

# Smacznie i ekologicznie



Nasza szkoła od wielu lat współpracuje z lokalnymi zakładami pracy. Jednym z nich jest ceniona w całej Europie firma "Hochland". W maju jej przedstawiciele zaprosili gimnazjalistów na warsztaty biznesowe dotyczące podstaw marketingu i reklamy. Spotkanie spotkało się z dużym zainteresowaniem młodzieży podobnie jak pokazy szermierki w wykonaniu niepełnosprawnych sportowców i humorystyczny spektakl o ochronie przyrody przygotowany przez czwartoklasistów pod kierunkiem pań K. Turowskiej i N. Jeżewskiej. Zapraszamy do przeczytania wywiadów z Magdaleną Piasecką z III c, kapitanem szkolnej drużyny piłki siatkowej, która może pochwalić się naprawdę wieloma sukcesami i panią Jolantą Kowalik, nauczycielką biologii, koordynatorem projektu ekologicznego. W naszej gazecie znajdziecie też ciekawe sprawozdania i recenzje.

Zapraszamy do czytania!



# WARTO PODAŻAĆ ZA MARZENIAMI



7 maja 2019 roku gościliśmy w naszej szkole wspaniałych sportowców, uczestników paraolimpiady. Byli to dwaj niepełnosprawni szermierze, którzy osiągnęli sportowe sukcesy. Jeden z nich poruszał się na wózku inwalidzkim. Towarzyszył im, sprawny fizycznie, kolega. Opowiadali bardzo ciekawie o swoim życiu, pokonywaniu barier, których z powodu występujących w nich uszkodzeń nie mogli przewyżczać w takich sposób jak inni sportowcy. Wy tłumaczyli nam, że te osoby nie są gorsze od nas, są takie same, mają też swoje pragnienia, uczucia, marzenia. Uświadomili nam również, jak ważna jest umiejętność sposobu myślenia i spojrzenia na rzeczywistość z perspektywy osoby niepełnosprawnej. Tej empatii musimy się nauczyć, a wtedy życie obu stron stanie się lepsze, przyjemniejsze, bo przecież nie wiadomo, czy kogoś z nas nie spotka podobny los. Przekazali jeszcze jedną ważną maksymę życiową, mianowicie taką, że zawsze należy dążyć do celu, nie poddawać się i nie załamywać niepowodzeniami. Dzięki wytrwałej, ciężkiej pracy osiągniemy sukces. Przeszkodą jesteśmy często my sami, nasze słabości; zniechęcenie, lenistwo, nieumiejętność pokonywania przeszkód. Spotkanie, Panowie, zakończyli filmem i pokazem [na żywo] specjalnej odmiany szermierki. Uważam, że była to piękna lekcja wychowawcza, dzięki której zrozumieliśmy, że niepełnosprawni mogą osiągnąć to samo co sprawni ludzie.

JU ŁU

**Prowadzący spotkanie sportowcy naprawdę ciekawie opowiadali o swoich sukcesach i życiowych zmaganiach. Kilka dodatkowych pytań zadał jednemu z nich Daniel z 8a.**

**Panie Rafale, ile lat już Pan trenuje?**

Trenuję od 2012 r. Dokładnie pamiętam swój pierwszy trening, to był początek lutego.

**A jakie było Pana pierwsze zwycięstwo?**

Moim pierwszym zwycięstwem był medal na mistrzostwach Polski, który dał mi do zrozumienia, że dam radę nie tylko w sporcie, ale i w życiu.

**Czy interesował się Pan szermierką w młodości?**

Szczerze powiedziawszy nigdy nie widziałem tego sportu na oczy z racji tego, że to nie jest jakiś popularny sport i z racji tego, że jest to bardzo kosztowny. Na początku, gdy przewijałem się w kręgach niepełnosprawnych i ciągle ktoś mówił o tej szermierce. Zbierałem się kilka lat. Jak w końcu udało mi się wybrać na trening, coś zaiskrzyło. Byłem po prostu zajarany tym sportem...I tak jest do tego momentu.

**Jakieś sportowe plany na przyszłość?**

Oczywiście! Ukoronowaniem każdego sportowca jest wygrana w igrzyskach, a ja chciałbym się tam chociaż znaleźć.

**A uprawia Pan jeszcze inne sporty oprócz szermierki?**

Tak, na przykład koszykówkę. Oczywiście w młodości wręcz nienawidziłem koszykówki, ale teraz uważam ją za najlepszy sport na świecie.

**Bardzo dziękuję za wywiad i życzę energii do realizacji wszystkich Pana zamierzeń.**

**Daniel Bieliński z 8b**



# ŚRODOWISKO PONAD WSZYSTKO!



**Pani Jolanta Kowalik jest nauczycielką biologii i wychowawczynią klasy IVc.**

**Właśnie kończy Pani z uczniami realizację projektu z przyrody. Na czym on polega?**

Projekt „Dbamy o czyste powietrze i środowisko w Węgrowie” ma na celu wykształcenie u uczniów nawyku segregowania odpadów. W ramach projektu zakupione zostały pojemniki do segregowania śmieci, odbyły się spotkania starszych uczniów z panem Marcinem Siekierzyńskim z Urzędu Miejskiego, przeprowadzone zostały lekcje na temat recyklingu, uczniowie wykonali prace na konkurs plastyczny. Uwieńczeniem prac było przedstawienie teatralne na temat czystości środowiska dla wszystkich uczniów naszej szkoły.

**Jak długo trwała praca nad projektem?**

Praca nad projektem trwa od 1 grudnia 2018r. do 14 czerwca 2019r.

**Ilu uczniów pracowało nad projektem?**

W projekcie pracują wszyscy uczniowie naszej szkoły ponieważ u wszystkich chcemy wykształcić postawę świadcząca o odpowiedzialności za stan środowiska.

**Dlaczego została Pani nauczycielką przyrody i biologii?**

Zawsze interesowała mnie biologia, to był mój ulubiony przedmiot w szkole. Zawsze też chciałam być nauczycielką. Połączyłam więc moje obie pasje.

**Jakie zwierzęta lubi Pani najbardziej?**

Najbardziej lubię psy. Doceniłam je tak naprawdę dopiero kiedy moja córka przygarnęła cudowną suczkę ze schroniska. Kontakt z psem obniża poziom stresu, w trakcie zabawy wydzielają się w dużej ilości hormony szczęścia, a ilość hormonów stresu jednocześnie gwałtownie spada.

**Czy lubi Pani zajmować się ogrodem?**

Ze wstydem przyznaję, że nie przepadam za pracami w ogrodzie. Uwielbiam spędzać w nim czas np.



# S JAK SPORT



## Zawsze w grze

Rozmowa z Magdaleną Piasecką z 3c

**Jesteś kapitanem szkolnej drużyny siatkarek. Ostatnio osiągnęłyście ogromny sukces, opowiedz nam o nim.**

*26 kwietnia brałyśmy udział w finale Mistrzostw Regionu w Piłce Siatkowej. Pokonałyśmy drużyny z Mińska Maz. i Seroczyna. Będziemy reprezentować nasz region w finale Mazowsza.*

**Od kiedy grasz w siatkówkę?**

*Od 2 klasy podstawówki. Kiedyś grałam w Olimpii, a teraz jestem zawodniczką NIKE Węgrów.*

**Jak często trenujesz?**

*Ćwiczę 4 razy w tygodniu po 2 godziny. Mecze odbywają się także w weekendy.*

**Czy lubisz inne dyscypliny sportu?**

*Lubię również koszykówkę, piłkę nożną, piłkę ręczną oraz lekkoatletykę.*

**Co robisz w wolnym czasie ?**

*Oglądam seriale.*

**Za dwa miesiące kończysz gimnazjum. Za czym będziesz tęsknić?**

*Za wszystkim, a przede wszystkim koleżankami i kolegami, z którymi jestem bardzo związana.*

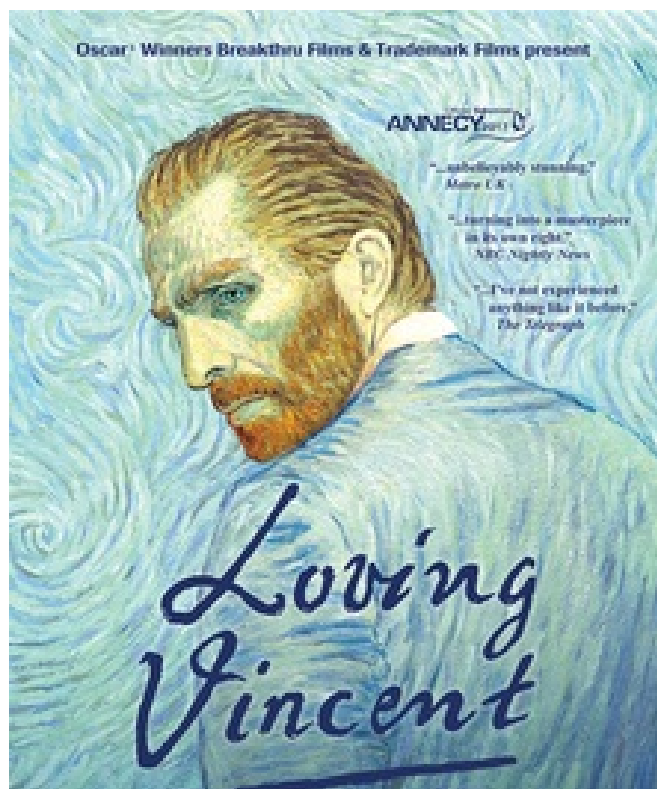
**Za rozmowę serdecznie dziękujemy i życzymy spełnienia marzeń.**

**Klub Młodych Redaktorów**



# TROCZĘ KULTURY

## Niezwykły film



„Twój Vincent” to niezwykła, malarska opowieść o tajemnicy śmierci holenderskiego malarza Vincenta van Gogha, która bardzo oddziałuje na zmysły i wyobraźnię odbiorcy.

Jest to dzieło produkcji polsko – brytyjskiej. Dwoje reżyserów: Dorota Kobiela i Hugh Welchman stworzyli animowaną opowieść o życiu artysty.

Tytułową rolę zagrał Robert Gulaczyk, bardzo podobny do van Gogha. Występują też aktorzy hollywoodzcy, jak Helen McCrory, Saoirse Ronan, Jerome Flynn. Świetna muzyka to dzieło Clint Mansell – „Requiem for a dream”.

Współautorem scenariusza jest Jacek Denhel – poeta, prozaik i tłumacz. W polskiej wersji językowej

życiu artysty.

Tytułową rolę zagrał Robert Gulaczyk, bardzo podobny do van Gogha. Występują też aktorzy hollywoodzcy, jak Helen McCrory, Saoirse Ronan, Jerome Flynn. Świetna muzyka to dzieło Clint Mansell – „Requiem for a dream”.

Współautorem scenariusza jest Jacek Denhel – poeta, prozaik i tłumacz. W polskiej wersji językowej postaciom użyczyli głosu: Zofia Wichłacz, Olga Frycz, Danuta Stenka, Robert Więckiewicz, Jerzy i Maciej Stuhrowie i Jerzy Bończak. Jest to pierwszy na świecie pełnometrażowy, animowany film, który powstał dzięki ręcznie malowanym obrazom, przy tworzeniu których pracowało 125 malarzy. Każda z 65 000 klatek jest obrazem olejnym na płótnie, na który zużyto 1300 litrów farby, a sekunda w filmie to praca 10 dni malarzy. Praca nad filmem trwała kilka lat. Ten animowany dramat dozwolony jest od 12 lat, trwa 88 minut.

Historia życia wybitnego, holenderskiego malarza postimpresjonisty została opowiedziana pięknymi, kolorowymi obrazami przeplatanyymi obrazami czarno – białymi, które mogą się kojarzyć widzowi ze szkicami tych obrazów. Film ma formę kryminału. Główny bohater pragnie rozwikłać tajemnicę śmierci artysty. Akcja prowadzona jest tak, że cały czas trzymamy widza w napięciu i do końca nie jest wyjaśniona. Jest to dzieło interesujące, przyciągające uwagę. W pamięci zostaną z pewnością przepiękne, barwne obrazy. Uważam, że ten film to arcydzieło.

**JU LU**



# TO JUŻ JEST KONIEC!

## Byle do Dzwonka



Gazetka szkolna „Byle do Dzwonka” powstaje pod kierunkiem polonistki Marzeny Wołynko. Tworzą ją członkowie Klubu Młodych Redaktorów i kółka dziennikarskiego. Spotkania zespołu redakcyjnego odbywają się w poniedziałki na 7 i 8 godzinie lekcyjnej w sali nr 10.

Jeśli chcesz, by Twój tekst znalazł się w gazetce, przyślij na adres: [byledodzwonka2019@gmail.com](mailto:byledodzwonka2019@gmail.com) lub przekaż go naszym redaktorom. Czekamy na Twoje pomysły! Ty także możesz zostać współpracownikiem szkolnego pisma „Byle do Dzwonka”. Zapraszamy!

Dziękujemy panu Piotrowi Bartnikowi za profesjonalne fotografie zamieszczone w naszym piśmie. Dziękujemy również panom W. Banasiowi i K. Chromińskiemu za udostępnianie w sieci naszej gazetki.

### Zespół redakcyjny:

Julia Gajewska  
Oliwia Klupś  
Juliusz Łuczak  
Julia Turowska  
Aleksandra Boruc  
Maja Łatka  
Weronika Zalewska  
Joanna Serafińska  
Marcelina Klimas  
Aleksandra Klimas  
Wojciech Nojszewski  
Daniel Bieliński  
oraz współpracownicy:  
Gabriela Adamczuk, Kacper Gierłowski, Natalia Kocon

## Z tajnego archiwum BdD

