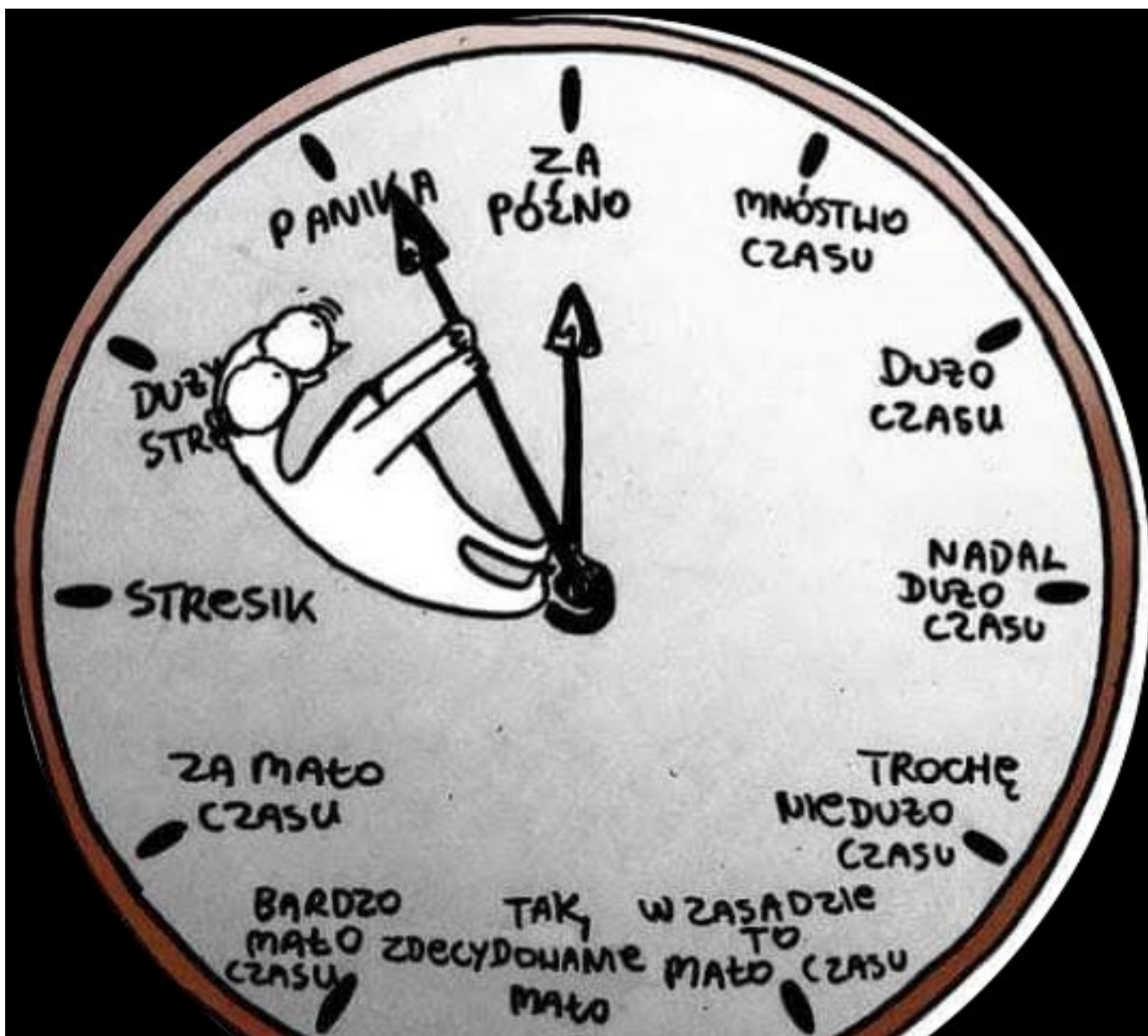




## PRZED NAMI EGZAMIN ÓSMOKLASISTY



ZAPRASZAMY DO KOLEJNEGO NUMERU TRÓJKOWYCH NOWINEK!

Redakcja

**DOWCIPY**

Jasio, najgorszy uczeń w szkole, przychodzi ucieszony ze szkoły i mówi mamie:

- Mamó! Mamó! Dostałem dziś w szkole szóstkę !!!
- Synku, a z jakiego przedmiotu?!!
- pyta uradowana mama.
- Dostałem dwójkę z polskiego, trójkę z matematyki i jedynkę z przyrody - to razem szóstka !!!

Nauczyciel wyjaśnia na lekcji:

- Ciepło sprawia, że rzeczy zwiększają swoją objętość, zimno - że się kurczą. Możecie podać jakieś przykłady?
- Wakacje są dłuższe od ferii zimowych.

Na lekcji biologii pani pyta uczniów:

- Proszę wymienić pięć drapieżników.
- Jeden lew i cztery tygrysy.

źródło: dowcipy.pl



Nic dodać, nic ująć

źródło: facebook

**Kartka z kalendarza - marzec**

8 marca wszystkie Panie obchodzą swoje święto, dzień ten jest okazją, by za wszystko podziękować swoim kobietom ale i wyrazić swój szacunek.

10 marca mamy Dzień Całowania w Czoło - całus w czoło jest przejawem troski o drugą osobę, dlatego warto obdarować tym czułym gestem osobę, na której nam szczególnie zależy.

12 marca obchodzimy Dzień Matematyki, został stworzony po to, aby dać uczniom trochę odmiany w nauce matematyki.

14 marca obchodzimy Dzień liczby Pi.

21 marca obchodzimy Dzień Wagarowicza. 28 marca Światowy Dzień Doceniania Chwastów jest dobrą okazją do tego, by spojrzeć na nie trochę przychylniej.

kalibi.pl

**Kartka z kalendarza - kwiecień**

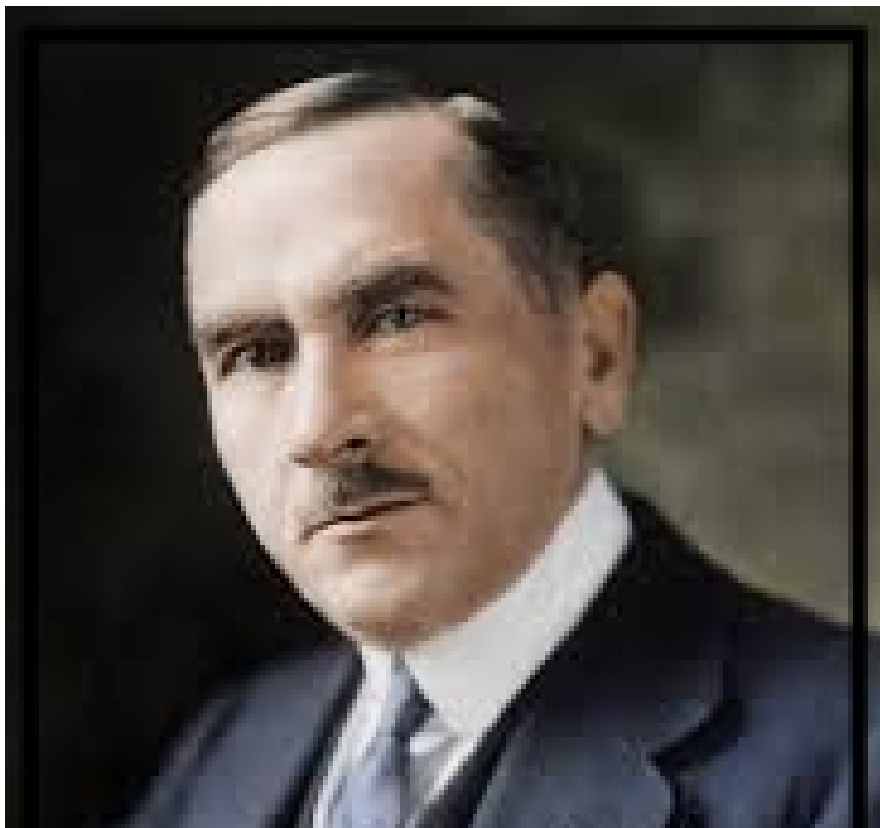
Zwyczaj żartowania i robienia psikusów 1 kwietnia znany był już w średniowieczu, jednak do dziś nie jest znane jego pierwotne pochodzenie. Jedyny dzień w roku, kiedy z poważnych przekazów medialnych można dowiedzieć się na przykład o niechybnym wyburzeniu Dworca Centralnego, wprowadzeniu podatku od prędkości Internetu, odkryciu nieznannej powieści Sienkiewicza,

2 kwietnia obchodzimy Międzynarodowy Dzień Książki. Dla Dzieci, to święto nieprzypadkowo obchodzone jest tego dnia. W ten dzień, w 1805 roku urodził się słynny duński baśniopisarz Hans Christian Andersen, autor takich klasyków jak „Brzydkie kaczątko”, „Calineczka” czy „Królowa Śniegu”.

kalibi.pl

## OJCOWIE NIEPODLEGŁOŚCI CZ.5

### ROMAN DMOWSKI



Roman Dmowski

wikipedia.pl

**Data i miejsce urodzenia:** 9 sierpnia 1864, Kamionek, Warszawa

**Data i miejsce śmierci:** 2 stycznia 1939, Drozdowo

**Wzrost:** 1,79 m

**Data i miejsce pochówku:** 7 stycznia 1939, Cmentarz Bródnowski, Warszawa

**Rodzeństwo:** Jadwiga Dmowska, Maria Dmowska, Waclaw Dmowski, Julian Dmowski

**Roman Dmowski (1864-1939)**, polityk, pisarz polityczny, publicysta, przywódca i ideolog Narodowej Demokracji, działacz Ligi Polskiej, następnie jeden z twórców Ligi Narodowej, współtworzył Stronnictwo Narodowo-Demokratyczne, poseł do Dumy Rosyjskiej, podczas Wielkiej Wojny prezes Komitetu Narodowego Polskiego, delegat Polski na konferencję pokojową w Paryżu, w Drugiej Rzeczypospolitej m.in. minister spraw zagranicznych, założyciel Obozu Wielkiej Polski oraz Stronnictwa Narodowego, autor wielu dzieł programowych i publicystycznych.

klasa VIII pod opieką Joanny Stodolak

Roman Stanisław Dmowski (ur. 9 sierpnia 1864 w Kamionku, zm. 2 stycznia 1939 w Drozdowie) – polityk, publicysta polityczny, Minister Spraw Zagranicznych RP, poseł na Sejm Ustawodawczy RP oraz II i III Dumy. Współzałożyciel Narodowej Demokracji (endecji, ruchu narodowego), główny ideolog polskiego nacjonalizmu. Polski działacz niepodległościowy, postulujący w pierwszym etapie zjednoczenie wszystkich ziem polskich i uzyskanie autonomii w ramach Imperium Rosyjskiego, a później odzyskanie niepodległości w oparciu o sojusz z Rosją i ententą, zaś w opozycji do państw centralnych (w szczególności Niemiec). Związany z ruchem neoslawistycznym. Delegat Polski na konferencję paryską w 1919 i sygnatariusz traktatu pokojowego w Wersalu. Zagorzały przeciwnik polityczny Józefa Piłsudskiego i jego planów rozszerzenia granic II RP zbyt daleko na wschód od Linii Curzona poprzez stworzenie państwa federacyjnego – wizji wielowyznaniowej i wielonarodowościowej Polski, twórca inkorporacyjnej koncepcji państwa narodowego, zakładającej polonizację ludności niepolskiej za tą linią.

wikipedia.pl

"Można było nie zgadzać z jego ideologią, ale niepodobna nie uznać, że kierował się najszczerzszymi intencjami służenia narodowi" – tak o Romanie Dmowskim pisano w przedwojennym "Zielonym Sztandarze".

## Egzamin ósmoklasisty - język angielski

**Egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego** sprawdza, w jakim stopniu uczeń VIII klasy szkoły podstawowej spełnia wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla pierwszych dwóch etapów edukacyjnych w wersji II.1. (klasy I–VIII).

W arkuszu egzaminacyjnym znajdują się zarówno zadania zamknięte, jak i otwarte. Zadania zamknięte to takie, w których uczeń wybiera odpowiedź spośród podanych. Wśród zadań zamkniętych znajdują się m.in. zadania wyboru wielokrotnego, zadania typu prawda-fałsz oraz zadania na dobieranie. W zadaniach otwartych uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź. Większość zadań otwartych wymaga uzupełnienia podanego tekstu jednym słowem lub kilkoma. Oprócz zadań w języku obcym w arkuszu mogą wystąpić zadania, w których uczeń na podstawie tekstu w języku obcym przekazuje informacje w języku polskim. Wśród zadań otwartych znajdzie się również zadanie polegające na napisaniu własnej dłuższej wypowiedzi pisemnej. Zadanie stawia ucznia w określonej sytuacji z życia codziennego i sprawdza, czy potrafiłby on porozumieć się z obcokrajowcem, np. udzielając mu informacji lub uzyskując od niego wyjaśnienia, opowiadając mu o jakimś wydarzeniu lub składając mu życzenia czy propozycję. Zadania egzaminacyjne będą sprawdzały poziom opanowania umiejętności opisanych w następujących wymaganiach ogólnych w podstawie programowej kształcenia ogólnego:

- Znajomość środków językowych
- Rozumienie wypowiedzi
- Tworzenie wypowiedzi
- Reagowanie na wypowiedzi
- Przetwarzanie wypowiedzi.

Egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego trwa 90 minut. W arkuszu egzaminacyjnym będzie od 45 do 55 zadań ujętych w 12–15 wiązek.

Arkusz egzaminacyjny z języka obcego nowożytnego obejmuje następujące części:

- Rozumienie ze słuchu
- Znajomość funkcji językowych
- Rozumienie tekstów pisanych
- Znajomość środków językowych
- Wypowiedź pisemna.

ciąg dalszy na następnej stronie  
Joanna Stodolak

### Zadanie 6. (0–3)

**Uzupełnij dialog. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.3.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.**

**X:** Hi, Magda. I've booked my flight to Warsaw. I'm arriving on the 17<sup>th</sup> of February at 10.15 a.m.

**Y:** Great. Do you want me 6.1. \_\_\_\_\_ at the airport?

**X:** Won't this be a problem for you?

**Przykładowe zadanie**

**źródło: internet**

**1. Zadania sprawdzające rozumienie ze słuchu**

To 3–4 wiązki zadań, w tym przynajmniej 1 wiązka z zadaniami otwartymi. Podstawę zadań stanowią krótkie teksty, adaptowane lub oryginalne, czytane przez rodzimych użytkowników języka i odtwarzane dwukrotnie z płyty CD. Część zadań może być oparta na materiale ikonograficznym.

**2. Zadania sprawdzające umiejętność reagowania**

To 3–4 wiązki zadań, w tym przynajmniej 1 wiązka z zadaniami otwartymi. Zadania są oparte na krótkich tekstach lub materiale ikonograficznym, częściowo także na krótkich (jednozdaniovych i dwuzdaniovych) wypowiedziach odtwarzanych dwukrotnie z płyty CD.

**3. Zadania sprawdzające rozumienie tekstów pisanych**

To 3–4 wiązki zadań, w tym przynajmniej 1 wiązka z zadaniami otwartymi. Zadania są oparte na tekstach adaptowanych lub oryginalnych o łącznej długości do 850 wyrazów. Część zadań może być oparta na materiale ikonograficznym.

**4. Zadania sprawdzające znajomość gramatyki i słownictwa**

To 3–4 wiązki zadań, w tym przynajmniej 1 wiązka z zadaniami otwartymi. Zadania są oparte na pojedynczych zdaniach lub krótkich tekstach – adaptowanych lub oryginalnych. Część zadań może być oparta na materiale ikonograficznym.

**5. Zadanie sprawdzające umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej**

To jedno zadanie (bez możliwości wyboru) polegające na samodzielnym napisaniu krótkiego tekstu (50–120 wyrazów). Podany jest początek wypowiedzi oraz trzy podpunkty, które należy rozwinąć. Polecenie jest w języku polskim.

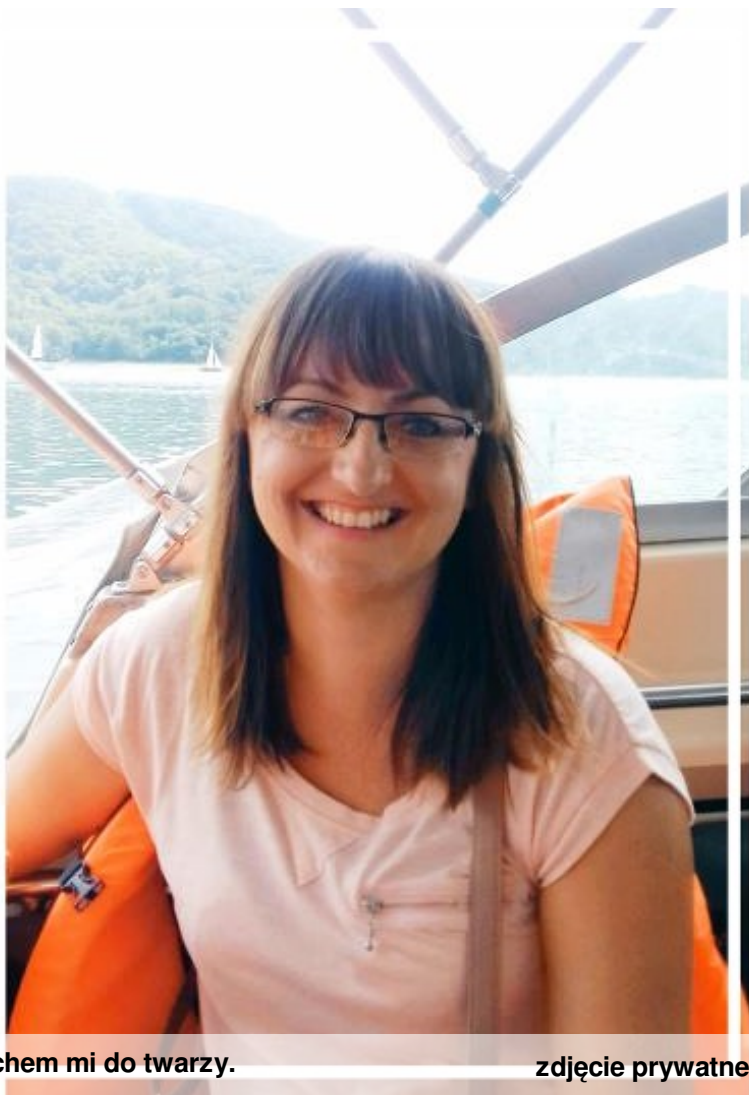


## DBI - co to jest?

W 2019 pod hasłem „Dzień Bezpiecznego Internetu: Działajmy razem!” rozpoczęła się kolejna już akcja. Nasza szkoła działania profilaktyczne podejmuje przez cały rok, ale szczególnie zintensyfikowane są one w lutym, kiedy to obchodzimy Dzień Bezpiecznego Internetu. Zorganizowany został konkurs na zakładkę z logo DBI, była także przedstawiona krótka scenka, o tym jak niebezpieczny bywa Internet, jeśli nie pamięta się o podstawowych zasadach korzystania z niego. Tutaj talentem aktorskim popisała się klasa VII pod opieką pani Moniki Czarnoty i pani pedagog Natalii Dziadosz-Wójcik. Przez hasło „Działajmy razem!”, organizatorzy DBI zwracają szczególną uwagę na potrzebę współpracy i powszechnego zaangażowania rodziców, nauczycieli i innych profesjonalistów, dostawców treści i usług internetowych w działania podnoszące poziom bezpieczeństwa dzieci online. Podkreślają, iż przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom, jak hejt, cyberprzemoc, uzależnienie, czy szkodliwe treści w sieci, wymaga zarówno profesjonalnego zaangażowania specjalistów z różnych sektorów i branż, jak i uważnego kontaktu z dzieckiem rodziców, nauczycieli i innych bliskich mu osób.

WWW.safeinternet.pl  
Ewa Żukowska-Sliwa

Dzień Bezpiecznego Internetu (DBI) obchodzony jest z inicjatywy Komisji Europejskiej od 2004 r. Początkowo obchodzony był tylko w Europie, ale już od lat DBI przekroczył jej granice angażując państwa z całego świata. Głównym celem DBI jest inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych, zaznajomienie rodziców, nauczycieli i wychowawców z problematyką bezpieczeństwa online oraz promocję pozytywnego wykorzystywania Internetu. Ideą DBI jest podkreślanie siły współdziałania w dbaniu o cyfrowe bezpieczeństwo, zarówno na poziomie międzynarodowym, jak również lokalnym, łącząc zaangażowanie wielu instytucji, ale także rodziny, czyli najbliższego otoczenia dziecka.



Z uśmiechem mi do twarzy.

zdjęcie prywatne

#### Proszę się przedstawić i opowiedzieć o sobie.

Nazywam się Anna Trzeciak, do Chmielnika przeprowadziłam się z Rzeszowa i mieszkam tutaj już od kilku lat. Jestem szczęśliwą żoną i mamą dwóch synów: Huberta i Wiktora. Z wykształcenia jestem pedagogiem i terapeutą behawioralnym. Mam ponad dziesięcioletnie doświadczenie w pracy głównie z dziećmi ze spektrum autyzmu i trudnościami rozwojowymi. Pracę zawodową rozpoczynałam jako terapeuta świadcząc specjalistyczne usługi opiekuńcze dla dzieci z autyzmem, następnie przez kilka lat pracowałam w przedszkolu terapeutycznym oraz w przedszkolu integracyjnym. W naszej szkole pracuję od września jako nauczyciel wspomagający proces kształcenia ucznia z niepełnosprawnością.

#### Dlaczego postanowiła pani zostać nauczycielem?

Tak naprawdę nie pamiętam dlaczego. W dzieciństwie zawsze o tym marzyłam, jak każda dziewczynka często bawiłam się z siostrami w szkołę. I taką też drogę obrałam. Wybrałam studia pedagogiczne i wtedy poczułam, że to jest to, co w życiu chcę robić. Od kilku lat doksztalam się w tym kierunku, uzupełniając swoje wykształcenie.

## Kilka pytań do...

#### Co pani najbardziej lubi w swojej pracy?

Uwielbiam kontakt z dziećmi, praca z nimi jest codziennie zaskakująca. Dzieci są szczerze, otwarte i stanowią niesamowitą skarbnicę wiedzy. W swojej pracy najbardziej lubię to, że można dostrzec jej efekty. Czasami odbywa się to małymi krokami, zwłaszcza jeśli chodzi o pracę z dziećmi o specjalnych potrzebach. Ale gdy osiągnię się zamierzony cel, to jest to jest wspaniałe uczucie, gdyż każdy nawet najmniejszy sukces dziecka jest też moim sukcesem.

#### Gdyby nie została pani nauczycielką, kim chciałaby pani być?

Nie zastanawiałam się nigdy nad tym, nie wyobrażam sobie innego zawodu. Na pewno byłoby to zajęcie związane z pracą z dziećmi lub młodzieżą.

#### Przenieśmy się na chwilę do pani szkolnych czasów, czy pamięta pani swój najpiękniejszy dzień w szkole?

Było wiele takich dni, okres szkoły to cudowny czas, który wspominam bardzo miło. Miałam wspaniałych nauczycieli zarówno w szkole podstawowej, jak i w liceum. Przyjaźnie zawarte w czasach szkolnych podtrzymuje do dziś. Jeśli miałabym wybrać najpiękniejszy dzień w szkole, to na pewno będzie to pierwszy dzień szkoły. Pięknie na galowo ubrana, udałam się z mamą do szkoły. Pamiętam, że byłam przerażona, a jednocześnie bardzo szczęśliwa.

ciąg dalszy następnej stronie

**Jakie ma Pani zainteresowania?**

Lubię spędzać czas aktywnie, regularnie uczęszczam na zajęcia zumby, w sezonie letnim uwielbiam przejażdżki rowerowe z synem po naszej pięknej okolicy. W wolnych chwilach sięgam po dobrą książkę. A długie zimowe wieczory spędzam wraz z najbliższymi i przyjaciółmi na grach planszowych.

**Ulubiony film i serial:**

Uwielbiam komedie. Myślę, że mój ulubiony film to „Nietykalni” w reżyserii O. Nakache, E. Toledano. To znakomita komedia. Opowiada historię przyjaźni sparaliżowanego milionera i chłopaka z przedmieścia, których różni wszystko: wiek, stan społeczny, sytuacja materialna, wykształcenie, sposób odbierania świata. Chłopak jest młody, tryskający zdrowiem i optymizmem, ale z bagażem życiowych doświadczeń. Milioner ma wszystko, ale patrzy na świat z pozycji wózka inwalidzkiego. Zetknięcie tych dwóch światów, powoduje całą lawinę zabawnych historii. Jest to film, do którego bardzo często wracam i zawsze z przyjemnością oglądam.

Jeśli chodzi o seriale to jestem wielką fanką amerykańskiego serialu „Przyjaciele”, który przedstawia zabawne historię z życia grupy sześciorga przyjaciół, którzy mieszkają w Nowym Jorku.

**Wycieczka marzeń:**

Marzę o podróży do krajów Ameryki Łacińskiej, a konkretnie chciałabym zwidzieć Meksyk i Peru. Jest to obszar bardzo zróżnicowany geograficznie, ludnościowo i kulturowo. Mam nadzieję, że kiedyś uda mi się zwiedzić ruiny najbardziej tajemniczego miasta Machu Picchu.

**Ulubione danie:**

Uwielbiam kuchnię włoską, głównie ze względu na szybkość i prostotę przyrządzania tych potraw. W moim domu częste dania to wszelkiego rodzaju makarony, spaghetti czy lasagne, w których wykorzystuję dużą ilość warzyw i przypraw takich jak: oregano, bazylię, pieprz, estragon, tymianek, rozmaryn.

**Ulubiona piosenka:**

Ciężko jest mi wybrać ulubioną piosenkę, słucham różnych gatunków muzyki. Na pewno piosenką, która zawsze mnie wzrusza jest utwór zespołu Nicelback pt. „Lullaby”. Natomiast muszę przyznać, że ostatnio po obejrzeniu filmu Bohemian Rhapsody, z chęcią powróciłam do słuchania starych przebojów zespołu Quenn.

**Ulubione zajęcia:**

Jeśli tylko mam wolną chwilę zawsze przeznaczam ją na wspólną zabawę z moimi dziećmi. Uwielbiamy w długie zimowe wieczory grać w gry planszowe, ostatnio zafascynowały nas karty Ditrix. Regularnie również uczęszczam na zumbę, są to zajęcia które zawierają w sobie elementy tańca i aerobiku. Specjaliści twierdzą, że regularny trening sprawia, że w naszym organizmie wyzwalane są endorfiny - hormony szczęścia. Myślę, że coś w tym jest, gdyż jeszcze długo po zakończeniu ćwiczeń czuje się zrelaksowane i szczęśliwa!

**Moje motto to:**

„Mądry człowiek uczy się każdego dnia. Głupi wie już wszystko...”.

Dziękujemy za wywiad

**Co to jest gżegżółka?**

1. ludowa nazwa kukułki?
2. ludowa nazwa kury?
3. ludowa nazwa sroki?

To ptak z rzędu gołębiowatych.

Gżegżółka to ludowa nazwa kukułki, dziś funkcjonująca już tylko w dyktandach ortograficznych i w rozmowach o trudnościach polskiej pisowni.

**Od czego pochodzi "jota" w związku frazeologicznym "co do joty"?**

1. od litery alfabetu łacińskiego?
2. od litery alfabetu greckiego?
3. od litery alfabetu hebrajskiego?

Jod (tłumaczona na grecki jako jota) to dziesiąta litera alfabetu hebrajskiego, zapisywana jako mała kreseczka. I właśnie od jej formy pochodzą powiedzenia takie jak "jota w jotę".



## Spotkanie opłatkowe Stowarzyszenia Pomocy Osobom Niepełnosprawnym Gminy Chmielnik

Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym z Gminy Chmielnik działa już od kilkunastu lat. Działalność Stowarzyszenia polega na pomocy osobom niepełnosprawnym (dzieciom i dorosłym z każdym rodzajem niepełnosprawności) poprzez organizację wycieczek, warsztatów, spotkań integracyjnych, świątecznych i okazjonalnych. Organizację różnorodnych zajęć plastycznych czy współpracę z zakładami. Jak co roku odbyło się w naszej szkole spotkanie opłatkowe Stowarzyszenia. W tym uroczystym wydarzeniu wzięli udział nie tylko podopieczni Stowarzyszenia, jak również wielu zaproszonych gości, którzy wspierają jego działalność.

Przybyłych gości powitała pani wicedyrektor naszej szkoły pani Małgorzata Jaworska, jak również organizator spotkania pani Zofia Oczóś. Podczas spotkania uczniowie klasy IV naszej szkoły zaprezentowali piękne przedstawienie jasełkowe pt. „Dziewczynka z zapawkami”. Młodym aktorom udało się wprowadzić zgromadzonych gości w świąteczną atmosferę. Nie zabrakło gromkich braw i gratulacji dla zdolnych aktorów. Kolejnym ważnym punktem spotkania była wspólna modlitwa i błogosławieństwo udzielone przez księdza Proboszcza Mariusza Cymbałę.

Następnie zgodnie z tradycją wszyscy uczestnicy spotkania dzielili się opłatkiem, składali serdeczne życzenia, a w dalszej części tego wydarzenia przy wspólnym wigilijnym stole śpiewali kolędy oraz spożywali przygotowane posiłki. Spotkanie upłynęło w bardzo miłej i uroczystej atmosferze.

Anna Trzeciak



Jasełka

A.T.

## Święto Babć i Dziadziów w Błędowej Tyczyńskiej



Nasi goście

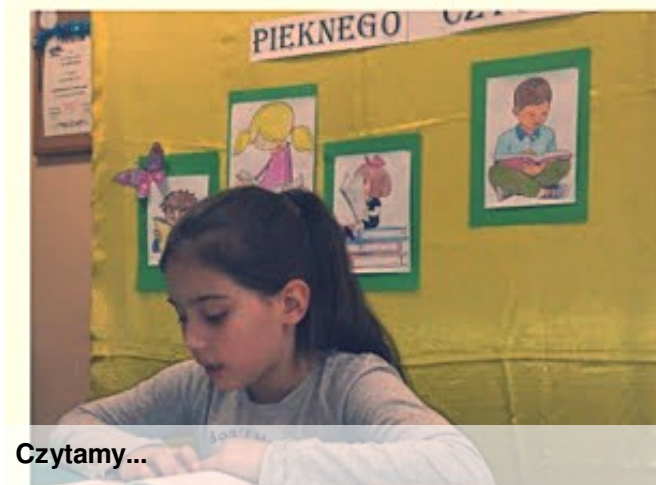
E.M.

7 i 8 lutego w naszych oddziałach przedszkolnych w Błędowej Tyczyńskiej odbyło się długo wyczekiwane święto - Dzień Babci i Dziadzia. Do tego wielkiego wydarzenia przygotowaliśmy się bardzo długo. Chcieliśmy wypaść jak najpiękniej - przecież Babcia i Dziadzio to wyjątkowe osoby w naszym życiu!

Jako pierwsza 7 lutego wystąpiła grupa Żabki. Szanowni goście zebrali się tłumnie w naszym holu. Zebranych powitała Pani Dyrektor. Wnuczęta przygotowały dla nich specjalny program artystyczny na ludową nutę, recytowały wiersze, śpiewały piosenki „Jestem sobie mała wnusia” oraz „Kocham Babcię i Dziadziusia”. Chłopcy wystąpili w brawurowym tańcu dla Babć - „Wymarzona”, dziewczynki zaś zatańczyły dla Dziadziusiów taniec z wianuszkami do melodii „Lipka”. Wspólnie zaś pięknie zatańczyły w parach „Kukuleczkę”. Po złożeniu życzeń i odśpiewaniu głośnego „Sto lat” przedszkolaki swoim najbliższym wręczyły niespodzianki przygotowane w przedszkolu wspólnie ze swoimi paniami. Uściskom i całuskom nie było końca. Następnego dnia pojawili się Babcie i Dziadziusiowie z grupy Koniczynki. Tak jak poprzedniego dnia zebranych powitała Pani Dyrektor. Przedszkolaki przygotowały przedstawienie o tematyce kulinarnej. Wystąpiły w pięknych fartuszkach i kolorowych kucharskich czapkach. Oprócz wspaniale recytowanych przez dzieci wierszyków można było posłuchać piosenek takich jak: „U babci jest słodko”, „Żyj nam babciu zdrowo” oraz piosenki z humorem pt. „Ratujmy dziadka”. Zwieńczeniem całego występu był taniec do piosenki „Zupa Romana”, w którym dzieci przy pomocy drewnianych łyżek obrazowały niecodzienne gotowanie. Na zakończenie wspólnie odśpiewano „Sto lat!” a dzieci wręczyły swoim Babciom i Dziadkom przygotowane upominki. Wnuczęta wraz ze swoimi Dziadkami spędziły miłe popołudnie przy słodkim poczęstunku. Z pewnością były to dni niezwykle. Bardzo dziękujemy wszystkim naszym wyjątkowym Gościom za tak liczne przybycie, a kochanym Mamusiom wyrażamy wdzięczność za przygotowanie słodkiej części imprezy!

Katarzyna Wieloo

## Chwycieś/łaś nas za serce - szkolny konkurs czytania



Czytamy...



E.Ś.

W naszej szkole odbyły się eliminacje do Podkarpackiego Konkursu Pięknego Czytania. Konkurs organizowany jest przez Polskie Radio Rzeszów oraz Wojewódzką Bibliotekę Pedagogiczną. Cieszymy się, że tak wielu uczniów zgłosiło się do tego konkursu, gdyż czytanie jest czynnością niezwykłą. Rozwija zasób słownictwa, poszerza wiedzę ogólną, dostarcza właściwych wzorców osobowych, ćwiczy pamięć, uwagę i koncentrację. A oto nasi zwycięzcy:

z klas 1–3 - I miejsce zajęła Kamila Wójcik (kl.3), II miejsce Jakub Kożuszko (kl.3), III miejsce Dominik Malinowski (kl. 2), z klas IV-VI - I miejsce zajął Filip Ostrowski (kl.4), II miejsce Gabriela Wójtowicz (kl.6), III miejsce Weronika Król-Siłka (kl.4), z klas VII-VIII Daria Ciura (kl.7) zajęła I miejsce, II miejsce zajęły ex aequo Agata Dral (kl. 8) i Anita Ciura (kl. 7). Wszystkim uczestnikom serdecznie gratulujemy!

Ewa Żukowska-Śliwa, Monika Wójcik



# CHWYCIĆ (CHWYTAĆ) KOGOŚ ZA SERCE

wzruszyć kogoś;  
wstrząsnąć emocjami

## Z życia pierwszaka

Miesiąc grudzień i styczeń to u pierwszaków czas pełen wielu atrakcji i ważnych uroczystości. Nasi najmłodszy uczniowie mieli okazję wziąć udział w wielu fascynujących wydarzeniach:

**Wizyta Mikołaja.** Jak co roku 6 grudnia do naszej szkoły zawitał długo wyczekiwany gość – św. Mikołaj. Dzieci przyjęły go bardzo serdecznie, był czas na pytania i wspólne pogawędki. Pierwszaki otrzymały od św. Mikołaja bilet do kina. Nie zabrakło również pysznych słodkości, pierwszaczki z chęcią częstowały się pysznymi cukierkami.

**Spotkanie z podróżnikiem.** Pierwszaki miały okazję uczestniczyć w spotkaniu „Multimedialna podróż do Tajlandii” z podróżnikiem Maciejem Krafą, które odbyło się 19 grudnia. Ten niezwykle gość opowiadał historię swojej podróży do tego kraju. Pierwszaki poznały zwyczaje i tradycje mieszkańców Tajlandii, wysłuchały różnych ciekawostek dotyczących zwierząt żyjących na tym obszarze. Największe zainteresowanie u naszych najmłodszych uczniów wzbudził papier wyprodukowany z odchodów słonia.

**Przygotowania do świąt.** Grudniowy okres przedświąteczny był dla pierwszaków bardzo pracowity. Na początek uczniowie klasy pierwszej postanowili wnieść trochę magicznego, świątecznego zapachu do szkoły i upiekli pyszne pachnące pierniczki. Przygotowanie wypieków szło sprawnie, wszystkim podobało się wykrawanie świątecznych kształtów – choinek, gwiazdek, bałwanków, aniołków przy pomocy foremek. Słodkie ciasteczka piekły się w szkolnej kuchni, a po szkole unosił się wspaniały zapach pieczonych pierniczek.

Kolejnym wyzwaniem dla pierwszaków było ozdobienie swojej klasy. Uczniowie z wielkim zaangażowaniem przygotowali wspólny łańcuch z papieru, którym przyozdobili całą salę.



Wszyscy razem



Dużo się dzieje

E.Ś.

**Konkurs plastyczny.** Uczniowie z klasy pierwszej bardzo licznie wzięli udział w organizowanym przez świetlicę konkursie szkolnym „W atmosferze Świąt Bożego Narodzenia”. Wśród wyłonionych laureatów liczną grupę stanowiły pierwszaki.

**Wigilia.** Uczniowie klasy pierwszej zgodnie z coroczną tradycją wzięli udział w organizowanej w szkole Wigilii. Na zakończenie uroczystej akademii uczniowie klasy pierwszej zaprezentowali występ taneczny do piosenki „Snow is falling”. Następnie obejrzeni z zachwytem jasełka przygotowane przez starszych kolegów, a później we wszystkich klasach odbyły się wigilie. Zgodnie z tradycją również uczniowie klasy pierwszej dzielili się opłatkiem, składali życzenia, a przy wspólnym wigilijnym stole śpiewali kolędy oraz spożywali przygotowane posiłki. Spotkanie w klasie pierwszej upłynęło w bardzo miłej, uroczystej atmosferze.

**Zabawa karnawałowa** była jedną z najbardziej wyczekiwanych imprez przez pierwszaków, którzy przygotowali ciekawe kostiumy karnawałowe. Wśród przebranych pierwszaków można było dostrzec policjanta, dobre wróżki, piękne księżniczki, śliczne kotki. Atrakcji było co niemiara. Wszyscy bawili się znakomicie, nie zabrakło również słodkiego poczęstunku, jakim była przepyszna wata. A uwieńczeniem świetnej zabawy była sesja zdjęciowa, która sprawiła pierwszacom wiele frajdy i radości.

ciąg dalszy na następnej stronie

**Ptasia stołówka**

Aby pomóc ptakom przetrwać zimę, uczniowie klasy pierwszej na zajęciach technicznych zrobili piękne karmniki, do których użyli: butelek plastikowych, sznurków, łyżek drewnianych. Przygotowane z wielkim zaangażowaniem karmniki uczniowie rozwiesili na drzewach przy budynku szkoły.

**Dzień Babci i Dziadka** był również wydarzeniem, na które pierwszaki przygotowywały się bardzo długo. Pilnie ćwiczyły wierszyki i uczyły się tekstów piosenek, jak również układów choreograficznych. Uczniowie przygotowali piękne prezenty dla swoich kochanych dziadków, były to śliczne filiżanki - „Herbatka dla Babci i Dziadka”. Uroczystość wywołała u pierwszaków wiele emocji, ale były one głównie pozytywne. Wnuczęta przedstawiły piękny program artystyczny. Dziadkowie byli zachwyceni i dumni ze swoich wspaniałych wnuków. Nie zabrakło też wzruszenia, życzeń i uścisków.

Anna Trzeciak



Dzień Babci i Dziadka

A.T.



**Redakcja:**

Anna Trzeciak, Ewa Żukowska-Śliwa, Joanna Stodolak, klasa VIII, Natalia Dziadosz-Wójcik, Katarzyna Wielgo, Monika Wójcik.

Korekta: Monika Wójcik

źródła: [www.obcyjezykpolski.pl](http://www.obcyjezykpolski.pl), [www.safeinternet.pl](http://www.safeinternet.pl), [www.kalibi.pl](http://www.kalibi.pl), [www.wikipedia.pl](http://www.wikipedia.pl)

**Numer 1/2019 (141)**