

Relacja z drugiej wycieczki w ramach projektu PATRIOCI OTWARCI NA KULTURĘ

2 lutego 2019 roku klasy VI-VIII uczestniczyły w wyjeździe do Krakowa w ramach projektu „Patrioci otwarci na kulturę”. Pierwszy punkt programu był związany z historią naszego regionu. Odwiedziliśmy muzeum znajdujące się pod krakowskim Rynkiem (oddział Muzeum Historycznego Miasta Krakowa).



Stała ekspozycja nosi tytuł Śladem europejskiej tożsamości Krakowa i stanowi multimedialne widowisko - podróż w czasie, w której można poczuć atmosferę panującą na średniowiecznym rynku. W czasie zwiedzania uczniowie mogli usłyszeć odgłosy gwaru targu albo też płonących zabudowań. Wykorzystano liczne nowoczesne techniki multimedialne do prezentacji rekonstrukcji budynków, mające stworzyć w muzeum atmosferę pozwalającą wczuć się w Kraków sprzed siedmiuset lat.

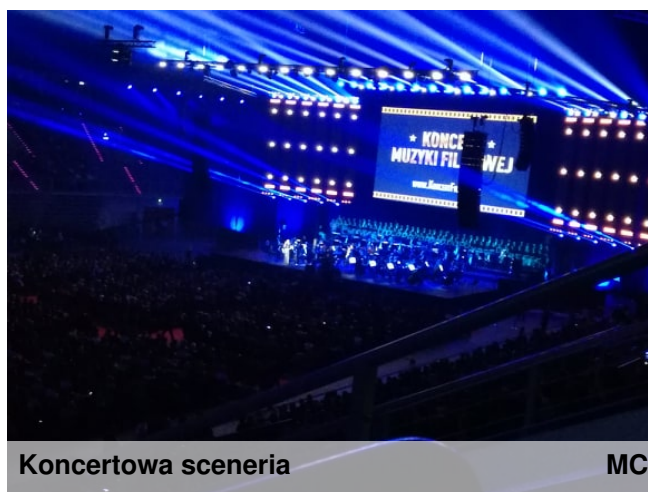
Podziemna ekspozycja przedstawia zarówno historię Krakowa, jak i związki tego miasta z ośrodkami handlowymi i kulturalnymi średniowiecznej Europy. Prezentowane zabytki (monety z XIV w., ceramika, ozdoby, średniowieczne narzędzia, 600-letnie przybory higieniczne) potwierdzają wielusetletnią tradycję wymiany handlowej prowadzonej na krakowskim Rynku, a zachowane fragmenty brukowanych dróg świadczą o średniowiecznych technologiach budowy dróg. Proces nieustannego podnoszenia się poziomu rynku wraz z rozwojem cywilizacji przez kilkadziesiąt lat prezentują natomiast tzw. świadki archeologiczne - zachowane profile ziemne. Życie codzienne Krakowa dokumentują zgromadzone przedmioty: gliniane figurki, skórzane buty, kości do gry, pochodzące ze Wschodu paciorki i medaliony, a także groty tatarskich strzał. Zwiedzający mają możliwość wędrowania pod ziemią wokół Sukiennic szklanymi pochylniami i kładkami, zawieszonymi ponad zachowanymi średniowiecznymi traktami. (ciąg dalszy na stronie 2)

W numerze:

- Relacja z drugiej wycieczki w ramach projektu „Patrioci otwarci na kulturę” – s.1,2
- Podsumowanie projektu TRADYCYJNY SAD – s.2
- Projekt English Speakers Team – s.3
- Okiem recenzenta – s.3
- Literackie perełki – s.4

W skład stałej ekspozycji, którą oglądali uczestnicy wycieczki wchodzi m.in.: dawne wodociągi, skrzyżowanie szlaków drożnych, osada przedlokacyjna, główne towary eksportowe Krakowa, średniowieczne bruki Sukiennic. Nowoczesny charakter wystawy pomógł w przybliżeniu uczniom dawnej historii Krakowa i Europy. (źródło:www.wikipedia.pl) Kluczowym punktem wycieczki był udział w koncercie muzyki filmowej „Hans Zimmer Tribute Show” w wykonaniu Polskiej Orkiestry Radiowej oraz Chóru Akademickiego Politechniki Warszawskiej i Chóru Akademickiego Uniwersytetu Warszawskiego pod dyrekcją Macieja Sztora. Podczas krakowskiego koncertu zostały zaprezentowane oryginalne suity orkiestrowe m.in. z takich kinowych hitów jak: „Gladiator”, „Incepcja”, „Interstellar”, „Trylogia Batmana”, „Twierdza”, „Piraci z Karaibów” i utwór z filmu „Księżę Egiptu”. Specjalnie dobrany autorski repertuar pozwolił uczniom docenić bogactwo stylistyczne i talent jednego z najwybitniejszych współczesnych twórców muzyki filmowej. Hans Zimmer to bez wątpienia jeden z najświetniejszych kompozytorów muzyki filmowej. Stworzył ścieżki dźwiękowe do ponad 150 obrazów – od kasowych superprodukcji, przez seriale i filmy dokumentalne do niszowych projektów. Mistrzowska umiejętność ilustracji obrazu za pomocą szerokiego spektrum muzycznych barw to wizytówka niemieckiego kompozytora, dzięki której to nazwisko zna każdy miłośnik kina (źródło www.koncertfilmowy.pl). Koncert uatrakcyjniły specjalnie dobrane fragmenty filmowe wyświetlane na ekranie kinowym, a świetlna iluminacja dopełniła odbiór wizualny wydarzenia.

Julia Rylewicz



Koncertowa sceneria

MC



W oczekiwaniu na emocje

MC

Podsumowanie projektu TRADYCYJNY SAD

"TRADYCYJNY SAD" to ogólnopolski projekt edukacyjny organizowany jest przez Fundację BOS z myślą o zachowaniu różnorodności biologicznej Polski i zdrowiu społeczeństwa. Projekt polega na poznaniu sadowniczego dziedzictwa polskich ziem i restytucji starych odmian drzew w formie szkolnego mini sadu składającego się z co najmniej 5 drzew sadzonych swobodnie na ogólnodostępnym terenie. Sad może zostać założony przy szkole, kościele, plebanii lub na działce należącej do gminy. Kładziemy nacisk na prowadzenie sadu w sposób naturalny tj. z doбором odpornych odmian dostosowanych do polskich warunków oraz zastosowaniem ekologicznego sposobu ochrony roślin, który nie szkodzi środowisku. Projekt skierowany jest do wszystkich szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych. Realizowany jest w formie międzyszkolnej rywalizacji zespołowej. W tym roku uczniowie po raz kolejny przystąpili do realizacji tego projektu. Zespół „Peel Gruszki na 5” utworzyli uczniowie klasy 4 i z zapałem zabrali się do poznawania starych odmian grusz. AC

Projekt ENGLISH SPEAKERS TEAM - DRUŻYNA GADACZY ANGIELSKICH

Po sukcesie projektu Let's speak about English nasza szkoła rozpoczęła już realizację kolejnej edycji. Wszystko dzięki uzyskanemu przez Stowarzyszenie Przyjaciół i Sympatyków grantowi z Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności.

Celem projektu pod nazwą "English Speakers Team" (Drużyna gadaczy angielskich :)) jest podnoszenie kompetencji językowych oraz ogólnej wiedzy na temat krajów anglojęzycznych a także rozwój świadomego uczenia języka angielskiego. Grupa docelowa to uczniowie klasy V, którzy zostali wybrani celowo, w klasie znajdują się osoby zdolne i mające trudności w nauce, osoby z ogromną pasją i z przyjemnością oraz te które wymagają dopingowania ze strony nauczyciela. Dodatkowo pragnę zaznaczyć iż w projekcie pośrednio będą uczestniczyć wszyscy uczniowie szkoły oraz osoby spoza, związane ze stowarzyszeniem, gminą, lokalnym środowiskiem i nie tylko. Projekt ma być efektywny więc każdy musi być zadowolony z jego udziału. Planujemy współpracę z przedszkolakami, uczniami klas I-III, rodzicami, Kołem Gospodyń Wiejskich: „Wróblowianki”, nauczycielami uczącymi w naszej szkole oraz nauczycielami spoza szkoły między innymi nauczycielem języka angielskiego ze Szkoły Podstawowej w Paleńnicy oraz nauczycielem ze szkoły ponadgimnazjalnej, z którym będziemy współpracować na zasadzie przyjęcia Native Speakera w ramach gościny.

Zasięg projektu będzie obejmował Gminę Zakliczyn ora Gminę Radłów(wykorzystanie technologii informacyjno-komputerowej; zasięg projektu docelowo będzie obejmował około 10 szkół z obu gmin; w ramach projektu odbywać się będą zajęcia pozalekcyjne na terenie szkoły, stowarzyszenia oraz poza nią(świetlica wiejska, remiza OSP). Na zajęciach uczniowie poznają tajniki nauki języka angielskiego, rozwiną swoje umiejętności językowe, poznają historię i kulturę krajów anglojęzycznych. Głównym celem będzie rozwój kompetencji językowej poprzez liczne konwersacje dialogi i kontakty z Native Speakerami oraz wykorzystanie portalu etwinning i komunikatora Skype.(oraz inne materiały takie jak bajki filmiki, piosenki). Uczniowie zostali poproszeni o wypełnienie ankiety, w której wyrazili swoje preferencje i potrzeby względem projektu.

Oliwia Ulanecka

Recenzja gry komputerowej GARRY'S MOD

Grą którą opisuje jest „Garry's Mod”. Garry'S Mod posiada tryb sandbox (piaskownicy). Sandbox jest to tryb, w którym gracz może robić co mu się podoba. Gracz w tym oto trybie może robić naprawdę niezwykle rzeczy od budowy skomplikowanych struktur do manipulowania ciałem. Oprócz trybu sandbox są jeszcze dziesiątki różnych trybów. Takie jak na przykład Hide and Seek, czyli najzwyczajniejsza zabawa w chowanego czy Prop Hunt, gdzie jedna drużyna to tak zwane „Propy” a druga Hunterzy. Hunterzy masz znaleźć propy i je wyeksterminować. Tak duża ilość trybów jest na pewno zaletą tej gry. Gra ta zaczynała jako modyfikacja do silnika source teraz jest to samodzielna gra. Jej twórca jest Garry Newman, a wydawca to Valve corporation.

Piotr Knapczyk

Recenzja książki Joanny Olech „Dynastia Miziołków”

Jedną z książek przeczytanych przeze mnie, a które wywołały u mnie wiele uśmiechu jest "Dynastia Miziołków" Joanny Olech. Lektura została napisana w formie dziennika mojego rówieśnika zwanego Miziołkiem. Inni członkowie jego rodziny to: Mamiszon, Papiszon, Kaszydło i Mały Potwór. Te zabawne pseudonimy pokazują, że książka jest pełna humoru i napisana w taki sposób, żeby młody czytelnik w ogóle się nie nudzi. Miziołek opisuje swoje przygody w szkole, życie rodzinne i relacje z przyjaciółmi. Sytuacje te są bardzo zabawne. Książka zawiera również listy chłopca do rodziców, a pod każdą datą umieszczone zostały imiona obchodzących w danym dniu imieniny. Polecam "Dynastię Miziołków", to znakomita lektura, doskonały sposób na zły humor i ponury dzień. Weronika

LITERACKIE PEREŁKI NASZYCH UCZNIÓW

WALKA O BILETY

Nareszcie wspólnie z rodzeństwem mieliśmy powody do radości. W telewizji pojawiła się informacja o rozpoczęciu sprzedaży biletów na kolejny mecz siatkarski. Nie mogliśmy się doczekać, kiedy je kupimy. Gdy zapytaliśmy rodziców czy nam je kupią, powiedzieli, że tego nie zrobią, bo nie mają czasu, żeby z nami jechać. Dodali jednak, że jeśli zdobędziemy bilet na mecz w odpowiadającym im terminie, to wtedy pojedziemy. Poza tym mieli grać nasi. Nasza drużyna nazywa się Wróbelki, zaś przeciwnikami w tym starciu mieli być Jeżozwierze. Moje rodzeństwo również jest fanem Wróbelków. Ich pokoje są poobklejane plakatami z podobizną reprezentantów tej drużyny, zresztą mój też.

Można więc sobie wyobrazić, jak było nam smutno po tym, co powiedzieli rodzice. Wiedzieliśmy też, że sami ich nie kupimy. Byliśmy w kropce. Siedzieliśmy tak cały wieczór, rozmyślając, co zrobić, aż nagle zaczęła się reklama informująca o wyprzedaniu wszystkich biletów. Wtedy już w ogóle straciliśmy nadzieję, że kiedykolwiek je zdobędziemy.

Nadeszła noc. Zjedliśmy kolację i położyliśmy się spać. Aż tu nagle zadzwonił mój telefon. To była moja koleżanka Oliwia, która powiedziała, że ogłoszono konkurs, w którym główną nagrodą były bilety na ten upragniony mecz siatkarski. Nagrodą za trzecie miejsce były koszulki z nazwami drużyn, a za drugie zestaw siatkarski. Warunkiem było stworzenie plakatu reklamującego mecz. Od razu gdy to usłyszałam, pobiegłam do rodzeństwa, które też było zachwycone.

Na drugi dzień wzięliśmy się do pracy. Było bardzo trudno, ale po dwóch dniach skończyliśmy. Był cudowny. Wzięłam resztę swojego kieszonkowego i poszłam na pocztę wysłać go. Byliśmy podekscytowani, ponieważ mogliśmy wygrać. O niczym innym nie myśleliśmy, jak tylko o tym, czy jury doceni naszą ciężką pracę. Po dwóch dniach nadszedł moment ogłoszenia wyników. Trzecie miejsce zajął Adam Nowak, drugie Kamila Ostrowska i Anna Zając, natomiast pierwsze Katarzyna i Mariusz Gondek. Byliśmy zrozpaczeni! Wyłączyliśmy telewizor i siedzieliśmy w milczeniu.

Po chwili do naszego pokoju wbiegli w podskokach rodzice, mówiąc:

- Jedziemy na mecz – wygraliśmy pierwsze miejsce w konkursie!
- No, ale jak to? Nie robiliście plakatu? – spytałam.
- No, nie, ale podpisaliśmy się wieczorem na waszym plakacie – odparł tata.
- To kiedy jedziemy? – zapytał mój brat.
- Nawet zaraz – odparli rodzice.
- W takim razie pakujemy się do auta. – odrzekła siostra.
- Ale zaraz – powiedziała mama – Musicie się ubrać i odpowiednio umalować.

Gdy to zrobiliśmy, pojechaliśmy na mecz. Zdążyliśmy w samą porę, bo właśnie się zaczynał. Na boisku było około trzech tysięcy mieszkańców Małopolski.

Wróbelki nie najlepiej rozpoczęły spotkanie. Przy pierwszej przerwie technicznej przegrywali 2:8. Była to duża przewaga. Emocje cały czas wirowały. Raz prowadzili przeciwnicy, a raz nasi. Na końcu pierwszego seta Kuba Kijowski zdobył decydujący punkt i pierwsza partia była nasza. Wróbelki i ich kibice okropnie się cieszyli.

Drugi i trzeci set również był pokazem pięknej gry Wróbelków. Cała hala oszalała. Gdy wróciliśmy do domu, byliśmy zmęczeni i poszliśmy spać. A na drugi dzień jeszcze wspominaliśmy emocje dnia poprzedniego.

Kacper Wieloszyński

Stopka redakcyjna

Autorzy wydania: Martyna Paciorek, Piotr Sakłak, Julia Rylewicz, Weronika Duda, Oliwia Nosek, Martyna Pałucka, Aleksandra Cudek, Kacper Wieloszyński; Opiekun: Agnieszka Łazarek