o graniu na komputerach, co nas niezmiernie cieszy :)

Karolina L.: Pierwszy tydzień ferii zamierzam spędzić u babci i dziadka, a w drugim tygodniu będę jeździć na nartach w Trzepowie.

Wiktoria K.: Na pewno będę chodzić na sanki i będę spędzać dużo czasu z dziadkami. Będę się też uczyć geografii, a przy tym pić herbatkę.

Bianka D.: W pierwszym tygodniu ferii jadę w góry, a w drugim tygodniu będę jeździć na łyżwach.

Krzysztof B.: Będę czytał lekturę szkolną „Quo Vadis” i zamierzam przeprowadzać doświadczenia chemiczne.

Pani psycholog: W pierwszym tygodniu ferii wyjeżdżam na narty z moją rodziną, a w drugim tygodniu wybieram się na sanki. Będę też czytać książki i jeździć na łyżwach.

Ula K.: Wyjadę z rodziną na narty.

Franek M.: Wyjadę do babci, która mieszka w Suszu.

Bartek P.: Być może pojedę na stoki, będę też jeździć na moim kładzie.

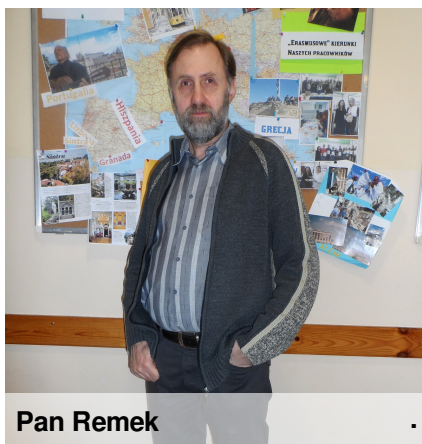
Ula.K

Z cyklu: PRACOWNICY SZKOŁY

Wywiad z panem Remigiuszem Szrajnertem,
nauczycielem wspomagającym w klasie 6

- Co sądzi pan o naszej szkole?
- Bardzo mi się podoba głównie to, że jest taka nieduża, kameralna, przez to taka sympatyczna.
- Czy wcześniej pracował pan w szkole?
- Całe życie pracowałem w szkole, ale raczej w większych szkołach i z troszkę większymi dziećmi.
- Co pana skłoniło do podjęcia pracy z dziećmi?
- Od zawsze lubiłem pracę z dziećmi, jako dziecko lubiłem się dużo bawić, a potem, jak już zdawałem maturę, zawsze chciałem pracować z dziećmi.
- Czy jest to według pana łatwa praca, a może czuje się pan czasem zmęczony?
- Tak jak powiedziałaś, jest to praca, którą lubię, ale czasem jestem zmęczony, są takie dni, kiedy są jakieś trudności czy kłopoty.
- Jakie cechy według pana ma idealny nauczyciel?
- Przede wszystkim nauczyciel musi być cierpliwy oraz sympatyczny, powinien się wczuwać w sytuację każdego dziecka.
- Czy dobrze się pan czuje z tyloma paniami nauczycielkami?
- Pytanie jest ciekawe, rzeczywiście dobrze się pracuje, chociaż muszę przyznać, że mogłoby być więcej panów w tym zawodzie.
- Jakie były pana ulubione przedmioty w szkole?
- Matematyka, fizyka.
- Co pan lubi robić w wolnym czasie?
- Czytać poezję, słuchać muzyki.

Wywiad przeprowadziły: Wiktoria Gwizdała i Lena Pastuszka



Pan Remek

Do zobaczenia w kolejnym numerze!

Nasza redakcja

opiekun: Magdalena Nitschke

redaktorzy:

Bianka Dutczak, Wiktoria Klok, Karolina Laskowska, Krzysztof Biernaś, Kamil Knop, Wiktoria Gwizdała, Lena Pastuszka, Marta Beiger, Ula Kałużyńska, Zuzia Borejszo