



Przedstawienie STOP AGRESJI

D.G.

W tym numerze
przeczytasz m.in. o:

przedstawieniu o
przemocy,

autyzmie,

Światowym Dniu Liczby
Pi,

targach edukacyjnych,

czytaniu książek
Małgorzaty Musierowicz,

różnych konkursach .

**Zapraszamy do
lektury!**

AGRESJI I PRZEMOCY MÓWIMY STOP!

W ramach działań profilaktycznych podejmowanych przez szkołę, w dniu 11 marca 2019r. uczniowie klas IV- VIII szkoły podstawowej oraz klas III gimnazjum obejrżeli spektakl teatralny „Pętla zdarzeń”, wystawiony w naszej szkole przez aktorów scen krakowskich. Środki finansowe udało się zdobyć dzięki współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Wojaszówce.

W sztuce przedstawiony został problem agresji i przemocy rówieśniczej- historia chłopca, nękanego przez rówieśników. Nikt z dorosłych nie wiedział, czego doświadcza nastolatek. Młodzi ludzie krzywdzili swego kolegę w perfidny i bolesny sposób. Cała historia ujrzała światło dzienne wówczas, kiedy pokrzywdzony kolega trafił do szpitala, a ojciec znalazł w pokoju syna pamiętnik. Jednym ze sprawców przemocy okazał się kolega z ławki, którego pokrzywdzony określał przyjacielem. On miał możliwość jako pierwszy odczytać pamiętnik swego „kumpla” i był bardzo zaskoczony. Nie zdawał sobie sprawy z tego, że to czego dopuszczał się wraz z kolegami, można nazwać nie agresją ale przemocą. Chciał naprawić swoje błędy i zmienić relacje z kolegą, którego znał od czasów przedszkola i któremu wyrządził tak wielką krzywdę.

Uczniowie z zacięciem obejrżeli sztukę. Wzięli udział także w podsumowaniu- omówieniu głównego przesłania. Zwrócono tutaj uwagę na skutki zachowań agresywnych wśród młodzieży, na sposoby radzenia i reagowania na niewłaściwe zachowania. Uczniowie dowiedzieli się, że na zachowania agresywne trzeba reagować tak jak na wypadek czyli natychmiast. Zawsze szukać pomocy- zgłaszać dorosłym lub dzwonić na numer alarmowy. Nigdy nie można być biernym i obojętnym wobec aktów agresji.

pedagog szkolny- W. Lidwin

AUTYZM?!...ZESPÓŁ ASPERGERA?!...A CO TO??

Zespół Aspergera, tudzież łżejsze spektrum autyzmu, jak to niektórzy wolą. Nazwa pochodzi od nieznanego w tych kręgach badacza Hansa Aspergera, zajmującym się w 1944 roku przypadkami pewnych dzieci. Wiele osób, w tym moja ciotka, uważa, że to spektrum zostało wymyślone i można z niego wyrosnąć, jednak nie jest to takie hop-siup do przodu. Wiele nastolatków ze spektrum zostało już pokrzywdzonych przez dorosłych i ich gadanie: "znajdziesz sobie drugą połówkę, dorosisz i ci przejdzie". Moje zachowanie zostało uznane jako bunt młodzieńczy, objawy depresji, gorszy okres w szkole. Zaczęło się to w podstawówce, gdzie wmawiano

mi, że po prostu jestem głupia i nie nadaję się do pracy z innymi dziećmi albo jest to po prostu gorszy okres. Kiedy jednak nie przeszło mi to w drugiej gimnazjum padła diagnoza. Rodzice byli zdziwieni, bo mój brat u którego również wykryto autyzm zachowywał się kompletnie inaczej. Dziewczynki o wiele bardziej potrafią się z nim ukrywać i zdecydowana część z nich nawet w ogóle nie zostaje zdiagnozowana, przez co ma potem trudności czy to w szkole czy potem w pracy, gdzie w wielu przypadkach są wykluczane. Najłatwiej podać definicję Zespołu Aspergera jako upośledzenie umiejętności społecznych, trudności

z elastycznym myśleniem i akceptowaniem zmian, różnego rodzaju obsesyjne zainteresowania (w moim przypadku jest to pisanie, książki o tematyce fantasy, mangi, neurologia, psychiatria, kolekcjonerstwo, grafika komputerowa i rysowanie, a wcześniej również dinozaury, nagrywanie filmów, astrologia). W porównaniu do autyzmu głębokiego nie występuje u nas zaburzenie mowy, ba, część osób z ZA jest pod tym względem dużo bardziej rozwinięta niż rówieśnicy i kiedy zapytasz się ich o zainteresowania to mogą nawijać przez godziny i zanudzać swoich znajomych. Dużo łatwiej przychodzi im nawiązywanie kontaktów z osobami

dorosłymi chociażby przez większy intelekt (to spektrum autyzmu często jest nazywane "chorobą geniuszy"). Moi przyjaciele poznani w Internecie mają po kilka, a nawet kilkanaście lat więcej ode mnie i śmiało mogę powiedzieć, że dogaduję się z nimi lepiej, niż ze swoją własną klasą. Trzeba jednak zwrócić uwagę na zbyt dużą bezpośredniość takich osób (asperdzieciak nie będzie się wahał, aby powiedzieć komuś, że dzisiaj brzydtko wygląda), wrażliwość i naiwność. Ponadto część z nich nie jest w ogóle empatyczna i nie potrafi współczuć drugiej osobie. Nie należy mylić umiejętności współczucia z wrażliwością, bo są to dwa różne słowa opowiadające

o dwóch różnych zachowaniach. Osoby ze spektrum autyzmu charakteryzują również napady lękowe, w których występują skłonności do autoagresji wobec siebie, lub agresji wobec innych dzieci. Łatwo jest ich wyprowadzić z równowagi mówiąc o tym, jacy są oni beznadziejni, robiąc im przykre niespodzianki, których my, aspi, wręcz nienawidzimy. Należy nam jednak wybaczyć, bo emocje często nas przewyższają. Intelktualnie owszem, wyprzedzamy swoich znajomych a nawet wielu dorosłych, jednak pod względem społecznym jesteśmy wiecznymi dziećmi. Pamiętajcie jednak, że wiele osób z ZA, chociażby sam

Einstein, osiągało w swoim życiu liczne sukcesy, a dzięki swoim fiksacjom jesteśmy w stanie pomóc wielu osobom i świecimy przykładem dla innych dzieci, przynajmniej w kwestiach zainteresowań, które są dla nas bardzo ważne. W imieniu nas wszystkich, aspich, proszę o tolerancję, zwłaszcza osób starszych. Jeżeli zauważysz, że twoje dziecko od jakiegoś czasu odstaje od rówieśników, przyjrzyj mu się dokładnie. Kto wie, może okaże się w przyszłości drugim Einsteinem? Kornelia Dziugan



Rozmawiamy...

K.N.

WYWIAD Z KORNELIĄ DZIUGAN Z KLASY III A

Czy Zespół Aspergera przeszkadza w codziennym życiu?

Można z nim normalnie funkcjonować, zdobywać przyjaciół, ale tak, są sytuacje, w których po prostu się nie odnajduję. Najgorzej jest w tłumie osób w podobnym wieku do mojego. Nawet wśród dorosłych nie czuję się tak niekomfortowo, jak wśród rówieśników. Potrafię dostać ataku paniki. Gorzej jest też wtedy, kiedy wokół jest za dużo bodźców. Dominacja hałasu, nieprzyjemnych zapachów czy ocieranie się o mnie... Drażni. Nawet bardzo.

Czy spotkałaś się z przejawami niechęci i braku szacunku do swojej osoby?

W pewnej szkole nie przyjęli mnie ze względu na orzeczenie o spektrum autyzmu. Poza tym w podstawówce też różnie z tym bywało. Zdarzały się złośliwe docinki ze strony klasy, zwłaszcza chłopów.

Czy trudno jest ci nawiązywać kontakty z rówieśnikami?

Chyba najbardziej. Mam w sobie blokadę, nigdy nie wiem, co robię źle. Staram się podchodzić, być miłą, rozdaję im słodycze, ale różnie to z tym bywa. Koniec końców nie mam wrogiego stosunku z rówieśnikami, ale jeszcze nie zdarzyło się tak, abym mogła kogoś równego swoim wiekiem nazwać kimś więcej niż znajomym.

Jakie masz zainteresowania, pasje?

O swoich zainteresowaniach mogłabym pisać, pisać i pisać...Zacząło się od miłości do wymarłych gadów - dinozaurów. Potem był kosmos, samochody, kolekcjonerstwo zabawek-zwierzątek i kręcenie amatorskich filmików, bo marzyłam, aby zostać youtuberką. Obecnie jednak przeniosłam się na pisanie, grafikę komputerową, biologię, fantastykę (mówię tu nie tylko o lekturach, a szczególnie umiłowalam sobie świat wiedźmina) oraz rysowanie i kreowanie własnych, wyimaginowanych światów. Zdarza mi się też bawić CSSem (projektować proste strony internetowe).

Co lubisz robić w wolnym czasie?

W wolnym czasie lubię przeglądać youtube'a, pisać i... pracować na blogu, czytać książki, uczyć się, ale tylko tych przedmiotów, do których mam słabość, jak biologia (nie lubię za to matematyki).

Bardzo dziękujemy za udzielone odpowiedzi.

Wywiad przeprowadziły: K.Blicharczyk, J. Jakubczyk.



Laureaci konkursu

14 MARCA ŚWIATOWY DZIEŃ LICZBY PI

„Podziwu godna liczba Pi
trzy koma *jeden cztery jeden*.
Wszystkie jej dalsze cyfry też są początkowe
pięć dziewięć dwa, ponieważ nigdy się nie kończy.
Nie pozwala się objąć *sześć pięć trzy pięć* spojrzeniem,
osiem dziewięć obliczeniem,
siedem dziewięć wyobraźnią,
a nawet *trzy dwa trzy osiem żartem*, czyli porównaniem
cztery sześć do czegokolwiek
dwa sześć cztery trzy na świecie. [...]”
Wisława Szymborska *Liczba Pi* (fragment)

Nasza szkoła już po raz drugi włączyła się do obchodów Światowego Dnia Liczby Pi. Dzień ten przypada na 14 marca, a wynika to stąd, że najczęściej stosowane przybliżenie liczby Pi to 3,14.

Liczba Pi jest fascynująca, nieskończona i oryginalna na tyle, aby inspirować ludzi. Jej liczni wielbiciele na całym świecie biją rekordy w zapamiętywaniu ilości miejsc „po przecinku”. Konkurs na recytację rozwinięcia dziesiętnego liczby π odbył się też w naszej szkole. Wzięło w nim udział dwoje odważnych uczniów.

Najwięcej, bo 61 cyfr zapamiętała Paulina Bokowy uczennica klasy VIa zdobywając tytuł „Mistrza π Pamięci”.

Równolegle odbył się konkurs plastyczny „Ach ta Pi-ękna liczba Pi”, który polegał na przedstawieniu w jak najciekawszy sposób liczby π w formie plakatu lub modelu przestrzennego. Komisja konkursowa przyznała następujące miejsca:

I miejsce – Klaudia Penar kl. IV a i Patrycja Pyteraf kl. V b

II miejsce – Paweł Lenart kl. VI a

III miejsce - Wiktoria Szklarska kl. V b i Paweł Szafran kl. V a

Zwycięzcy konkursów otrzymali gratulacje oraz nagrody ufundowane przez Radę Rodziców.

Małgorzata Urbanek i Renata Warzycha

Leci pliszka spod kamyczka:-Jak się macie dzieci!Już przybyła wiosna miła, Już słoneczko świeci!Poszły rzeki w świat daleki,Płyną het- do morza;

A ja śpiewam, a ja lecę,Gdzie ta ranna zorza!

POWITANIE WIOSNY M.KONOPNICKA

W Polsce pierwszy dzień wiosny obchodzimy 21 marca. Dawna tradycja, związana z tym świętem to topienie marzanny. Każdy chyba lubi, gdy przychodzi wiosna. Przyroda budzi się do życia, a dzień staje się dłuższy. Na dworze można słyszeć piękny śpiew ptaków i oglądać kolorowe, różnego gatunku kwiaty.

Nadejście wiosny zwiastuje również upragnioną przerwę od nauki, ze względu na zbliżające się Święta Wielkanocne, a od świąt- już niedługo do wakacji.



Na targach

D.G.

Dla ósmoklasistów i gimnazjalistów wiosna będzie bardzo pracowitą porą roku. Już w połowie kwietnia odbędą się ważne dla nich egzaminy. 16 marca odwiedzili targi edukacyjne, aby poznać szkoły podstawowe i dokonać wyboru w czerwcu. Czeka ich sporo nauki, bo w końcu - te egzaminy w pewnym stopniu zaważą o tym, gdzie spędzą kolejne lata edukacji. Ten rok jest wyjątkowy, gdyż w jednym czasie wychodzą dwa roczniki. Miejsc w szkołach będzie mniej, ale wierzymy, że każdy uczeń dostanie się do wymarzonej szkoły. Naszym uczniom życzymy powodzenia na egzaminach oraz połamania długopisów!

Natalia Szarek

OGÓLNOPOLSKI TURNIEJ WIEDZY POŻARNICZEJ-ETAP GMINNY

W dniu 19 marca 2019r. odbył się gminny etap Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej. W konkursie uczestniczyła młodzież ze szkół gminy Wojaszówka w dwóch kategoriach wiekowych. Szkołę reprezentowała drużyna w II kategorii wiekowej. Konkurs składał się z testu wiedzy i części praktycznej. Wynik konkursu ułożył się wyjątkowo dobrze dla uczniów naszej szkoły; **I miejsce** - zajęła Dominika Jedziniak, **II miejsce** Rafał Krygowski, a **III miejsce** Liliana Bieryło. Dominika Jedziniak wywalczyła awans do etapu powiatowego, który odbędzie się 9 kwietnia w Dukli.

Gratulujemy!!!

Dorota Hedesz



Laureaci

D.H.

W Sanoku 18.03.2019 r. odbyły się finały wojewódzkie zawodów w łyżwiarstwie szybkim w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej. Naszą szkołę reprezentowali: **Jakub Bardzik, Szymon Szafran, Jakub Kuliga i Szymon Nawrocki**. W rywalizacji uczestniczyło 26 drużyn z naszego województwa. Nasza drużyna zajęła wysokie **14 miejsce** biorąc pod uwagę fakt, że byliśmy jedną z niewielu szkół z miejscowości, które nie mają lodowiska.



Nasi łyżwiarze w Sanoku



Czytamy książki pani Musierowicz

Jeżycjada to cykl powieści dla młodzieży autorstwa Małgorzaty Musierowicz. Jego nazwa pochodzi od poznańskiej dzielnicy Jeżyce.

Autorka stworzyła ponad 20 książek o przygodach Borejków, ich rodziny i przyjaciół. 19 marca nasza szkoła przyłączyła się do akcji zainicjowanej przez Wydawnictwo Akapit Press. W tym dniu podczas lekcji języka polskiego oraz spotkań w bibliotece uczniowie czytali wybrane fragmenty książek Małgorzaty Musierowicz z serii Jeżycjada. Dla większości czytelników było to pierwsze spotkanie z bohaterami tych lektur.

K.Marszałek

III OGÓLNOPOLSKIE CZYTANIE JEŻYCJADY MAŁGORZATY MUSIEROWICZ

STOPKA REDAKCYJNA:

Numer przygotowały:N.Szarek, K. Dziugan, K.Blicharczyk, J.Jakubczyk, K.Marszałek, D.Hedesz, R.Warzycha, M.UrbaneK. Skład i korekta:K. Nowak