

PODSUMOWANIE PROJEKTU O ŻOŁNIERZACH WYKLĘTYCH



- W numerze:**
1. Podsumowanie projektu o żołnierzach wyklętych -s.1
 2. Jesienny kalendarz szkolny (Dzień Edukacji Narodowej, Ślubowanie pierwszoklasistów) - s.2
 3. Zrozumieć konia - s. 3
 4. Kilka słów o szkodliwości fastfoodów - s.3
 4. Okiem recenzenta - s.4

Zapraszamy do lektury!

Niepubliczny Zespół Szkolno-Przedszkolny we Wróblowicach był miejscem finału niepodległościowego projektu, realizowanego w małopolskich szkołach przez historyka Kajetana Rajskiego, znanego z publikacji o żołnierzach niezłomnych, którym poświęcił ten cykl.

Główny projekt o nazwie „Sto na Sto!”, realizowany przy współpracy z Fundacją BGK z okazji 100. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości, zakładał przeprowadzenie stu 45-minutowych lekcji w stu wybranych szkołach podstawowych (począwszy od klasy 5) i ponadgimnazjalnych, podczas których przy użyciu środków multimedialnych zostały przedstawione losy żołnierzy wyklętych, szczególnie rtm. Witolda Pileckiego i Danuty Siedzikówny „Inki”, stawiając ich za wzór do naśladowania dla współczesnej młodzieży.

Natomiast w naszej szkole Pan Kajetan Rajski wygłosił wykład w ramach projektu dotyczącego przeprowadzenia 40 lekcji z tego tematu w małopolskich szkołach, będącego kontynuacją niepodległościowego cyklu z jubileuszowego roku 2018. Prelekcja zbiegła się w tym dniu z 80. rocznicą powołania do życia Polskiego Państwa Podziemnego, ewenementu na skalę europejską, które dzielnie i zbrojnie, w zorganizowanych strukturach, przeciwstawiało się niemieckiej okupacji.

Po wykładzie uczniowie klas VI, VII i VIII zaprezentowali program artystyczny traktujący o gehennie żołnierzy w okupowanej przez system sowiecki powojennej Polsce. W prelekcji uczestniczyli: przedstawiciel Kuratorium Oświaty, dyrekcja, kadra i uczniowie szkoły we Wróblowicach, dyrektorzy pozostałych gminnych szkół, inspektor oświaty UM, sołtyska Wróblowic oraz Dawid Chrobak. Burmistrz Zakliczyna wręczył na zakończenie spotkania uznanemu historykowi i dziennikarzowi upominki, zaś młodzież szkolna przekazała w podzięce prelegentowi specjalny dyplom.

Oliwia Nosek

JESIENNY KALENDARZ SZKOLNY

(Dzień Edukacji Narodowej, Ślubowanie Pierwszoklasistów)

Pierwszoklasiści z Niepublicznego Zespołu Szkolno-Przedszkolnego we Wróblowicach są już pełnoprawnymi uczniami. 23 października 2019 roku na sali gimnastycznej odbyło się uroczyste pasowanie na ucznia. To był wyjątkowy dzień.

„Ślubuję być dobrym Polakiem, dbać o dobre imię swojej klasy i szkoły. Będę uczyć się w szkole jak kochać Ojczyznę, jak dla niej pracować, kiedy urosnę. Będę starał się być dobrym kolegą, swym zachowaniem i nauką sprawiać radość rodzicom i nauczycielom” - takie przyrzeczenie składali pierwszoklasiści.

Ślubowanie uczniów to piękna tradycja. Ceremoniał naszej szkoły uwzględnia strój galowy (nie tylko bohaterów dnia, ale również wszystkich uczniów) oraz pasowanie przez dyrektora na ucznia. Nie mogło w tym dniu zabraknąć rodziców naszych pierwszaków (a dodajmy, że w tym roku są to sami chłopcy), którzy z dumą i wzruszeniem oglądali występy swoich pociech.

Zanim pierwszoklasiści zostali przyjęci do grona społeczności szkolnej musieli przedstawić to, czego już się w szkole nauczyli. Gotowi, odświętnie ubrani i bardzo przejęci przystąpili do zaprezentowania swoich umiejętności.

Zadaniem uczniów było m.in. zaśpiewanie piosenek, recytacja wierszy, działania matematyczne oraz umiejętność odpowiedzi na szereg bardzo ważnych pytań. Wykazali się również znajomością języka angielskiego oraz przepisów ruchu drogowego. Po zakończonej prezentacji zaproszeni goście zgodnie potwierdzili, iż wszystkie dzieci wspaniale zdały "egzamin pierwszoklasisty".

Doniosłym momentem uroczystości było ślubowanie pierwszoklasistów, które wzbudziło wiele emocji. Kolorowym ołówkiem aktu pasowania dokonała dyrektor szkoły – Bożena Kirc. Tym samym pierwszaki zostały włączone do społeczności uczniowskiej Niepublicznej Szkoły Podstawowej we Wróblowicach.

Nie obyło się również bez drobnych upominków i dyplomów od rodziców i uczniów klasy VIII, którzy jako najstarsi witali pierwszaków wśród braci uczniowskiej. Ten dzień na długo pozostanie w pamięci nas wszystkich. Miłym zakończeniem tej uroczystości były wspólne fotografie.

Wszystkim pierwszoklasistom Niepublicznej Szkoły Podstawowej we Wróblowicach życzymy sukcesów w nauce i jak najlepszych ocen na pierwszym szkolnym świadectwie.

mp

Pomimo, że Dzień Nauczyciela został ustanowiony w 1972 roku jako święto oświaty i szkolnictwa i w swojej historii miał pewne zmiany i poprawki, to jest on obchodzony do dnia dzisiejszego.

Obecnie jest to Dzień Edukacji Narodowej, który tradycyjnie stał się świętem nauczycieli, pedagogów i pracowników oświaty. W tym dniu są składane podziękowania za trud włożony w codzienną pracę dydaktyczną i wychowawczą w formie życzeń i podziękowań powiązanych z uroczystym apelem.

Tak też było w naszej Szkole Podstawowej we Wróblowicach. Oprócz wierszy wyrażających wdzięczność za pracę nauczycieli, uczniowie przygotowali scenkę inspirowaną lekturą „Mikołajek” R. Gościnnego i J. Sempe, w której pokazali trud pracy pedagoga. Nie brakło również pokazu mody dla nauczycieli.

Na koniec uczniowie wręczyli swoim wychowawcom, nauczycielom i pracownikom obsługi symboliczne upominki, a życzenia wszystkim złożyła Pani Dyrektor oraz przedstawicielka Rady Rodziców.



Martyna Biedroń

Akademia

MC

ZROZUMIEĆ KONIA

Każde spotkanie się dwóch jednostek można nazwać komunikacją. Niemożliwe jest to, żeby podczas spotkania jeźdźca i konia nie doszło do komunikacji.

Jeźdźcy powinni się nauczyć rozumieć konie, ponieważ będą oni mogli działać na dostępnym poziomie pojmowania konia. Tak szczerze to koń nie ma żadnych powodów, aby spełniać nasze wymagania i „zachcianki”, ponieważ praca z człowiekiem nie jest jego naturalnym zachowaniem, tak samo jak stanie w ciasnej i dusznej stajni. Ale jednak mimo wszystko większość koni jest gotowa służyć człowiekowi. Jeżeli chcemy zrozumieć konie, to najlepszą metodą jest ich obserwacja. Jak każdemu wiadomo, koń to zwierzę stadne i dwa osobniki to już stado. Stado zapewnia zwierzęciu ochronę, panuje w nim ustalona hierarchia i zasady zachowania.

Przywódca – są to konie posiadające najwyższą pozycję w stadzie, mają prawo do przepędzania każdego konia, pilnują porządku i dyscypliny w stadzie. Takim przywódcą może być klacz lub ogier.

Konie udomowione nadal posiadają tego typu zachowanie i stosuje się je nawet wobec ludzi. Jeżeli chcemy, aby koń nas szanował, musimy ustalić z nim własną hierarchię i stać się osobnikiem „Alfa”. Ale nie mam na myśli bicia, zmuszania do czegoś poprzez użycie siły. Takie zachowanie może tylko wzbudzić u konia strach, a nawet agresję wobec człowieka.

Konie rozumieją nas tylko wtedy, kiedy my przemawiamy do nich ich językiem. Kiedy spełnimy ten warian, to możemy im przekazać znaczenie naszych słów za pomocą gestów. Najprostszy sposób – koń uczy się odróżniać komendy takie jak: klus, galop, stęp, stój, powoli. Najlepsza jest komenda słowna połączona z gestem, dzięki temu koń uczy się komendy, jak i także słów. Ma to olbrzymie znaczenie, ponieważ uczymy się siebie nawzajem. Zdarza się, że konie nie reagują na polecenia człowieka, mimo doskonałego zrozumienia ich języka. Takie sytuacje mają miejsce, kiedy konie coś niepokoi lub odwraca jego uwagę. Brak zainteresowania ze strony konia jest znakiem, że hierarchia człowiek – koń nie została do końca ustalona. W takim wypadku osoba musi zwrócić uwagę konia ponownie na siebie.

Lena Witek

Dlaczego nie warto zbyt często jeść fast foodów?

Jedzenie fastfoodów fatalnie wpływa na nasze zdrowie. Dowiesz się, do czego może doprowadzić.

Otyłość nie tylko nieładnie wygląda, ale także towarzyszy jej słabe samopoczucie plus prowadzi do różnych chorób, czyli także przedwczesnej śmierci. Cukrzyca prowadzi do tego, że z „normalnej” diety trzeba przejść na bardzo restrykcyjną dietę. Zawał serca to kolejny skutek jedzenia fastfoodów. Osoba, która żywi się tego typu jedzeniem cztery razy w tygodniu jest o około 80% bardziej narażona na zawał niż osoba niespożywająca tego typu dań. Co zaskakujące, jedząc na przykład hamburgera tracimy smak. Nasze kubki smakowe nie są przystosowane do tylu środków chemicznych naraz. Po pewnym czasie przestajemy odczuwać smak normalnych dań. Żywność tego typu nie tylko powoduje choroby, ale także doprowadza do wchłaniania insuliny we krwi. Takie zmiany prowadzą do pojawienia się ogromnego stresu. Przez to występuje problem ze snem lub koncentracją.

Wniosek jest jeden: unikajmy fastfoodów lub starajmy się ograniczyć ilość ich spożywania, ponieważ skutki tego mogą być tragiczne i nieodwracalne.

Martyna Paciorek

OKIEM RECENZENTA

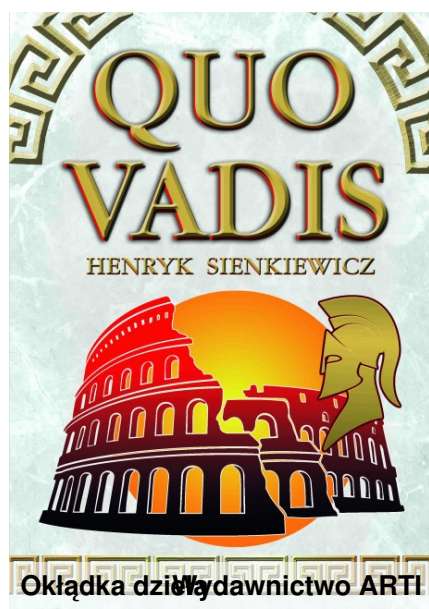
Obraz Zbigniewa Pronoszki „Szachista” przedstawia najprawdopodobniej szachistę, na co nazwa obrazu wskazuje.

Mężczyzna ukazany na ilustracji ma ciemne, czarne włosy i bladą cerę. Ubrany jest w białą koszulę i czarny krawat. Ma na sobie również czarną marynarkę. Przed postacią ukazana jest plansza służąca do grania w szachy bądź warcaby, ma ona białe i czarne pola. Zakładam, że przedmiot ten leży na stole, który ma czerwony kolor. Wydaje się jakby ktoś siedział przed mężczyzną, ponieważ w prawym dolnym rogu dzieła widać skrawek czyjegoś czarnego stroju. Za postacią widać także białą ścianę i chyba ciemną, brązową firankę. Mężczyzna wygląda jakby zastanawiał się nad kolejnym ruchem dotyczącym tej gry. Jednakże można by to również wykluczyć patrząc na planszę, na której nie ma ułożonych pionków, więc można by też powiedzieć, że czeka on aż jego przeciwnik rozłoży wszystkie pionki. Oczywiście do tego obrazu każdy może mieć inne skojarzenie. Przy powstawaniu tego obrazu widać, że artysta użył raczej ciemnych i ponurych jak dla mnie barw, co spowodowało, że dzieło to stało się smutne, ale też tajemnicze. Obraz Zbigniewa Pronoszki skłonił mnie do refleksji i zadumy. Można także powiedzieć, że ilustracja ta wywołuje we mnie senność.

Aleksandra Cudek



"Szachista" niezlasztuka.net



Przedmiotem mojej recenzji jest powieść historyczna „Quo Vadis”. Została napisana przez Henryka Sienkiewicza i uhonorowana Nagrodą Nobla w 1905 roku. Z biografii pisarza dowiadujemy się, że bardzo dokładnie poznał historię początków chrześcijaństwa, aby jak najwierniej ją oddać. Możemy w niej przeczytać o losach Marka Winicjusza bogatego patrycjusza i Ligii zakładniczki rzymskiej. Oprócz nich na kartach utworu pojawia się jeszcze całe mnóstwo postaci drugoplanowych i epizodycznych, takich jak: Petroniusz, Chilon czy Neron. Akcja powieści rozgrywa się w starożytnym Rzymie, co dodatkowo sprawia, że zyskuje ona niezwykle klimat.

Książka jest długa co powoduje, że momentami jest dość nużąca, lecz sam główny wątek jest dość ciekawy. Tak samo jak wątki poboczne, które są naprawdę dobrze wyważone. Nie jest ich ani za dużo ani zbyt mało, dzięki czemu książka cały czas zmusza nas do myślenia.

Podsumowując, książka warta polecenia każdemu, kto ma choć odrobinę cierpliwości. Jeśli odpowiednio się wczujemy w świat przedstawiony, może okazać się naprawdę ciekawy.

Weronika Duda

Sotпка redakcyjna

Autorzy wydania: Agnieszka Łazarek (opiekun redakcji), Oliwia Nosek, Aleksandra Cudek, Weronika Duda, Martyna Pałucka, Martyna Paciorek, Martyna Biedroń