



W tym numerze:

Jazda konna -
moja pasja.

Rola rzecznika
praw dziecka w
naszej szkole.

Wiosennie i
lirycznie -
twórczość
naszych uczniów.

Piłka nożna -
sport także dla
dziewczyn.

Nowe projekty w
mieście - fontanna
na gniewskim
ryнку.

Zdjęcia z prac
budowlanych w
nowej części
szkoły.

Wiosenne
lamigłóWKi.

***"Dziecko ma prawo być sobą. Ma prawo do popełniania błędów.
Ma prawo do posiadania własnego zdania. Ma prawo do szacunku.
Nie ma dzieci – są ludzie."***

J. Korczak

Rola Rzecznika Praw Ucznia w naszej szkole.

W każdej szkole może zostać powołany Rzecznik Praw Ucznia. W naszej placówce tę specjalną funkcję pełni pani Hanna Pietrusińska. Jest to osoba, która zajmuje się wszystkimi sprawami związanymi z przestrzeganiem praw ucznia. Do rzecznika możecie się zwrócić ze wszystkimi swoimi skargami, zażaleniami, problemami – on jest właśnie po to, aby Was wysłuchać. Do jego zadań należy upowszechnianie znajomości praw ucznia w szkole oraz dbanie, by je przestrzegano. Nasza Redakcja poprosiła panią Hanię Pietrusińską o krótki wywiad. Opowiedziała nam na czym polega jej działalność

w szkole oraz w jakich projektach uczestniczy.

R: Czy uważa Pani, że prawa ucznia w naszej szkole są przestrzegane?

Rz: Jako Rzecznik Praw Ucznia przygotowałam regulamin w jaki sposób mogę Wam pomagać, aby Wasze prawa były przestrzegane w naszej szkole. Na pewno wszyscy uczniowie zostaną z nim zapoznani. Jeśli chodzi o przestrzeganie Waszych praw, to uważam że nauczyciele na pewno się starają. Jeśli dojdzie do sytuacji ich łamania ze strony nauczycieli lub innych uczniów, wówczas będę starała się pomóc

R: W jaki sposób można pomagać dzieciom w Polsce, których prawa są łamane?

Rz: Przede wszystkim do pomagania dzieciom powołano specjalne instytucje państwowe. Są to: policja, sąd rodzinny, Rzecznik Praw Dziecka oraz szereg organizacji społecznych, np. Komitet Ochrony Praw Dziecka.

R: W tym roku obchodzimy 30 rocznicę podpisania Konwencji Praw Dziecka uchwaloną przez ONZ. Czy nasza szkoła podejmie w związku z tym jakieś inicjatywy?

Rz: Tak, oczywiście. Dnia

20 listopada 1989 r. Organizacja Narodów Zjednoczonych (ONZ) uchwaliła Konwencję Praw Dziecka. Jest to najważniejszy dokument międzynarodowy, który określa prawa dziecka. Nazywana jest światową konstytucją praw dziecka. Polska ratyfikowała Konwencję w 1991 r., czyli od tego momentu nasz kraj ma obowiązek przestrzegania tego dokumentu. W związku z przypadającą w tym roku 30 rocznicą uchwalenia Konwencji Praw Dziecka, nasza szkoła przystąpiła do projektu edukacyjnego „Trzydziestka na trzydziestolecie”. W projekcie, oprócz naszej szkoły, bierze udział

29 innych szkół z całej Polski. Więcej dowiedzie się wkrótce. Projektem wraz ze mną zajmują się: pani Fandrejewska i pani Koszowska.

R: Uczy Pani w naszej szkole już bardzo długo. Czy widzi Pani różnicę pomiędzy prawami ucznia kiedyś i dziś?

Rz: Rzeczywiście, pracuję w tej szkole już wiele lat. Różnica pomiędzy prawami ucznia kiedyś i dziś jest kolosalna i nie dotyczy tylko naszej szkoły, ale wszystkich szkół w Polsce. Zmiany, które nastąpiły po roku 1989 dotyczyły również zmian w podejściu do dziecka.

Powołano wiele instytucji, które powinny Was bronić, zarówno w szkole jak i pozostałych sferach waszego życia. R: Bardzo dziękujemy za rozmowę.

"Moje ulubione kolory"

Są takie fajne jak czekoladowe wytwory

Moje ukochane kolory

Pierwszym kolorem jest czarny

Jest śliczny, cudowny i fajny

Drugim kolorem jest niebieski

Jest jak niebo i morze

Nad które pojedę może

Trzecim kolorem jest fioletowy

Ten kolor jest bardzo kolorowy

Nawet niektórzy na niego mówią...

Fitalaowy

I te kolory są na piórniku

Który kupiłam bez krzyku

Ale zaraz gdzie zaiście

Znalazł się biały na tej liście

No nie ma

Bo białego przedstawiać nie trzeba.

Antosia Brzezińska

SPOTKANIE Z POEZJĄ

„Dla Was ”

Często w pośpiechu, z niedopitą kawą,

Biegnać zawsze do przodu, walcząc ze świata wrzawą.

Z uśmiechem mimo zmęczenia, wytrwale uczycie,

Cały czas opowiadając jak smakuje życie.

By obraz prawdziwego świata nam przedstawić

Czasem trzeba śmiać się, czasem trochę łzawić.

Mimo naszych niedociągnięć, zawsze w nas wierzyć,

By obudzić w nas Polaka, do tego dążyć.

Wdzięczność chcemy Wam okazać, za wszystko podziękować,

Wasze rady, nauki i wzorce w pamięci zachować.

By z dumą i z uśmiechem we wspólną patrzeć przyszłość,

I okazać światu tę zdobytą „nie” zwykłość.

Zosia Kopp Ostrowska

Wielu uczniów naszej szkoły realizuje się poprzez swoje pasje i zainteresowania. W kolejnych numerach będziemy przybliżać Wam zamiłowania naszych uczniów. Zaczynamy POEZJĄ! To temat szczególnie bliski sercu dwóm uczennicom naszej szkoły. Dla Tosi Brzezińskiej i Zosi Kopp Ostrowskiej poezja jest sposobem na wyrażenie siebie i zrozumienie otaczającej rzeczywistości.



"Sobieskieo"**"Opowieść o Kociewiu"**

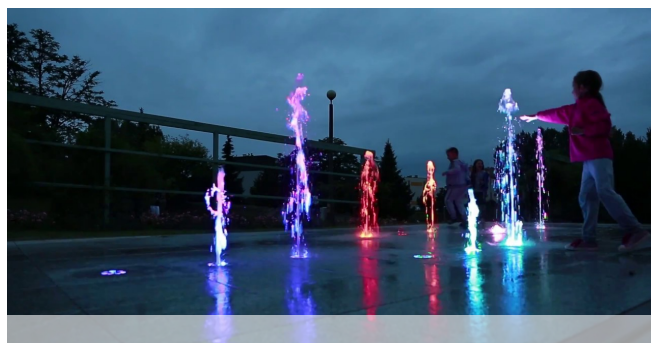
Ach, jakże piękne jest to Kociewie.
 Możesz się poczuć tutaj jak w niebie.
 Drzewa, kwiaty, ptaków śpiew,
 I zabawny dzieci śpiew.
 A gdy nad jezioro pójdziesz,
 Latem czujesz się przecudnie.
 Serce skradają Ci widoki,
 których pełno tutaj wokół.
 Ludzie dobre życie mają,
 Bo nawzajem się wspierają.
 Tu jest mój dom, moja rodzina,
 Tutaj wszystko się zaczyna.
 Nie brakuje nam tu niczego,
 A człowiek może zrobić tylko coś dobrego.
 To już koniec opowieści,
 Lecz mam dla Was dobre wieści.
 Jeśli zechcesz nas odwiedzić,
 Okoliczne wioski zwiedzić,
 Przejść się ze mną brzegiem Wisły,
 to pokażę Ci to wszystko,
 Co w mym sercu jest tak blisko.
 Zofia Kopp Ostrowska,
 9 lat

**"Cola"**

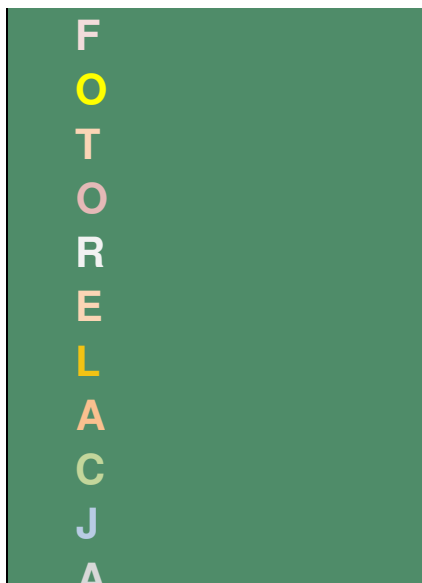
*Cola to świnka morska
 jest bardzo radosna jak dzieci,
 gdy po zimie nadchodzi wiosna.
 Prosiaczek lubi zabawy i psotki,
 mój pupil jest bardzo słodki.
 Ona się śmiesznie do mnie przytula
 i swoją piłkę śmiesznie kula.
 Ona jest fajna.
 Ona jest słodka.
 Moja kochana istotka.
 Antosia Brzezińska*

Wydarzenia w mieście.

Na Placu Grunwaldzkim, obok Urzędu Miasta i Gminy trwa budowa fontanny w ramach projektu "Gniew - miasto z charakterem". Zaprojektowano fontannę bez widocznego lustra wody, z czterema zespołami linii strumieni wodnych. Dysze fontannowe zostaną	zawieszane na płytkach granitowych. Wszystkie strumienie mają być podświetlane lampami LED. Otwarcie atrakcji przewidywane jest na zakończenie maja. Obok zdjęcia poglądowe. Sami oceńcie jak zmienia się nasze miasto.	Alicja Ziołkowska
---	---	----------------------



"Głos Sobieskiego"



Prace remontowe w "nowej" części szkoły trwają. To co dzieje się na zewnątrz obserwujemy każdego dnia będąc w szkole. To co

najważniejsze dzieje się jednak teraz w środku budynku. Klasy, korytarze i sala gimnastyczna - wszystko zaczyna

przybierać ostatecznych kształtów. To co najbardziej cieszy i zaskakuje to powierzchnie remontowanych pomieszczeń. Nowe klasy imponują

wielkością i przestronnością. Zobaczcie jak w tej chwili wygląda remontowana część szkoły, a to dopiero przedsmak prac wykończeniowych.

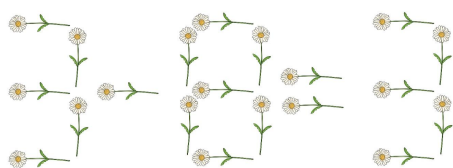
Redakcja



Sobieskieo"

Wiosenna Łamigłówka !!!

Nasze wiosenne stokrotki postanowiły ułożyć się w równania, niestety coś im się nie udało. Aby im pomóc w prawidłowym rozwiązaniu, możesz przestawić tylko jeden kwiatek. Napisz po prawej stronie rysunków poprawne równania.



"Głos

"Sobieskieo"

Nazywam się Klaudia i jeżdżę konno od dzieciństwa a wiąże się to z tym, że mój wujek hoduje te wspaniałe zwierzęta. Wujek,

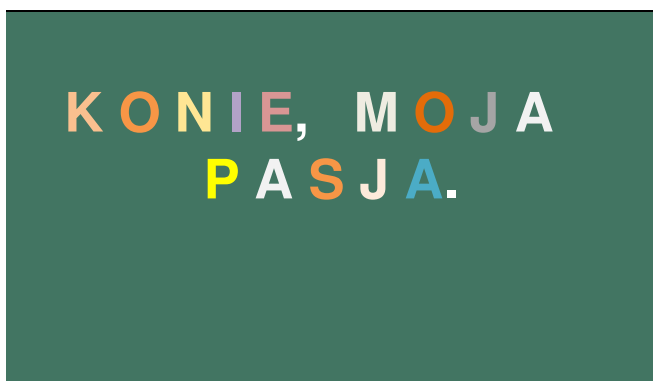
a wcześniej dziadek, hodują konie rasy sztumskiej. Na pierwszą Komunię św. i ja dostałam własnego kucyka. Aby przybliżyć

Wam świat tych niezwykłych zwierząt, przeprowadziłam wywiad z moim wujkiem – zapalonym hodowcą koni.

Opowiedział mi jak wygląda praca z końmi ile wysiłku wymaga ich hodowla. Konie to moja wielka pasja. Dziadek

i wujek zarazili mnie miłością do tych zwierząt. Konie od lat są w naszej rodzinie a jazda na nich to wspaniała przygoda. Wywiad

na kolejnej stronie a poniżej kilka ciekawostek.



CIĄŻA U KLACZY

Ciąża trwa 11 miesięcy. Koń potrafi chodzić i biegać już kilka godzin po narodzinach. Młode źrebię przez pierwsze 4 tygodnie odżywia się tylko mlekiem matki. W wieku ok. 1 miesiąca zaczyna jeść owies i siano.

CHODY KONI

Koń porusza

się czterema podstawowymi chodami: stępem, kłusem, galopem i cwałem. Podczas odpoczynku najchętniej stępuje, a w trakcie ucieczki lub zabawy, galopuje.

Czy wiesz że..

UŻYTKOWANIE KONI

Konie od wieków towarzyszyły człowiekowi w jego życiu, przede wszystkim w pracy i wypoczynku. Najdynamiczniej rozwijającym się rodzajem użytkowania koni jest szeroko pojęte użytkowanie wierzchowe. Coraz więcej ludzi pragnie poświęcić swój wolny

czas rekreacji konnej, która zapewnia tak poszukiwany przez coraz szybciej żyjące społeczeństwo kontakt z naturą.

TYPY UŻYTKOWE KONI

Konie żyjące w różnych warunkach środowiskowych przystosowały się do nich zmieniając masę, wzrost i proporcje ciała. Także człowiek przez rozmyślne zabiegi hodowlane dokonywał

selekcji i doboru zwierząt mając na uwadze taki typ użytkowy, jaki był mu w danym okresie potrzebny. Dzięki temu wytworzyły się na świecie różne typy i rasy koni.



Sobieskiego"

K: Jak zaczęła się Wujku Twoja przygoda z końmi?

W: Ta przygoda zaczęła się praktycznie od urodzenia. Konie były w hodowli w naszej rodzinie, byłem wychowany przy koniach. Od małego miałem z nimi styczność.

K: Ile lat trwa hodowla koni w naszej rodzinie?

W: Hodowla trwa już ponad cztery

pokolenia, natomiast samodzielnie hoduję konie od lat dziesięciu.

K: Jak wygląda opieka nad końmi i co powinny jeść?

W: Trzeba je karmić, czyścić, pielęgnować kopyta. Bardzo ważna jest opieka kowala i weterynarza. Podstawowa pasza dla koni to siano i owies, a latem trawa z pastwiska. Można też dawać chleb, marchew i jabłka.

Dlaczego Wujek hoduje akurat konie rasy sztumskiej?

W: Rasa sztumska to rasa zachowawcza naszego regionu jakim jest województwo pomorskie. Ten koń wywodzi się z tych terenów.

K: O czym powinien wiedzieć każdy hodowca koni?

W: Przede wszystkim, że każdy koń ma inny charakter i do każdego konia powinno

się mieć inne podejście.

K: Jak wyglądają przygotowania do wystawy konnej?

W: Prowadzi się trening konia, podczas którego jest wyrabiany jego ruch: bieg i chód. Koń jest uczony postawy, ważna jest także nienaganna prezentacja.

K: Czego nie powinniśmy robić przy koniach?

W: Na pewno nie powinniśmy wykonywać

gwałtownych ruchów, podchodzić do konia od tyłu w ciszy, straszyć różnymi przedmiotami.

K: Co powinien zapewnić zwierzęciu przyszły hodowca?

W: Na pewno powinien przygotować miejsce dla konia, tak zwany boks, wybieg i jedzenie.

K: Czy ma Wujek jakieś osiągnięcia na wystawach, jeśli tak to jakie?

W: Tak, zdobyłem trzecie miejsce na krajowym czempionacie koni sztumskich w Starym Polu. Klacz roczna o imieniu Cytryna zdobyła w swojej kategorii trzecie miejsce. To było moje największe osiągnięcie.

K: Ile Wujek ma obecnie koni?

W: Obecnie jest u mnie dwadzieścia koni. K: Dziękuję za rozmowę i życzę dalszych sukcesów w hodowli.

ABC słownika jeździeckiego

Anglezowanie - rytmiczne unoszenie się w takt ruchów konia podczas kłusowania.

Boks - miejsce w stajni przeznaczone dla konia, najczęściej o wymiarach 3x3 m lub 3x4 m.

Bryczesy - specjalne obcisłe spodnie do jazdy konnej.

Chrapy - końskie nozdrza.

Cwał - najszybszy czterotaktowy chód konia.

Oficerki - długie skórzane

buty do jazdy konnej.

Ogłowie - element rzędu końskiego wykonany najczęściej ze skóry który zakłada się na głowę konia.





PIŁKA NOŻNA - SPORT TAKŻE DLA DZIEWCZĄT.

Dziewczyny też grają w piłkę.

Niektórzy myślą, że piłka nożna jest sportem tylko dla chłopaków, ale tak nie jest. Pogoń Tczew to klub w którym grają wyłącznie dziewczyny. Klub ten jest podzielony na trzy grupy: młodziczki, juniorki i seniorki. W czerwcu 2018 roku seniorki przeszły do drugiej ligi kobiet w piłce nożnej.

Wymagające treningi.

Trening młodziczek jest podzielony na trzy części. Najpierw jest rozgrzewka, potem wykonujemy ćwiczenia sprawnościowe a na końcu rozgrywamy mecz. Rozgrzewka rozpoczyna się biegiem dookoła boiska, na ogół są to dwa okrążenia. Po krótkim odpoczynku wykonujemy ćwiczenia koordynacyjne. Następnie przechodzimy

do ćwiczeń z piłką. Są to strzały na bramkę, precyzyjne podania i żonglerka na czas. Po ćwiczeniach z piłką gramy w „Piłkarskie kółko i krzyżyk”. Na zakończenie trener dzieli nas na drużyny i gramy mecz, który trwa zazwyczaj 30 minut.

Wyjazdy i mecze.

Poza treningami jeździmy na różne mecze ligowe

i sparingi. Brałyśmy też udział w ogólnopolskiej akcji „Z podwórka na stadion o puchar Tymbarka”. Na szczęblu wojewódzkim zajęłyśmy trzecie miejsce. Na mecze jeździmy np. do Gdańska, Starogardu Gdańskiego, Malborka, Pelplina czy Bydgoszczy.

Czy warto?

Piłka nożna to wspaniały sport zespołowy. Drużyna jest jednością. Wspólnie dążymy

do wyznaczonego celu. Motywujemy się na wzajem. Uczymy się gry fair play, a co najważniejsze nawiązujemy wspaniałe relacje z ludźmi. Cieszę się, że odnalazłam w sobie tę pasję. Także dziewczyny nie poddawajcie się i realizujcie swoje marzenia. Reprezentacja Polski kobiet czeka!!

Klaudia
Cieślewicz

Numer zrealizowały:

Klaudia
Cieślewicz,
Alicja
Ziołkowska,
Klaudia Mirota,
Agata Ruda.

Bardzo
dziękujemy
Antosi
Brzezińskiej i
Zosi Kopp-
Ostrowskiej za
udostępnienie

wierszy.