



WIOSNO, PROMYKIEM SŁOŃCA BUDZISZ NAS!

Redakcja
gazety Trójkowe
Nowinki wita
wszystkich
czytelników w
ten piękny
wiosenny czas.

W tym numerze:

- kalendarium,
- Ojcowie
Niepodległości
cz.6,
- wywiad
specjalny z
panią Ewą
Żukowską-
Śliwą,
- artykuły z
życia
przedszkolaków
i pierwszaków

oraz wiele
innych
ciekawych
wiadomości.

Serdeczne
zapraszamy!



*Dzisiaj rano niespodzianie zapukała do mych drzwi
Wcześniej niż oczekiwałem przyszły te cieplejsze dni
Zdjąłem z niej zmoknięte palto, posadziłem vis-à-vis
Zapachniało, zajaśniało, wiosna, ach to ty
Wiosna, wiosna, wiosna, ach to ty!*

Autor: Marek Grechuta, *Wiosna, ach to ty*

*Wiosna, wiosna już tuż, tuż.
Płaszcz słomiany spada z róż,
Pączki ma już każdy krzak -
To jest wiosny pierwszy znak.*

Autor: Dorota Gellnerowa, *Gdzie jest wiosna*

KALENDARIUM - Maj

1 maja obchodzimy **Święto Pracy** – Święto to obchodzone jest od 1890 roku, ale dopiero w 1950 roku zostało świętem narodowym. Wydarzenia, które przyczyniły się do jego ustanowienia, miały miejsce pod koniec XIX wieku za oceanem. Klasa robotnicza była tam poddawana nieustannemu wyzyskowi, co wywołało falę protestów. W Chicago w 1886 roku doszło do krwawego starcia pomiędzy robotnikami walczącymi o równouprawnienie i policją. Atak funkcjonariuszy nastąpił z nieznanych powodów – pomimo pokojowego charakteru demonstracji. To jednak dzień przyjemny, bo jest nie tylko ustawowo wolny od pracy, ale rozpoczyna długi majowy weekend i sezon grillowy. Najważniejsze zatem, by w Święto Pracy nie pracować.

2 maja **Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej** obchody tego dnia są z roku na rok coraz bardziej widoczne – co prawda zwyczaj wieszania flag w instytucjach państwowych na 1 maja istnieje od lat, jednak za czasów PRL-u flagi zniknęły już 2 maja (Święto Konstytucji 3 maja zostało zniesione przez władze ludowe). Obecnie białe-czerwone barwy towarzyszą nam aż do 3 maja, nie tylko w miejscach publicznych, ale również w na gankach domów i na balkonach w blokowiskach, niekiedy również przy lusterkach samochodowych. W niektórych miejscach z okazji Dnia Flagi odbywają się również rozmaite akcje i happeningi o charakterze patriotycznym, na przykład szycie jak największej flagi czy musztry parady.

3 maja **Święto Konstytucji 3 Maja**. Dzień ten upamiętnia uchwalenie pierwszej konstytucji w nowożytnej Europie (drugiej na świecie) w 1791 roku. W dokumencie zawarto wiele progresywnych wówczas tez, m.in. zrównano mieszczan i szlachtę, zapewniono ochronę chłopom, swobodę wyznania, powołano dwuizbowy parlament i zniesiono liberum veto. Niestety, wprowadzenie tych postanowień w życie nie było już takie łatwe.

5 maja obchodzimy **Dzień bez makijażu** - choć to święto obchodzone raczej przez kobiety, to jednak i mężczyźni na nim skorzystają. W końcu będą mogli zobaczyć swoje koleżanki w naturalnej odsłonie, bez makijażu.

Dzień Bibliotekarza i Bibliotek przypada na 8 maja - pierwsze informacje o zawodzie bibliotekarza pochodzą jeszcze z czasów starożytnych. Święto zainicjowane zostało natomiast przez Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich.

Dzień Dobrych Uczynków przypada na 19 maja. Dobre chęci.... Podobno jest nimi wybrakowane całe piekło. A czy tak samo jest z dobrymi uczynkami? Mało prawdopodobne, dlatego w Dzień Dobrych Uczynków warto zapunktować, by mieć spokojne sumienie a przede wszystkim sprawić komuś radość.

Dzień Braci przypada na 24 maja - tym dniu warto skontaktować się ze swoim bratem, spędzić z nim trochę czasu. Bez względu na to czy widzieliśmy się z nim wczoraj czy mamy kosę od kilku miesięcy. Rodzina jest najważniejsza!

Pij mleko będziesz wielki! Kto nie zna tej kampanii społecznej? Dzisiejsze święto ma identyczne przesłanie – codzienne spożywanie mleka przynosi wiele korzyści dla zdrowia. **Dzień Mleka** przypada na 25 maja.

26 maja obchodzimy **Dzień Mamy**. Cel obchodów jest oczywisty – wyrażenie wdzięczności za trud włożony w wychowanie oraz okazanie im niezmiernych pokładów miłości i serdeczności. Dzień ma wymiar naprawdę globalny - na świecie są w końcu ponad 2 miliardy matek.

31 maja jest **Dzień Bociana**. Bocian dla Polaków jest szczególnym ptakiem. Stanowi nieodłączny element wiejskiego krajobrazu, ma swoje zaszczytne miejsce także w naszej kulturze. Dawniej za zabicie bociana groziła nawet kara śmierci. To pokazuje, jak bardzo ceniony był to ptak przez naszych przodków. Ponadto kojarzy się go z przyjemnymi chwilami, takimi jak narodziny dziecka czy nadejście wiosny. Nic dziwnego, że w kalendarzu świat nietypowych znalazło się miejsce na Dzień Bociana Białego.

KALENDARIUM - czerwiec

Obok gwiazdki to pewnie ulubiony dzień wszystkich dzieciaków. Uchwaliło Dzień Dziecka w 1954 roku Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów dla upowszechniania ideałów i celów dotyczących praw najmłodszych zawartych w Karcie Narodów Zjednoczonych.

Dzień Dobrej Oceny przypada na 3 czerwca - Dziś żadnemu nauczycielowi nie wypada postawić złej oceny.

Dzień Jojo przypada na 6 czerwca Jojo to coś więcej niż zwykła zabawka. Ten ciężarek zawieszony na sznurku pozwala wykonywać zawile triki, a zawody w Jojo cieszą się dużą renomą. W Dzień Jojo warto samemu spróbować wykonać jakieś kombinacje, to świetna alternatywa dla komputera!

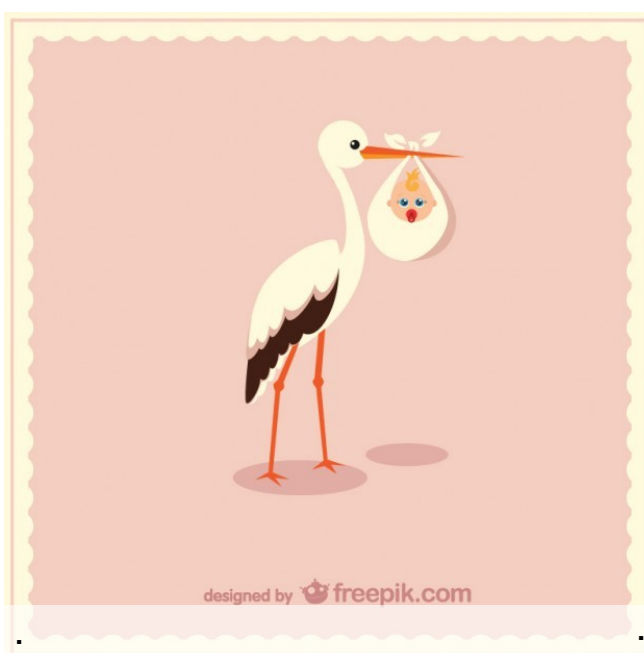
Zielone Świątki przypadają na 9 czerwca. Swoje korzenie Zielone Świątki mają w czasach przedchrześcijańskich – pogańskie społeczności ze szczególną czcią traktowały naturę i jej wpływu na życie ludzkie. W celu i oczyszczenia ziemi ze złych duchów oraz zapewnienia pomyślnych plonów w nadchodzącym lecie domy przyozdabiano gałązkami (głównie brzoźowymi i klonowymi), kwiatami i innymi roślinami (np. tatarakiem). Głównymi obchodami są jednak te religijne – Zielone Świątki w Kościele nazywane są Niedzielą Zesłania Ducha Świętego. To ważne święto w roku liturgicznym upamiętnia zstąpienie Ducha Świętego na apostołów, co uznawane jest za symboliczny początek Kościoła.

Święto Dobrych Rad przypada na 13 czerwca. W Święto Dobrych Rad warto się rozejrzeć dookoła. Może nasz przyjaciel, krewny albo znajomy potrzebuje wskazówek. Czasami może być trudno, np. kiedy trzeba wyznać koleżance że w obecnej fryzurze wygląda na 10 lat starszą. Może się początkowo gniewać, ale kiedyś nam podziękuje.

Światowy Dzień Żyrafy przypada na 21 czerwca Czy to przypadek że Światowy Dzień Żyrafy obchodzony jest w najdłuższy dzień roku? Nie trzeba być Einsteinem, by skojarzyć to z szyją tego sympatycznego zwierzaka.

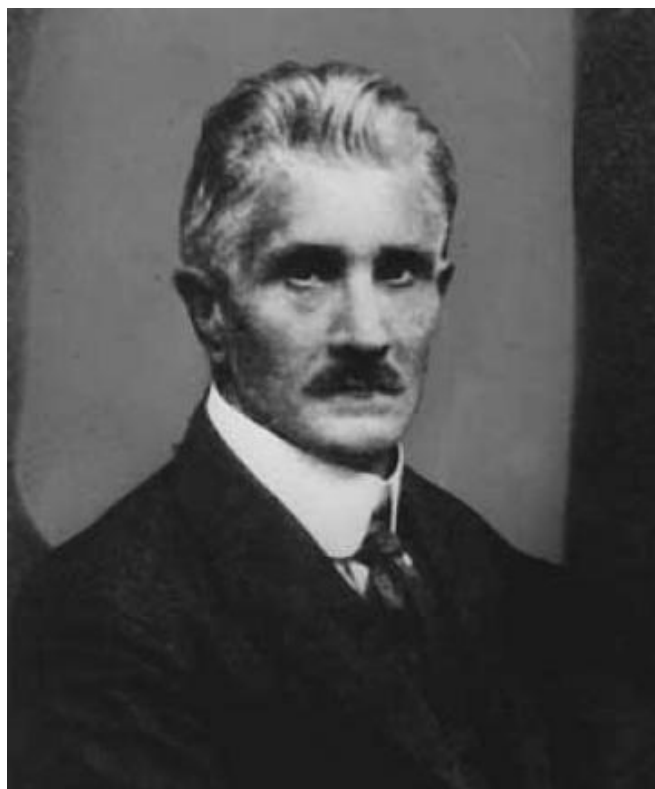
Dzień Ojca przypada na 23 czerwca choć w Polsce święto ma już kilkudziesięcioletnią tradycję, do tej pory nie dorównało popularnością Dniowi Matki. Niemniej z roku na rok coraz więcej ojców może liczyć nie tylko na życzenia, ale i drobne upominki. Wraz z przemianami społecznymi XXI wieku rola ojca ulega stopniowemu przekształceniu. Stereotyp jedyne go żywiciela rodziny przechodzi powoli do lamusa – dziś coraz więcej ojców aktywnie włącza się do obowiązków domowych i wychowania dzieci.

kalibi.pl



OJCOWIE NIEPODLEGŁOŚCI

- Ignacy Daszyński cz. 6



„Polska bez silnego, zdrowego, szanującego się i szanowanego Sejmu nie może istnieć. Złudzenia tylko mogą dyktować wybujałość w jakimkolwiek kierunku w lewo, czy w prawo. Epoka, w której żyje Polska, jej układ stronnictw, jej stanowisko gospodarcze, jej stanowisko polityczno-geograficzne wskazują, że naród będzie tylko wtedy silny, gdy będą go interesowały bezpośrednio sprawy jego Ojczyzny. Najbliższym łącznikiem między Ojczyzną a szerokimi masami ludowymi jest i pozostaje Sejm, nie ten Sejm, ale Sejm w ogóle.”

Ignacy Daszyński (1866-1936), polityk, pisarz polityczny i publicysta, działacz socjalistyczny i niepodległościowy, współtwórca Polskiej Partii Socjalno-Demokratycznej Galicji i Śląska Cieszyńskiego, poseł do austriackiej Rady Państwa, w listopadzie 1918 r. premier Tymczasowego Rządu Ludowego Republiki Polskiej, w okresie Drugiej Rzeczypospolitej jeden z liderów Polskiej Partii Socjalistycznej, Marszałek Sejmu (1928-1930) oraz jeden z przywódców Centrolewu.

Ignacy Daszyński urodził się w rodzinie o patriotycznych tradycjach. Jego polityczne poglądy od najmłodszych lat skierowane były w stronę socjalizmu. Otwarcie głoszone poglądy patriotyczne spowodowały na jego rodzinę represje władz austriackich, co zaowocowało znacznym pogorszeniem sytuacji finansowej. Założył Polską Partię Socjalno-Demokratyczną, a u schyłku XIX stulecia dostał się do parlamentu austriackiego. Przez długie lata był zwolennikiem oparcia Polski o Austro-Węgry. Podczas I Wojny Światowej pełnił funkcję wiceprzewodniczącego Naczelnego Komitetu Narodowego. Pozostawał w przyjaźni z Józefem Piłsudskim, która to jednak przyjaźń została wystawiona na ciężką próbę w 1926 roku po zamachu majowym – Daszyński był jego zagorzałym krytykiem.

Po zakończeniu wojny Daszyński stanął na czele utworzonego w Lublinie Tymczasowego Rządu Ludowego Republiki Polskiej i ogłosił manifest, w którym zobowiązał się do szeroko zakrojonych reform społeczno-gospodarczych. Rząd podporządkowany został Piłsudskiemu, jednak przetrwał zaledwie kilkanaście dni, po czym powstał nowy gabinet, z Jędrzejem Moraczewskim na czele. Daszyński pozostawał posłem jeszcze przez wiele lat, natomiast w 1920 roku, w obliczu zagrożenia bolszewicką Rosją, objął stanowisko wicepremiera w Rządzie Obrony Narodowej Wincentego Witosa. Oto jego ostateczne słowa:

Pracowałem całe życie z robotnikami. Im zawdzięczam, że praca moja nie poszła na marne, ku nim z ostatnią myślą się zwracam, żegnając się z nimi. Mam nadzieję niezłomną, że życie ich stanie się lżejsze, że będą silni i zdrowi moralnie, że urzeczywistnią wspólne ideały. Żegnam towarzyszy i przyjaciół, z którymi tyle współpracowałem wspólnie, i proszę ich o życzliwą pamięć dla tych wspólnych wysiłków. Wszystkich proszę o przebaczenie mych błędów i niepamiętanie cierpień, które im w życiu wyrządziłem. Myśl o śmierci dawno już jest dla mnie początkiem wyzwolenia.

Trójkowy wywiad

Mam na imię Ewa Żukowska-Śliwa. Już (a może dopiero?) drugi rok pracuję w szkole w Chmielniku. Możecie mnie spotkać w szkolnej bibliotece, świetlicy lub w klasie uczącą języka polskiego. Od września jestem również wychowawcą klasy czwartej.

Urodziłam się w okolicach Jasła, gdzie uczęszczałam do II Liceum Ogólnokształcącego, a po zdaniu matury przenieśliśmy się do Rzeszowa studiować filologię polską na tutejszym Uniwersytecie Rzeszowskim. Dodatkowo ukończyłam dziennikarstwo oraz bibliotekoznawstwo i technologie informacyjne.

Aktualnie w moim domu mam: męża, dwójkę dzieci (Michała, dzielnego ucznia II klasy szkoły podstawowej i Julię, uroczą pięciolatkę dowodzącą w przedszkolu), suczkę Miłkę oraz chomiki.

Dlaczego wybrała Pani akurat ten zawód?

Zawsze lubiłam czytać książki. Już w szkole podstawowej zdarzało mi się, że pod nudnym podręcznikiem ukrywałam książki mojego ulubionego wtedy pisarza – Sienkiewicza. Skoro lubiłam czytać, a potem odkryłam przyjemność pisania, to pomyślałam, że najlepiej będzie, gdy zostanę nauczycielką. Pamiętam też, jak każdego dnia bawiłam się w domu w szkołę. Drewniana tablica, kreda przemycona ze szkoły, dziennik zrobiony z zeszytu i prowadzone lekcje dla dzieci z sąsiedztwa – nie wiem tylko, czy moi sąsiedzi byli zadowoleni, bo zamiast iść grać w piłkę nożną to wołałam ich na lekcje... . Tak więc z wyborem zawodu nie miałam problemu, chociaż chciałam być także weterynarzem. Pokonała mnie niechęć do „wkuwania” kolejnych biologicznych terminów.

Jakie inne przedmioty szkolne poza językiem polskim Pani lubiła?

Na pewno lekcje wychowania fizycznego! Uwielbiałam grać w siatkówkę, jeździłam na zawody, reprezentowałam szkołę i zdobywałam dużo punktów. Nigdy jednak nie zapomnę lekcji, kiedy mieliśmy skakać przez kozła...

Poprosiłam o najwyższe ustawienie i przeskoczyłam... niestety kozioł spadł na mnie i byłam dość poobijana. Pilnie uczyłam się historii, szczególnie w liceum, bardzo chciałam zaimponować panu od historii. Zawsze odwiedzałam także bibliotekę i przesiadywałam w niej szukając ciekawych książek.

Czy dużo czasu poświęca Pani na przygotowanie się do lekcji?

Bardzo dużo. Ale warto, bo lubię zaskakiwać, zmieniać schematy, wprowadzać coś nowego na lekcji. I wszystko przyprawiać sporą szczyptą humoru. Staram się znaleźć sposób na każdy, nawet najnudniejszy temat i zafascynować nim uczniów. Chciałam, żeby zapoznali się z nim podczas zabawy, ciekawego zadania do wykonania, wciągającej dyskusji. Uczniowie, którzy mają problem z ortografią do dziś sami poprawiają się i wiedzą, że nie ma „boc-hatera” tylko jest „bohater”, nie ma słowa „wziąć” tylko jest „wziąć”. Klasa ósma wie, o co chodzi...



Nowinki

Jakie są wady, a jakie zalety pracy nauczyciela?

Praca nauczyciela, jak każda inna, ma swoje wady i zalety. Bycie nauczycielem wymaga dużego poczucia odpowiedzialności, cierpliwości, poświęcenia dużej ilości czasu prywatnego, niejednokrotnie kosztem rodziny. Jednakże ma też dużo zalet. Bardzo lubię rozmawiać z uczniami, przebywać wśród uczniów. No i także uczyć się od uczniów. Nauczyciel praktycznie ciągle powinien się douczać, rozwijać intelektualnie, musi wiedzieć o nowinkach wszelkiego rodzaju, być zawsze poinformowany o tym, co się dzieje. Dlatego praca ta nie pozwala nam stać w miejscu i poddawać się monotonii.

Co Pani lubi robić w wolnym czasie?

Oglądać seriale... Tylko nie te polskie. Szczególnie kryminalne, mroczne, skandynawskie i wiele wiele innych, ale tytułów nie zdradzę. Dużo czytam, ale większość czasu wolnego spędzam przygotowując się na kolejne lekcje. To zajmuje sporo czasu. Ale oplota się szukać i zaskoczyć czymś uczniów. Miło wtedy usłyszeć: No, ciekawe co jutro będzie na polskim. Na wakacjach zaś zajmuję się moim ogródkiem, kwiatami i warzywami, bo lubię sadzić, pielnić i rozkoszować się smakiem świeżo zerwanych owoców i warzyw. Staram się też jak najwięcej czasu spędzić ze swoimi dziećmi, lubię grać z nimi w gry – Uno i Dooble, czytać i zarażać czytaniem. Michał jest dopiero w klasie drugiej, a zna wszystkie części „Opowieści z Narnii”, a „Mikołajka” czytamy do dziś, bo jego przygody nas bardzo śmieszą.

Ulubione danie: spaghetti robione przez mojego męża, zresztą tym się żywiłmy na studiach i uważam, że nie da rady na tym daniu przytyć.

Ulubiony film: ostatnio spodobał mi się *Król Artur: Legenda miecza* i *Sherlock Holmes* (z aktorem Robertem Downey Jr.).

Ulubiony aktor: Brad Pitt oczywiście, a teraz Jude Law, Charlie Hunnam.

Ulubione motto: *Gutta cavat lapidem non vi sed saepe cadendo*, co oznacza: Kropla drąży skałę nie siłą, lecz ciągłym padaniem.

Ulubione słodkości: czekoladki Lindt Lindor

Jaką pamięta Pani najśmieszniejszą sytuację w szkole?

Takich sytuacji było wiele, mimo że pracuję tutaj krótko. W szkole zawsze dzieje się coś ciekawego, wesołego i niespodziewanego. Nie raz zdarzyło mi się przejęzyczyć, myliłam imiona uczniów, wchodziłam nie do tej sali, co trzeba.

Ulubiony zespół: U2, Placebo, a teraz Imagine Dragons, The Lumineers

Ulubiona książka: jest ich mnóstwo, ale nigdy nie wracam do książek i nie czytam ich jeszcze raz, (chyba, że są to lektury) ponieważ uważam, że jest tyle innych, które na mnie czekają, że nie mogę marnować czasu, na to, co już było.

Ulubiony autor: H.Sienkiewicz, M.Wańkiewicz, a teraz Remigiusz Mróz, S. King, Grisham i wielu wielu innych, chyba nie mogę się zdecydować na konkretnego pisarza

Ulubiony owoc: arbuz

Pytania zadawała: Weronika Witowska, kl.VIII



Mediacje rówieśnicze

Szkoła to miejsce szczególne, gdzie dzieci i młodzież spędzają większość swojego czasu, gdzie na niedużej przestrzeni spotyka się wiele osób. Tu poza zdobywaniem wiedzy, młodzież uczy się różnych zachowań związanych z funkcjonowaniem w grupie, wzajemnych relacji w stosunkach pomiędzy uczniami oraz między uczniem a nauczycielem.

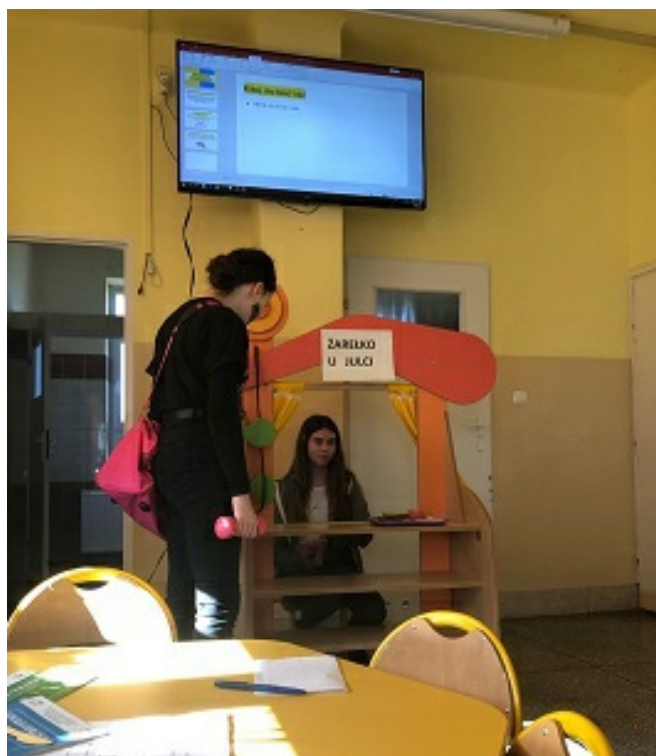
Naturalnym jest więc, że dochodzi w szkole do sytuacji konfliktowych. Często są to problemy związane z samym funkcjonowaniem młodych ludzi w dużej społeczności tak różnych osób, czasem są to problemy związane z konfliktem między uczniem a nauczycielem, a kiedy dołączają się do tego rodzice powstaje wielokąt osób zaangażowanych w problematyczną sytuację. Konflikt narasta, wzajemne pretensje się zaostrzają. Każda ze stron okopuje się w swoich racjach.

Konflikty między uczniami próbują rozwiązać wychowawcy, pedagodzy. W wielu szkołach wprowadza się z powodzeniem mediację rówieśniczą. Uczniowie po odpowiednim przeszkoleniu wybierają ze swojego grona osoby, które będą mediatorami pomagającymi w rozwiązywaniu powstających konfliktów wśród rówieśników.

Przygoda w Szkole Podstawowej nr 3 im. Św. Maksymiliana Marii Kolbego w Chmielniku z mediacją rówieśniczą w szkole rozpoczęła się już na początku października 2018 roku - kiedy to 9 uczennic z klasy VII oraz VIII wraz z pedagogiem szkolnym Natalią Dziadosz-Wójcik uczestniczyły w II Kongresie Mediacji Rówieśniczych w Czudcu. Organizatorem było Podkarpackie Centrum Mediacji we współpracy z Kuratorium Oświaty w Rzeszowie. Udział tym w kongresie stanowił doskonałą okazję do poszerzenia wiedzy oraz zdobycia praktycznych umiejętności i kompetencji niezbędnych przy rozwiązywaniu sporów rówieśniczych.

Udział w kongresie zaowocował w utworzeniu „Kółka Mediacyjnego”, gdzie uczennice klasy VII przygotowywały się do przedstawienia wszystkim uczniom, na czym polega rola mediatora rówieśniczego.

c.d. na następnej stronie



Nowinki



N.Dz.W.

Uczniowie szkoły mogli też zobaczyć przedstawienie pokazujące rozwiązanie sporu rówieśniczego przy pomocy mediatora. Uważam, że mediacja jest doskonałym, alternatywnym sposobem reagowania na niepożądane zachowania nieletnich. Jest dobrym narzędziem wychowawczym, które może wpłynąć na zmianę zachowania i postaw nieletnich, tworzy także dobry grunt do zmiany osobowości młodego człowieka. Nie widzę przeszkód, aby w rozwiązywaniu konfliktów pomiędzy uczniami, które doprowadzają do stosowania przemocy, wykorzystywać mediację. Myślę tutaj o takich konfliktach, jak: poniżanie, wyśmiewanie, przezywanie, ale też problemy związane z bójkami w szkole, drobnymi kradzieżami, niszczeniem przedmiotów należących do kolegów, czy też będących własnością szkoły, naruszaniem nietykalności cielesnej (uderzenie w twarz, kopniaki, poszturchywanie, popychanie). Mediacja daje w mojej ocenie możliwość zrozumienia własnych czynów, uczy za nie odpowiedzialności, uwrażliwia na uczucia i prawa drugiego człowieka, uaktywnia także społeczność szkolną.

Zdefiniujmy więc za tym, co to jest mediacja oraz mediacja rówieśnicza:

„Mediacja” jest procesem rozwiązywania sporu lub konfliktu, którego celem jest osiągnięcie porozumienia oraz poprawa relacji przy pomocy mediatora. Mediacja rówieśnicza jest metodą rozwiązywania konfliktów wśród dzieci i młodzieży na terenie szkoły w obecności mediatora rówieśnika.

Mediacja jest postępowaniem nieformalnym, a mediator nie jest ani sędzią, ani arbitrem.

Zadaniem mediatora jest zatem dbałość o to, by wszystkie decyzje podejmowane w toku procesu były oparte na zgodzie samych zainteresowanych oraz ich świadomości co do dostępnych możliwości postępowania wobec problemu oraz zapewnienie, by każda ze stron była traktowana z szacunkiem i życzliwością. Mediator poprzez zarządzanie komunikacją, proponowanie i pilnowanie przestrzegania reguł mediacji, dbałość o porządek omawianych zagadnień, tworzy warunki, w których strony będą mogły przyrzeć się swojej sytuacji i potrzebom, rozważyć dostępne alternatywy i przy wykorzystaniu wszelkich informacji potrzebnych do podjęcia decyzji dokonać ważnych dla siebie wyborów.

Mediacja to doskonałe narzędzie do rozwiązywania konfliktów w szkole. Jest też dobrym instrumentem wychowawczym: uczy tolerancji, odpowiedzialności i szacunku. Poprzez mediację młody człowiek uczy się właśnie granic wolności, sposobu osiągania swojego celu i realizacji swoich potrzeb. Mediacja uczy też brania odpowiedzialności za swoje czyny i decyzje. Uczniowie będący stronami konfliktu mogą decydować o sposobie naprawienia krzywdy, a inicjatywa rozwiązywania konfliktu i odpowiedzialność za realizację uzgodnionego wspólnie rozwiązania spoczywa na rękach stron. Mediator pomaga jedynie uczniom we wspólnej rozmowie, negocjacjach i w wypracowaniu rozwiązania satysfakcjonującego obie strony.

Mediacja rówieśnicza to przede wszystkim nauka umiejętności samodzielnego rozwiązywania konfliktu. Młodzież, dzięki niej, uczy się z perspektywy drugiej strony konieczności uznania i zrozumienia sytuacji. Konstrukttywne rozwiązywanie konfliktów stymuluje także rozwój umiejętności społecznych, przygotowujących ucznia do życia w demokratycznym państwie prawa.

Natalia Dziadosz-Wójcik

Co słyhać w przedszkolu?



Przyjście nowej pory roku – wiosny jest doskonałą okazją do tego, by uzmysłowić dzieciom, jak wielkie bogactwo niesie ze sobą budząca się do życia przyroda. W naszym przedszkolu przygotowania do pożegnania zimy i powitania wiosny zaczęły się kilka dni wcześniej. Zmieniła się dekoracja przedszkola z zimowej na wiosenną. W salach zazieleniły się kąciki przyrody. Dzieci podlewały wiosenne kwiaty – hiacynty i cebule, z których wyrastał szczypiorek. Nie zabrakło również prac plastycznych, dotyczących pierwszych zwiastunów wiosny. Dzieci z grup „Tygryski” i „Elfy” wraz z paniami wyruszyły na spacer, by powitać najpiękniejszą porę roku, na którą wszyscy czekamy z wielką niecierpliwością, a mianowicie wiosną. Pierwszy dzień wiosny był bardzo kolorowy i wesoły w naszym przedszkolu. Wesołym, barwnym korowodem przeszliśmy ulicą wokół przedszkola. Aby tradycji stało się zadość przedszkolaki pożegnały zimą i wraz z „Marzanną” śpiewem powitały wiosnę. Żyjąc ekologicznie piękna „Marzanna” wraz z wiosną i dziećmi wróciła do przedszkola.

Kącik przyrody jest ważnym elementem dekoracyjnym i dydaktycznym w przedszkolu, dzięki stałym zmianom w kąciku dzieci poznają pory roku, potrafią je wyróżnić i scharakteryzować. Dzięki kącikowi przyrody udaje się dzieciom ukazać walory estetyczne przyrody, rozwijać w nich umiejętności poznawcze, oraz kształtować opiekuńczą postawę wobec różnych roślin, zwierząt i środowiska. Dlatego też, przez kilka dni grupa „Tygryski” zakładała swój zielony ogródek. Dzieci mogły samodzielnie wysiać nasiona do doniczek a następnie podlać sadzonki. Z wcześniejszych zajęć dzieci wiedziały, że do rozwoju roślin niezbędne są woda i słońce, więc postawiliśmy nasze doniczki na parapecie, żeby słońce przyspieszyło kiełkowanie roślin.

A teraz czekamy na efekt naszej pracy!

Elwira Lichota

Spotkanie z mistrzami

Pierwszy dzień wiosny, czyli początek nowej pory roku to doskonała okazja, aby pożegnać zimą, a wraz z nią niesprzyjające warunki atmosferyczne. Jednak w tym roku uczniowie Szkoły Podstawowej Nr 3 w Chmielniku uczcili dzień 21 marca pod hasłem „Powitajmy wiosnę na sportowo”, uczestnicząc w niezwykłym spotkaniu z mistrzami. W ramach współpracy Szkoły z firmą Rolmek w projekcie "Mleko dla szkół, mleko dla zdrowia", zorganizowano wizytę znakomitych sportowców: mistrza świata w biegach narciarskich Pana Józefa Łuszczka oraz reprezentantów klubu TS Wisła Zakopane. Do Chmielnika przyjechał trener klubu Pan Józef Jarząbek oraz młodzi skoczkowie Dawid Jarząbek i Jan Cudzych. Wizyta sportowców w „Trójce” rozpoczęła się od wystąpienia mistrza świata w biegach narciarskich pana Józefa Łuszczka, który był niekwestionowanym „królem” tras biegowych Mistrzostw Świata FIS 1978 r. w fińskim Lahti. Zakopiańczyk 36 razy zdobywał złote medale Mistrzostw Polski i dwa razy startował na Zimowych Igrzyskach. Oblicza się, że ten niezwykły sportowiec, w sumie na nartach pokonał ok. 150 000 kilometrów. W trakcie spotkania sportowiec zaprezentował własny dorobek sportowy, opowiadał uczniom o początkach swojej kariery. Sporo uwagi poświęcił na temat zdrowego trybu życia i odżywiania. Uczniowie z wielkim zaciekawieniem i uwagą wysłuchali niezwykle charyzmatycznego sportowca. Kolejnym punktem spotkania był udział w lekcji pokazowej wychowania fizycznego i treningu skoczków prowadzonej przez Pana Józefa Jarząbka. Swoje umiejętności zaprezentowali skoczkowie i reprezentanci klubu TS Wisła Zakopane: Dawid Jarząbek i Jan Cudzych trenujący skoki narciarskie oraz kombinację norweską. Skoczkowie zaprezentowali uczniom naszej szkoły jak wyglądają ich treningi, pokazali podstawowy i niezbędny do tego sprzęt i akcesoria. Najodważniejsi uczniowie mieli niepowtarzalną okazję spróbować swoich sił podczas krótkiego treningu pod okiem trenera i skoczków. Na koniec wszyscy uczniowie zrobili wspólne zdjęcia ze sportowcami, a także otrzymali pamiątkowe kartki z autografami.

Anna Trzeciak



Z życia pierwszaka ...

Klasa pierwsza po bardzo intensywnych miesiącach związanych z ważnymi uroczystościami w naszej szkole doczekała się zasłużonego odpoczynku. Swoje przygotowania do ferii pierwszacy rozpoczęli od spotkania z Panem Policjantem. Po powrocie w nowym semestrze czekało na nich równie dużo atrakcji, ciekawych uroczystości, wydarzeń i spotkań.

- **Spotkanie z Policjantem.** Uczniowie klasy pierwszej na tydzień przed feriami zimowymi uczestniczyli w spotkaniu z Panem dzielnicowym Gminy Chmielnik pt. „Bezpieczne ferie zimowe”, zorganizowanym przez Panią Pedagog Natalię Dziadosz-Wójcik. Podczas spotkania omówiono zasady bezpieczeństwa w trakcie nadchodzących ferii zimowych. Pan policjant omawiał z uczniami zagrożenia związane z zabawami na śniegu i lodzie, przypominał o konieczności noszenia elementów odblaskowych. Pierwszaki z wielką uwagą wysłuchały wszystkich porad.
- **Feryjne wyzwanie - papier czerpany.** W trakcie ferii zimowych nasi najmłodszy uczniowie podjęli się trudnego wyzwania, a mianowicie wytworzenia papieru czerpanego. Papier czerpany to rodzaj papieru wytwarzanego w procesie czerpania, na który składa się etap wyodrębnienia pojedynczych włókien z surowców roślinnych oraz etap formowania papieru z wodnej zawiesiny włókien, odwadnianej na sicie. Pierwszoklasiści doskonale poradzili sobie z tym zadaniem i nie tylko zaprezentowali swoje dzieła na forum klasy, ale również potrafili przedstawić i objaśnić kolejne kroki produkcji takiego papieru!
- **Klasowa hodowla fasoli i rzeżuchy.** Fasola i rzeżucha to bardzo przyjazne rośliny do hodowania. Po pierwsze są uczniom znane, ponieważ jedzą ją w sałatkach, zupach czy sosach. Po drugie rosną szybko i pierwsze efekty zauważyć można bardzo szybko. Do przygotowania hodowli fasolki uczniowie klasy pierwszej przygotowali: ziarna fasoli, stoik z wodą, gazę oraz gumki recepturki, a do rzeżuchy fatę i podstawki. Następnie zabrali się do pracy. Efekt pracy były widocznie już na drugi dzień. Pierwszacy codziennie dbali, aby fasolka cały czas była zanurzona w wodzie



Nowinki



- **Sok owocowy.** Dzieci z klasy pierwszej doskonale wiedzą, że aby być zdrowym należy się przede wszystkim prawidłowo odżywiać. Odpowiednio dobrane soki mogą być cennym uzupełnieniem diety wszystkich dzieci. Zawierają bowiem dużo witamin i minerałów. Z myślą o witaminkach, postanowiliśmy więc zrobić sok owocowy. Pierwszacy przynieśli do szkoły ulubione owoce, a mianowicie jabłka, pomarańcze, kiwi, cytrynę, banany. Jednak za nim przystąpili do pracy, zapoznali się z urządzeniem do robienia soku – sokowirówką. Uczniowie poznali jego budowę i sposób działania oraz utrwaliły zasady bezpiecznego używania. Następnie uczniowie przystąpili do przygotowania składników na sok, obierał i kroili przyniesione owoce, a następnie wrzucały je do sokowirówki. Sok wszystkim bardzo smakował.
- **Eksperymenty z Panią Andżeliką.** Eksperymenty z dziećmi pozwalają w naturalny sposób pobudzić dzieci do myślenia dlatego pewne zjawiska mają miejsce, to doskonały sposób na wprowadzenia uczniów w świat nauki. Naszych pierwszaków odwiedziła Pani Andżelika, która wprowadziła ich w świat tej magicznej dziedziny nauki prezentując następujące doświadczenia:
 - **Mleko i barwniki.** Do przeprowadzenia eksperymentu potrzebne było: mleko, barwniki, płyn do mycia naczyń, patyczki do czyszczenia, zakraplacz. Na duży talerz dzieci wlały mleko, a następnie dodały stopniowo rozpuszczone barwniki spożywcze, Gdy na mleku zbrała się już tęcza kolorów, namaczaliśmy patyczki w płynie do mycia naczyń i delikatnie dotykaliśmy powierzchni mleka. Barwniki pod wpływem płynu i zmiany napięcia powierzchniowego zaczęły samoistnie wirować i mieszać się tworząc wspaniałe, barwne widowisko.
 - **Wędrująca woda** - eksperyment obrazujący przemieszczanie się wody po papierowych ręcznikach. Do zabawy przygotowaliśmy 6 szklanek podobnej wysokości. Do co drugiej waliśmy wodę, a następnie dodaliśmy barwnik. Następnie do przygotowanych szklanek włożyliśmy złożone w paski papierowe ręczniki. Pierwsze reakcje czyli barwienie się i zwilżenie papierowych ręczników zauważymy dosyć szybko.
 - **Tęcza na talerzu.** Do zabawy potrzebowaliśmy: jednego opakowania cukierków Skittles, duży talerz najlepiej biały, wodę w temperaturze pokojowej. Wokół rantu talerza ułożyliśmy cukierki w kształcie okręgu, następnie waliśmy powoli na środek talerza wodę i obserwowaliśmy, co się dzieje. Cukierki zaczęły puszczać barwnik w bardzo efektowny sposób już po kilku sekundach, barwiąc wodę niczym powstającą tęczę. Eksperyment zrobił duże wrażenie na dzieciach.



- **Dzień kobiet.** 8 marca na stałe wpisał się w kalendarz świąt na całym świecie, również w klasie pierwszej obchodziliśmy to piękne święto. Nasi chłopcy zrobili niespodziankę zarówno Panią jak i swoim koleżankom. Nie zabrakło pięknych życzeń, laurek i oczywiście kwiatów.
- **Pasowanie na czytelnika.** To uroczystość oficjalnego przyjęcia najmłodszych uczniów do grona czytelników biblioteki. uczniowie klasy pierwszej 18 marca zostali uroczystie przyjęci w poczet czytelników szkolnej biblioteki. Tą piękną uroczystością pierwszacy rozpoczęli od obejrzenia przedstawienia przygotowanego przez Panią Ewę Żukowską-Sliwę i starszych kolegów z klasy czwartej. Najważniejszym momentem całej uroczystości było złożenie przysięgi przez pierwszoklasistów i sam fakt pasowania na czytelnika biblioteki szkolnej. Aktu pasowania dokonała pani Ewa. Na zakończenie wszyscy otrzymali zakładkę do książki, oraz pamiątkowe dyplomy pasowania na czytelnika. Następnie nowi czytelnicy udali się do szkolnej biblioteki, gdzie zapoznali się z regulaminem i księgozbiorem biblioteki.
- **Popołudnie z Sendlerową.** 07.03.2019 r. w naszej szkole została zorganizowana impreza środowiskowa *Popołudnie z Ireną Sendlerową*, w której oprócz stałych aktorów Trójkowego Teatryku gościnnie wystąpiły też dzieci młodsze ze szkolnej świetlicy. Klasę pierwszą reprezentowały trzy uczennice: Martyna Domin, Zuzanna Króźel oraz Emilia Kaszycka. Przedstawienie prezentowało postać i działalność Ireny Sendlerowej, która za niesienie pomocy żydowskim dzieciom podczas II wojny światowej, otrzymała odznaczenia: Sprawiedliwa wśród Narodów Świata, dama Orderu Orła Białego i Orderu Uśmiechu. Młode aktorki doskonale poradziły sobie w rolach dzieci Sendlerowej.
- **Spotkanie z mistrzami.** W tym roku klasa pierwsza i uczniowie naszej w szkoły, pierwszy Dzień Wiosny, czyli dzień 21 marca obchodzili pod hasłem „Powitajmy wiosnę na sportowo”, uczestnicząc w niezwykłym spotkaniu z mistrzami, Panem Józefem Łuszczkiem oraz reprezentantami klubu TS Wisła Zakopane trenerem klubu, Panem Józef Jarząbkim oraz młodymi skoczkami: Dawidem Jarząbkim i Janem Cudzichem. Pierwszacy uczestniczyli w lekcji pokazowej wychowania fizycznego i treningu skoczków prowadzonej przez Pana Józefa Jarząbka. Niezwykłą odwagą i sprawnością ruchową wykazała się między innymi uczennica klasy pierwszej, Marlenka Kocur, która spróbowała swoich sił podczas krótkiego treningu pod okiem trenera i skoczków.

Anna Trzeciak

"Polska na niebiesko"



Autyzm jest wśród nas. Wystarczy go poznać. Wystarczy zrozumieć, aby zmienić świat osób z autyzmem na lepszy. Autyzm to przypadłość, która zaliczana jest do grupy symptomów zwanych wycofaniem, czyli unikaniem kontaktu ze światem zewnętrznym – z ludźmi i otoczeniem. Cztery razy częściej występuje u chłopców niż u dziewczynek. Cechą charakterystyczną tego zaburzenia jest to, że do pewnego momentu nie daje żadnych istotnych objawów - wszystko wskazuje, iż dziecko rozwija się prawidłowo. Zmiana następuje najczęściej między 18. a 48. miesiącem życia. Dziecko, u którego można podejrzewać autyzm ma zaburzony rozwój mowy, nie dąży do nawiązywania relacji społecznych, a wręcz izoluje się od nich oraz prezentuje sztywne i stereotypowe wzorce zachowań. Światowy Dzień Autyzmu został ustanowiony przez ONZ i przypada na 2 kwietnia. Jego celem jest podnoszenie świadomości ludzi na temat zaburzeń związanych ze spektrum autyzmu. Tego dnia w naszej świetlicy szkolnej, wszyscy ubraliśmy się oraz udekorowaliśmy salę na niebiesko pokazując wsparcie dla osób z autyzmem. Przyłączyliśmy się do akcji „POLSKA NA NIEBIESKO”. W ramach zajęć i pogłębiania wiedzy na ten temat, zaprosiliśmy specjalnego gościa, Panią Wioletę Frańczak. Przedstawiła dzieciom, czym jest autyzm, zorganizowała quizy, zagadki szerzące świadomość każdego z nas. Jak pokazały wyniki „Ogólnopolskiego Badania Świadomości Autyzmu”. Polacy mają bardzo pobieżną wiedzę na temat tego zaburzenia. Aż 95% badanych nie potrafi wyjaśnić czym on właściwie jest, a 54% czerpie wiedzę z filmów i seriali. To właśnie niski stan świadomości może generować późniejsze uprzedzenia czy stereotypy.

Mariola Ruszel, Anna Trzeciak, Ewa Żukowska-Śliwa

Dzień Czekolady

Czeko, czeko, czekolada...

Gorzka, mleczna a może biała? Na sam dźwięk tych słów robi się przyjemnie, nie bez powodu... 12 kwietnia obchodziliśmy w naszej szkole Światowy Dzień Czekolady – niekwestionowanej królowej słodczy! Jej smak i aromat znany jest od wieków, dostarcza nam witamin, żelaza, magnezu a przede wszystkim niebiańskiej przyjemności, której nie mogą oprzeć się nawet najwytrwalsi.

Piątek w naszej szkole był bardzo słodkim dniem. Pani Ewa Żukowska-Śliwa wraz z pedagogiem szkolnym Natalią Dziadosz-Wójcik zorganizowały "DZIEŃ CZEKOLADY". W tym dniu uczniowie z klas II-VIII w trakcie zadań konkursowych dowiadawali się, jakie są tajniki produkcji i pochodzenie tego słodkiego przysmaku. Były również czekoladowe quizy np. wypisz ile sylab, liter i głosek ma rzeczownik czekolada, znajdź rymy do tego słowa, przygotuj reklamę swojej ulubionej czekolady i wiele innych ciekawych zadań. Oto wyniki:

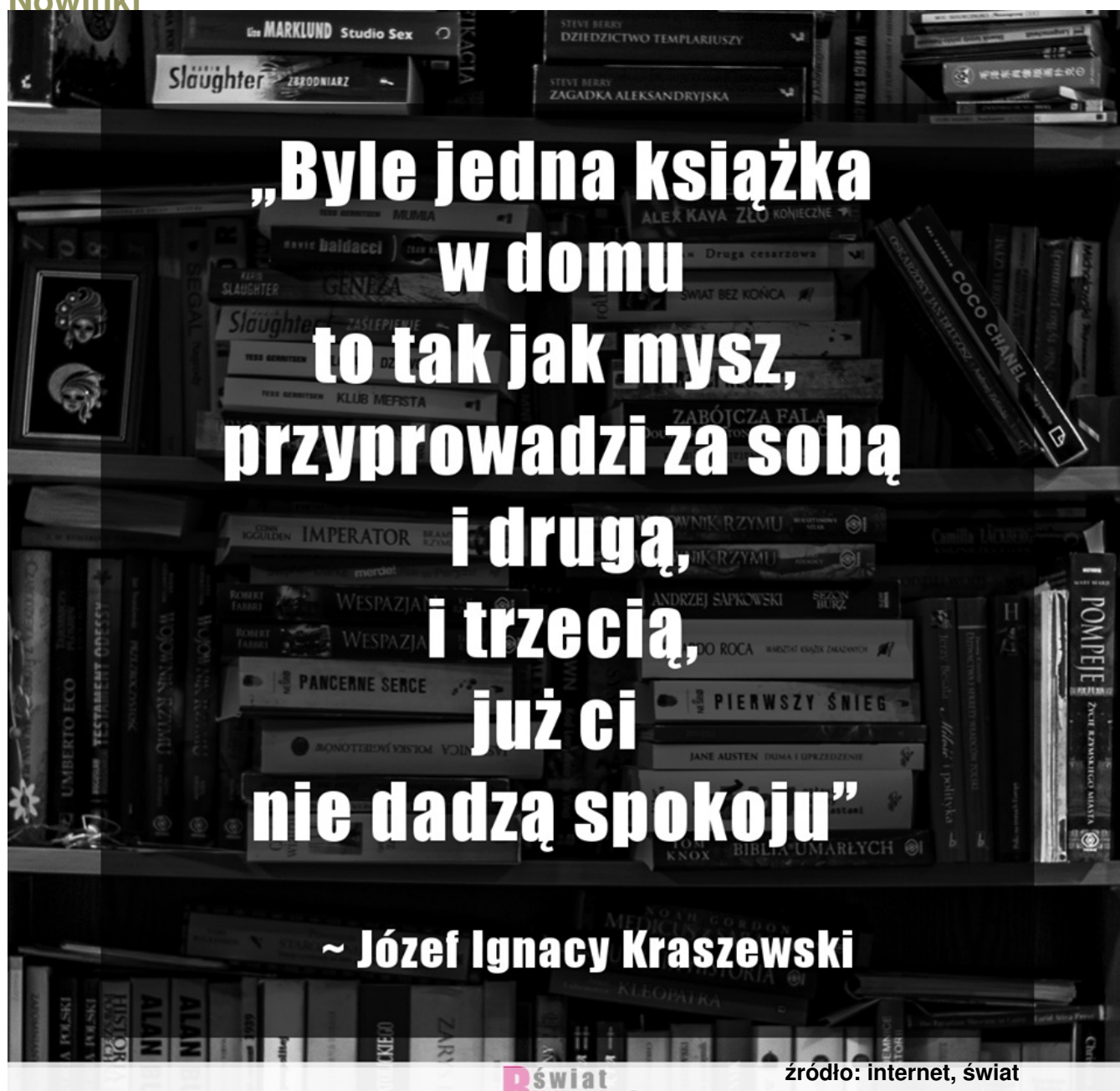
I miejsce z największą ilością punktów zajęła klasa VIII

II miejsce zdobyła klasa VI

III miejsce i miejsce na podium zdobyła klasa VB

Już wszyscy z niecierpliwością czekamy na przyszłoroczny Dzień Czekolady!





Redakcja:

Elwira Lichota, Anna Trzeciak, Mariola Ruszel, Ewa Żukowska-Śliwa, Natalia Dziadosz-Wójcik, Weronika Witowska.

Numer: 2/2019 (142)

Źródła: kalibi.pl, swiatbibliotek.pl, wikipedia.pl, sztafeta.pl, niepodlegla.gov.pl

Korekta: Monika Wójcik