

GAZETKA BAJKOWA

"Logopedyczne wakacje"

"Rodzinne wakacje w Krakowie"

"Niech żyją wakacje"

DIY - łapacz snów

nowości wydawnicze

przepisy na lato



NUMER WAKACYJNY 2020

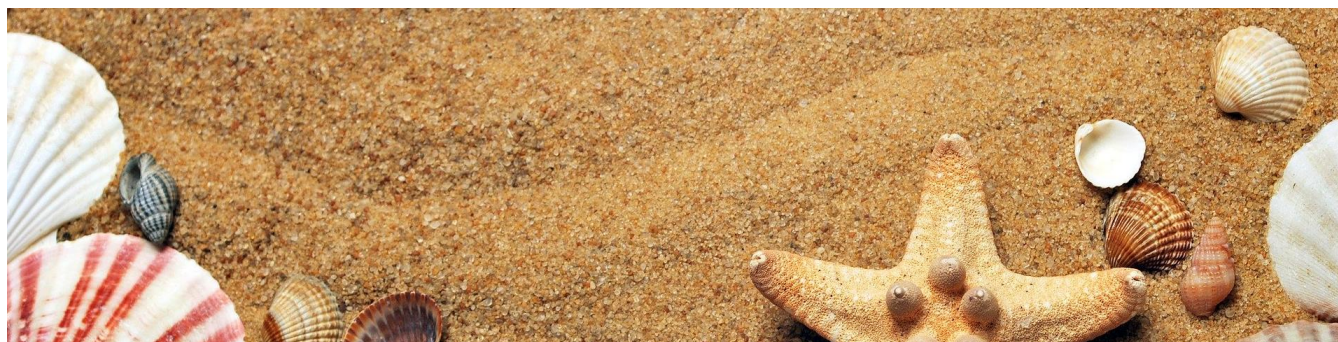
Kwartalnik Przedszkola Publicznego "Bajkowy Świat"

**Aleja 29 Listopada 191 / L.9, 10
31-241 Kraków**

Redaktor naczelny: Katarzyna Bartosik
Zastępca redaktora naczelnego i korekta: Halina Jodłowska
Zdjęcia: własne i z strony <https://pixabay.com/pl> (licencja CC)

Nauczyciele zamieszczający teksty/materiały:

Katarzyna Bartosik
Monika Gajda
Malwina Gucik
Halina Jodłowska
Agnieszka Gruszka
Małgorzata Trzcińska



KĄCIK LOGOPEDYCZNY

Logopedyczne wakacje

Wakacje to czas odpoczynku od codziennych zajęć i obowiązków zarówno dla rodziców jak i dzieci. Odpoczynek i relaks można jednak połączyć z aktywnością pożyteczną dla dziecka, która korzystnie wpłynie na rozwój jego mowy. Kilka propozycji na wakacje:

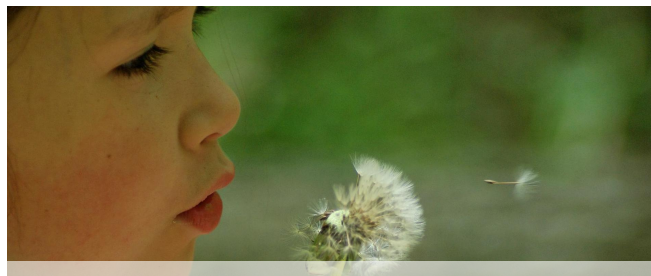
1. Logopedyczny rzut piłką. Rzucając piłką do dziecka wypowiadamy wyraz z ćwiczoną głoską. Dziecko łapiąc, powtarza wyraz. Odrzucając piłkę, dziecko mówi dowolny wyraz, rodzic powtarza. Ćwiczymy artykulację i motorykę dużą, a dziecko nawet nie wie, że są to ćwiczenia logopedyczne.



2. Na kamykach, muszelkach pozbieranych przez dziecko piszemy pisakiem sylaby i logotomy z ćwiczonymi głoskami np. SA, SE, SO, SY, ASA, ESE, AS, OS, US itp. Wkładamy muszelki, kamyki do woreczka lub pudełka, losujemy i wymawiamy sylabę. Dziecko powtarza. Każdy stara się wyjąć z woreczka jak najwięcej takich samych sylab.

3. Wymyślamy wyrazy rozpoczynające się lub zawierające daną głoskę, którą ćwiczymy. Zabawa, która jest świetna podczas długiej jazdy autem.

4. Podobna zabawa słowna polega na tym, że rodzic mówi wyraz zawierający ćwiczoną głoskę, a zadaniem dziecka i pozostałych graczy jest dodanie jak największej ilości określeń (zabawa dla starszych dzieci) np. samochód – wyścigowy, szybki, osobowy, ciężarowy, czerwony, wolny itp.



5. Na spacerze na pewno spotkacie dmuchawce, mlecze, czyli mniszki lekarskie, które kwitną od wiosny do jesieni. Możemy więc wspólnie zrywać ich kwiaty i ćwicząc siłę oddechu, pomóc puchatym nasionkom wzbić się w powietrze.

6. Zabawa w zapamiętywanie ćwicząca pamięć słuchową. Rodzic mówi trzy wyrazy w tym co najmniej jeden zawierający ćwiczoną głoskę. Dziecko stara się powtórzyć poprawnie i w identycznej kolejności. Możemy mówić 3, 4, 5, 6, 7 wyrazów w zależności od wieku i możliwości dziecka.

7. Opowiadanie obrazków – wymyślanie historii. Rodzic rozpoczyna opowiadanie, dziecko mówi drugie zdanie, potem następne rodzic, dziecko itd.

8. Wymyślamy zagadki, do których odpowiedzią jest wyraz zawierający ćwiczoną głoskę np. zakładamy na szyję w ziemie – szalik itp. Dziecko również wymyśla zagadki – tu odpowiedzią może być dowolny wyraz, niekoniecznie zawierający ćwiczoną głoskę.

9. Dmuchamy bańki mydlane. Nie ma dziecka, które odmówiłoby puszczania baniek. Prosta zabawa oddechowa na pewno sprawdzi się podczas upalnych dni. Celem tego ćwiczenia jest regulowanie i wydłużanie fazy wydechu. Kontrolujcie, czy dziecko bierze wdech nosem, a wydech ustami ułożonymi w tzw. dzióbek.

10. Mówimy do dziecka wyraźnie i poprawnie, bez zbędnych zdrobnień i „udziwnień”. Dziecko uczy się poprawnie mówić, słuchając dorosłych. Nie unikajmy nowych słów, ale tłumaczymy ich znaczenie dziecku.

Halina Jodłowska

Źródła:

<http://www.zabawkowicz.pl>

www.pinterest.co.uk

<https://pl.freepik.com>

Wakacyjna lista zadań

Wstań rano i naśladuj



KUKURYKUUUUU

Na łące dmuchaj



Poszukaj ptasiego



i dmuchaj jak najwyżej

Pij sok przez słomkę



i liź lody na patyku



Chrup surowe



i



Kłaskaj jak



i ćwierkaj jak



ĆWIR, ĆWIR, ĆWIR

Prześlij rodzicom całusa



RODZINNE WAKACJE W KRAKOWIE

ciekawe miejsca w naszym mieście

Z powodu pandemii, nie wszyscy wyjadą w tym roku na wakacje i spędzą ten czas w Krakowie. Taki sposób spędzenia wakacji wcale nie musi być nudny. Oprócz miejsc, o których istnieniu wiedzą chyba wszyscy, takich jak: Wawel ze Smoczą Jamą, Rynek z Kościołem Mariackim i Sukiennicami, Kopiec Kościuszki, Barbakan i Brama Floriańska, są też miejsca w Krakowie, gdzie można spędzić miło czas. Postaram się zachęcić do rodzinnego ich zwiedzania.

1. PARK EDUKACJI GLOBALNEJ WIOSKI ŚWIATA

Park Edukacji Globalnej Wioski Świata - to pierwszy w Polsce, innowacyjny projekt, stworzony z myślą o wszechstronnej edukacji międzykulturowej dzieci i młodzieży. Na obszarze obejmującym prawie 3 ha, wokół wielkoformatowej mapy świata, można zobaczyć wioskę afrykańską, papuaski dom na palach, jurtę mongolską, igloo, indiańskie tipi oraz peruwiańską chatę, czyli miejsca, których mieszkańcy znaleźli się na marginesie życia społecznego. W każdej z wiosek umieszczono oryginalne eksponaty, fotografie oraz rękodzieła z krajów Globalnego Południa (m.in.: strój do tańca tinku, strój cholity, mundurki szkolne, papuaskie spódniczki z trawy i bambusa, mongolski dell, obuwie, kij deszczowy, charango, figurka unity, buklaki, poduszka masajska, oware i in.).

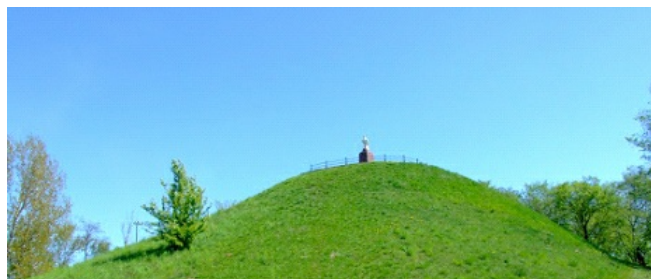
Misją Wiosek Świata jest przekazywanie wiedzy i podnoszenie świadomości na temat różnorodności kulturowej i problemów globalnych występujących na świecie: dostępu do edukacji, ubóstwa, praw człowieka, migracji oraz poznanie wzajemnych zależności istniejących pomiędzy różnymi częściami świata.

ul. Tyniecka 39, 30-323 Kraków
tel.+48 12 269 23 33
e-mail: wioskiswiata@swm.pl



2. KRAKOWSKIE KOPCE

Pięć krakowskich kopców czyni nasze miasto pod tym względem rekordzistą. Najstarsze są kopce Krakusa i Wandy, dużo młodszy i najbardziej popularny jest kopiec Tadeusza Kościuszki, największy to kopiec Józefa Piłsudskiego, zaś najmłodszy i najmniejszy – kopiec Jana Pawła II.



3. OGROD DOSWIADCZEN STANISŁAWA LEMA

Sensoryczny park edukacyjny, z interaktywną ekspozycją przybliżającą prawa fizyki. Miejsce, gdzie każdy - duży i mały - znajdzie coś dla siebie. Na powierzchni ponad 6 ha parku rozmieszczone są:
- urządzenia demonstrujące zjawiska fizyki,
- ekspozycja geologiczna „Geo-gródek”,
- ekspozycja sensoryczna „Zapachowo”,
- zielony labirynt z cytatami Stanisława Lema – „Lembirynt”.

Ogród Doświadczeń im. Stanisława Lema
al. Pokoju 68; 31-580 Kraków
tel.: +12 428 66 00



RODZINNE WAKACJE W KRAKOWIE

ciekawe miejsca w naszym mieście

4. PARK DECJUSZA NA WOLI JUSTOWSKIEJ

Park zajmuje powierzchnię 9,69 ha i znajduje się w rejonie ulic Królowej Jadwigi i 28 lipca 1943 r. Może być świetną alternatywą dla zatłoczonego Parku Jordana.

To jeden z najstarszych parków Krakowa. Został zaprojektowany w pierwszej połowie XVI wieku przez włoskich architektów na polecenie króla Zygmunta Starego. Park trwał przez wieki, ale podczas I wojny światowej zniszczono wiele drzew. Szybko jednak braki uzupełniono i park odzyskał swoją urodę i charakter.

Dzisiaj w parku zachowały się lipy i graby. Inne drzewa zostały zniszczone. Mimo to park Decjusza słynie ze swej urody i wyjątkowo pięknych roślin. Kiedyś park był letnią rezydencją królewskiego sekretarza Justa Ludwika Decjusza. Miejsce jest zadbane i kusi pięknem oraz schludnością, przypominając czasy największej świetności krakowskiego grodu. Atrakcje parku Decjusza to:

- Willa Decjusza
- plac zabaw
- galeria autorska Bronisława Chromego, autora
- rzeźby smoka wawelskiego
- pomnik Fryderyka Chopina



Kiedy najeżdźcy byli już bardzo blisko, rozstały się skalne ściany jednego z wąwozów. Zakonnice zobaczyły tam izbę wykutą w kamieniu, z marmurowym stołem pośrodku. Weszły do niej, usiadły na ławach przy stole. Kamienne ściany wąwozu zamknęły się. Daremnie Tatarzy szukali panien zwierzynieckich w parowach i ostępach leśnych. Starsi, rdzenni mieszkańcy Woli Justowskiej opowiadali, że dawno, dawno temu, w jednej ze skał było niewielkie okienko, przez które można było zobaczyć śpiące panny.

Halina Jodłowska



5. PANIENSKIE SKAŁY - PARK KRAJOBRAZOWY

W Lesie Wolskim, w Wolskim Dole znajdziemy grupę ładnych skał o nazwie Panieńskie Skały. Ich nazwa pochodzi od panien zwierzynieckich, jak kiedyś nazywano siostry norbertanki. Legenda mówi, że w czasie najazdu Tatarów na Kraków, w 1241 roku, zakonnice uciekały przed pościgiem w kierunku wąwozów położonych w Lesie Wolskim.

W artykule wykorzystano źródła:

- www.wioskiswiata.org
- www.polskieszlaki.pl
- www.krakow.pl
- www.ogroddoswiadczen.pl
- www.trasadlabobasa.pl
- www.krajoznawcy.info.pl

Niech żyją wakacje... o bezpieczeństwie słów kilka

Przed nami czas wypoczynku – WAKACJE!

Mimo tego, iż koronawirus nieźle namieszał w naszych wakacyjnych planach, z pewnością każdy znajdzie jakiś sposób na relaks, odpoczynek i dobrą zabawę. W tym roku słowa BEZPIECZNE WAKACJE nabrały zupełnie innego znaczenia. Nie możemy jednak zapominać, że niebezpieczeństwo to nie tylko epidemia, ale także nieodpowiednie zachowanie w każdym miejscu naszego pobytu.

W czasie wakacji dzieci chętnie spędzają czas poza domem, bawią się na podwórkach, jeżdżą na rowerach, rolkach, hulajnogach. Przygotujmy odpowiednio dziecko do takiej zabawy, dopilnujmy, aby miało na głowie kask i było wyposażone w odblask. Uświadamiamy dzieci o zagrożeniach, jakie wynikają z takiej formy spędzania letniego czasu. A najlepiej bądźmy dla niego wzorem odpowiedniego zachowania się na jezdni, nad wodą, w górach czy w lesie.

Przykład rodziców jest najskuteczniejszym sposobem uczenia dziecka właściwego zachowania. Porozmawiajmy o niebezpiecznych sytuacjach, jakie mogą je spotkać. Dobrym sposobem jest odegranie scenek, w których pokażemy dziecku jak należy zachować się w przypadku, kiedy się zgubi albo zaczepi je ktoś obcy. Można również stworzyć wspólnie z dzieckiem rodzinny kodeks bezpiecznego zachowania podczas wakacji. Wyposażmy także dziecko w numer telefonu rodzica, jeśli jest na tyle małe, żeby się go nauczyć. Aby wakacje kojarzyły nam się wyłącznie z samymi przyjemnościami, musimy zadbać o bezpieczeństwo swoje i naszych dzieci.

Niezależnie od tego, gdzie się wybieramy, w każdym miejscu musimy pamiętać o zachowaniu odpowiedniej ostrożności. Jako odpowiedzialni rodzice musimy mieć oczy dookoła głowy i trwać w stanie ciągłego czuwania. Nie, nie przesadzam. Od takiego zachowania nie ma „wakacji”. Dziecko dla każdego rodzica jest największym skarbem, czyż nie? Pomyślimy zatem, jak zachowywalibyśmy się mając przy sobie szkatułkę pełną złota. Czy chociaż na chwilę spuścilibyśmy ją z oka? Chyba nie...

Dla przypomnienia kilka cennych rad dla dużych i małych jak bezpiecznie spędzić wakacje:

Jeźdźnia nie jest placem zabaw! Zachowaj na niej wyjątkową ostrożność
Korzystaj ze ścieżek rowerowych; jeżeli jedziesz po jezdni, uważaj na samochody
Zabezpieczaj rower przed kradzieżą
Nie pożyczaj roweru nieznanemu
Zakładaj kask ochraniający głowę
Podczas przechodzenia przez jezdnię, korzystaj z przejść dla pieszych
Kąp się tylko w miejscach dozwolonych pod opieką rodziców
Nie wchodź do wody po posiłku
Zawsze słuchaj poleceń ratownika
W wodzie zachowuj się ostrożnie i nie utrudniaj kąpeli innym
Nie zaśmiecaj plaży, dbaj o jej czystość
Na zabawy wybieraj miejsca bezpieczne, oddalone od jezdni i wykopów
Nie niszc i nie zaśmiecaj otoczenia, dbaj o środowisko
Rozpalaj ogniska tylko w miejscach do tego przeznaczonych
Informuj zawsze kogoś dokąd wychodzisz
Gdy jesteś sam w domu, nie otwieraj drzwi obcym
Nie korzystaj z propozycji jazdy samochodem lub spaceru z nieznanym
Nie zbliżaj się do obcych zwierząt, nie dotykaj ich, nawet jeśli robią wrażenie łagodnych

Monika Gajda



W KUCHNI Z DZIECKIEM

przepisy na lato

SORBET ARBUZOWY

SKŁADNIKI

miąższ arbuza – 1 kg
 świeże maliny – 200 g
 sok wyciśnięty z ½ limonki
 syrop z agawy – opcjonalnie, do smaku
 świeża mięta – kilka listków

PRZYGOTUJ

maszynkę do mielenia mięsa lub mikser z nożami
 sito
 gałkownicę do lodów

Przygotowanie:

1. Pozbawiony pestek i pokrojony w kostkę miąższ dojrzałego arbuza wstawiamy do zamrażalnika na 12 godzin. 2. Zamrożony arbuza przepuszczamy przez maszynkę do mielenia mięsa, używając sitka o drobnych oczkach. 3. Do zmielonego arbuza dodajemy sok wyciśnięty z limonki, zmiksowane i przetarte maliny oraz (opcjonalnie) syrop z agawy. Mieszamy i wstawiamy do zamrażalnika. 4. Zmrożony sorbet nakładamy do miseczek za pomocą gałkownicy do lodów i dekorujemy listkami świeżej mięty.



Trzczińska

Małgorzata

JOGURT Z GRANOLĄ I TRUSKAWKAMI

SKŁADNIKI (ilość według uznania):

- domowa granola lub sklepowa
- jogurt naturalny (najlepiej gęsty) lub grecki
- truskawki świeże lub mrożone + borówki (lub inne ulubione owoce)
- do posłodzenia: np. miód, syrop z agawy, brązowy cukier

WYKONANIE:

Do słoiczka, miseczki lub pucharka wsyp 2-3 łyżeczki granoli, zalej je 2-3 łyżkami jogurtu, na to ułóż kilka pokrojonych w kawałki owoców. Ułóż ponownie kolejne warstwy. Gotowe!

Wersja z musem owocowym (truskawki mrożone): truskawki wcześniej odmroź, a następnie zmiksuj z wybranym słodem.

SMACZNEGO



W KUCHNI Z DZIECKIEM

przepisy na lato

STATECZKI Z CUKINII Z NADZIENIEM Z KURCZAKA I RYŻU

SKŁADNIKI

ryż długoziarnisty – 150 g
filety z piersi kurczaka – 400 g
cukinia – 4 szt.
cebula – 1 szt.
oliwa z oliwek – 3 łyżki
serek śmietankowy – 100 g
ogórek – 0,5 szt.
mielone curry – 1 łyżeczka
sól
pieprz
tłuszcz do wysmarowania formy

ORAZ

patyczki do szaszłyków naczynie żaroodporne
piekarnik rozgrzany do temperatury 200°C

Przygotowanie:

1. Ryż gotujemy zgodnie z instrukcją podaną na opakowaniu. Kurczaka myjemy, osuszamy, w razie konieczności usuwamy ścięgna. 2. Mięso kroimy w drobną kostkę. 3. Cukinie myjemy, kroimy wzdłuż na pół, miąższ wykrawamy za pomocą łyżeczki. 4. Cebulę obieramy i siekamy. Smażymy z miąższem cukinii i kurczakiem na gorącej oliwie przez 5-7 minut, obracając. 5. Doprawiamy solą, pieprzem i przyprawą curry. 6. Ugotowany ryż odcedzamy i dodajemy do mięsa wraz z serkiem śmietankowym. 7. Cukinie przekładamy do natłuszczonego naczynia żaroodpornego. Doprawiamy solą oraz pieprzem i wypełniamy masą ryżową (pozostałą masę trzymamy w ciepłe). 8. Pieczemy w piekarniku rozgrzanym do temperatury 200°C przez ok. 20-25 minut. 9. W tym samym czasie ogórka myjemy i strugamy wzdłuż na cienkie plastry. 10. Nasuwamy po jednym plasterku na patyki do szaszłyków, tak aby kształtem przypominały żagiel. 11. Dekorujemy nimi cukinię i podajemy z pozostałym ryżem z kurczakiem.

SMACZNEGO



Trzcińska

Małgorzata

NOWOŚCI WYDAWNICZE

LATO 2020



"ZIELONY LATAWIEC" *Julita Pasikowska-Klica, wyd. Sto Stron, 01 czerwca 2020, wiek +4*

Mała Ania wypuszcza w świat Zielony Latawiec, aby dowiedział się czym jest przyjaźń i czy zawsze wygląda tak samo w różnych zakątkach świata. Dzięki książce odwiedzimy kilkadziesiąt różnych miejsc i przeróżne kultury a także dowiemy się że to właśnie przyjaźń wydobywa z nas to, co najlepsze. Opowiadania są dodatkowo zaopatrzone w "pytania" zachęcające do refleksji i pogłębienia wiedzy na temat danego regionu a także "zadania", dzięki którym utrwalimy zdobyte informacje, stworzymy coś lub sprawimy że świat wokół nas stanie się lepszy.



WSZYSCY SIĘ LICZĄ *Kristin Roskifte, wyd. Dwie Siostry, 10 czerwca 2020, wiek 3+*

Ta książka to niesamowite połączenie wyszukiwanki, książki do nauki liczenia oraz opowieści o ludzkości. Z tą książką czeka nas wspaniała zabawa w odszukiwanie powiązań między ludźmi, odkrywanie szczegółów niewidocznych na pierwszy rzut oka. Z tą książką możemy liczyć od 0 do 7,5 miliarda i przekonać się, że każdy człowiek się liczy.



PODRÓŻE Z PAZUREM. HISTORIA ŁAPĄ PISANA *Izabella i Piotr Miklaszewscy, wyd. Dookoła świata, 24 czerwca 2020, wiek 5+*

Opowieść o podróżach Izy, Piotra i psa Snupiego, którzy podróżując autostopem dookoła świata poznają na własne oczy tajemnice świata i różne kultury. Książka dla tych wszystkich, którzy tak jak bohaterowie chcieliby się dowiedzieć jak wygląda życie ludzi w różnych zakątkach globu. O czym marzą, co jedzą, co ich uszczęśliwia, a co chcieliby zmienić.



ŁAPACZ SNÓW DIY

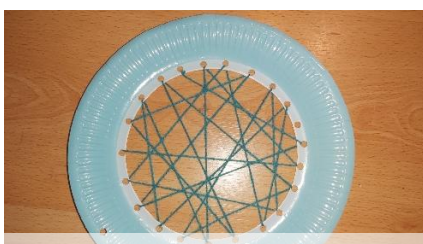
Mijając półki sklepowe często możemy dostrzec wiele atrakcyjnych przedmiotów, które mogą pięknie ożywić nasze wnętrza. Ostatnimi czasy bardzo „modne” stały się łapacze snów. Zamiast kupować gotowy przedmiot proponuję jednak wykonać taki łapacz snów samodzielnie. Nie dość, że będzie on piękną ozdobą (np. w pokoju dziecka), może stać się także wspaniałym pretekstem do wspólnego spędzenia czasu z dziećmi. Wspólne wykonanie łapacza snów rozbudzi ich kreatywność, ale pokaże także, że w wielu przypadkach zamiast wydawać pieniądze na gotowe produkty mogą wykonać je same. Co zaś najważniejsze będą one jedyne i niepowtarzalne.

Przygotuj:

- papierowy talerzyk
- nożyczki
- klej Wikol (ew. klej na gorąco)
- dziurkacz
- kredki/farby (opcjonalnie)
- włóczka i cienkie wstążki
- koraliki
- drobne ozdoby (np. piórka)

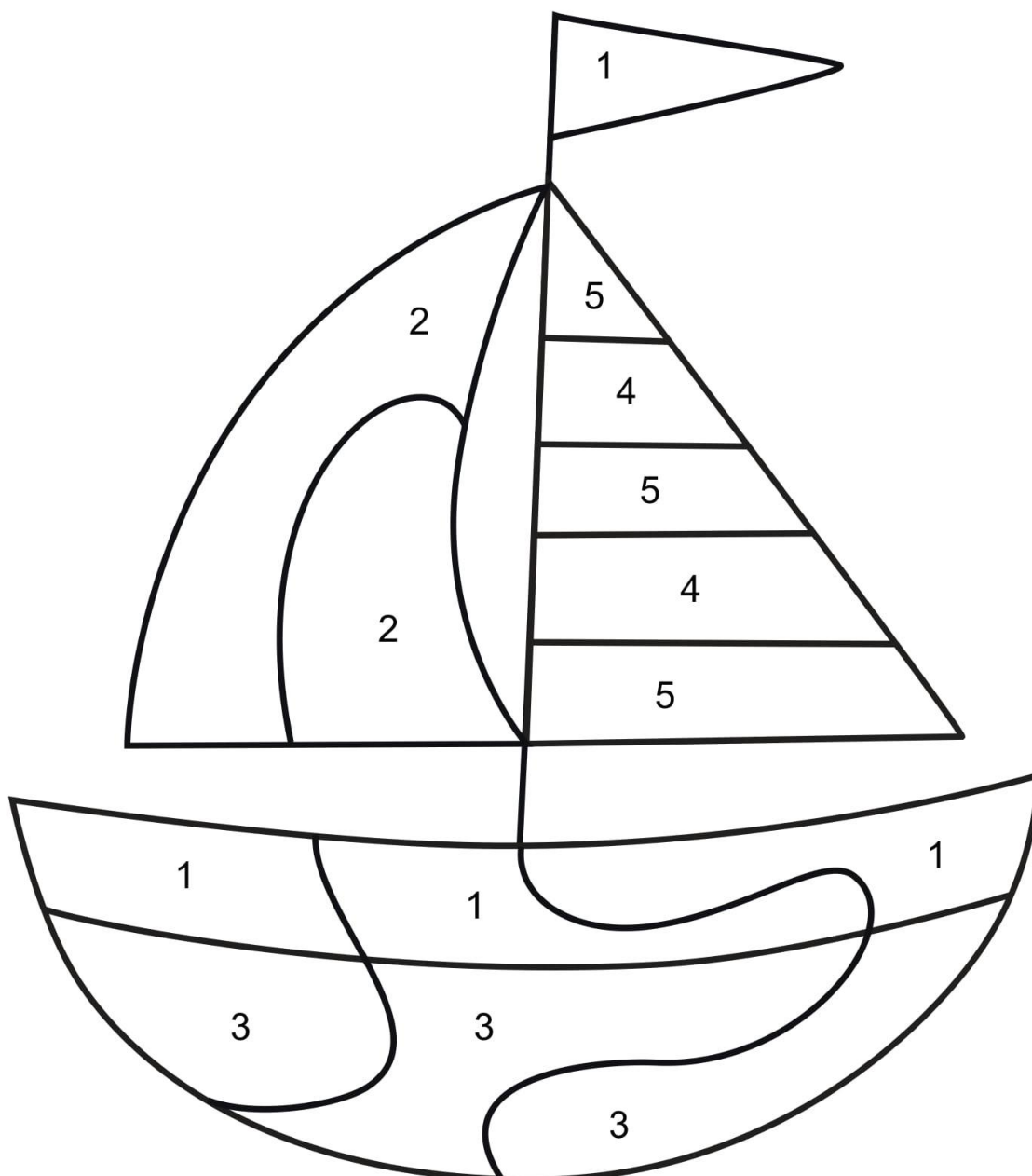


1. Z papierowego talerzyka wtnij środkową część. W pozostałym fragmencie wykonaj dziurki (jak na zdjęciu poniżej). Powstały element możesz ozdobić w dowolny sposób.
2. Przez powstałe otwory przewlecz włóczkę.
3. Przez dolne otwory przewlecz wstążeczki.
4. Do wstążeczek w dowolnych miejscach przywiąż/nawlecz koraliki. Jeśli koraliki posiadają duże otwory pod każdym z nich polecam zrobić supełek – tak, aby nie spadały.
5. Przy pomocy gorącego kleju lub kleju Wikol przytwierdź dodatkowe ozdoby.
6. W górnej części wykonaj dodatkowy otwór i przewlecz przez niego wstążkę – dzięki temu powstanie uchwyt i łapacz snów będzie można powiesić w dowolnym miejscu.
7. Gotowe!

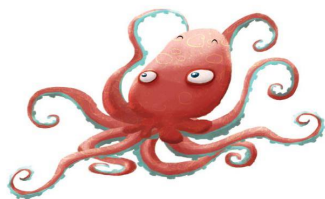


[Pokoloruj wg cyfr - 32]

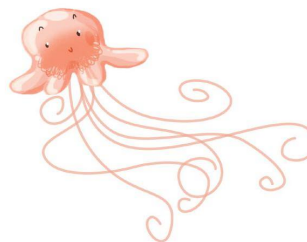
SuperKid.pl



Uzupełnij podpisy o brakujące litery.



_ śmiornica



_ eduza



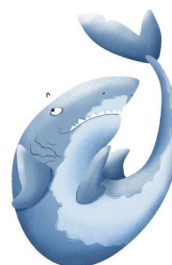
_ rka



_ rewetka



_ elfin



_ ekin

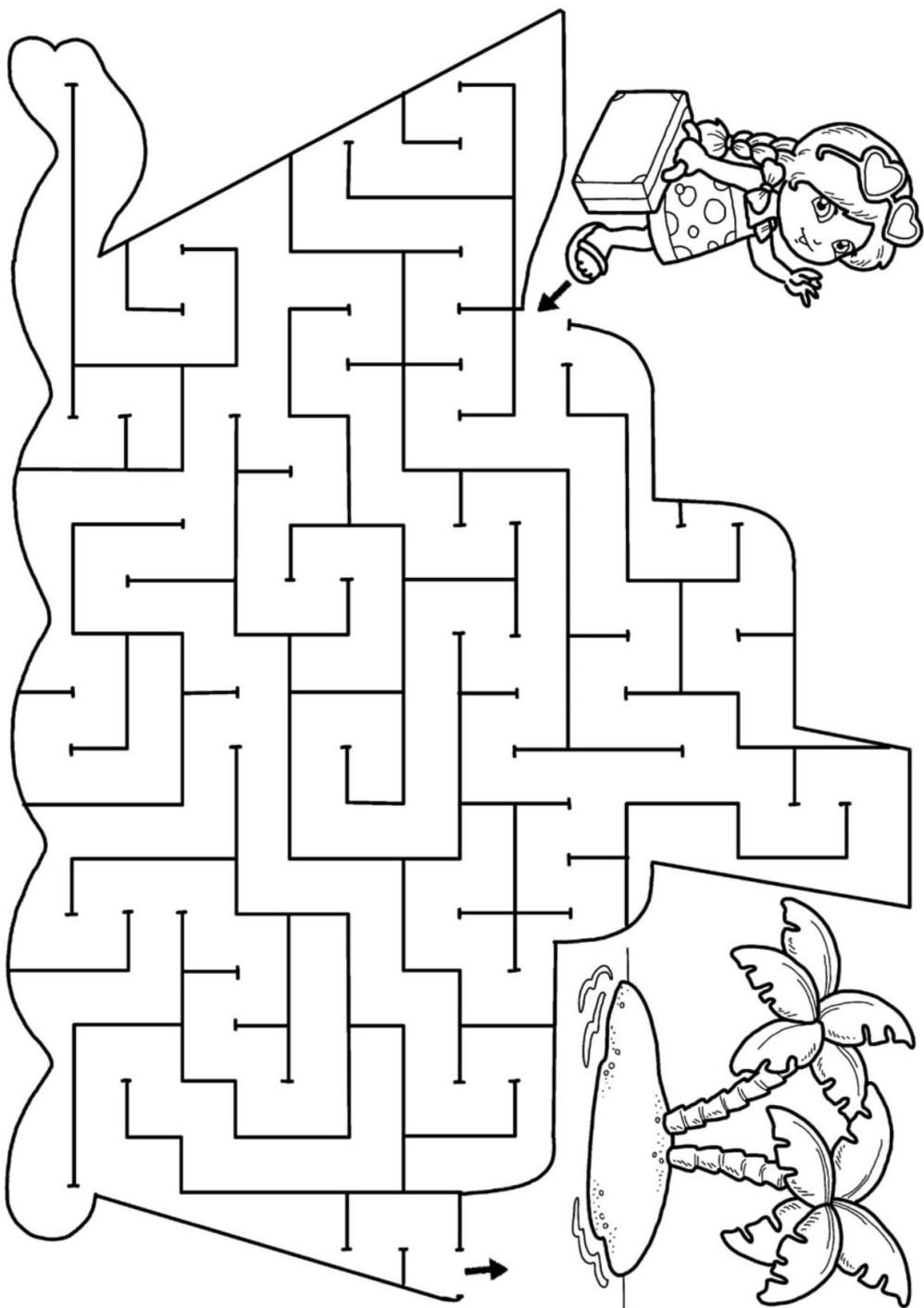
Pomoc dydaktyczna sianowci integracji, część scenariusza zajęć z numeru 7-8 202-203 lipiec-sierpień 2018 miesięcznika BLUZEJ PRZEDSZKOLA
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odsprzedzanie, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przeznaczone jest niedozwolone.

NA TROPIE LITER – W WODZIE – „Na tropie!”



Lamigłówki dla dzieci – PODRÓŻE

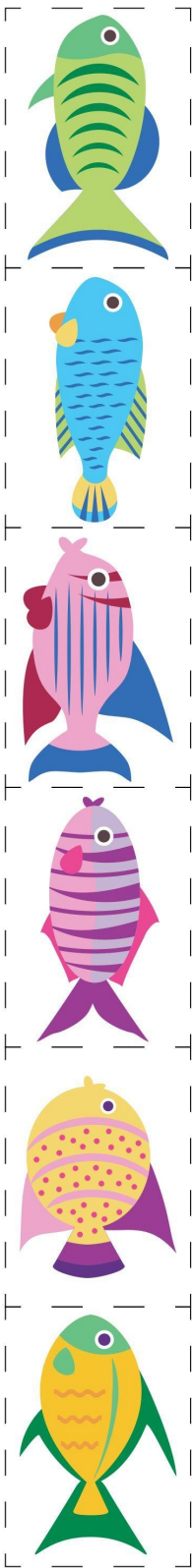
Pomóż Alicji przejść przez labirynt, by mogła odpocząć na tropikalnej wyspie. Jakim środkiem transportu się tam dostanie? Podpowie Ci to kształt labiryntu.



Copyright©SuperKid.pl

źródło: www.superkid.pl

Polecenie: Wytnij obrazki rybek i przyklej je na karcie w miejscach oznaczonych kodem.



Pomoc dydaktyczna stanowi integralną część scenariusza zajęć z numeru 2 197 luty 2018 miesięcznika **BLUZEJ PRZEDSZKOLA** – materiały na marzec.
Rysunki i zdjęcia chronione są prawami autorskimi – kopiowanie, odsprzedaż, dystrybucja w internecie lub wykorzystywanie w innych celach niż przewidziane jest niedozwolone.

WRZESIEŃ 2019

"Dysfunkcje czynności prymarnych"

"Jak przetrwać adaptację"



STYCZEŃ 2020

Dzieci - Co to jest "starość"?

DIY - zabawki



KWIECIEŃ 2020

"Dlaczego rodzice powinni rozmawiać z dziećmi?"

"Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka"



adres do korespondencji :

katarzynabartosik.bajkowy@gmail.com
wiersze, rymowanki, teksty autorskich piosenek
można wysyłać na powyższy adres - z pewnością
opublikujemy