



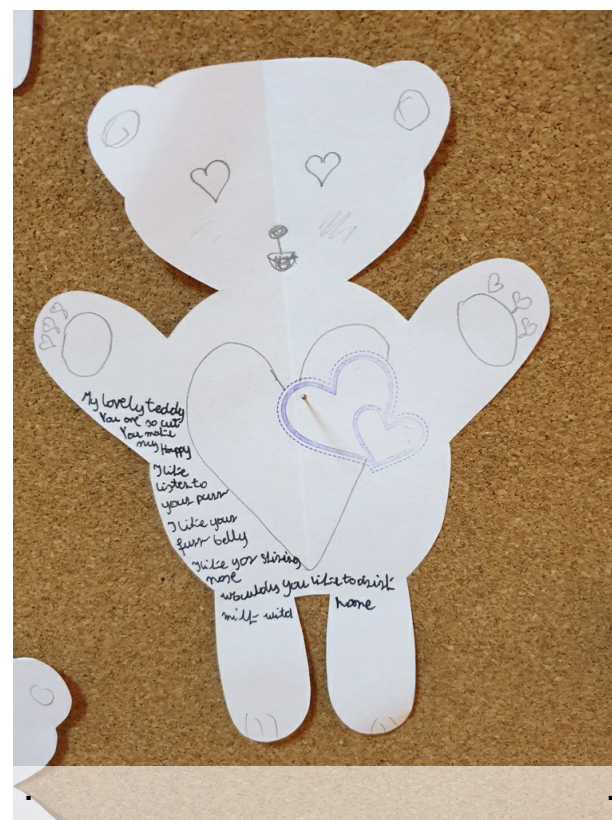


## Światowy Dzień Pluszowego Misia

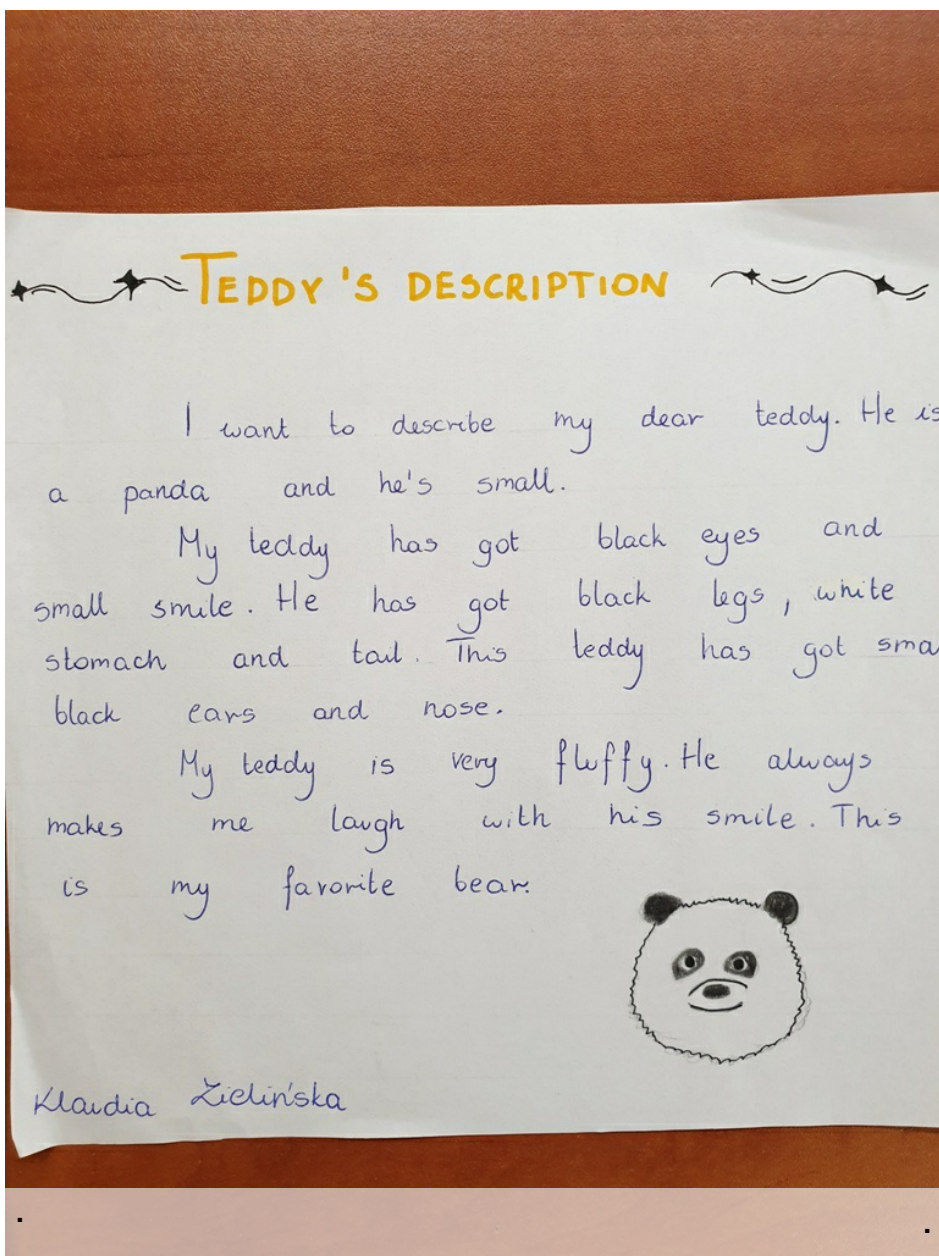
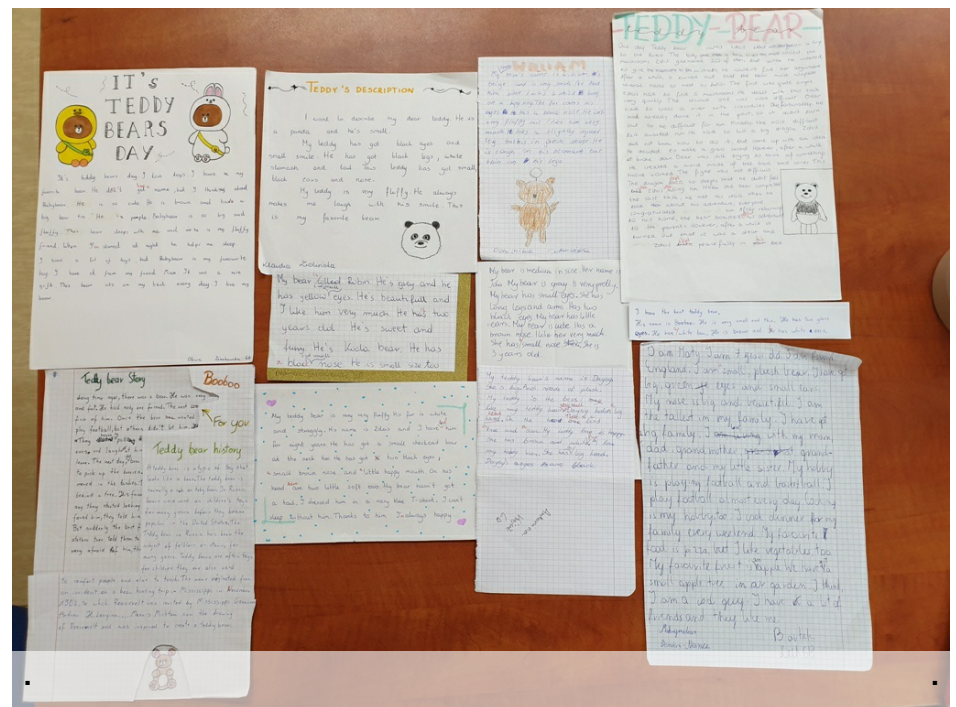
Światowy Dzień Pluszowego Misia obchodzony jest od 2002 r. Tym dniem jest 25 listopada i wszyscy, którzy kochają swoje pluszowe miśki, mieli okazję wyszeptać im coś miłego do uszka, wybrać imię i obejrzeć książeczki o nich. Mogli także usiąść na Ławeczce Misiów i przeczytać fragment książeczki.

Uczniowie kl. III a, II b, III b, II c, V d, VI d stworzyli galerię rysunków z pluszowymi misiami.

Uczniowie kl. VI b na lekcji j. angielskiego przeprowadzonej wspólnie przez Panią Elżbietę Ostrych oraz Emilię Jurkiewicz-Majek prezentowali historię powstania zabawki nazwanej w języku angielskim - Teddy Bear (imię pochodzi od prezydenta USA Theodora Roosevelt'a), nadali misiom angielskie imiona i napisali po angielsku opowiadania o misiu oraz liściki do misia. Obejrzelili filmy o największej kolekcji pluszowych misiów na świecie oraz o roli misia, jako pocieszyciela chorych dzieci. Podczas lekcji uczniowie doskonalili swoje umiejętności językowe.











# IT'S TEDDY BEARS DAY



It's teddy bears day. I love toys. I have a my favorite bear. He don't <sup>has</sup> get a name, but I thinking about Babybear. He is so cute. He is brown and have a big bow tie. He is a people. Babybear is so big and fluffy. This bear sleeps with me and he is my fluffy friend. When I'm stoned at night he helps me sleep. I have a lot of toys, but Babybear is my favourite toy. I have it from my friend Max. It was a nice gift. This bear sits on my bed every day. I love my bear.

# MIŚ ZDZIŚ

Dzień jak dzień, noc jak noc  
a na strychu leży koc.

W środku koca leży miś  
słodki mały miś- Zdziś.

Leży w pudle zakopany  
w białym kocu Jurka mamy.

Jurek z małym misiem Zdzisiem  
kiedyś dobrym był koleś.

Lecz gdy Jurek stał się Jerzym,  
miś już w planach mu nie leży.

# Miś z Dzieciństwa

Była sobie kiedyś misia Kamisia. Miała ona wiele przyjaciółek oraz przyjaciół, lecz jedna była najważniejsza. Miała na imię Kamila. Była bardzo miła, pomocna i szczerą. Jej ukochana misia Kasmisia przebywała z nią we dnie i w nocy. Ale niestety to się zmieniło, gdy Kamila poszła do szkoły. Miała tam dużo obowiązków i nie miała już czasu bawić z misią Kamisią. Minęło kilka lat i misia znalazła się na strychu z innymi zabawkami. Była smutna, ponieważ nie sądziła, że tu trafi. Kamisia na początku bała się odezwać do pozostałych porzuconych zabawek Kamili. W końcu się z nimi zaprzyjaźniła. Kamisia wygłupiała się z zabawkami tak, jak wcześniej z Kamilą. Cztery lata po porzuceniu Kamisi, Kamila dostała nowego pluszaka. Był to duży, puchaty piesek - maskotka. Jednak po roku także trafił na strych. Misia stwierdziła, że ucieknie ze strychu i wróci do Kamili. W nocy poszła do pokoju Kamili i położyła się koło niej na łóżku. Gdy Kamila wstała rano, przypomniała sobie wszystkie miłe chwile z Kamisią. Spojrzała w kalendarz i okazało się, że jest dzień... misia. Mama obiecała jej niespodziankę tego dnia. Był to nowy miś. Nazwała go Jack. Kamila szybko się wyszykowała do szkoły i zabrała Jacka. W szkole wszyscy podziwiali misia Kamili, lecz większość miała ze sobą misie z dzieciństwa. Dzieci, z klasy Kamili, to jej przyjaciele z dzieciństwa. Wiedzieli, że to nowy miś Kamili. Najlepsza przyjaciółka spytała o Kamisię. Kamila posmutniała i nie wiedziała, co powiedzieć. Julka, bo tak się nazywała się przyjaciółka, próbowała ją pocieszyć. W szkole było dużo plakatów z misiami. Kiedy Kamila przyglądała się plakatom, na jednym z nich ujrzała dwa misie. Jeden to miś Niko( miś Nikodema, czyli kolegi Kamili), a drugi to Kamisia. Kamila się rozplakała i chciała jak najszybciej wrócić do domu. Dzieci ją pocieszały i powiedziały, że każdy ma drugą szansę. Po lekcjach Kamila szybko pobiegła do domu. Wbiegła na strych po misie. Kamisia bardzo się ucieszyła, były znowu przyjaciółkami. Spędzały ze sobą tyle czasu, co kiedyś-a może nawet więcej, pomimo szkoły Kamili. Były najlepszymi przyjaciółkami. I tak się skończyła ta historia, która uczy nas, że każdy ma drugą szansę oraz że nie odrzuca się nikogo.

## **Miś**

**Mój mały Miś  
Uśmiechnięty cały dziś  
Bo biały sweter dostał  
Założył go w mik  
Poprawił swój szyk  
I już jego buzia radosna  
Bo prezencik dostał  
Mateusz Woźniak kl. VIII a**

## Słodkie zadanko pluszowych misiów

**Przeczytaj tekst. W miejsce kropek wpisz odpowiednie wyrazy.  
„Strach padł na Kraków i okolice.(...) w pieczarze pod Wawelskim  
Wzgórzem zamieszkał potwór straszny, ogniem i dymem ziejący, do  
ogromnego jaszczura podobny, smokiem zwany.”**

**Orłóń M., „O wawelskim smoku, królu Kraku i szewcu Skubie”**

**WAWEL produkuje słodkości tj. Tiki – Taki , batony Danusia**

**oraz .....,**

**.....,**

**.....**

**Wawel jest firmą działającą w mieście ....., tam gdzie  
podobno żył smok. Kraków leży nad rzeką WISŁĄ.**

**..... wytwarza cukierki i inne słodkości.**



## Zadanka pluszowych misiów

Z okazji Światowego Dnia Pluszowego Misia brązowe niedźwiadki mieszkające w bibliotece przygotowały do rozwiązania zadanka. Oto one:

Zadanko nr 1

Światowy Dzień Pluszowego Misia obchodzony jest od 25 listopada 2002 r. Dodaj do siebie cyfry dnia i liczbę oznaczającą miesiąc. Następnie podziel wynik przez dwa. Zapisz czynności w postaci jednego działania i oblicz.

Zadanko nr 2

W 1902 roku prezydent Stanów Zjednoczonych wybrał się na polowanie, podczas którego postrzelono małego niedźwiedzia. Cała sytuacja została zilustrowana w gazecie komiksem. Pewien Czytelnik, będący producentem zabawek, po przeczytaniu artykułu, wymyślił nową zabawkę i nazwał ją Teddy Bear. Ile lat minęło od roku powstania pluszowego misia do 2019 r. ?

Zadanko nr 3

Ile wieków minęło od wymyślenia pluszowego misia?

Zadanko nr 4

Semafor nakręcił 104 odcinki o Misiu Uszatku. Dodaj do siebie cyfry z liczby odcinków, pomnóż przez 7, a następnie odejmij liczbę dni tygodnia. Czynności zapisz w postaci jednego działania i oblicz.

Zadanko nr 5

Pomnik Misia Uszatka w Łodzi odsłonięty został w 2009 r. Odejmij w liczbie roku mniejszą cyfrę od większej i pomnóż wynik przez dziewięć. Zapisz działanie i oblicz.

Zadanko nr 6

Pomnik Misia Uszatka znajduje się w Łodzi przy ul. Piotrkowskiej 87. Pomnóż cyfry nr ulicy przez siebie i podaj wynik.

Zadanko nr 7

Pluszowego misia wszyscy chętnie przytulamy. Kojarzy się on z dzieciństwem. Daje nam poczucie bezpieczeństwa. Podczas przytulania w organizmie wydziela się organiczny związek chemiczny. Jak on się nazywa ?

Zadanko nr 8

Pluszowy Miś jest tak ważny, że nazwę tej zabawki odmieniamy w liczbie pojedynczej i mnogiej przez wszystkie przypadki. W podanych tytułach książek jeden z wyrazów zamień na wyraz „MIŚ”. Umieść go w odpowiednim miejscu nad kropkami.

„Szczęśliwy statek” „Szczęśliwy .....

„Wakacje z braciszkiem” „Wakacje z .....

„Siedem stron naszego świata” „Siedem stron naszego .....

„Zorro, załóż okulary” „....., załóż okulary”

„Brat leśnego diabła” „Brat leśnego .....

„Opowieść o prawdziwym człowieku” „Opowieść o prawdziwym .....

„Wyspa złoczyńców” „Wyspa .....

„Wicek w leśniczówce, czyli wakacje z babami” „Wicek w leśniczówce, czyli wakacje z .....

„Zwierzęta, zwierzęta...” „....., .....

„Dzieci z północy” „..... z północy”

liczba pojedyncza    liczba mnoga

Mianownik kto? co? .....    Mianownik kto? co? .....

Dopełniacz kogo? czego? .....    Dopełniacz kogo? czego? .....

Celownik komu? czemu? .....    Celownik komu? czemu? .....

Biernik kogo? co? .....    Biernik kogo? co? .....

Narzędnik z kim? z czym? .....    Narzędnik z kim? z czym? .....

Miejscownik o kim? o czym? .....    Miejscownik o kim? o czym? .....

Wołacz o! .....    Wołacz o! .....

Zadanko nr 9

Wymyśl tytuł książki, aby wyraz „MIŚ” wystąpił w Celowniku I. poj., Celowniku, I.mn., Wołaczu I.mn., Miejscowniku I.mn.

Zadanko nr 10

Podaj liczbę i przypadek wyrazów „MIŚ” znajdujących się w tytułach książek.

„Miś rowerzysta” – liczba ....., przypadek .....

„Nowi przyjaciele Misia Uszatka” – liczba ....., przypadek .....

„Uśmiechnij się misiu” – liczba ....., przypadek .....

„Wyprawa misiów” – liczba ....., przypadek .....

„Podaj łapkę misiu” – liczba ....., przypadek .....

Pluszowe misie zapraszają Czytelników do rozwiązania zadań i przesłanie odpowiedzi na adres redakcji.