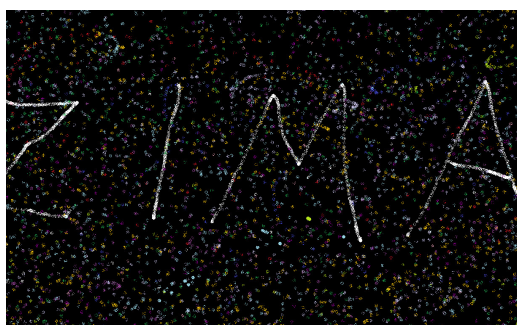




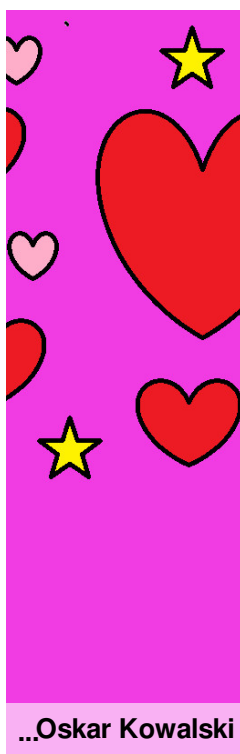
# ŻEGNAMY ZIMĘ WITAMY WIOSNĘ

pory roku

Hania Dębska



... Sara Pogrzeba



...Oskar Kowalski



kartki walentynkowe

PW



w teatrze

PW



w teatrze

PW

## W dobrym humorze

### DOWCIPY

1. Teraz są takie smutne czasy, za kilka lat będą się o nas bić chłopacy.

2. Pani pyta się Patryka:

- Kiedy zbiera się jabłko?
- Wtedy, gdy sadownika nie ma w sadzie, a pies sadownika śpi!

3. Pani mówi:

- Martynko, co się stało?!!!
- Napadł na mnie bandyta! Wyciągnął z kieszeni wielką spluwę!!!
- Co było potem?!!!
- Kazał mi wyciągnąć moje zadanie z polskiego!
- Siadaj!

Emilia Mikołajczyk, kl. 3 a

### KUKU NA MUNIU

Było raz sobie rodzeństwo.

To chłopak i dziewczynka.

Na chłopca mówili „Głupi Loczek”.

Na dziewczynkę – „Dorośla Panienska”.

Lecz dlaczego na chłopca mówili

„Głupi Loczek”, a na dziewczynkę

„Dorośla Panienska”? Bo chłopiec

miał kuku na muniu, a dziewczynka

była mądra i poważna!

Pewnego dnia jak powiedzieli

Na chłopca „Głupie Loczek”, to

Chłopiec zaczął płakać,

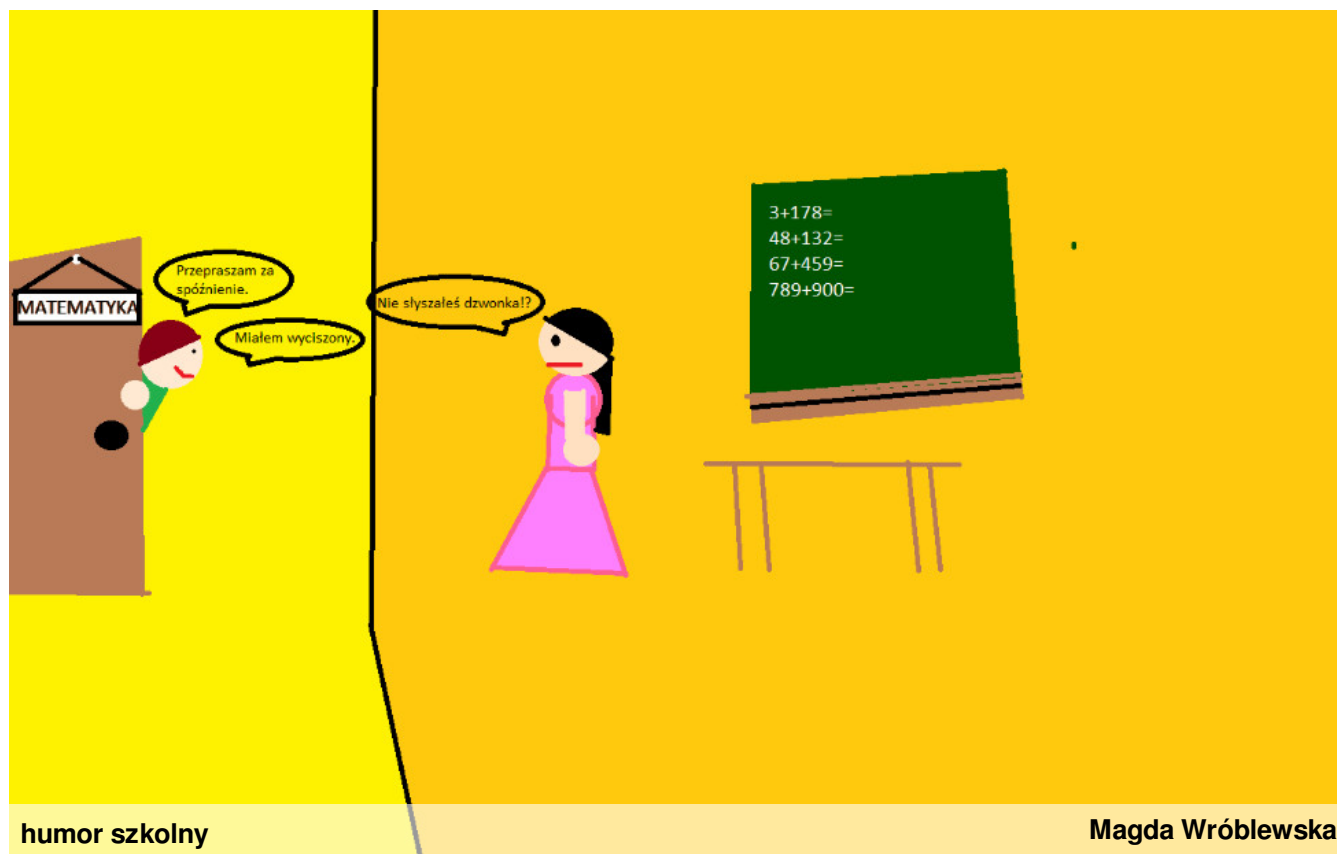
było mu przykro!

Morał jest taki:

nie rób drugiemu,

co tobie niemiłe.

Emilia Mikołajczyk, kl. 3 a



## Idzie Jasiek przez lasiek

Idze Jasek przez lasiek,  
Grzyby ma w koszyczku,  
A w koszyczku dziura wielka.  
Przez nią grzyby wypadają.  
Wrócił Jasiek do domu,  
Koszyk mamie daje,  
A w koszyczku nie ma grzybów.  
Wraca Jasiek do lasku,  
Grzyby do koszyczka zbiera,  
A w koszyczku ciągle dziura,  
Grzyby wypadają.  
Wrócił Jasiek do domku,  
Koszyk mamie daje,  
A w koszyczku grzybów nie ma.  
Wraca Jasiek do lasku,  
Do koszyczka grzyby zbiera.  
W koszyczku jest dziura  
I grzyby wypadają.  
Wrócił Jasiek do domu,  
Daje koszyk mamie,  
A w koszyczku grzybów nie ma.  
I tak dalej,  
I tak dalej ...

Sara Pogrzeba, kl. 4a

## Przepisy nie na żarty

### Spis treści:

Muchowe babeczki  
Arbuzowe babeczki  
Smerfowe babeczki  
Byle było

### Muchowe babeczki

Żelkowe muchy 10 sztuk  
Mleko 2 l  
Jajka 2  
Mąka 1 kg  
Mieszamy .  
Wkładamy do pieciana 180 stopni C na 30 min.

### Arbuzowe babeczki

Arbuz 1  
Mąka 2 kg  
Mleko 2 ml  
Jajko 1  
Mieszamy.  
Dajemy do pieca na 200 stopni C na 1 min.

### Smerfowe babeczki

Czekolada 2 sztuki  
Utrzeć na tarce.  
Mleko 8 l  
Mąka 50 g  
Niebieski barwnik 2 łyżeczki  
Mieszamy.  
Wkładamy do pieca na 180 stopni C na 30 minut.

### Byle było

Mleko 2 l  
Mąka 50 g  
Jajko 1  
Mieszamy.  
Wkładamy do pieca na 180 stopni C na 30 min.

### UWAGA!

Tylko dla specjalistów.

Hania Dębska, kl. 4 a i Emilia Mikołajczyk, kl. 3 a



## Czy my się znamy?

### Wywiad z kuzynką

Cześć to znowu ja, dziennikarka Kinga. Dzisiaj robimy wywiad z moją kuzynką Natalią, była dziennikarką „Szkolnych Rewolucji”.

Kinga: Czy masz rodzeństwo?

Natalia: Tak, siostrę.

Kinga: Do której klasy chodzisz?

Natalia: Do 5 c.

Kinga: Masz zwierzątko?

Natalia: Nie.

Kinga: Jaka pani jest dla Ciebie najlepsza?

Natalia: Pani od wychowania fizycznego.

Kinga: Jaki przedmiot lubisz najbardziej?

Natalia: Niemiecki.

Kinga: Co lubisz jeść?

Natalia: Naleśniki z dżemem.

Kinga: Jaki masz kolor włosów?

Natalia: Jasnobrązowy.

Kinga: Co lubisz pić?

Natalia: Wodę truskawkową.

Kinga: Jak ma na imię twoja siostra?

Natalia: Ola.

Kinga Szendzielorz, kl. 4 c

## Moja klasa

Chodzę do klasy 4 a i opowiem wam o mojej klasie.

W mojej klasie jest 20 osób: chłopców jest 12 a dziewczyn 8.

Naszą wychowawczynią jest pani Paulina Wiatrowska.

Odkąd jesteśmy w klasie 4, to jest dużo zdań.

Jest mniej czasu wolnego i trzeba się dużo uczyć.

Bardzo lubię naszą klasę.

Sara Pogrzeba kl. 4 a



w teatrze

PW

## Wywiad z nowym dziennikarzem

Witam, to znowu ja, Kinga. Dzisiaj robimy wywiad z moim kolegą - nowym dziennikarzem - Oskarem Kowalskim.

Kinga: Masz rodzeństwo?

Oskar: Nie.

Kinga: Jaki masz kolor włosów?

Oskar: Blond.

Kinga: Jaka pani jest dla Ciebie najmiłsza?

Oskar: Pani Gucwa.

Kinga: Jaką panią najbardziej lubisz?

Oskar: Panią Gucwę.

Kinga: Jaki przedmiot w 4 klasie najbardziej Ci się podoba?

Oskar: Historia.

Kinga: Masz zwierzątko?

Oskar: 2 psy.

Kinga: Jak mają na imię twoje psiaki?

Oskar: Maja i Sunia.

Kinga Szendzielorz, kl. 4 c

## WYWIAD Z EMILKĄ - REDAKTORKĄ „SZKOLNYCH REWOLUCJI”

N: Czy bardziej lubisz lato czy zimę ?

E: Lato.

N: Wolisz ferie zimowe czy wakacje?

E: Wakacje.

N: Co bardziej lubisz: lody czy pierniczki?

E: To i to.

N: Wolisz budować zamki z piasku czy lepić bałwana?

E: Wolę lepić bałwana i robić górkę ze śniegu.

N: Co bardziej lubisz: mikołajki czy Boże Narodzenie?

E: I to, i to.

Natalia Wyderka, kl. 4 a

## Wywiad z Natałką - nową uczennicą w szkole

E. M.: Natałko, ile masz lat?

N.W.: Mam 9 lat.

E.M.: A do której chodzisz klasy?

N.W.: Chodzę do 4 a.

E.M.: Co lubisz robić?

N.W.: Jeździć na rowerze.

E.M.: Jaką lubisz grę?

N.W.: Cztery ognie.

E.M.: Jaki jest twój ulubiony przedmiot w szkole?

N.W.: Przyroda.

E.M.: Jaki jest twój ulubiony kolor?

N.W.: Turkusowy.

E.M.: Co lubisz jeść i pić?

N.W.: Pizzę, a do picia koktajl truskawkowy.

E.M.: Czego nie lubisz jeść i pić?

N.W.: Brukselki i ciepłego mleka.

E.M.: Jaka jest twoja ulubiona książka?

N.W.: *Opowieści dla młodych buntowniczek*.

Emilia Mikołajczyk, kl. 3 a

## Wywiad z koleżanką redakcyjną

Cześć, to znowu ja, Kinga. Dzisiaj robimy wywiad z koleżanką Zosią Pabisek.

Kinga Szendzielorz: Masz rodzeństwo?

Zosia Pabisek: Tak, brata.

Kinga Szendzielorz: Jaka pani jest dla ciebie najmiłsza?

Zosia Pabisek: Pani z matematyki.

Kinga Szendzielorz: Jaki przedmiot najbardziej lubisz?

Zosia Pabisek: Historię.

Kinga Szendzielorz: Jaki masz kolor włosów?

Zosia Pabisek: Ciemny blond.

Kinga Szendzielorz: Jaki jest twój ulubiony kolor?

Zosia Pabisek: Wszystkie mi się podobają.

Kinga Szendzielorz: Masz zwierzątko?

Zosia Pabisek: Mam psa, 4 świnki i chomika

Kinga Szendzielorz: Jakie masz hobby?

Zosia Pabisek: Budowanie z klocków lego.

Kinga Szendzielorz: Lubisz grać na telefonie?

Zosia Pabisek: Tak lubię.

Dziękuję za uwagę.

Kinga Szendzielorz, kl. 4c



w teatrze

## Świat bliżej nas

### Łańcuch na choinkę

Na godzinie wychowawczej robiliśmy ozdoby świąteczne do klasy. Parę osób robiło łańcuch na choinkę. Tworząc ten łańcuch, bardzo chcieliśmy pobić rekord Guinnessa, ale się nie udało. Ma on długość dwóch korytarzy. Zrobiliśmy go w 3 godziny lekcyjne. Ten łańcuch jest naprawdę długi. Nigdy nie widziałem tak długiego łańcucha na choinkę. Zaskoczyło mnie to, że jak na koniec lekcji popatrzyłem na ten łańcuch, to był on dłuższy, niż sala 201.

Karol Mikołajczyk, kl. 4 a

## Niezwykła przygoda w Krainie Świętego Mikołaja

15.12.2018 pojechałam do Wielkiej Fabryki Elfów w Katowicach. Jak przyjechałam, przywitał nas elf w śmiesznej czapce, który skasował nasze bilety. Pojawił się drugi elf, elf waśniak, który opowiadał o kapitanie Tytusie i tworzeniu zabawek. Naszym pierwszym zadaniem była budowa zabawek. Tworzyliśmy swoje własne zabawki z różnych rzeczy: z klocków, z desek. Na drugiej stacji tworzyliśmy wózek, w którym mieliśmy trzymać kapitana Tytusa, którego mieliśmy złożyć. Nasz wózek miał aż 4 chorągiewki. Trzecim wyzwaniem było pisanie listów do Świętego Mikołaja i potem dawaliśmy je do „magicznej skrzynki”. Przy czwartej stacji były rowerki, takie małe. Myślałam, że się wywrócę. Następnym wyzwaniem była logistyka, gdzie układaliśmy puzzle i musieliśmy zgadnąć kod do skrzynki. Piąta stacja dotyczyła muzyki, w tej stacji tworzyliśmy muzykę i dzięki tej muzyce dostaliśmy kod do kolejnej skrzynki. Po tej stacji była przerwa, którą spędziłam na dmuchańcu i siedzeniu przy stole. Jak się okazało, kolejną stacją był dmuchanie, gdzie skakało się przez lizaki świąteczne. Potem były rzuty do celu, następnie pojawiliśmy się w pokoju historii tworzenia zabawek, tworzenia generała Tytusa i różnych historii o Mikołaju.

Wysłuchaliśmy czterech opowiadań o Mikołaju i tym sposobem zdobyliśmy kolejny kod do sejfu, gdzie były rzeczy do zbudowania generała Tytusa. Po złożeniu generała Tytusa poszliśmy do Mikołaja, gdzie dostaliśmy dyplom uznania i płytę z piosenkami elfów. Po opuszczeniu kwatery Mikołaja wróciliśmy do domu i tak zakończyła się historia z elfami.

Karolina Wolf, kl. 7 b



## Charytatywna akcja walentynkowa

Dziękujemy wszystkim, którzy włożyli serce w robienie kartek walentynkowych i zaangażowali się w wymienianie ich na paczkę herbaty lub kawy. Herbata, kawa oraz słodczyce zostały przekazane podopiecznym Domu Pomocy Społecznej w Kuźni Nieborowskiej. Organizatorem tego przedsięwzięcia był Samorząd Uczniowski i opiekunowie. Odbyło się to 5.02.2019 r. Następnego dnia SU rozdał pocztę walentynkową i wybierano króla i królową walentynek. Zwycięzcami zostali: Irena Matuszczyk z kl. 6a oraz Michał Chochła z kl. IIIbG.

Karol Mikołajczyk, kl. 4 a

# TRADYCJE BOŻONARODZENIOWE Z RÓŻNYCH STRON ŚWIATA:

## TRADYCJE ŚWIĄTECZNE WE WŁOSZECH

Większość Włochów nie przywiązuje wielkiej wagi do wigilii. Włosi świętują pierwszy dzień świąt 25 grudnia tak uroczysto jak my naszą wigilię.

Na północy Włoch w świątecznym menu są faszerowane mięsem, szynką, warzywami i serem tortellini. To tradycyjne włoskie pierożki podawane z sosem pomidorowym.

Na południu Włoch je się lasagne [czyt.: lazanie] z sosem pomidorowym, z mięsem wieprzowym i kilkoma rodzajami sera. Podawane są też zupy, np. z porów z ziemniakami, z jajkami, przepiórki z trufkami.

Danie główne stanowi wielka porcja pieczonego mięsa. Może to być wieprzowina, jagnięcina czy też kura lub kogut z pieczonymi ziemniakami i warzywami.

Najpopularniejszym deserem jest typowe i znane na całym świecie włoskie ciasto – panettone z bakaliami, posypane cukrem pudrem, podawane z dodatkiem likieru i czekolady.

Źródła:

[https://pl.wikipedia.org/wiki/Boże\\_Narodzenie\\_we\\_Włoszech](https://pl.wikipedia.org/wiki/Boże_Narodzenie_we_Włoszech)

Opracowała:

Natalia Wyderka, kl. 4 a



## Jak sylwestra obchodzą różni mieszkańcy Europy?

### Hiszpania:

W Hiszpanii zazwyczaj sylwester obchodzony jest w rodzinnym gronie. Mieszkańcy większych miast mogą wyjść na dwór, gdzie w kilku miejscach biją dzwony po 12 razy. Lecz jednak bardziej tradycyjnie jest czekać w domu do momentu wybicia północy. Każdy je wtedy 12 winogron; przy jedzeniu każdego myśli się życzenie.

### Anglia:

W Anglii zaś nie obchodzi się sylwestra w domu. Wielu ludzi jedzie do Londynu, w którym o północy największy zegar świata, *Big Ben*, bije oczywiście 12 razy. W tym czasie organizowane są rejsy po londyńskiej rzece – Tamizie.

### Francja:

Francuzi bawią się podobnie do nas. Młodzi chodzą na imprezy, a starsi urządzają bale i bankiety. Jednak nie to jest ważne. Ważna jest bowiem kuchnia! Na stołach jest wiele ostryg, szampana i pysznych serów. Dzień 1 stycznia rozpoczyna się na Polach Elizejskich, na których odbywają się różnorakie telewizyjne koncerty.

### Włochy:

We Włoszech mieszkańcy wychodzą na ulice, świętując do białego rana, gdyż organizowany jest tam karnawał. Jest on bardzo spontaniczny. Każdy przebiera się za kogo chce, każdy się bawi jak chce. Dodatkowo, jeżeli kobieta ubierze czerwoną bieliznę, ma ona szansę na znalezienie męża.

### Dania:

Duńczycy na sylwestra przyrządzają ich specjał; danie nazywane *kransekake*. Oprócz tego Duńczycy lubią... zbijać talerze! Duża ilość potłuczonych talerzy oznacza ilość przyjaciół, jakich poznają w nowym roku. Ponadto Duńczycy dość poważnie traktują powiedzenie „wejść skocznie w Nowy Rok”, więc zwyczajnie zeskakują z krzeseł.

### Rosja:

W Rosji sylwestra obchodzi się w noc z 13/14 stycznia dosyć spokojnie. Zazwyczaj Rosjanie, podobnie jak w Hiszpanii, obchodzą sylwestra w rodzinnym gronie. W Rosji w sylwestra Dziadek Mróz wraz z pomocnikami, Śnieżynkami, roznoszą prezenty noworoczne. Święto jest spędzane na dworze, a wraz z zakazem przynoszenia szklanych naczyń oraz alkoholu, co swoją drogą jest dość dziwne, bo to przecież Rosja, nie pije się szampana.

### Opracował:

Paweł Zajac, kl. 7 b

### Źródła:

[https://www.spain.info/pl/reportajes/nochevieja\\_en\\_esp](https://www.spain.info/pl/reportajes/nochevieja_en_esp)  
<http://obcasy.pl/sylwestrowe-tradycje-europy-czyli-ciekawostki-swietowania/>

\*\*\*

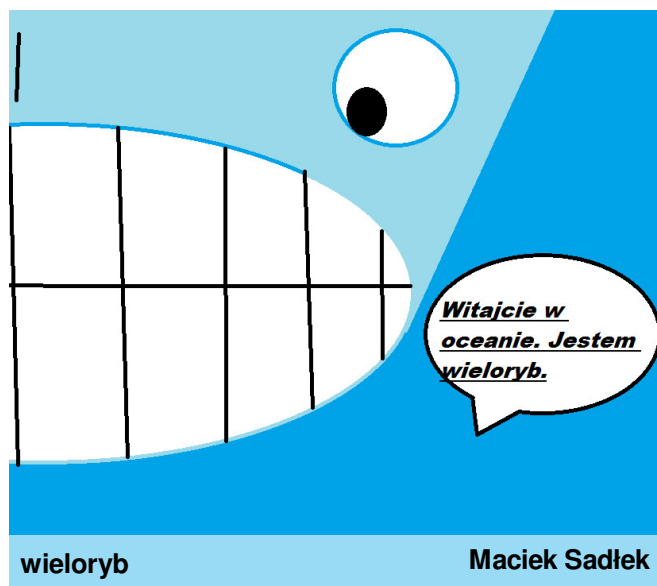
## Rekin i wieloryb

Ocean to największe zbiornisko wody na świecie. Żyje tam dużo wielkich stworzeń, np. wieloryby, rekiny itp. Na oceanie położone są wyspy jak Australia. Wieloryby to największe zwierzęta na świecie. Żywią się planktonem i małymi rybami. Nie ma takiej istoty na świecie (oprócz człowieka), która na niego poluje. Czemu człowiek na niego poluje? To proste. Kłusownicy zabijają go dla kości. Rekin to najgroźniejsza ryba w oceanie. Żywi się mięsem, np.: rybami, zdechłymi wielorybami, poluje też na ludzi. Jego kuzynem był megalodon! Megalodon miał wielkie zęby i polował nawet na wieloryby!!!

Dziękuję za przeczytanie i do widzenia.

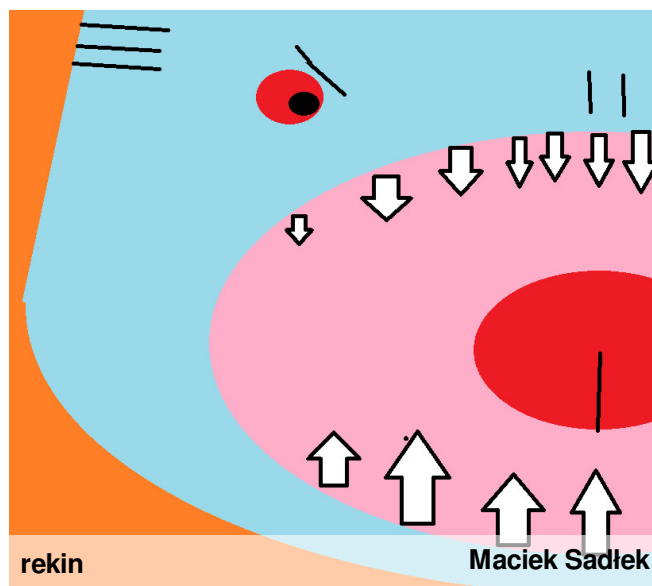
Maciek Sadłek, kl. 4 a





wieloryb

Maciek Sadłek



rekin

Maciek Sadłek

## DEPRESJA

Każdemu z nas zdarzają się tzw. górk i dolki nastroju. Ludzie w depresji często opisują, że czują się tak, jakby żyli w „czarnej dziurze” lub byli w kiepskiej kondycji.

Ale co to tak naprawdę jest depresja? Przede wszystkim różni się od uczucia smutku tym, że zakłóca nasze codzienne życie. To stan, który pojawia się niespostrzeżenie i powoli. Nie pozwala nam normalnie pracować, uczyć się, jeść, spać czy po prostu dobrze bawić. Uczucia bezsilności, bezradności, beznadziejności są bardzo intensywne i rzadko ustępują chociażby w najmniejszym stopniu. Wykonywanie codziennych obowiązków zaczyna nas przytłaczać. Najczęściej sprowadza się to do tego, że dotychczasowe hobby już nas nie interesuje, unikamy spotkań ze znajomymi, towarzyszy nam ciągle uczucie zmęczenia. Według WHO dotyka około 5 procent populacji; w Europie to aż 27 procent. Choroba ta dotyka 2 razy częściej kobiety od mężczyzn.

Należy pamiętać, że to, że mamy gorszy dzień lub bóle głowy nie oznacza, że mamy depresję. Są różne rodzaje depresji między innymi wyróżniamy: depresję poporodową, depresję sezonową, dystymię. Depresję można (i powinno się) leczyć. Najkorzystniejsze są metody kompleksowe, czyli połączenie psychoterapii i farmakoterapii.

**Depresja to nie tylko problem występujący u dorosłych, ponieważ coraz częściej dotyka także młodzież.**

Pamiętaj, że depresja zwiększa ryzyko popełnienia samobójstwa przez chorą osobę. Dla człowieka z depresją jest to jedyna ucieczka przed ciągłym uczuciem bezsilności. Dlatego tak ważne jest poszukiwanie fachowej porady. Lekarz pomoże nam znaleźć te elementy życia, które nasilają objawy depresji i wskazać sposoby ich modyfikacji. Może również zalecić nam zmianę stylu życia, wskazać skuteczne techniki relaksacyjne lub zastosować leczenie farmakologiczne (antydepresantami).

Źródła: <http://zdrowie.gazeta.pl/Zdrowie/7,101580,21522474,depresja-choroba-ktora-trzeba-leczyc-przyczyny-i-objawy.html>

Opracowała: Letizia Goretzki, kl. 7 b

## FERIE ZIMOWE



zabawy na śniegu

Oskar Kowalski

**10 pomysłów na spędzenie ferii zimowych i nie tylko**

1. Pojechanie na narty.
2. Jeżdżenie na łyżwach.
3. Lepienie bałwana.
4. Rzucanie się śnieżkami.
5. Wykopanie tunelu w śniegu.
6. Pobawienie się z kolegami w chowanego.
7. Pojechanie na pontony.
8. Zrobienie tarczy do rzucania śnieżkami.
9. Można zrobić igloo.
10. Jeśli ktoś ma dużo śniegu, to może zrobić posąg.

Oskar Kowalski, kl. 4 c

**5 przepisów na ferie zimowe i nie tylko**

Każdy wie, że ferie to czas wolny od szkoły, a ja podpowiem wam jak go wykorzystać.

Pomysły:

1. Bitwa na śnieżki szybko zabija czas i jest bezpieczna, bo nie da się kogoś zranić (chyba że specjalnie).
2. Lepienie bałwana jest zajmujące i trochę trudne.
3. Jazda na sankach to bezpieczny sport.
4. Budowa igloo jest czasochłonna i trudna, bo trzeba mieć lód lub śnieg.
5. Jazda na nartach to sport wymagający wielu lat nauki i trudu.

Maciek Sadłek, kl. 4 a

**Redaktorzy polecają*****Mikołajek***

Dziś opowiem Wam o książce *Mikołajek*. Autorami książki są: [René Goscinny](#) i [Jean-Jacques Sempé](#). *Mikołajek* jest teraz moją lekturą. Jest bardzo ciekawy. Bohater ma dużo kolegów, np. Kleofasa, Alcesta, Ananiasza, Gotfryda, Rufusa, Euzebiusza, Joachima i 2 koleżanki - Jadwinię oraz Ludeczkę. Mają również panią nauczycielkę i opiekuna, którego nazywają Rosół. Nazywają go tak, bo cały czas mówi: spójrzcie mi w oczy. I w jego oczach jest rosół, a na tym gałki oczne.

Jednego dnia, jak pani zachorowała, to do szkoły przyszedł Rosół. Powiedział chłopcom, że musi iść do dyrektora i że nie mają rozmawiać. Powiedział im również, że mają być grzeczni i że będzie co jakiś czas przychodził i sprawdzał, czy są grzeczni. Jeśli chcecie wiedzieć więcej, przeczytajcie *Mikołajka*. Książka jest śmieszna. Szybko się ją czyta. Bardzo polecam tę książkę wszystkim ludziom, którzy lubią czytać.

Kinga Szendzielorz, kl. 4 c

## Akademia pana Kleksa

Tym razem opowiem wam o książce *Akademia pana Kleksa*. Książka ta jest autorstwa Jana Brzechwy. To najciekawsza książka, którą dotąd czytałam, bo jest z poczuciem humoru.

Bohaterami jej są: pan Kleks, Adam Niezgódka, szpak Mateusz, doktor Paj Chi Wo, golarz Filip, Alojzy Kukuryk, Anatol Kukuryk i inni. Książka ta prowadzi czytelnika w niesamowity świat wyobraźni i fantazji. Właśnie taka jest atmosfera powieści Jana Brzechwy – niezwykle pozytywna i radosna, choć niepokój budzi złowroga postać fryzjera Filipa i jego mechaniczna lalka.

Świat utworu jest krainą magiczną, pełną optymizmu. Jest bajką, w której każdy choć na chwilę chciałby się znaleźć. Książka ta ma 120 stron, ale 20 z nich to opracowanie. Czyli jest 100 stron tekstu do czytania. Polecam ją osobom, które są marzycielami i tym, którzy lubią fantazjować. Również zwyczajnym osobom.

Ta książka wprowadza mnie w świat fantazji i marzeń.  
Kinga Szendzielorz, kl. 4 c



kocham książki

pixabay.com

## World of Tanks

Zaciekawię was tematem gry *World of Tanks*. Do aktualizacji 1.0 doszły polskie czołgi takie, jak 50tp Tyszkiewicza czy czołg Markowskiego. Dlatego mam zamiar zachęcić do tej gry.

Gra powstała w 2010 r. i strasznie się rozwija. Kiedyś rozgrywka miała tylko niemieckie, chińskie, rosyjskie, francuskie i brytyjskie sprzęty. Jednak teraz jest więcej maszyn z innych krajów - znajdziemy szwedzkie, włoskie i polskie.

Jako gracz i fan tej gry zachęcam was do zalogowania i pobrania. Na początku macie czołgi tieru I (im poziom wyższy, tym maszyna jest lepsza). Lecz jest parę rzeczy, których nie naprawiono, np.: gdy wpadniesz do wody, to czołg ma 10 sekund na wydostanie się, zatem ja mogłem sobie wędrować przez całą rozgrywkę. Dodam, że jedna walka trwa 15 minut.

Jak w każdej grze multiplayer można się porozumiewać z ludźmi z całego świata przez czat głosowy lub pisanie w rozgrywce. Jednak trzeba być w plutonie (czyli grupie).

Tym artykułem chciałem was zachęcić do tej gry. Mam nadzieję, że artykuł się spodobał.

Jakub Stachowicz, kl. 6 a

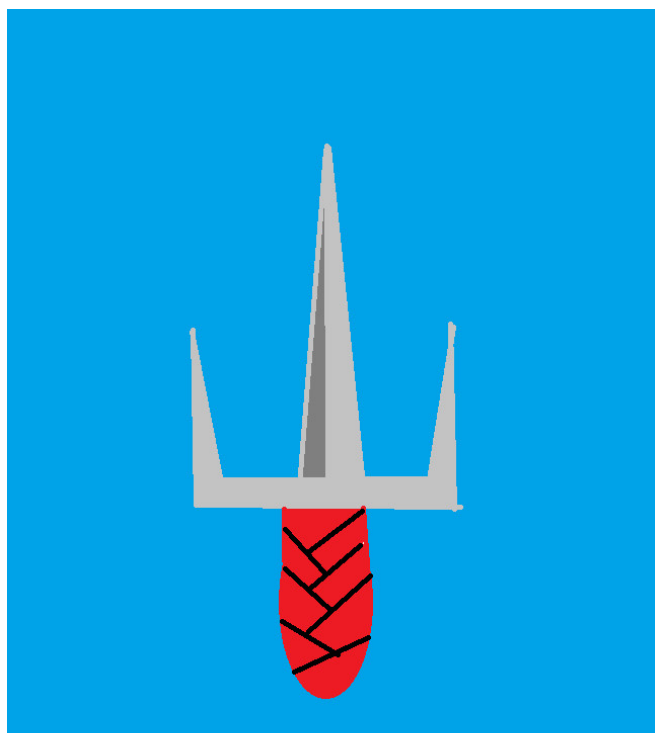
## Shadow Fight 2

*Shadow Fight 2* to gra o wojownikach ninja i samurajach. Ta gra zaciekała mnie bardzo. Jest tam dłuży wybór broni, strojów i hełmów. Najbardziej podoba mi się walka z ninja. Walczysz z różnymi ninja, dopóki nie skończy ci się życie. Ja mam broń sai. To nóż z trzema ostrzami.

Za wygraną dostajesz pieniądze z gry (ustaloną sumę), ale jeśli przegrasz - dostajesz znacznie mniej, niż miałeś dostać za wygraną. Za wygrane pieniądze kupuje się broń, stroje lub hełmy.

Zachęcam do gry.

Karol Mikołajczyk, kl. 4 a



sai

Karol Mikołajczyk

## Czy wieńczenie trylogii okazało się klapą?

W 2013 r. do rąk graczy trafiła gra *Tomb Raider*. Zupełnie nowa gra nie wiążąca się z poprzedniczkami. Już dwa lata później do sklepów trafiła nowa i lepsza gra serii – *Rise of the Tomb Raider*. 14 września 2018 r. wydana została trzecia i ostatnia gra trylogii – *Shadow of the Tomb Raider*.

Od razu chcę zaznaczyć, że fanem *Tomb Raidera* jestem od pierwszej klasy. Postaram się jednak zrecenzować go w sposób jak najbardziej obiektywny.

*Shadow of the Tomb Raider* to wydana 14 września 2018 r. gra (wiem, wiem troszkę późno, ale lepiej późno, niż wcale), wydana przez Square Enix (dawne Eidos Interactive) i stworzona przez Eidos Montreal. Co ciekawe, wcześniejsze odsłony (*Tomb Raider*, *Rise of the Tomb Raider*) tworzone były przez Crystal Dynamics. O tym, czy wyszło to na dobre, napiszę później.

Fabula jest dobra. Lara, zbierając pradawny artefakt Majów, wywołuje apokalipsę. Oczywiście pojawi się tu też Trójca, czyli zła paramilitarna organizacja. Oczywiście musi odkręcić to, co rozpętała. Po pewnym czasie wątki fabularne rozgłębiają się.

Gra polega praktycznie na tym samym, co poprzednie odsłony. Chodzimy po grobowcach, wspinamy się, strzelamy z łuku. Lecz jest to tu bardziej urozmaicone. Strzelania jest mniej, według mnie to lepiej. Grobowce są dłuższe i ciekawsze, a wspinaczka urozmaicona o parę elementów, np. zawieszanie się na linie z czekana. Co do grobowców, jest ich tu mnóstwo. Na każdym kroku pojawia się powiadomienie, że grobowiec wyzwania jest w pobliżu. Aby nie nudzić graczy, autorzy dodali do gry tradycyjne dokumenty, artefakty, krypty i skrytki do wykopania. Jest tu też trochę nowości, np. płaskorzeźby.

Poprzednie odsłony gry nastawione były na survival, np. Lara jest sama na Syberii i musi upolować jelenia. Tutaj tak nie ma. Polujemy kiedy chcemy, a surowce takie jak skóra czy tłuszcz potrzebne do wytwarzania elementów ekwipunku, czy do walki, możemy pozyskać ze specjalnych wieszaków i dzbanów.

Może przestanę wreszcie chwalić tę grę. Zaczniemy rozmawiać o wadach, których jest kilka. Najbardziej w oczy rzuciła mi się jedna rzecz. Historia w grze jest poprowadzona tak, że Lara wyjaśnia coś, co zdarzy się w późniejszym czasie, ale gracz zapomina o tym. Niedawno zacząłem nową grę po przejściu po raz pierwszy i złapałem się za głowę. Na początku gry wiele rzeczy jest wyjaśniane, ale się to zwyczajnie zapomina. I to jest chyba największa wada. Poza tym gra jest wyposażona w ciekawą opcję *Nowa gra +*. W tej opcji wybieramy sobie normalnie poziom trudności itd. Ale wybieramy także slot, z którego chcemy zaimportować umiejętności.

Całokształt prezentuje się świetnie i bardzo polecam zagrać na PS4, Xbox One lub PC. Moja ocena to 9 na 10.

Paweł Zajac, kl. 7 b

## Głowołamacze

### Znajdź literę I, są tylko 2.

L::  
 L::  
 L::

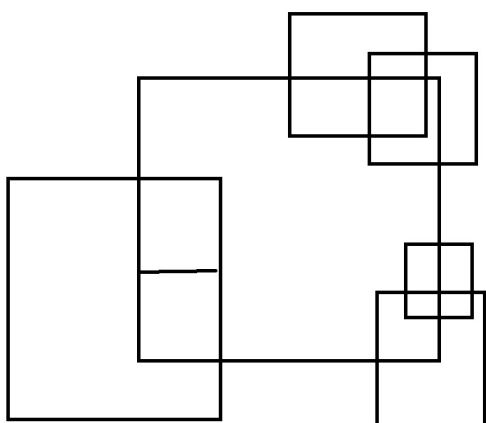
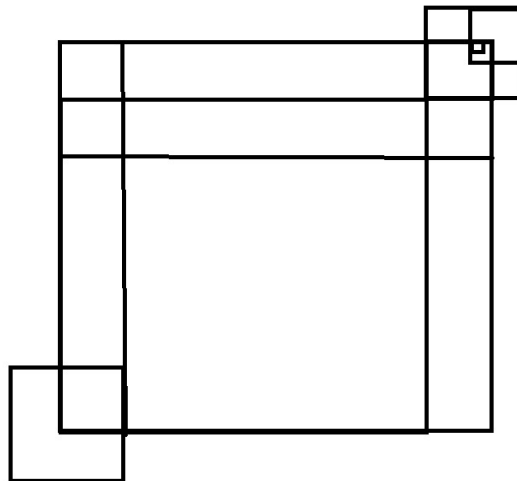
Emilia Mikołajczyk, kl. 3 a

## Ile kwadratów jest na ilustracjach?

a) 12

b) 9

c) 11



wariant 1

Karol Mikołajczyk

wariant 2

Karol Mikołajczyk

### Quiz o Harrym Potterze

Ile lat miał Harry Potter w pierwszej części?

A) 11 b) 7 c) 15

Jak nazywała się dwójka przyjaciół Harry'ego?

a) Julia i Leon b) Zuzia i Olek c) Ronald i Hermiona

Jaki sport uprawia się w Hogwarcie?

A) piłka nożna b) quidditch c) futbol

Kto uczy w Hogwarcie eliksirów?

A) prof. Lupin b) prof. Snape c) prof. Julek

Paulina Maślanka, kl. 4 a

## UWAGA! UWAGA!

Nowa książka *Klub dziewczyn* już wkrótce w gazecie „Szkolne Rewolucje”.

**Autorki: Sara Pogrzeba i Paulina Maślanka.**

**Każdy rozdział jest bardzo krótki i właśnie jest w produkcji.**

### QUIZ

Czy unicorn ma róg?

a) tak  
b) nie  
c) to zależy

Czy unicorn ma ogon?

a) tak  
b) może  
c) nie

Emilia Mikołajczyk, kl. 3 a



## TWORZYWO

\*\*\*

14:55

14:56

I tak mija kolejna ma godzina  
I znika powoli mój cień  
Niczym na rękach krwawiących cierń  
Dym z komina leci  
Może tym razem moja dusza coś skleci  
Gdzieś za mną słyszę radosne krzyki dzieci  
Miasto ciągle pochłonięte w radości  
Moje życie coraz bardziej minimalistyczne  
Co dla innych fantastyczne  
I gdy tylko się obudzę  
Ku mojej uwadze  
Widzę blask słońca wlatującego do pokoju  
W pół amoku  
Padam na łóżko  
Wróżko  
Demonie  
Kim ty jesteś  
Czemu ciągle muszę być przy tobie?  
Czemu nikt nie staje w mojej obronie?

Anonim



czas

pixabay.com

## O SIOSTRACH, KTÓRE BYŁY INNE

Dawno temu żyły dwie siostry, które były inne, to znaczy jedna była zła a druga dobra. Ta zła to Wiktoria a dobra Emilka.

Emilka raz poszła w las i nie przyszła do domu.

Okazało się, że wpadła do zaczarowanej krainy.

Wtedy usłyszała jakieś dziwne słowa. Brzmiały one tak: „króliku stań się zły”.

Po tych słowach Emilka się wystraszyła, chciała wyjść

z tej krainy, ale nie wiedziała jak. W normalnym

świecie mama się bardzo bała, co z jej córką.

Poprosiła starszą córkę o pomoc w poszukaniu Emilki,

ale Wiktoria powiedziała: „nie”, a tymczasem w

zaczarowanym świecie Emilka znalazła wyjście

dopiero po miesiącu. Mama zobaczyła Emilkę,

ucieszyła się, a Wiktorii powiedziała, że ma być miłsza

dla Emilki. W końcu to jej siostra.

Sara Pogrzeba, kl. 4 a

## Przyszedł Wiktor do szkoły...

Wiktor idzie do szkoły. Nie zdaje sobie sprawy, że już jest spóźniony. Wchodzi do szkoły, idzie korytarzem, ale zapomniał, gdzie ma lekcje. Idzie dalej korytarzem, a obok niego przechodzi pani Joanna i się pyta: „A czemu w środku lekcji idziesz z plecakiem po korytarzu?”. Wiktor odpowiada: „Bo się spóźniłem i zapomniałem, gdzie mam lekcje”. A na to pani Joanna odpowiada: „No to pójdziemy zobaczyć, gdzie masz teraz lekcje. Masz teraz lekcje w 213”. Idzie tam. I tak cały dzień spędza w szkole. Wraca Wiktor ze szkoły do domu i mama się go pyta: „Czemu się spóźniłeś?”. „Policja stała na drodze i nie chciała mnie przepuścić” - okłamał mamę Wiktor.

Sara Pogrzeba, kl. 4 a