



# Dla wszystkich Kobiet



Dzień Kobiet to święto obchodzone od 9 marca 1910 roku. Pierwszy dzień kobiet obchodzony był 28 lutego 1909 roku. Ustanowiła go Socjalistyczna Partia Ameryki po zamieszkach i strajkach w Nowym Jorku. Miał on służyć krzewieniu idei praw kobiecych i powszechnego prawa wyborczego dla nich. Rok później był obchodzony w Austrii, Danii, Niemczech i Szwajcarii. Międzynarodowy Dzień Kobiet jest dziś oficjalnym świętem w 29 krajach. 6 marca w naszej klasie na lekcji wychowawczej również pamiętaliśmy o tym dniu. Nasza Pani Wychowawczyni i nasze koleżanki dostały od nas chłopców prezenty z tej okazji. Były życzenia i wiele ciepłych słów. Widzieliśmy, że było im miło. Każda Pani nauczycielka ucząca nas w tym dniu otrzymała słodki upominek. Choć w ten sposób chcieliśmy im sprawić przyjemność. Wiemy, że przez cały rok trzeba pamiętać o kobietach nie tylko od święta, bo to one nadają sens naszemu życiu.

## Unikaj zakażenia!

O koronawirusie wszyscy słyszeli. To wiadomości podawane obecnie najczęściej. Jak się chronić?

- Zostań w domu, jeśli nie musisz wychodzić.
- Dokładnie i często myj ręce mydłem i ciepłą wodą.
- Używaj chusteczek jednorazowych i po użyciu wyrzucaj je.
- Zastanij usta i nos przy kichaniu.
- Dobrze się odżywiaj.
- Śpij odpowiednią ilość godzin.

Pamiętaj też o mądrym wykorzystaniu czasu. Nie nudź się, lecz korzystając z poleconych przez nauczycieli lekcji, ucz się.

## Zwiastun wiosny

Oskar Wrzeszcz

Moje myśli pędzą ku wiosnie  
Na niebie widzę bociana  
Rozłożył piękne swe skrzydła  
To zwiastun twojego przybycia.  
Dziś gdy wstawał ranek, widziałem  
jak fioletowy krokus budził się do życia.  
Zamiast budzika -  
usłyszałem świergot ptaka.  
Wiosno, jesteś porą pełną niespodzianek  
-  
dni są dłuższe, cieplejsze  
słońce na niebie jaśniejsze...  
Ze snu budzi się leszczyna -  
i nową wiosnę rozpoczyna.

## Działaj z imPETem! Głosuj na szasz eko-kącik

W polskich domach rocznie zużywa się ok. 650 tysięcy ton plastikowych opakowań. Z tego 30% stanowią butelki PET(plastikowe). Do recyklingu przekazywanych jest ok. 50 % zużywanych butelek. Pozostałe trafiają na składowiska lub do spalania. Odpowiednio zagospodarowane butelki PET mogą otrzymać drugie życie w postaci kolejnego opakowania (tzw. rPET) lub znaleźć zastosowanie w przemyśle odzieżowym, meblarskim. Z 5 butelek PET można zrobić torbę na zakupy wielokrotnego użytku, a 35 wystarczy, aby wyprodukować bluzę polar. Uczniowie klasy 4 a i 5 b włączyli się do ogólnopolskiej kampanii „Działaj z imPETem!”.

Wykonali z plastikowych butelek PET przedmioty codziennego użytku. Wszystko po to, aby dać drugie życie butelkom z tworzyw sztucznych. Powstały piórniki, segregatory, karmniki dla ptaków, stojaki na telefony komórkowe.

Prace uczniów zostały zaprezentowane na szkolnej wystawie dla kl. IV-VIII.

Potem trafiły do świetlicy, gdzie stworzony został kącik edukacyjny dla kl. I-III promujący recykling butelek PET. Od 2 marca ruszyło internetowe głosowanie. Wszystkich uczniów ,rodziców i znajomych zachęcamy do głosowania na nasz eko-kącik. Wystarczy wybrać stronę [www.dzialajzimpetem.pl](http://www.dzialajzimpetem.pl) ,potem konkurs i wyszukać zdjęcie naszego kącika pt. „Działaj z imPETem SP7 Piła”. Aby oddać ważny głos należy podać adres e-mail, a następnie potwierdzić linkiem z otrzymanej wiadomości. Głosowanie trwa do 2 kwietnia 2020. Szkoła, która zbierze najwięcej głosów zdobędzie atrakcyjne nagrody w postaci pomocy dydaktycznych dla szkoły.

**Zanim wrzucisz butelkę PET do żółtego pojemnika pamiętaj! Odkręć, opróżnij, zgnieć, posegreguj do żółtego.**

*Uczniowie kl.4 a i 5 b szkolnego koła LOP  
z opiekunem*



**Sprawdź siebie!**

Do egzaminu ósmoklasisty jest coraz mniej czasu. Warto już teraz zacząć powtórki. Przeczytaj poniższe fragmenty. Podaj tytuł i autora tekstu.

1.

*I tak go techce, i tak go znęca,  
Tak się w nim serce rozplywa,  
Jak gdy tajemnie rękę młodzieńca  
Ściśnie kochanka wstydliva.*

*Zapomniał (...) o swej dziewczynie,  
Przysięgą pogardził świętą,  
Na zgubę oślep bieży w głębinie,  
Nową zwabiony ponętą.*

2.

*Lecz na szczęście wszelakie  
Serce ma być jednakie;  
Bo z nas Fortuna w żywe oczy szydzi,  
To da, to weźmie, jako się jej widzi.*

*Ty nie miej za stracone,  
Co może być wrócone:  
Siła Bóg może wyrzucić w godzinie;  
A kto mu kolwiek ufa, nie zaginie.*

3.

*Kędy wąż śliską pierśią dotyka się ziola.  
W takiej ciszy — tak ucho natężam ciekawie,  
Że słyszałbym głos z Litwy. — Jedźmy, nikt nie woła!*

4.

*Podajcie mi garść kądzieli,  
Zapalam ją; wy z pośpiechem,  
Skoro płomyk w górę strzeli,  
Pędźcie go z lekkim oddechem.  
O tak, o tak, dalej, dalej,  
Niech się na powietrzu spali.*

Maja Cieslak-Strzelec

Gdy już udzielicie odpowiedzi, sprawdźcie ich poprawność na dalszych stronach.

Jeśli udało Wam się odpowiedzieć poprawnie, to brawo, znacie literaturę do egzaminu.

Możecie też sami się pobawić w wyszukanie z lektur obowiązkowych takich znaczących fragmentów i przesłać je, np. koleżance, koledze. W ten sposób zabawa ugruntuje Waszą wiedzę. Powodzenia!

### **A gdybyś na egzaminie otrzymał polecenie, aby napisać dalsze losy latarnika... z elementami przeżyć wewnętrznych... z odwołaniem się do treści lektury? Jak byś to zrobił?**

Przeczytaj propozycję siódmoklasisty – Ryszarda Dzięziula.

Dalsze losy latarnika

Skawiński po utracie pracy wyruszył przed siebie. Rozpoczęła się kolejna tułaczka. Próbował na nowo się odnaleźć, lecz nie wiedział jak. Pewnego razu trafiła mu się idealna okazja – dostał zaproszenie do Nowego Jorku od przedstawiciela Polskiego Towarzystwa.

Skawiński był już stary, ale jednocześnie w pełni sił, być może dlatego, że wciąż nosił przy sobie „Pana Tadeusza” Adama Mickiewicza. Czuł to samo szczęście, jak wtedy, gdy starał się o posadę latarnika, chociaż podświadomie spodziewał się, że ponownie spotka go pech. Pomimo tego wyruszył do Nowego Jorku.

W drodze ciągle wspominał swoje niepowodzenia. Układał sobie w myślach, co by się stało, gdyby nie zachorował w Hawanie, gdyby dalej był żeglarzem

albo gdyby nie dostał paczki z polskimi książkami. Wspominał czasy, gdy był jeszcze młody i walczył w wielu wojnach. Pamiętał życie w Polsce. Uwielbiał swój kraj, te pola, lasy, łąki. Tam było mu dobrze, z ludźmi, których znał.

- Jesteśmy na miejscu! – czyjś głos wyrwał starego człowieka z nostalgii.

- O... przepraszam, zamyśliłem się – odparł i podał kierowcy saszetkę z pieniędzmi.

Stary Polak poszedł we wskazane miejsce i ujrzał budynek Polskiego Towarzystwa. Wszedł do środka, zauważył ludzi. Dla niego nie byli to zwykli ludzie - byli to jego rodacy. Poczul wspólną więź z nimi.

Zrozumiał, że to jego miejsce. Podeszedł do dużego biurka i pokazał zaproszenie.

- Pan Skawiński, tak? – zapytał człowiek zza lady – Ponoć szuka pan stałego miejsca, a my mamy coś w sam raz dla pana. Mamy wolną posadę bibliotekarza.

- Oczywiście, bardzo dziękuję – powiedział podekscytowany Skawiński i od razu zabrał się do układania książek.

Stary człowiek wreszcie się odnalazł i czuł się naprawdę dobrze w swoim nowym miejscu pracy i z ludźmi, do których mówił w ojczystym języku.

## Siódemki



## Uczniowie z 5 d na tropie przygody!

Piątoklasiści zdecydowali się na udział w międzyszkolnym projekcie edukacyjnym: „Pila w bajce ukazana”. Organizatorem przedsięwzięcia jest Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Pile i panie: Barbara Moskał i Małgorzata Olejnik.

Głównym założeniem projektu jest rozwój tożsamości regionalnej. Pomysł powstał w oparciu o książkę Edyty Kin „Bajki o Pile”. Uczniowie przeczytali:

- „Baśń o królowej Jadwini i zielonej pile”
  - „Bajka o Rybie Pile”
  - „O Leszku, Kalinie i studni nieszczęścia”,
- a następnie zmierzali się z pierwszym zadaniem – grą interaktywną. Z czym kojarzy się im inicjatywa, którą podjęli? Ujęli to tak:

**#zabawa #logicznemyślenie #nauka  
#atrakcja #ciekawalekcja #rywalizacja  
#wiedza #książka #kreatywność  
#łamigłówki #puzzle #miłospędzonyczas  
#nietypowalekcja**

*Uczniowie z 5 d i Maja Cieślak-Strzelec*

## Szlifowanie Młodych Talentów

22 lutego uczestniczyłem w ostatnich zajęciach w tym semestrze pt. Ciśnienie wokół nas w ramach projektu „Szlifowanie diamentów”. W wykładzie prof. Stanisław Różański przypomniał szereg pojęć związanych z fizyką: ciśnienie, parcie, ciśnienie hydrostatyczne, prawo Pascala oraz prawo Archimedesesa. Profesor bardzo ciekawie wprowadził nas w świat fizyki, omówił działanie barometru, metody wytwarzania próżni, przedstawił przyrządy służące do pomiaru ciśnienia. Wykład był zilustrowany pokazami ciekawych doświadczeń. Sami w grupach wykonywaliśmy różne doświadczenia. Z wielkim zapałem obserwowaliśmy je i sami wyciągaliśmy z nich wnioski. Z zainteresowaniem słuchaliśmy i robiliśmy to, co wykładowca polecił. Dużo się dowiedziałem i mogłem sam dojść do niektórych wniosków. Następnie mieliśmy spotkanie z panią dr Moniką Rozmarynowską, która przedstawiła nam zagadnienia związane z pracą zespołową: jakie powinniśmy przyjmować postawy w grupie i jakie to ma znaczenie w naszej karierze zawodowej.

Braliśmy udział w zadaniach grupowych. Ostatnim etapem w ramach zadań była autodiagnoza ról zespołowych. Na koniec pani Monika zwróciła uwagę, aby mówić otwarcie i uwzględnić odmienne stanowiska innych osób. Nie zmieniać swojego spostrzeżenia pod wpływem innych, bo każdy może mieć inne zdanie i trzeba to uszanować. Zajęcia są ciekawe i chętnie w nich uczestniczę. Przede mną II semestr letni, który rozpocznie się w marcu.

*Szymon*





### V Piłski Bieg Wilczym Tropem

Bieg główny odbył się na dystansie 1963 metrów, co ma symbolizować rok 1963, kiedy to zginął ostatni z żołnierzy wyklętych Józef Franczak p. Lalek. Bieg Wilczym Tropem odbył się 1 marca nad Jeziorem Piaszczyście. Był on częścią obchodów VIII Piłskich Dni Pamięci Żołnierzy Wyklętych. Z roku na rok przybywa chętnych, w tym roku przygotowano 1000 pakietów startowych i dlatego miejsce biegu z lasu przy ulicy Mickiewicza zostało przeniesione nad jezioro. Pogoda dopisała, uczestnicy od małych do starszych wstawili się w komplecie. Było wiele atrakcji, wszyscy zadowoleni, że mogli brać udział w tak wielkim przedsięwzięciu.



## Odpowiedzi do zadań

Sprawdź siebie ze str. 3

1. „Świtezianka Adam Mickiewicz
2. „Pieśni” Jan Kochanowski
3. „Stopy akermańskie” Adam Mickiewicz
4. „Dziady” cz. II Adam Mickiewicz

### Redakcja numeru

Red. naczelna: Stanisława Grelowska  
Zastępca: Szymon Pawlaczyk  
Redaktorzy: Oskar Wrzeszcz  
Szymon Pawlaczyk  
Ryszard Dziędził  
Klasa V d z p. Mają Strzelec  
Członkowie LOP z opiekunem p. Justyną Karpińską  
Fot. Maja Strzelec, Justyna Karpińska, Sławomir Pawlaczyk



### Ciekawostka

20 lutego obchodziliśmy tzw. tłusty czwartek. Historia tego dnia sięga pogaństwa, kiedy to świętowano odejście zimy a przyjście wiosny. Podczas uczty objadano się tłustymi potrawami, pączki były z ciasta chlebowego i były tylko dodatkiem do biesiady. Około XVI wieku w Polsce pojawił się zwyczaj jedzenia pączków w wersji słodkiej. Obecnie jada się zarówno w ten dzień pączki jak i faworki. Tłusty czwartek jest ostatnim czwartkiem przed wielkim postem czyli przypada 52 dni przed Wielką Niedzielą. W czwartek w klasie mieliśmy również pączki. Wszystkim nam bardzo smakowało.