



Żeby śmiały się pisanki ,  
uśmiechały się baranki ,  
mokry śmigus zraszał skronie ,  
dużo szczęścia sypiąc w dłonie



## W MARCU KRÓLOWAŁ W NASZEJ SZKOLE JĘZYK OJCZYSTY

### DO HYMNU

3 kwietnia 2019 r. nasza szkoła wypełniła się od uroczystości ubranymi uczniami z przypiętymi kokardami narodowymi. A każdy z nich miał w ręku biały albo czerwony balon... To właśnie dzisiaj ponad 450 uczniów uczestniczyło w przesłuchaniu (naganiu dźwięku i obrazu) do II edycji Ogólnopolskiego Konkursu dla Szkół Podstawowych w 101. rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości w ramach Wieloletniego Programu Rządowego NIEPODLEGŁA na lata 2017-2022 „DO HYMNU”. Zadanie konkursowe polegało na grupowym wykonaniu „a cappella” **Hymnu Państwowego** oraz dwóch pieśni hymnicznych: „**Roty**” i „**Ody do radości**”. W charakterze dyrygenta wystąpiła p. Ewa Ott – Kamińska. W skład Komisji Konkursowej wchodził Rektor Akademii Sztuki w Szczecinie, profesor Dariusz Dyczewski oraz Dziekan Wydziału Edukacji Muzycznej Akademii Sztuki w Szczecinie prof. Barbara Halec. Gościem honorowym był Zastępca Prezydenta Miasta Szczecin, p. Krzysztof Soska. Nasi uczniowie pięknie zdali ten trudny egzamin i z wielkim zaangażowaniem odśpiewali konkursowe pieśni.

Teraz z niecierpliwością wszyscy będziemy oczekiwać na wyniki konkursu, ale i tak wszyscy czujemy się wygrani.

Beata Kłosowska i Krzysztof Perłowski

*Przez wiele tygodni ćwiczyliśmy śpiewanie pieśni patriotycznych. Powoli mieliśmy już dość. Teksty były trudne i długie. Nie wszyscy na czas nauczyli się ich na pamięć. Pani od muzyki nie dawała za wygraną. Mozolnie z nami śpiewała na każdej lekcji. Pani wychowawczynie też każdą godzinę wychowawczą zaczynała od pieśni patriotycznych. Nauka nie poszła w las. W dniu uroczystego wykonania zadania spisaliśmy się na medal. Wszystko było wspaniałe - wygląd, wykonanie, zachowanie atmosfera. Wierzę, że uda nam się przejść dalej.*

Ania

*To było niesamowite przeżycie. Wszyscy odświętnie ubrani z balonami w ręku, kotyliczami przepiętymi do koszul i bluzek. Skupieni, zmotywowani. Szybko ustawiliśmy się zgodnie z wcześniej ustalonym harmonogramem, przećwiczyliśmy, a potem... zobaczyliśmy znakomitych gości i zaśpiewaliśmy- pięknie, cudownie! Pani Ewa dyrygowała, a my patrzyliśmy w nią jak w obrazek. Nie było słyhać żadnego fałszywego tonu. Na pewno wygramy! Nie ma innej możliwości.*

Honorata



Hymn

SP48



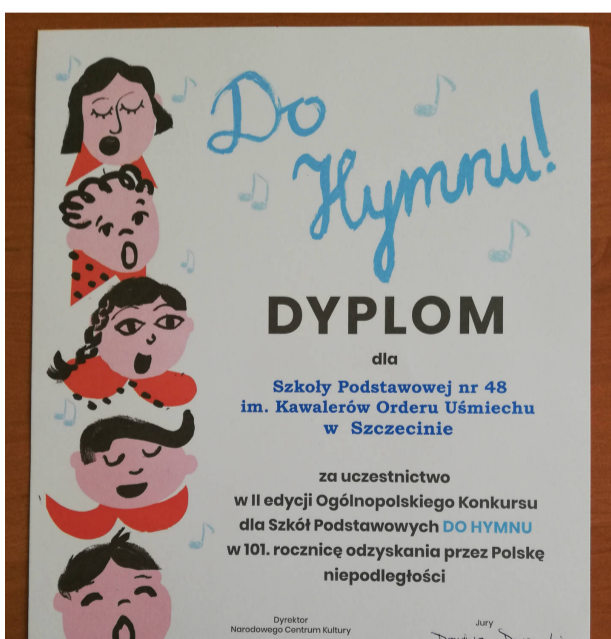
Hymn

SP48



Hymn

SP48



Hymn

SP48



Hymn

SP48



Podwieczorek

SP48

## PODWIECZOREK Z JĘZYKIEM POLSKIM

Co kraj, to obyczaj.... ale dobre tradycje warto przejmować, aby rozwijać horyzonty. Słynna angielska herbatka five o'clock stała się punktem wyjścia dla szkolnego „Podwieczorku z językiem polskim”. Nie była to jednak uroczystość w arystokratycznym stylu, choć królewski poczęstunek znalazł się w programie.

Panie polonistki zaszerwowały swoim uczniom herbatkę z prądem. Zelektryzowały wszystkich uczniów, którzy licznie (aż 88 osób) zgromadzili się 29.03.2019r. w świetlicy szkolnej, by następnie ruszyć na szlak przygody z językiem polskim. W czasie Fascynującej podróży było pięć przystanków, ale żaden nie dawał uczniom wytchnienia. Emocje sięgały zenitu. Uczestnicy wysilali umysły. Musieli biec po rozum do głowy, a raczej tekst dyktanda, łamać sobie głowę, rozwiązując zadania potrzebne w grach językowych, czy też przeprowadzić walkę na słowa, by wykazać wyższość książki nad komputerem. Prawdziwy zawrót głowy był na końcu w sali gimnastycznej, gdzie młodzi miłośnicy języka polskiego wspięli się na szczyt swoich możliwości, pokazali klasę i kunszt. Okazało się, że panie polonistki wysoko stawiają poprzeczkę, ale uczniowie śmiało przechodzą samych siebie i przekraczają granice! Przygotowane przez nich inscenizacje to prawdziwy majstersztyk!

Jednym słowem – działo się w szkole... działo. Nie wiadomo, kiedy czas zleciał. Z lekkim opóźnieniem, wypiekami na twarzy, malutkim upominkiem każdy wrócił do domu. „Podwieczorek z językiem polskim” odbił się szerokim echem, gdyż często padało pytanie: „Czy za rok też będzie?”.

Podwieczorek okazał się spotkaniem ze sztuką językową, teatralną i retoryczną, czyli tą przez wielkie "S", ale także z tą mniej docenianą przez humanistów, ale jakże ważną w życiu każdego człowieka - sztuką kulinarną. Nasze mamy umiliły nasze spotkanie wyśmienitym poczęstunkiem, zasługującym na miano królewskiej uczy. Przepyszne ciasta i ciasteczka cieszyły się ogromną popularnością. Angielska herbatka zaś wzmacniała ich smak.

Uczestnicy Podwieczorku z językiem polskim wyszli ze szkoły mając wypełnione głowy, serca i ... brzuchy.

Helena





## PLECIUGOMANIACY

27 marca nasza fantastyczna ekipa w składzie: *Hania Stankiewicz, Magda Bogulas, Ola Klimczak, Jola Leśniak, Bogdan Krzykanowski* udała się do Teatru Lalek Pleciuga, aby przeżyć to popołudnie nieco inaczej! Dzień szczególny i świąteczny, nie tylko dla aktorów, pracowników teatru, ale i dla widzów - Międzynarodowy Dzień Teatru. Staliśmy się uczestnikami Turnieju Teatralnego PLECIUGOMANIACY, który składa się z III etapów, My zaliczyliśmy etap I POTYCZKI, w czasie którego zespół wykonywał zadania związane z różnymi teatralnymi działaniami.

Podchody w teatrze - jeśli ktoś jest w stanie sobie to wyobrazić - nie tylko uczestnikom, ale i opiekunowi p. Monice Ogonowskiej – Kowalczyk, dały wiele radości. Odwiedziny w garderobie aktorów, kalambury, sympatyczna i pouczająca rozmowa z dyrektorem teatru p. Zbigniewem Niecikowskim, zajęcia warsztatowe w pracowni, w której tworzy się dekoracje, odgrywanie przedstawienia, którego widzem była aktorka teatru p. Marta Łągiewka, tworzenie plakatu dotyczącego wspomnianego turnieju, dało nam wszystkim ogrom pozytywnej energii! Nawet deszcz, który padał jak z cebra, kiedy wracaliśmy do domów, nie był w stanie popsuć nam humoru! Wiemy już oficjalnie, że nasza grupa przeszła do drugiego etapu! Gratulujemy Wam Kochani i trzymamy mocno za Was kciuki!

Monika

A tak o turnieju piszą sami uczestnicy:

*"Fantastycznie się bawiłam. Nasza grupa dopiero się poznała i od razu się zgrała, więc zabawa była jeszcze lepsza. Zadania, które dostaliśmy były naprawdę ciekawe. Mam nadzieję, że naszej ekipie uda się przejść do drugiego etapu"* - Magda

*"Jestem zadowolony z konkursów, w których brałem udział. Bardzo były one ciekawe, zwłaszcza kalambury, bo to ja pokazywałem dziewczynom hasła do odgadnięcia. Zainteresowały mnie również historie pracowników Pleciugi."* - Bogdan

*"Pierwszy raz brałam udział w Pleciugomaniakach. Bardzo mi się podobało, ponieważ było tam wiele różnorodnych zadań. Dzięki nim bawiłam się wyśmienicie! Mam nadzieję, że nasza praca zostanie oceniona na tyle, aby przejść do kolejnego etapu. Było super!"* - Hania.

*"To wyjście do teatru bardzo podobało się mi, ponieważ było wiele atrakcji takie jak: gra w podchody oraz wykonanie plakatu reklamującego Pleciugomaniaków. Nie zabrakło również śmiechu. Szczególne wrażenie wywarły na mnie kalambury i odegranie scenek przed aktorką. Bardzo smakował mi słodki poczęstunek. Dzięki atmosferze cała nasza piątka w ogóle nie czuła się jak na konkursie. Było świetnie!"* - Ola

*"Na konkursie była bardzo luźna atmosfera. Dużo się śmiałyśmy i naprawdę dobrze się bawiłam. Najbardziej podobały mi się kalambury oraz odgrywanie scenki. Z chęcią powtórzyłabym takie przeżycie".* - Jola



Pleciugomaniacy

SP48



SP48

SP48



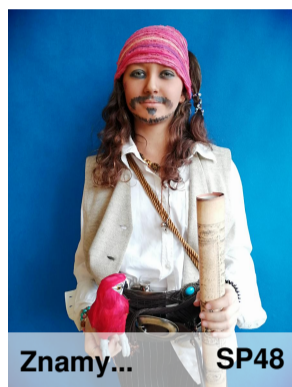
Znamy... SP48



Znamy... SP48



Znamy... SP48



Znamy... SP48

## JEŚLI TALENT MASZ, TO NAM GO POKAŻ!

Jak zostać gwiazdą? Przede wszystkim trzeba wnikliwie zajrzeć w swoje wnętrze i odkryć talent. Czasem nie jest to proste, gdyż bywa on głęboko zagrzebany, zupełnie niewidoczny. Gdy tylko troszeczkę ujawni się, należy go pielęgnować – dbać i rozwijać. Absolutnie nie można pozbawiać go światła, blasku. Pożądane jest wystawianie go przed publicznością. Karmiony owacjami i podziwiany rozrośnie się tak, że wkrótce jego posiadacz wstąpi na drogę kariery prowadzącą wprost do gwiazd i sam nią zostanie.

Szkolny Festiwal Uzdolnień „Poznaj mój talent”, który odbył się 27 marca 2019, na pewno pomaga odkryć swe mocne strony, osiągnąć sukces. Pozwala zaprezentować się przed publicznością, zyskać jej uznanie i sympatię. Gdy się poczuje powiew kariery, trzeba rozwinąć skrzydła i wznieść się wysoko do gwiazd.

Przyszłych artystów w naszej szkole nie brakuje. W tegorocznej edycji „Poznaj mój talent” zgłosiło się aż 78 osób! Najwięcej, jak zwykle, było piosenkarzy i tancerzy. Pojawili się także plastycy, muzycy, sportowcy, kabareciarze oraz kolekcjonerzy. Prezentacje utalentowanych uczniów zaciekały publiczność, która żywo reagowała na każdy występ.

Wszystkim artystom gratulujemy! Życzymy sukcesów. Niebawem świat o Was usłyszy! Zbierzecie laury zwycięstwa. Na razie życie osłodziła Wam tabliczka czekolady i dyplom.

Kasia



## PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY, CZYLI WIOSENNY ZAWRÓT GŁOWY

Topienie Marzanny to odwieczna wiosenna tradycja. 21 marca barwne korowody z kukłą zimy na czele podążały w stronę najbliższej rzeki, aby tam wreszcie pożegnać zimę, która już nadto dała się we znaki i zmroziła atmosferę. Był to znak, że najwyższa pora ocieplić temperaturę na zewnątrz i w sercach ludzi – przywitać wiosnę.

Kilkuletnią tradycją naszej szkoły zaś jest wiosenny korowód postaci związanych ze sztuką. Na jego czele nie widać Marzanny, tylko panie polonistki, które wcale nie chcą iść na dno, tylko windują na szczyty najlepiej przebranych uczniów. W tym roku największą popularnością cieszyli się bohaterowie baśni i powieści fantastycznych. Wróżek, czarodziejów, księżniczek było bez liku. Licznie zgromadzone magiczne moce wzmocniły niesamowitą atmosferę. Wokół krążyły także postacie z filmów i kreskówek. Nie zabrakło także artystów malarzy. Postaci z najnowszych książek także można było spotkać.

Trzeba przyznać, że nasi uczniowie dali popis kreatywności! Niektóre przebrania były tak niesamowite, że nikt nie wiedział, kto się za nimi kryje. Nowa tradycja chyba na stałe zagości w naszej szkole.

Organizatorzy



Talenty SP48



Talenty SP48



Talenty SP48



Talenty SP48

## 4C W RADIO ESKA

22 marca 2019r. na zaproszenie dziennikarki Pani Alicji Wirwickiej gościliśmy w Rozgłośni Polskiego Radia ESKA i WAWA. Wizyta dostarczyła wszystkim niezapomnianych wrażeń - zobaczyliśmy specjalnie przygotowane studio nagrań, w którym został przeprowadzony krótki wywiad z naszym kolegą Maksem na temat jego muzycznych i sportowych zainteresowań. Później Pani Alicja opowiedziała nam o swojej pracy, wskazała różnicę między pracą dziennikarza radiowego a prezentera, a także zwróciła uwagę, że w programie dominują krótkie informacje z kraju i ze świata, najświeższe dane o pogodzie oraz muzyczne hity. Przywitał nas również dyrektor programowy, szef ESKI Pan Piotr Jaworski, który opowiedział nam o osobliwościach Radia, należącego do największej sieci rozgłośni radiowych w Polsce, którym kieruje, a także odpowiadał na nurtujące nas pytania. Zapamiętaliśmy słowa, że „Radio to teatr wyobraźni” i od kreatywności pracujących tam dziennikarzy, ich kontaktów z radiosłuchaczami zależy wizerunek rozgłośni i sympatia odbiorców. Na koniec czekała na nas wielka niespodzianka. Pani Alicja chwyciła za mikrofon i ze wszystkimi porozmawiała na różne tematy. Opowiadaliśmy o swoich pasjach, Maja Wysocka zaśpiewała „Color of your life” z repertuaru Michała Szpaka, a inni podzielili się swoimi planami na majówkę. A teraz największa bomba - całe nagranie zostało wyemitowane na antenie!

Po tych emocjonujących chwilach zostaliśmy poczęstowani firmowymi cukierkami i z trzykrotnym okrzykiem „ESKA” opuściliśmy gościnne progi Rozgłośni Radiowej.

Dziękujemy mamie Wiktora za zorganizowanie tej wspaniałej wycieczki.

Uczniowie klasy 4c wraz z wychowawczynią



Radio

SP48



Radio

SP48



Radio

Sp48



Radio

SP48



Radio

SP48



Radio

SP48



## ODKRYWAMY ŚWIAT REKLAMY

Niedawno kilka klas 4 -6 uczestniczyło w lekcji medialnej: **Odkrywamy świat reklamy**, której celem było pokazanie uczniom, czym jest reklama i zwrócenie uwagi, w jaki sposób różni się od rzeczywistości. Zajęcia były prowadzone w sposób interaktywny dostosowany do grupy wiekowej.

Uważni obserwatorzy odkryli najistotniejsze elementy, z jakich składa się reklama i zobaczyli przykłady reklam, które niosą ze sobą bardzo ważne przesłanie, czyli reklam społecznych. Przeanalizowane zostały środki językowe, dzięki którym powstają chwytliwe slogany reklamowe. Uczniowie z dużą uwagą śledzili kulisy powstawania różnorodnych haseł reklamowych. Wszystkie omawiane zagadnienia były bogato ilustrowane przykładami na ekranie. Podczas lekcji prowadzący zachęcał do aktywnego udziału w spotkaniu, proponując ciekawe zagadki i inne zadania.

Na koniec uczniowie obejrżeli film przygodowy "Tajne stowarzyszenie z dzielnicy Supilinn". To wspaniała opowieść o bardzo ważnych wartościach, takich jak: przyjaźń, pomoc innym, uczynność, odwaga. Na uwagę zasługuje poruszony w filmie motyw relacji wiecznie zapracowanych i nieobecnych rodziców z ich stęsknionymi dziećmi, ale także zabawne przygody bohaterów, którzy próbują odnaleźć ukryte skarby.

Całość wpisała się w podstawę programową i stworzyła bardzo dobre połączenie edukacji z rozrywką.

Zenona Mazur



Ogrody

SP48



Ogrody

SP48



Ogrody

SP48

## LAWINA NAGRÓD W KONKURSIE "PŁYWAJĄCE OGRODY, CZYLI SZCZECIN 2050"

28 marca 2019r. w Zespole Szkół Sportowych odbyło się uroczyste ogłoszenie wyników, ekspozycja prac i wręczenie nagród w międzyszkolnym konkursie "Pływające ogrody, czyli Szczecin 2050". Celem Konkursu była prezentacja twórczości dzieci, ukazująca wizję Szczecina w 2050 roku w kontekście zielonych, pływających ogrodów - Floating Garden.

Szczecin miał być pokazany jako Zielona Wenecja Północy, najbardziej wizjonerskie miasto Europy, z najnowocześniejszą mariną na Bałtyku.

W pracach literackich i plastycznych uczniowie wyrazili swój emocjonalny stosunek do Szczecina, rodzinnego miasta, w którym mieszkają i się wychowują. Konkurs promujący nasze miasto cieszył się dużą popularnością wśród uczniów naszej szkoły. Dzieci pokazały w swoich pracach to, co może na chwilę obecną wydaje się nierealne, ale już wkrótce może stać się faktem.

W części literackiej były dwie formy stylistyczne - wiersz lub opis ( wizja), w których oceniano twórczy charakter pracy, poprawność stylistyczną i językową oraz zgodność tematyczną.

### A oto nagrodzeni w kategorii „Opis”:

- II miejsce Urszula Grzymała, klasa 6b
- III miejsce Paulina Marcyniuk, klasa 4b
- wyróżnienie Wiktor Kieruzel, klasa 5e
- wyróżnienie Dominik Mirecki, klasa 4f
- wyróżnienie Borys Olejniczak, klasa 5c

### Laureaci w kategorii „Wiersz”:

- I miejsce Zuzanna Cybulska, klasa 6b
- II miejsce Aleksandra Sieradzka, klasa 6e
- II miejsce Hubert Byzdra, klasa 5e
- II miejsce Jakub Niemira, klasa 5e
- III miejsce Honorata Skłucka, klasa 5c
- wyróżnienie Daria Szybowicz, klasa 4a
- wyróżnienia Aleksandra Wanat, klasa 6 d

W ocenie prac plastycznych jury brało pod uwagę wrażenia artystyczne, zgodność z tematem i staranność wykonania.

### Zwycięzcami zostali:

- Julia Klimek, klasa 2a
- Paulina Stelmaszyk, klasa 2a
- Jakub Wroński, klasa 2a
- Kacper Woźny, klasa 5a
- Filip Frąckowiak, klasa 4e
- Wiktoria Wojtas, klasa 6c

Za przygotowanie uczniów do Konkursu podziękowania otrzymały pp.

Beata Kłosowska, Ewa Mazurkiewicz, Helena Czernikiewicz, Małgorzata Roszak i Zenona Mazur.



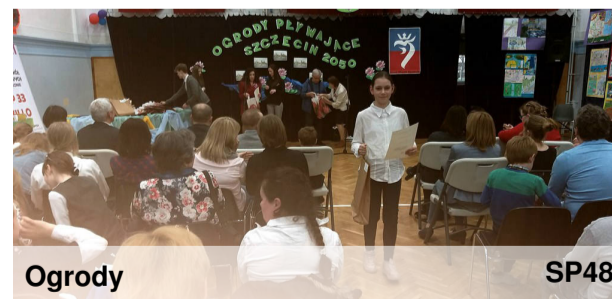
Ogrody

SP48



Ogrody

SP48



Ogrody

SP48

## WYBRANE NAGRODZONE PRACE

Smutno nad wodą, brak kolorów mnie meczy.  
Co tu zrobić? Ciągle to pytanie mnie dręczy.  
Czas stworzyć ogrody na tle cudownej Odry,  
W których królować będzie kolor modry.  
Należy więc zebrać drużynę silną,  
Niech młode umysły swe myśli wysilą.  
Niech stworzą oazę bogatą w rośliny,  
Do której popędzą szczecińskie rodziny.  
W krajobrazie Szczecina zagości na stałe  
Grzybień północy, co kwiatki ma niemałe.  
W ogrodach panować będą cisza i spokój.  
Spacerujący z zachwytem będą patrzeć wokół.  
Wytchnienie znajdą na jednej z ukrytych  
ławeczek

Lub wsiadając do którejś z pięknych łódeczek  
Stojących przy czystym nadbrzeżu rzeki,  
Jej wody nie były tak czyste przez wieki.  
W naszej cudnej, zielonej krainie  
W świat marzeń każdy łatwo odpłynie.  
Tutaj powstanie śliczna łąka płynąca,  
Bogactwem barw i zapachów zachwycająca.  
Obramowana różnorodnymi kwiatami i owocami  
Oraz przeznaczonymi do plażowania polami.  
Jednym słowem przyroda panować będzie  
W Szczecinie, gdy 2050 rok przybędzie.

Zuzanna Cybulska



Szczecin to wspaniałe miasto przyszłości,  
które stwarza wiele możliwości.  
Czas szybko płynie, czas szybko ucieka  
a ono ciągle wychodzi naprzeciw człowiekowi.  
Rok dwa tysiące pięćdziesiąty to dość odległa  
data,  
ale ja wiem, że błyskawicznie mijają lata.  
W moim Szczecinie będzie wówczas wielkie  
zaskoczenie,  
- pływające ogrody budzące ogólne zdziwienie.  
Na błękitnej tafli wody bujna roślinność zakwitnie  
i kolorami tęczy Pogodno przeniknie.  
Pod szklaną kopułą pięknie oświetloną  
wyrosną róże, astry, fuksje i cynie otoczone  
trawką zieloną.  
Wśród kaskad i wysepek pływać będą łódki,  
mijając dryfujące kępy kwiatów, krzewów i  
malutkie budki.  
Ukryją się tam różne ptaki i ciekawe owady,  
które swym bzyczeniem umilą dzieciom na  
kładkach zabawy.  
Każdy, kto odwiedzi nasz szczeciński gród,  
zachwyci się atrakcjami, których będzie w bród.  
Jestem dumny z miasta i kocham je szczerze,  
rozwija się prężnie i w nie bardzo wierzę.

Hubert Byzdra, kl. 5e

Szczecin to moje rodzinne miasto. Codziennie zachwycam się jego pięknem, podziwiam jego architekturę i obserwuję jak się rozwija. To jest miasto o dużym potencjale, który warto byłoby wykorzystać. Nie jestem pewien, jak mój Szczecin będzie wyglądał w 2050 roku, mam jednak pewną wizję przyszłości.

Szczecin stanie się ekologicznym miastem, bo to tutaj właśnie wprowadzona zostanie całkowita rezygnacja z samochodów napędzanych benzyną czy olejem napędowym. Wprowadzone zostaną piesze strefy oraz elektryczne samochody. Również transport miejski będzie całkowicie elektryczny. Dla ludzi starszych oraz niepełnosprawnych w pieszych strefach umieszczone zostaną ruchome chodniki, dzięki którym będą mogli się przemieszczać bez wysiłku, pokonując ewentualne bariery architektoniczne.

Kolejnym ekologicznym pomysłem będzie budowa domów w górę nad drzewami, tak aby powyżej korony drzewa – na wysokości dziesiątego piętra – dachy rozpościerały się poziomo w różnych kierunkach. Dzięki temu zachowane zostaną drzewa, a ludzie zyskają więcej przestrzeni do pracy i życia.

To nie jedyna moja wizja. Myślę, że na dachach domów, zamontowane zostaną baterie słoneczne oraz młyny wietrzne, a na niektórych powstaną zielone ogrody. Natomiast nowobudowane domy będą obracały się i podążały za słońcem, tak aby jak najlepiej wykorzystać płynącą stamtąd energię. To wszystko pozwoli zabezpieczyć potrzeby mieszkańców jeśli chodzi o pokarm i energię.

W wielu nowych miejscach Szczecina powstaną kąciki żywej przyrody dla relaksu, które zimą chronione będą specjalną szklaną kopułą, aby i wtedy mieszkańcy mogli cieszyć się ich pięknem. Pojawią się również budynki wyglądające jakby piramidy zbudowane z morskich kamyków umieszczone jeden na drugim. Taka architektura wypełni miasto pozytywną energią, przyciągnie turystów z kraju i z zagranicy, a jednocześnie podkreśli morski charakter miasta.

W Szczecinie już teraz zainstalowano przy ulicach 5 tysięcy energooszczędnych lamp, połowa z nich jest podłączona do zdalnego systemu zarządzania oświetleniem. Daje to oszczędności w postaci 70 procentowego ograniczenia zużycia energii. Myślę, że w roku 2050 wszystkie lampy w mieście będą kierowane tym systemem, a oszczędności zwiększą się.

Obecnie istniejące szczecińskie bulwary – Piastowski oraz Gdyński w przyszłości zostaną połączone interaktywnym szklanym mostem. Na ścianach tego półzamkniętego mostu wyświetlana będzie historia Szczecina, a także aktualne wydarzenia związane z miastem. Po zmroku widoczne będą specjalne efekty świetlne i dźwiękowe, co nada tej okolicy szczególnego charakteru. Przy Bulwarze Piastowskim zbudowana zostanie wypożyczalnia elektrycznych łódek napędzanych energią słoneczną. Każdy mieszkaniec Szczecina i turysta będzie mógł skorzystać z tej dodatkowej atrakcji.

Tak wygląda moja wizja Szczecina w przyszłości. Jestem pewien, że część tych pomysłów kiedyś się spełni!

Wiktor Kieruzel