

## Teatralno -operowe spotkania ze sztuką

W numerze:

1. Muzealno-operowe spotkania ze sztuką
2. WRÓBLOWIANKI ruszają z kolejnym projektem sportowym
3. Recenzenckim okiem (w tym wydaniu gry komputerowe Palandis i Movie Star Planet)
4. Druga część "Mocy bez przemocy"



8 marca, czyli Dzień Kobiet spędziliśmy na obcowaniu ze sztuką. Grupa uczniów z klas IV, V, VI, VII i VIII wraz z wychowawcami udała się do stolicy Małopolski.

Swoją przygodę ze sztuką rozpoczęliśmy od wizyty w Muzeum Narodowym. Tam podzieliliśmy się na dwie grupy. Klasy młodsze wzięły udział w lekcji pt. **Kto Ty jesteś? Muzealna lekcja patriotyzmu, która miała miejsce w Galerii "Broń i Barwa w Polsce"**. Podczas warsztatów uczniowie zgłębiali następujące pojęcia: państwo / naród / symbol narodowy / język ojczysty / hymn / niepodległość / bohater / patriotyzm. Starsza grupa zaś uczestniczyła w lekcji **Powstania narodowe – legenda powstań i codzienność powstańcza. Ich zajęcia skupiały się wokół pojęć:** powstania / insurekcja / naród / patriotyzm / niepodległość / polityka / codzienność żołnierska / kobiety a powstania / ubiór i uzbrojenie / militaria / sukmana / żałoba narodowa / biżuteria patriotyczna. Co warto podkreślić, uczestnicy mogli siedzieć na muzealnej podłodze między eksponatami historycznymi.

Wzbogaceni o nowe doświadczenia udaliśmy się do Opery Krakowskiej. Dodajmy, że dla każdego z nas była to pierwsza wizyta. Spośród bogatego repertuaru wybraliśmy baletową wersję znanej baśni o Kopciuszku, dwóch złośliwych siostrach i okrutnej macosze. Jej twórcą jest wybitny choreograf pochodzący z Mediolanu Giorgio Madia. Solista Baletu Béjarta i San Francisco Ballet dziś tworzy własne przedstawienia na scenach muzycznych Wiednia i Berlina. Kopciuszek w jego interpretacji został wzbogacony o nowe znaczenia przy zachowaniu uniwersalnego sensu przypowieści. Warstwę muzyczną spektaklu stanowiły fragmenty utworów operowych i kameralnych G. Rossiniego. To wzruszające i pełne humoru przedstawienie spodobało się zarówno nam młodym, jak i naszym nauczycielom.

Oliwia Nosek

## WRÓBLOWIANKI ruszają z projektem sportowym

Już tuż tuż nasze wspaniałe panie WRÓBLOWIANKI ruszają z realizacją projektu RUCH NASZĄ PASJĄ. Zadanie będzie polegało na organizacji zajęć sportowych skierowanych do różnych grup wiekowych (ze szczególnym naciskiem na młode pokolenie). Będą wśród nich m.in. zajęcia fitness, kurs tańca oraz spotkania z animatorem sportu.

Realizacja zadania będzie przebiegała w trzech fazach:

1. Rekrutacja uczestników – ogłoszenia o naborze (w kościele pw. Św. Maksymiliana Marii Kolbego we Wróblowicach, Kościele Parafialnym w Janowicach, profilu facebookowym grantobiorcy, lokalnych portalach); w ramach tego etapu zostanie zebrana lista uczestników. Przewiduje się 30 uczestników w ramach każdego typu zajęć sportowych. Czynnikiem decydującym będzie kolejność zgłoszeń.

2. Realizacja zajęć sportowych – przeprowadzenie poszczególnych typów zajęć sportowych zaplanowanych we wniosku (kurs tańca, zajęcia fitness oraz spotkania z animatorem sportu). Zajęcia odbędą się na terenie remizy Ochotniczej Straży Pożarnej we Wróblowicach (Wróblowice 112A, 32-840 Zakliczyn). W każdej z form zajęć ruchowych będzie uczestniczyło 30 osób (dzieci, młodzież i dorośli).

a) Kurs tańca będzie skierowany do dzieci, młodzieży i dorosłych. Zajęcia będą skupione wokół nauki tańców narodowych (polonez, krakowiak i kujawiak) oraz podstawowych elementów tańców towarzyskich (walc, samba, jive). Zajęcia będą odbywały się raz w tygodniu po 2 godziny zegarowe (25 spotkań od początku maja do połowy listopada 2019).

b) Zajęcia fitness + nornic wal king

Tematyka zajęć fitness ma zachęcić uczestników sprawnych, przeciętnie sprawnych i nisko sprawnych do aktywności ruchowej. Ma stworzyć im możliwość odniesienia sukcesu na własną miarę. Jej podstawowym zadaniem jest uświadomienie uczestnikom (młodzieży i dorosłym), że ruch jest niezbędnym elementem rozwoju człowieka. Pomimo to, iż ćwiczenia prowadzą do zmęczenia organizmu, przynoszą pewne odprężenie psychiczne, które powoduje rozluźnienie psychofizyczne (redukuje stany napięcia nerwowego). Program ten ma za zadanie inspirować do podejmowania działań indywidualnych na polu dbania o swoją sprawność fizyczną. Ćwiczenia przy muzyce są jednym ze sposobów przekazywania emocji, formą fizycznego i duchowego wyżycia, sposobem zabawy i odprężenia. Podstawą takiego założenia jest zapoznanie uczestników z jak największą ilością i różnorodnością form ruchowych przy muzyce, co daje możliwość wszechstronnego rozwoju. Grupą docelową będą osoby dorosłe, głównie kobiety w średnim wieku. Zajęcia będą odbywały się raz w tygodniu po 2 godziny zegarowe (25 spotkań od początku maja do połowy listopada 2019; 15 spotkań to zajęcia z aerobiku, 10 spotkań to zajęcia nornic walkingu – w plenerze).

c) Zajęcia z animatorem sportu (skierowane głównie do dzieci i młodzieży) będą skupiały się wokół:

- animowania czasu wolnego dzieciom i młodzieży w sposób aktywny w godzinach pozalekcyjnych oraz w weekendy

- prowadzenia zajęć sportowych z różnych dyscyplin sportu (piłka nożna, piłka siatkowa, tenis)

- nauki i doskonalenia umiejętności gry w poszczególnych wymienionych powyżej dyscyplinach

- organizacji gier i zabaw ruchowych ogólnorozwojowych

Zajęcia będą się odbywały raz w tygodniu (15 spotkań po dwie godziny zegarowe, od czerwca do października 2019). Grupa docelowa tej formy zajęć to dzieci i młodzież w wieku 9-15 lat.

3. Upowszechnianie projektu – przygotowanie artykułu oraz fotorelacji prezentujących realizację zajęć sportowych. Przygotowane teksty zostaną opublikowane na łamach lokalnych portali [www.zakliczyninfo.pl](http://www.zakliczyninfo.pl), [www.zakliczyn.pl](http://www.zakliczyn.pl) oraz w gminnym miesięczniku „Głosiciel”i oczywiście we WRÓBELKU.

Aleksandra Cudek

## OKIEM RECENZENTA



Plakat do gry

wikipedia.org

### Recenzja gry komputerowej „Paladins”

Czy warto poświęcić swój czas na grę PALADINS? Myślę, że tak.

Jest to gra wieloosobowa, w którą można zmierzyć się z użytkownikami z całego świata albo z przyjaciółmi czy bliskimi osobami. W grze chodzi o zajęcie przez drużynę miejsc, które są potrzebne do zdobycia punktu i jeśli straci się ten punkt trzeba ochronić ładunek, który drużyna przeciwna musi go popchnąć do celu. Żeby zająć cel albo obronić ładunek trzeba strzelać do przeciwników i ich pokonać. Gra się do 4 punktów. W grze są do wybrania różni bohaterowie i losowe mapy. Każda postać ma różne bronie i moce. Za zdobyte złoto e grze można przerabiać swoją postać i kupować nowe postacie.

Paladins nastawiony jest przede wszystkim na potyczki drużynowe. Starcia wymagają w związku z tym nie tylko zręczności oraz spostrzegawczości, ale także umiejętnego planowania. Strategia i właściwa taktyka są bowiem kluczowe do osiągnięcia sukcesu.

Gra zasługuje na dobrą ocenę, bo jest bardzo dobra i grają w nią starsi, młodzi i młodzi. mp

### Recenzja gry komputerowej MovieStarPlanet

Jest to gra on-line. Przeznaczona dla osób w wieku od ośmiu do szesnastu lat. Tworzy się w niej swoją postać i wymyśla nazwę oraz hasło. Wybiera się jej kolor i kształt oczu, rodzaj nosa i ust. Mamy wpływ na fryzurę, ubrania oraz dodatki i buty.

Na początek dostaje się cztery prezenty. Jeden z nich odbiera się na drugi dzień. Gdy wejdziemy do gry następnego dnia, rozpakowujemy darmowy prezent w postaci sofy, ponieważ gra posiada funkcję umeblowania 4 pokoi: pokój dzienny, ogród, kuchnię i pokój imprez. Wypełnia się misje, dzięki którym poznaje się lepiej grę i zdobywa się kolejne poziomy. Co czwartek pojawia się nowy motyw z ubraniami i z rzeczami, czy też z animacjami.

Można mieć też swojego zwierzaka. Jeśli wiemy, że nie będziemy grać przez dłuższy czas, to zwierzaki można oddać do hotelu. Gra naprawdę oferuje wiele możliwości.

Ogólnie to polecam tę grę!

Amelia Piątek



Bohaterowie gry pinterest.com



## LITERACKIE PEREŁKI

### MOC BEZ PRZEMOCY CZ.II

Marcin odwrócił głowę i zapatrzył się na widok za oknem. Nagle zadzwonił dzwonek i do klasy wrócili pozostali uczniowie. W naszej klasie jest pewien Tomek, który bardzo lubi się z nas wyśmiewać. Koleguje się ze starszymi uczniami i nie jest wzorowym uczniem. Nie mógł zmarnować szansy na zaczepienie Marcina. Gdy więc nas zobaczył od razu ryknął śmiechem i wskazał na nas palcem krzyżąc: „Jaki żal! Nasz kujonek i jego dziewczyna! Ha ha ha...!”. Zgromiłam go wzrokiem i nic nie powiedziałam spoglądając na Marcina. Zacerwienił się tak jak przedtem i zrobił taką minę jakby miał się zaraz rozplakać. Postanowiłam zainterweniować. Powiedziałam, żeby lepiej nic nie mówił, bo i tak to nie jest śmieszne i wziął się za naukę, bo kiepsko mu to idzie, a zwłaszcza podrywanie dziewczyn. Klasa nie wytrzymała i po chwili wszyscy śmiali się do rozpuku. Tomek raczej nie spodziewał się tego, że cokolwiek powiem, dlatego nadął się i powiedział, że jeszcze się z nami policzy.

Podczas lekcji cały czas obserwował Marcina i przy każdej możliwej sposobności próbował mu dopiec. Gdy pani wezwała Marcina do tablicy, Tomek podstawił mu nogę, lecz w porę z całej siły kopnęłam go w kostkę dzięki czemu Marcin się nie przewrócił. Zauważył jednak to co się stało i posłał mi wdzięczne spojrzenie. Jednak najgorsze miało być jeszcze przed nami.

Po wyjściu ze szkoły dopadli nas Tomek i jego starsi koledzy. Zaczęli nas popychać i przezywać. Po chwili Marcin nie wytrzymał i rozplakał się na dobre, prosząc o to, aby nas puścili wolno. Ja nie mniej przerażona byłam bliska płaczu. Do tego panika zaczęła we mnie wzrastać. Ci jednak wyśmiali nas i w końcu powalili na ziemię. Tomek doskoczył do Marcina zaczynając go kopać. Pozostali koledzy przytrzymali mnie, ale ja próbowałam się wyrwać. Krzyżeć też nie mogłam, bo zatkali mi usta.

Nikt nic nie wiedział, nie słyszał i nie widział. Była to beznadziejna sytuacja. I już myślałam, że skończy się to wszystko źle, gdy nagle usłyszałam znajome szczekanie. Na horyzoncie pojawił się mój kochany pies Max! Rzucił się na prześladowców próbując nas ratować. Nagle Tomek chwycił za jakiegoś kija i z całej siły uderzył nim o Maxa. Ten z piskiem odskoczył i przewrócił się na ziemię. Wstrząsnęło mną. Ten widok na zawsze pozostanie mi przed oczami. I wtedy poczułam straszny gniew. Z całej siły kopnęłam jednego z tych, który mnie przytrzymywał, a gdy ten mnie puścił, z furią rzuciłam się na Tomka. Powaliłam go na ziemię, po czym szybko pomogłam wstać Marcinowi i wziąć na ręce Maxa. Na szczęście wszystko skończyło się dobrze. Policja przemówiła Tomkowi i jego kolegom do rozsądku, a Marcin wyszedł z tego tylko z siniakami. Jego rodzice postanowili, że ich syn będzie miał prywatne nauczanie. Mam jednak z nim kontakt i często do siebie piszemy.

Ten kto doświadczy przemocy będzie wiedział jakie to uczucie. Strach, panika i niepokój. Coraz więcej ludzi produkuje filmy z treścią przemocy. Ludzie, a zwłaszcza my dzieci uczymy się z tych filmów. No bo jeśli dorośli tak mogą, to czemu nie my? Takie myśli przechodzą nam przez głowę. Co będzie za 50, 100 lat? Nie chcę tego wiedzieć... Ludzki umysł nie zna granic i na pewno wymyśli coś co spowoduje przełom w historii. Pytanie czy będzie to dobra decyzja i czy w końcu zapanuje pokój na świecie?

Julia Rylewicz

STOPKA REDAKCYJNA

Autorzy wydania: Oliwia Nosek, Aleksandra Cudek, Julia Rylewicz, Amelia Piątek, Martyna Pałucka

Opiekun: Agnieszka Łazarek