



Niepodległe miasto



14 lutego 1945 roku Pila, wówczas niemieckie miasto Schneidemühl, została uwolniona z rąk niemieckich. Ludność czuła się wolna. W tym roku przypada 74. rocznica wyzwolenia. Uroczystości rozpoczęły się pod pomnikiem na Placu Zwycięstwa. Brało w nich udział dużo zaproszonych gości, delegacji, klubów parlamentarnych, przedsiębiorców, przedstawiciele miasta z prezydentem na czele oraz wielu uczniów z różnych szkół z pocztami sztandarowymi. Najpierw odegrano hymn państwowy i przemówienie wygłosił prezydent. Potem nastąpiło złożenie kwiatów pod pomnikiem przez delegacje przybyłe na uroczystość. Warto pamiętać daty, a jeszcze lepiej uczestniczyć w takich uroczystościach, bo kim jesteśmy bez historii. Nasi przodkowie walczyli, abyśmy żyli w wolnej Pile, naszym pięknym mieście.

Szymon Pawlaczyk

Walentynki



14 lutego corocznie przypada święto zakochanych tzw. walentynki. Nazwa pochodzi od św. Walentego, którego wspomnienie liturgiczne w kościele katolickim przypada również tego dnia. Do Polski obchody te trafiły z kultu świętego Walentego z Bawarii i Tyrolu. Popularność uzyskały w latach 90 XX wieku. Symbolem walentynek jest czerwone serce. Każdy na swój sposób próbuje znaleźć swoją bratnią duszę. Jak koleżanki i koledzy jest u Was? Czy macie swoją Walentynkę lub Walentego?

Szymon

O Powstaniu Wielkopolskim nasi uczniowie wiedzą prawie wszystko!



Historia jest nauczycielką życia

W związku z przypadającą 100. rocznicą Powstania Wielkopolskiego, które trwało od 27 grudnia 1918 r. do 16 lutego 1919 r. odbył się w naszej szkole *Konkurs Wiedzy o Powstaniu Wielkopolskim* dla uczniów z klas IV - VIII. Konkurs składał się z dwóch etapów. Do drugiego zakwalifikowali się uczniowie, którzy osiągnęli najlepszy wynik w swojej klasie. Drugi etap konkursu z udziałem rodziców uczniów, którzy zwyciężyli w swoich klasach w pierwszym etapie, odbył się

Miał on charakter turnieju wzorowanego na popularnym programie telewizyjnym *Jeden z Dziesięciu*. Po zaciętej walce tytuł najlepszego znawcy Powstania Wielkopolskiego w Szkole Podstawowej nr 7 w Pile zdobył uczeń klasy VII b – Franciszek Nowak. Drugie miejsce wywalczył przedstawiciel klasy VII a – Bartosz Smarsz, a trzecie – Zuzanna Krokos, uczennica klasy VI a.

Gratulujemy zwycięzcom i dziękujemy wszystkim uczniom naszej szkoły, a szczególnie tym, którzy wykazali się ogromną wiedzą w etapie finałowym – Zofii Jarockiej, Janowi Jedlikowskiemu, Justynie Kubas, Karolinie Kuczyńskiej, Zuzannie Luc, Maciejowi Kowalskiemu, Piotrowi Świerczyńskiemu, Ryszardowi Dzidziulowi, Annie Traczyk oraz Martynie Szpot. Powstańcy Wielkopolscy byłiby z Was na pewno dumni.

Mariusz Frankowski

Dziewczyny vs smog!

Podczas realizacji kampanii ogólnopolskiej „Klimatyczna klasa” cały czas czytaliśmy artykuły o tym, jaki mamy wpływ na środowisko, co należy robić, aby je chronić. Tym razem nasza uwaga została skoncentrowana wokół tego, jaki wpływ środowisko ma na nas. Niestety, to środowisko, które zanieczyszczone zostało przez człowieka.

Paulina Ciesielska: Do momentu przeczytania artykułu „Smog a uroda” pani Marty Szweryn – właścicielki Studia Femina w Pile - myślałam, że smog wpływa negatywnie przede wszystkim na nasze płuca i układ krążenia.

Julia Wałczacka: Nie zdawałyśmy sobie sprawy z tego, że smog działa źle na naszą skórę.

Natalia Bitans: Wiem, że muszę również zimą dbać o swoją skórę, ponieważ smog wpływa na zanieczyszczenie skóry i zmienia się jej kondycja – jest szara, skłonna do wyprysków.

Maja Augustyn: To jak dbać o skórę?

Jagoda Jureczko: Bardzo ważne są kremy z filtrem, które stwarzają odpowiednią barierę. Prawidłowa pielęgnacja, tzn. stosowanie toników oczyszczających skórę sprawi, że pozbedziemy się pyłków ze skóry i będzie ona zarówno świeża i bez przebarwień.

Paulina: Dziewczyny w okresie dojrzewania mają tłustą skórę, skłonną do podrażnień, do tego smog i... katastrofa gotowa.

Julia: *Najlepiej w takim momencie skorzystać z odpowiednich kremów. Pani Marta przypomina, że zimą, tak jak i latem, również należy stosować kremy z filtrem.*

Natalia: *Jeżeli nie wiemy, jaki wybrać krem, to należy wybrać się do specjalisty – kosmetyczki z pasją – pani Marty Szweryn czy dermatologa.*

Maja: *No tak, przecież każda z nas chce wyglądać pięknie i żaden smog nie może nam w tym przeszkodzić.*

Wyedukowani drugoklasiści!

Pani Aleksandra Pacocha przeprowadziła w klasie 2 a ekologiczną lekcję, na której uczniowie dowiedzieli się, co to jest smog i skąd się bierze. Wszystko za sprawą Czerwonego Kapturka, który rzetelnie przekazał informacje dzieciom. Tę wiedzę uczniowie od razu wykorzystali, ponieważ licznie wzięli udział w konkursie plastycznym „Zły smo(k)g”. Ciekawe, ile osób z tej klasy znajdzie się w gronie laureatów? Specjalne podziękowania składamy panu Tomaszowi Trzczańskiemu za podarowanie książeczek, dzięki którym możemy pogłębiać swoją wiedzę.



Julia Musiał - laureatka konkursu ogólnopolskiego!

Julka z 5 c wzięła udział w ogólnopolskim konkursie „Moje święta” organizowanym przez Wirtualną Redakcję. Wykonała zdjęcie i napisała poetyckie życzenia. Jej praca została doceniona przez jury. Szczęśliwa dziewczynka odebrała paczkę ze wspaniałymi nagrodami. Gratulujemy!

Maja Strzelec

Humor

Mama do synka:
- *Mówią, że znów idzie zmiana pogody. Zobacz czy barometr spadł.*
- *Jeszcze wisi, mamo.*



Moje ferie Szymon

Ferie spędziłem w Pile. Nie było śniegu, lecz pogoda była mroźna. Wolny czas spędzałem aktywnie. Byłem na siłowni oraz z Frankiem i Kingą spotykaliśmy się na lodowisku w Aquaparku. Moje umiejętności jeździeckie na łyżwach były marne, ale z każdym następnym wejściem na lodowisko było lepiej. Liczyła się jednak świetna zabawa i wspólnie mile spędzony czas. Polubiłem te spotkania myślę, że także po feriach spotkamy się na tafli lodowiska w Aquaparku.

Redakcja numeru

Redaktor naczelna:
Stanisława Grelowska
Zastępca:
Szymon Pawlaczyk
Redaktorzy:
Szymon Pawlaczyk
Oskar Wrzeszcz
Uczennice z kl. VII c
Mariusz Frankowski
Maja Cieślak-Strzelec



Ekologia w moim domu

Słyszając słowo „ekologia”, wiemy, o co chodzi, ale czy wszyscy?

Dla mnie słowo ekologia oznacza dbanie o przyrodę. To taka ciekawa relacja pomiędzy mną i moją rodziną a przyrodą. Nie wszyscy ludzie dbają o środowisko, ale my w naszym domu mamy swoje przyzwyczajenia, które pozytywnie wpływają na środowisko. Staramy się pokazać wszystkim ludziom, że warto dbać o to, co dookoła i zmienić ich niepozytywne, może nawet nieodpowiedzialne nastawienie do świata.

Zdajemy sobie sprawę z tego, że nie da się upilnować każdego lasu, aby ludzie nie śmieci, czy sąsiada, który nie segreguje śmieci. Możemy natomiast pokazywać innym, jakie skutki niesie za sobą niedbalstwo o przyrodę. Powinniśmy dawać innym przykład swoim ekologicznym postępowaniem. Przyroda to nasze wspólne dobro i nie można jej bezmyślnie niszczyć. Aby pomóc środowisku, tak jak wcześniej wspominałem, w naszym domu sortuje się odpady.

Pamiętajmy, że tylko segregacja w domu, czyli „u źródła” jest skuteczna. Segregujemy papier, metale, szkło i plastik. W naszym domu przeznaczone są do tego kosze w czterech kolorach: niebieski do papieru, zielony do szkła, czerwony do metali, żółty do plastiku. Odpady segregujemy po to, aby na przykład szkło zostało ponownie przetworzone, a papier ponownie użyty do druku czasopisma czy produkcji papieru toaletowego. Oddając papier na makulaturę, ratujemy drzewa, a one przecież są naszymi przyjaciółmi. Produkują tlen, który jest nam potrzebny do życia.

W moim domu staramy się także oszczędzać wodę. Im więcej zmarnowanej wody, tym gorzej dla środowiska. Dbamy o przyrodę. Zamiast kąpieli w wannie, bierzemy prysznic, naczyń nie myjemy pod bieżącą wodą. Mamy w domu energooszczędną zmywarkę, w której zbieramy brudne naczynia. Dopiero gdy jest pełna, włączamy ją. W naszym ogrodzie znajduje się zbiornik na wodę deszczową, który umożliwia magazynowanie wody opadowej.

Wykorzystujemy ją w wielu celach, na przykład do podlewania roślin w ogrodzie. Dbamy o to, aby w przyszłości nie brakowało wody dla ludzi. Na świecie jest coraz mniej wody zdatnej do picia, dlatego tak ważne jest jej oszczędzanie. Podobnie jest z energią... wyłączając zbędne oświetlenie i zbędne urządzenia elektryczne również pomagamy środowisku.

Razem z rodzicami robimy ekologiczne zakupy. W sklepach przy kasach można zauważyć torebki foliowe. Są one nieprzyjazne środowisku, ponieważ długie lata trwa ich proces degradacji. Zawsze na zakupy zabieramy torby materiałowe. Są solidnie wykonane, a przede wszystkim są wielorazowego użytku. Kupujemy produkty bez zbędnych papierowych opakowań czy kartonów. W dzisiejszych czasach liczy się każdy kawałek papieru. Ważne jest dobro drzew, ponieważ jest ich na świecie coraz mniej. A przecież nawet takie małe dziecko jak ja wie, że las rośnie długo. Potocznie nazwane jednorazówkami. My ich unikamy. Niezwykle ważne w naszym domu są rośliny, nie tylko stanowią element dekoracyjny, ale również oczyszczają powietrze i regulują poziom wilgoci w pomieszczeniach.

Jeżeli chcemy, aby dom był ekologiczny, warto znaleźć w nim miejsce na kilka roślin doniczkowych.

Poza domem czynnie uczestniczę w akcjach na rzecz przyrody. Najpopularniejszą z akcji mającej na celu ochronę środowiska jest akcja „Sprzątanie świata”. Nasza szkoła bierze w niej udział. Dzięki temu teren wokół naszej szkoły i pobliskie tereny są wolne od śmieci. Z kolegami jesteśmy przerażeni, ile worków podczas takich akcji jest po brzegi wypełnionych śmieciami.

Dom to nasze najbliższe środowisko, w którym spędzamy większą część naszego życia. Aby pomóc środowisku, każdy z nas powinien przyjąć postawę przyjazną, prowadzić ekologiczny tryb życia. Wszystkie zasady, dzięki którym żyjemy ekologicznie w naszym domu, przekazujemy innym członkom rodziny oraz przyjaciołom. Im większa liczba osób „złapie ekologicznego bakcyła”, tym czystsze będzie nasze środowisko. Każdy mądry wie, że lepiej zapobiegać, niż „leczyć” skutki katastrofy ekologicznej. Każdemu sercu bliska powinna być ochrona środowiska!

Oskar Wrzeszcz