

# Bomba w górę, matury wystartowały!



**WÜRZBURG ZDOBYTY !**

**Nasi w Burzeninie**



3 tfs

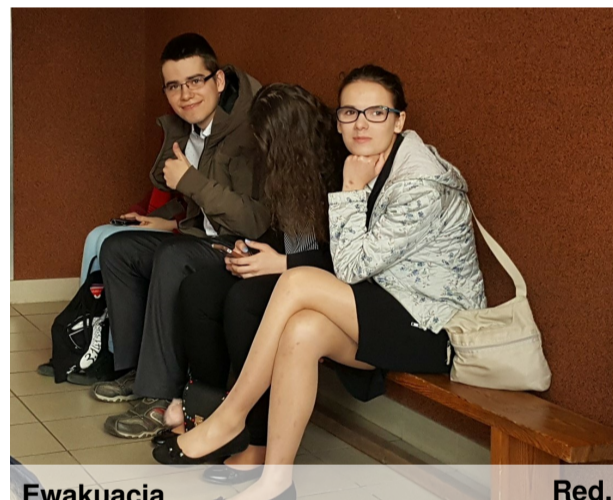
E.L.

## To nie była bomba, lecz żartowniś trąba!

W poniedziałek **6 maja 2019 roku** w całym kraju rozpoczęły się egzaminy maturalne. Pierwszy dzień upłynął spokojnie, za to wtorkowy rano zaskoczył nas wszystkich alarmem bombowym. Tego dnia rano przysłana została do szkoły wiadomość mailowa o podłożonym ładunku wybuchowym. Wszyscy zostali ewakuowani z budynku do SP nr 8.

Siedząc w "schronie" maturzyści czekali na efekty pracy policjantów, którzy przeszukiwali w tym czasie szkołę. Pojawiały się obawy, że egzamin może się nie odbyć, a wtedy matematykę można by zdawać dopiero w terminie dodatkowym - czyli w czerwcu. Na szczęście szybko wykluczono zagrożenie pirotechniczne i maturzyści o 8.50 zostali wpuszczeni do szkoły.

Miejmy nadzieję, że poranny zastrzyk adrenaliny pomógł w czasie rozwiązywania zadań maturalnych.



# Mickiewicz, ty mnie kiedyś tym piórem zabijesz!



Red.



Egzamin maturalny

Red.

## Matury 2019

Harmonogram egzaminu maturalnego w 2019 r. został ustalony przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Do egzaminu może podejść absolwent szkoły ponadgimnazjalnej. Dotychczas do przyznania świadectwa ukończenia szkoły konieczna była zgoda rady pedagogicznej, w obecności co najmniej połowy nauczycieli. Projekt noweli Prawa oświatowego, zakłada, że to dyrektorzy szkół lub organy prowadzące będą mieli prawo dopuszczenia uczniów do matury.

### TERMINY EGZAMINÓW MATURALNYCH I PODAWANIA ICH WYNIKÓW



### PISEMNE CZĘŚCI EGZAMINU W TERMINIE GŁÓWNYM\*

Pisemne części matury mają terminy wyznaczone przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Egzamin z języków w części ustnej jest przeprowadzany w szkołach wg harmonogramów ustalonych przez przewodniczących zespołów egzaminacyjnych.

6.05 - język polski	13.05 chemia, informatyka	20.05 fizyka i astronomia, historia
7.05 matematyka (p. podst.), j. łaciński i kultura antyczna	14.05 język niemiecki	21.05 język hiszpański
8.05 język angielski	15.05 geografia, historia sztuki	22.05 język łemkowski, język włoski
9.05 matematyka (p. rozszerzony), filozofia	16.05 język rosyjski	23.05 język mniejszości narodowych, język kaszubski, wiedza o tańcu, historia muzyki
10.05 biologia, wiedza o społeczeństwie	17.05 język francuski	



Pierwszego dnia matur należało zmierzyć się z **językiem polskim**. Jednym z zadań arkusza egzaminacyjnego na poziomie podstawowym była rozprawka **"Czym jest wolność dla człowieka"**, gdzie punktem wyjścia do rozważań był fragment **III części "Dziadów" Adama Mickiewicza**. Nie wszyscy byli zachwyceni wyborem tej lektury - maturzyści raczej spodziewali się "Pana Tadeusza" czy "Lalki". Dla niektórych **III cz. "Dziadów"** była wręcz jak nóż (a dokładniej jak pióro poety) podstępnie wbity w plecy. Zamiast rozprawki można było jednak wybrać analizę tekstu poetyckiego Anny Świerczyńskiej "Samotność".

Piszący maturę z języka polskiego na poziomie podstawowym musieli też rozwiązać 12 zadań. Sześć z nich odnosiło się do zamieszczonego w arkuszu egzaminacyjnym fragmentu tekstu Haliny i Tadeusza Zgólków "Językowy savoir-vivre". Jedno z zadań brzmiało: "Na podstawie tekstu 'Językowy savoir-vivre' określ trzy warunki, jakie muszą być spełnione, żeby dyskusję uznać za autentyczną". Inne z kolei brzmiało: "Na podstawie tekstu 'Językowy savoir-vivre' wyjaśnij, czym jest 'pseudodyskusja'". Pozostałych sześć zadań odnosiło się do zacytowanego w arkuszu fragmentu tekstu Ryszarda Koziółka "Szkopuł i koniektura" ze zbioru esejów "Dobrze się myśli literaturą", w którym autor pisze o XIX-wiecznej powieści historycznej, odwołując się do "Poetyki" Arystotelesa, powieści Waltera Scotta, Aleksandra Dumasa i "Trylogii" Henryka Sienkiewicza. W jednym z zadań z tej grupy zacytowano fragment Koncertu Jankiela z XII księgi "Pana Tadeusza" Adama Mickiewicza, zaczynający się od słów: "Cieszył ich i rozrzewniał ten śpiew narodowy/ Tak rozmyślając, smutnie pochylili głowy (...)". Maturzyści mieli rozpoznać zacytowany fragment, podać tytuł utworu i jego autora. Odwołując się do całego utworu, z którego pochodzi ten fragment, mieli uzasadnić myśl sformułowaną w tekście Ryszarda Koziółka, że w polskiej literaturze ważne jest tworzenie obrazu "klęski przezwyciężonej". Maturzyści mieli też napisać streszczenie tekstu Koziółka. Miało mieć ono 40-60 słów.

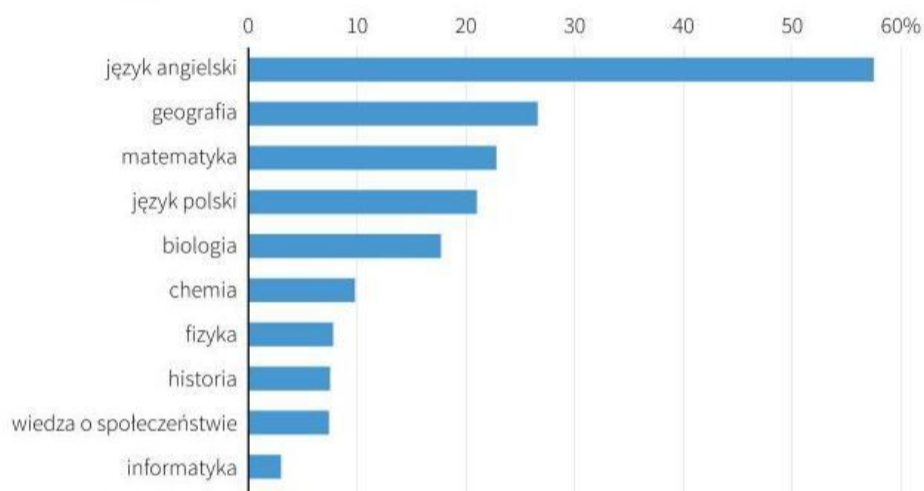
Maksymalna liczba punktów za rozwiązanie arkusza maturalnego wynosi 70 (20 pkt. za czytanie ze zrozumieniem + 50 pkt. za rozprawkę).



**Egzamin z geografii**

Red.

**NAJCZĘŚCIJ WYBIERANE PRZEZ TEGOROCZNYCH MATURZYSTÓW EGZAMINY Z PRZEDMIOTÓW DODATKOWYCH NA POZIOMIE ROZSZERZONYM**  
odsetek zdających

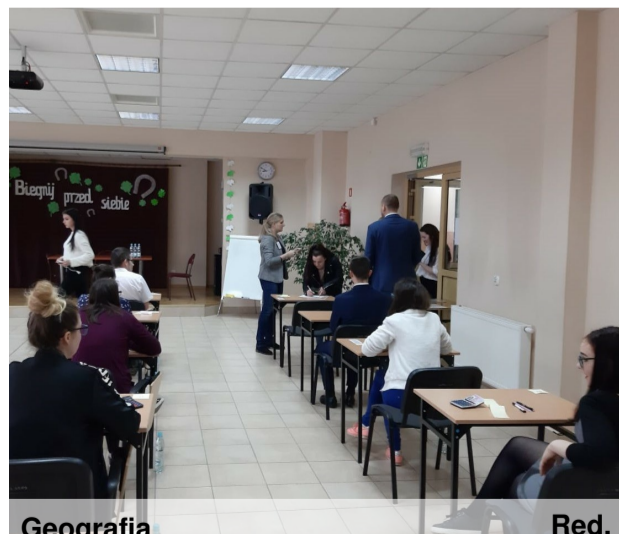
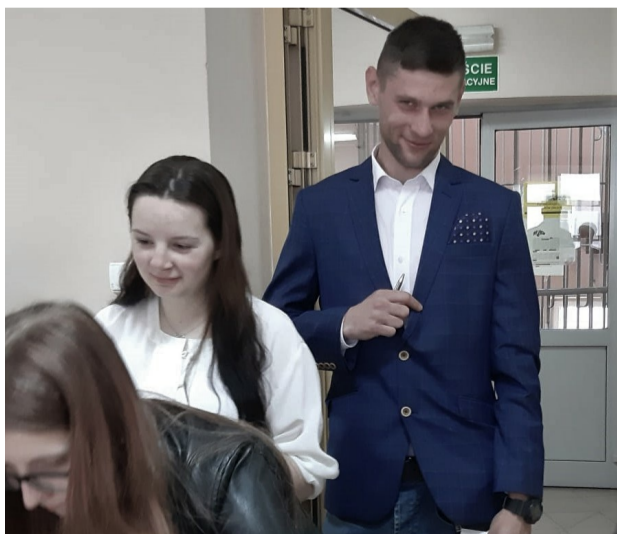


**Co zrobić, aby otrzymać świadectwo maturalne?**

Aby otrzymać świadectwo dojrzałości, będące potwierdzeniem zdania matury, należy uzyskać co najmniej 30% z obowiązkowych przedmiotów: w części ustnej – z języka polskiego i języka obcego nowożytnego, oraz w części pisemnej – 30% z języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki na poziomie podstawowym. W przypadku obowiązkowego egzaminu z wybranego przedmiotu na poziomie rozszerzonym nie ma określonego progu zaliczenia.

**Angielski rządzi na maturze!**

Większość naszych abiturientów wybrała język angielski jako obowiązkowy na maturze. W arkuszu egzaminacyjnym znalazło się dziewięć zestawów zadań. Część z nich odnosiła się do nagranych tekstów, między innymi rozmów na temat różnych okoliczności - dotyczących sytuacji, gdy ma się urodziny 29 lutego, aplikowania na studia za granicą, pierwszej reklamy w telewizji brytyjskiej, a także informacji na temat wyboru odpowiedniego stroju na właściwą okazję oraz napadu na fast food w Nowym Orleanie. Abiturienti musieli również rozwiązać zadania dotyczące zamieszczonych w teście tekstów i napisać pracę w formie e-maila do kolegi w Londynie. Mieli w nim poinformować, że przebywają na rocznym stypendium w Szkocji i od niedawna wynajmują mieszkanie. Według wymagań egzaminacyjnych maturzyści mieli też napisać, w jaki sposób znaleźli to mieszkanie, dlaczego się na nie zdecydowali oraz jaką szkodę w nim wyrządzili. Mieli też przedstawić swoje obawy związane z tym, jak może zareagować właściciel mieszkania oraz poprosić kolegę o radę, co zrobić w tej sytuacji. Tekst powinien mieć od 80 do 130 słów. Maturzyści za rozwiązanie wszystkich zadań mogli maksymalnie otrzymać 50 punktów - za każde zadanie, zależnie od jego stopnia trudności, od 1 do



**Geografia**

Red.

## PODOBÓJ WÜRZBURGA, CZYLI WYMIANA POLSKO-NIEMIECKA



### Dzień 1 (niedziela)

Wreszcie na miejscu! Zajechaliśmy około godziny 10 po ponad 12-godzinnej podróży, zmęczeni ale szczęśliwi. Każdy z utęsknieniem czekał na obiad i zakwaterowanie. Obiad odbył się bez żadnych komplikacji, za to na pokoje musieliśmy poczekać troszkę dłużej...

Lecz po dwóch godzinach mogliśmy na spokojnie posiedzieć, odświeżyć się i poczekać na popołudniowe zajęcia.

Gdy przyjechała grupa niemiecka, udaliśmy się na kolację. Później poszliśmy razem do sali, w której spędziliśmy większość czasu naszego pobytu w Jubi. Pierwsze spotkanie polegało na przedstawieniu się i opowiedzeniu kilku rzeczy o sobie.

Nie trwało to długo, ponieważ opiekunowie zrozumieli, że jesteśmy wyczerpani po podróży i pozwolili nam rozejść się do pokoi.

Chociaż i tak nie poszliśmy od razu spać ;)

### Dzień 2 (poniedziałek)

Dzień rozpoczęliśmy od szybkiego śniadania i od razu udaliśmy się na trzygodzinne zajęcia zapoznawcze.

Pomimo tego, że nie poznaliśmy się jeszcze za dobrze z naszymi kolegami i koleżankami z Niemiec, nasze nastroje były pozytywne, a zajęcia upłynęły w przyjaznej atmosferze.

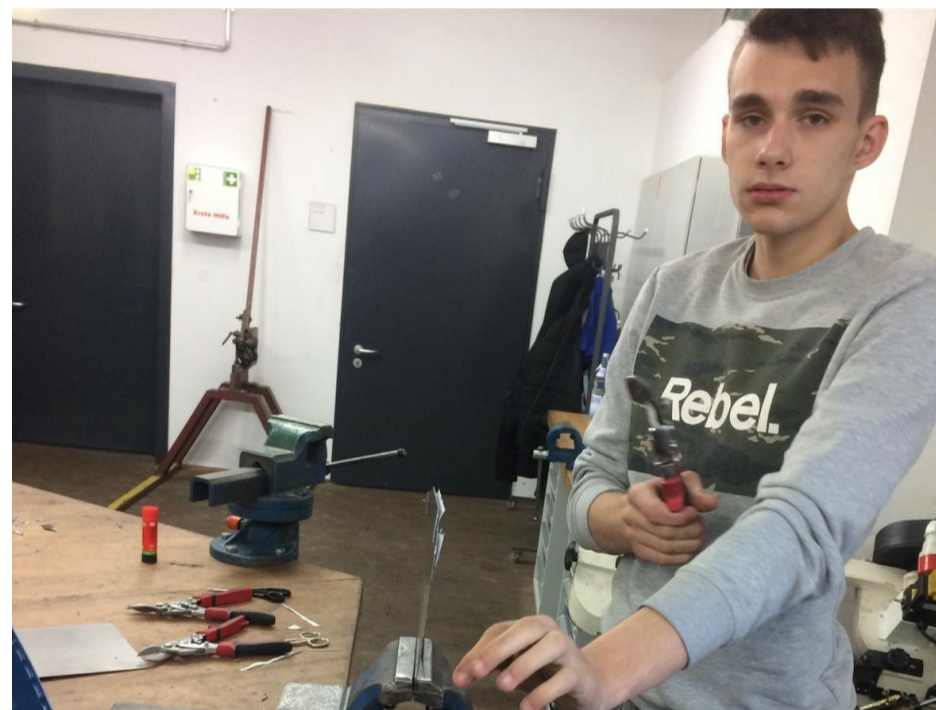
Rysowaliśmy kwiatki, a w nich rzeczy, które nas łączą oraz nasze osobiste ulubione zajęcia. Mogliśmy się przy tym zadaniu wykazać talentem artystycznym ;).

Graliśmy także w grę, która miała za zadanie wzajemne zapamiętanie naszych imion, co wiązało się z wieloma wybuchami śmiechu. Po zjedzonym obiedzie udaliśmy się tramwajem do centrum Würzburga, aby rozpocząć w mieszanych grupach grę miejską. Wszystkim udało się wykonać zadania i na szczęście nikt się nie zgubił ;).

W nagrodę dostaliśmy czas wolny, który spożytkowaliśmy na zakupy. Później tradycyjnie kolacja na starym mieście i po tak energicznym dniu powrót do ośrodka na odpoczynek.

### Dzień 3 (wtorek)

Dzisiejszy dzień opierał się w większości na pracy. Z samego rana udaliśmy się do partnerskiej szkoły Don Bosco, aby odbyć tam warsztaty z zawodów takich jak: fryzjer, opiekun osób chorych, elektryk, blacharz, ogrodnik i zielarz. Po skończonych warsztatach humory dopisywały i każdy był zadowolony z tego, że mógł nauczyć się czegoś





#### Dzień 4 (środa)

Od razu po śniadaniu wyruszyliśmy do kolejnego pięknego miasta w Bawarii, a mianowicie Bamberg. Zwiedzanie tego malowniczego miasta pomimo słabej pogody i tak uznajemy za udane. Obiad we włoskiej pizzerii i długo wyczekiwany czas wolny :).

Znowu nie obeszło się bez zrobienia porządnych zakupów (niektórzy kupowali nawet ciuchy ;)). Mogliśmy także sami na własną rękę pozwiedzać ciekawe miejsca.

Powrót do Jubi na kolację, a wieczorem – Chaos game, gra, która dosłownie polega na chaosie :). Dużo się działo tego wieczoru, dlatego większość z nas do późna „integrowała się” ze sobą.

Kolejny energiczny dzień za nami dobiegł końca, a do wyjazdu niestety coraz bliżej.



red.





#### Dzień 5 (czwartek)

Z samego rana kolejna wizyta w szkole partnerskiej, w której mieliśmy zajęcia o tym, żeby być „razem” wspólne gry i rozmowy dzięki, którym mieliśmy jeszcze bardziej się zintegrować. Odbyło się także spóźnione powitalne przemówienie dyrektora placówki. Obiad w szkole i wyruszyliśmy w drogę do długo wyczekiwanego parku linowego. W pewnym momencie zaczęło padać, lecz nie przeraziło nas to. Dostaliśmy instrukcje i pokaz korzystania ze sprzętu i ruszyliśmy na przygodę! Dużo śmiechu ale też w pewnych momentach przerażenia. Nikt nie spadł z wysokości, więc można to uznać za sukces. Spędziliśmy tam około trzech godzin, fantastycznie się przy tym razem bawiąc. Niektórzy byli nawet tak odważni, że wchodzili na najwyższe piętra. Powrót do Jubi i dyskoteka, na której tańczyliśmy, śpiewaliśmy, robiliśmy sobie zdjęcia. Jak dla nas za szybko się skończył ten dzień :).

#### Dzień 6 (piątek)

Poranne czynności, śniadanie i kolejne, ale już ostatnie zajęcia z grupą niemiecką. Analizowaliśmy wyjazd, przyszłe wymiany, rozmawialiśmy o planach na przyszłość, żegnaliśmy się między sobą. Na pamiątkę dostaliśmy wspólne zdjęcie. Obiad i wyjazd do Polski. Czekala nas długa podróż, ale byliśmy na nią przygotowani. Wyjazd możemy z całą pewnością uznać za udany, pełen wrażeń. Nauczyliśmy się wiele nowych rzeczy. Już tęsknimy, ale przed nami jeszcze kolejne wymiany, więc czekamy do listopada.



# Odkrycie osady w Burzeninie



W Burzeninie

E.L.

16 maja pojechaliśmy na dwudniową wycieczkę do Burzenina. Cała klasa III TFS spędziła przemiły czas ze swoją wychowawczynią, Panią Ewą Lęk. Tam aktywnie i na świeżym powietrzu spędziliśmy dwa dni grając w siatkówkę i bawiąc się w podchody. Pierwszego dnia wieczorem rozpaliliśmy ognisko i piekąc kiełbaski, opowiadaliśmy sobie śmieszne historie i śpiewaliśmy piosenki. Niektórzy rozegrali również mecz piłki siatkowej. Noc upłynęła szybko i spokojnie. Następnego dnia musieliśmy niestety wracać. Przez cały czas biwaku dopisywała nam wspaniała pogoda i świetne humory. Duża część naszego dobrego samopoczucia to zasługa wychowawczyni i towarzyszącej nam Pani Danuty Olas. Bardzo byśmy chcieli powtórzyć taki wyjazd w następnym roku.

Dorota Migdalska  
Eliza Pieczyńska  
klasa III TF/TS



W Burzeninie

E.L.



3 tfs

E.L.



**Burzenin** to ośrodek sportowy położony w woj łódzkim. Na jego terenie znajdują się boiska, korty, baseny, sala gimnastyczna, trasa linowa, ścianka wspinaczkowa, strzelnica, paintball, sala gier, miejsca biwakowe i wiele innych atrakcji



3 tfs

E.L.



# Włoski dzień w Auchan

17 maja odbyła się promocja szkoły na warsztatach kulinarnych zorganizowanych przez hipermarket "Auchan" w Piotrkowie Trybunalskim. Klasa II Tg/Tf pod opieką Pani Moniki Adamus i Pani Joanny Szczepaniak przygotowała popisowe dania kuchni włoskiej:

- pene z pesto
- makaron z łososiem oraz rukolą
- pene z boczkiem i suszonymi pomidorami.

Degustować dania mogli wszyscy, którzy tego dnia odwiedzili hipermarket.

W taki prosty sposób nasza szkoła wzięła udział w obchodach Dni Miast Partnerskich. Dzięki warsztatom można było poznać nowe smaki i przepisy pochodzące z innego kraju.

Według mnie było bardzo smacznie i ciekawie. Takie imprezy są również okazją do wypróbowania swoich umiejętności gastronomicznych.

Alicja Grabiec, kl.II Tg/Tf



Auchan

M.A.



W Auchan

M.A.



Stoisko w Auchan

M.A.

## "Priateljstvo" polsko-serbskie

W dniach 24-26 maja gościliśmy naszych przyjaciół z serbskiej Zagubicy. Ich przyjazd był częścią obchodzonych Dni Miast Partnerskich. W piątek goście udali się na wycieczkę do Warszawy. Sobota i niedziela to były dni zarezerwowane na wspólną pracę na pracowniach gastronomicznych. Przygotowaliśmy potrawy zarówno kuchni polskiej, jak i serbskiej. Przyrządziliśmy między innymi sałatkę warzywną, doprawioną na ostro, serbski chleb z mąki kukurydzianej oraz ptyśie z budyniem i bitą śmietaną. Niedziela była dniem mięsa, przygotowanego według zasad obu kuchni. Wszystkie przygotowane potrawy były później wystawione na stoiskach na miejskim deptaku. Wszystkim bardzo smakowało.

J. Kaczmarek, kl. II Tg/Tf



Nasze stoisko

M.Z.



Festiwal Miast Partnerskich

M.Z.



**Zagubica**, nasze zaprzyjaźnione miasto, położona jest we wschodniej części **Serbii**, w okręgu branicevskim. Gminę zamieszkuje około 17 tysięcy mieszkańców. Ludność gminy zajmuje się rolnictwem oraz przemysłem drzewnym. W 2005 roku na terenie gminy odkryto bogate złoża kamienia dekoracyjnego. Największą zaletą Zagubicy jest nienaruszona przyroda z licznymi pomnikami przyrody, a bogate tereny myśliwskie i rzeki bogate w pstrąga stanowią podstawę do rozwoju łowiectwa, turystyki rekreacyjnej i sportowej.

# Tniesz, bo wiesz!



W sobotę 25 maja w naszej szkole miała miejsce kolejna edycja akcji „Tniesz, bo wiesz” pod patronatem Fundacji NU-MED (działającej przy Specjalistycznym Szpitalu Onkologicznym w Tomaszowie Mazowieckim) i Salonu Urody „Perfekt”.

Celem imprezy jest pozyskanie włosów na peruki dla pacjentek onkologicznych – podopiecznych Fundacji NU-MED. Ścinaniem włosów zajęli się uczniowie technikum fryzjerskiego (obecni i absolwenci) pod opieką p. Anny Sawickiej.

W tym dniu zgłosiło się rekordowo dużo chętnych - 31 osób. Obcinanie było usługą bezpłatną, a jedynym wymogiem był długość włosów – nie krótsza niż 25 cm. Każdy uczestnik akcji otrzymał pisemne podziękowania i drobne upominki.

Podczas sobotniej imprezy „Tniesz bo wiesz” w szkole można było skorzystać także z porad braffitterki.

[Braffitterka to specjalistka zajmująca się odpowiednim doborem



## Ślimaki i żaby mogły spać spokojnie ...



Warsztaty kulinarne

M.Z.



24 maja w pracowni gastronomicznej odbyły się warsztaty kulinarne, które poprowadził młody, francuski kucharz **Remy Ti**. Do Piotrkowa przyjechał razem ze swoim ojcem na Festiwal Miast Partnerskich. Pod okiem szefów kuchni przygotowane zostały potrawy, które wystawiono w niedzielę na stoisku miasta Vienne. Były to m.in.: zapiekanka w sosie śmietanowo – winnym, gotowane szparagi z pure z młodej marchewki z pieczonymi pomidorami i rzodkiewką z dodatkiem parmezanowej piany. **Remy Ti** od 5 lat jest szefem kuchni w restauracji „Ludwik XV” "Hotelu



# Święto Konstytucji 3 Maja



Delegacja ZSP 4

Internet

228 lat temu uchwalono Konstytucję 3 Maja. Z tej okazji w mieście odbyły się obchody rocznicowe. Brała w nich udział także delegacja naszej szkoły (na zdjęciu).

Po mszy świętej odprawionej w intencji Ojczyzny oraz mieszkańców naszego miasta w kościele oo. Bernardynów poczty sztandarowe oraz przybyli piotrkowianie zebrali się na ul. Słowackiego, przed wmurowaną w północną ścianę klasztoru oo. Bernardynów tablicą upamiętniającą 125. rocznicę uchwalenia Konstytucji 3 Maja, gdzie odbyła się część oficjalna obchodów. Po przemówieniu prezydenta Piotrkowa Tryb. K. Chojniaka delegacje złożyły wiązanki kwiatów pod tablicą. *(Powszechnie przyjmuje się, że Konstytucja 3 maja była pierwszą w Europie i drugą na świecie (po konstytucji amerykańskiej z 1787 r.) nowoczesną, spisaną konstytucją).*

## Próbny egzamin zawodowy



W czwartek 16 maja klasy gastronomiczne: 3 tg (technikum) i 3 k (zsz) piisały kolejny próbny egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie T.06 - "Sporządzanie potraw i napojów". Była to ostatnia już próba przed czerwcowymi egzaminami.

Przypominamy ich terminy:

### część pisemna

18 czerwca

- 3 k - 10.00 - aula (T.06)
- 3 tg - 10.00. - aula (T.06)
- 3 ts - 10.00 - sala A (A.28)
- 3 tf - 12.00 - aula (A.19)

### część praktyczna

- 3 ts - 17 czerwca, 9.00 - aula (A.28)
- 3 k - 22 - 24 czerwca (zmiany: 8.00, 12.00, 16.00)
- 3 tg: 22 - 25 czerwca (zmiany: 8.00, 12.00, 16.00)
- 3 tf: 22 - 25 czerwca (zmiany: 9.00, 15.00)



Spinacze - absolwenci

Internet

Redakcja "Spinacza"

redaktor naczelny: Edyta Świdarska  
z-ca redaktora naczelnego: Magdalena Rol  
redaktorzy: Natalia Wypych, Dorota Migdalska,  
Eliza Pieczyńska

spinacz\_redakcja@wp.pl



Logo

Gazetka szkolna ZSP4

M.J.