

**W numerze:** Gorąco witamy po wakacjach! Debiutanci w naszym zespole redakcyjnym ▪ Serdecznie polecamy nasz redakcyjny blog ▪ Inauguracja roku szkolnego 2020/2021 w SP 41 w reżimie sanitarnym ▪ „Wolność, równość, braterstwo” – hasło tegorocznego Małopolskiego Konkursu Języka Polskiego ▪ Oficjalna strona internetowa SP 41 w nowej odsłonie ▪ World of My All Inspirations – miejsce dla pasjonatów nauki i doskonałej zabawy ▪ Obejrzałam porywający show w warneńskim delfinarium ▪ Gdyby porzucone zwierzęta mogły mówić chociaż przez chwilę... ▪ Kampania wyborcza przed szkolnymi wyborami samorządowymi tylko online

## Gorąco witamy po wakacjach! Debiutanci w naszym zespole redakcyjnym

Wakacje dobiegły końca. Wierzymy, że mimo niesprzyjających warunków (epidemia i uciążliwe ograniczenia) udało się Wam dobrze odpocząć i odkryć uroki różnych polskich zakątków. My wraz z rodzinami lato spędziliśmy w malowniczych górskich i nadmorskich miejscowościach (niektórzy za granicą). Wszyscy szczęśliwie wróciliśmy do domu i mamy zapał do pracy. Do naszej redakcji dołączyli kolejni uczniowie (zajęli miejsca tegorocznych absolwentów). Są to głównie czwartoklasiści, którzy lubią obserwować, opisywać i komentować lub fotografować i filmować rzeczywistość. Będą zgłębiać podstawowe tajniki sztuki dziennikarskiej i uczyć się posługiwać nowatorskimi narzędziami do tworzenia w przestrzeni internetowej.

Mamy nadzieję, że podołają obowiązkowi. Oczywiście mocno ich wspieramy, bo wiemy, że niektórym osobom trudno jest odnaleźć się w grupie starszych koleżanek i kolegów oraz otworzyć się na zupełnie nowe wyzwania. Przyjęliśmy ich ciepło i zaprosiliśmy do współtworzenia następnych dziesięciu numerów e-gazetki „Primo” na internetowej platformie [www.juniormedia.pl](http://www.juniormedia.pl).

Przed nami nie tylko obowiązki, ale też przyjemności – wspólne popołudniowe wyjścia do telewizji, radia, teatru, filharmonii, opery, muzeum i galerii, o ile koronawirus nie pokrzyżuje nam zimowych i wiosennych planów (z jesiennymi już to zrobił).

Redakcja

**Blog redakcji „Primo”** skan K. Tokarz

## Serdecznie polecamy nasz redakcyjny blog

Odkąd SP 41 ma nową stronę internetową, my, czyli członkowie zespołu redakcyjnego „Primo”, nie mamy zakładki na szkolnej witrynie (nie wiemy, dlaczego tak się stało). Na szczęście mogliśmy wykorzystać własną kopię zapasową danych (wspaniale, że jest taka możliwość) i wszystkie informacje, filmy, zdjęcia oraz linki do archiwalnych i najnowszych wydań e-gazetki umieściliśmy na redakcyjnym blogu, do którego odwiedzania gorąco zapraszamy naszych stałych i nowych Czytelników (<https://gazetkaprimo.blogspot.com>).

Polecamy wrześniowe „Primo” – sześćdziesiąty pierwszy numer (jedenasty drugiej serii). Życzymy miłej lektury!

Redakcja

## Inauguracja roku szkolnego 2020/2021 w SP 41 w reżimie sanitarnym

Rozpoczęliśmy kolejny rok szkolny w murach szkoły, a nie – jak niemal wszyscy obawialiśmy się – za pośrednictwem komunikatora internetowego. Czuliśmy ogromną radość i ulgę, wreszcie widząc rówieśników i nauczycieli twarzą w twarz. Co prawda, musieliśmy zachować dystans społeczny i założyć maseczki, przebywając w przestrzeni wspólnej (korytarze, schody, szatnia, łazienka), ale do tego już przywykliśmy.

Pierwsze powakacyjne spotkanie w szkole zawsze jest ekscytujące. W tym roku towarzyszyły mu dodatkowe emocje, bo klasy w pełnych składach ostatni raz widziały się ponad pięć miesięcy temu i zdążyły się już za sobą nawzajem bardzo stęsknić. Tę nietypową inaugurację uczniowie chyba zapamiętają na długo, zwłaszcza pierwszoklasiści, dla których nawet bez reżimu sanitarnego to wydarzenie jest szczególne i nieco stresujące.

### BEZPIECZNY POWRÓT DO SZKÓŁ



-  Masz gorączkę, kaszel lub inne objawy choroby, zostań w domu.
-  Często myj ręce.
-  Nie dotykaj oczu, ust i nosa.
-  Zrezygnuj z podawania ręki na powitanie.
-  Uważnie słuchaj poleceń nauczyciela.
-  Używaj tylko własnych przyborów szkolnych.
-  Spożywaj swoje jedzenie i picie.
-  Unikaj kontaktu z większą grupą uczniów, np. podczas przerw.
-  Jeśli czujesz się źle lub obserwujesz u siebie objawy chorobowe, natychmiast poinformuj o tym nauczyciela.
-  Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa przed i po lekcjach.

Plakat

fot. z <https://www.gov.pl>

### BEZPIECZNY POWRÓT DO SZKÓŁ

## Wskazówki dla rodzica



-  Nie posyłaj do szkoły i placówki chorego dziecka.
-  Przestrzegaj regulaminu funkcjonowania szkoły w czasie epidemii.
-  Poinformuj szkołę, jeśli domownicy są objęci kwarantanną.
-  Sprawdzaj na bieżąco informacje od dyrektora szkoły lub nauczycieli.
-  Zawsze odbieraj telefon ze szkoły. Jeśli nie możesz odebrać, pilnie oddzwon.
-  Sprawdzaj, czy dziecko nie ma zbędnych rzeczy w plecaku.
-  Przypomnij dziecku zasady bezpieczeństwa podczas posiłków.
-  W miarę możliwości unikaj transportu publicznego w drodze do/ze szkoły. Pomyśl o spacerze, rowerze.
-  Organizuj dziecku jak najwięcej wolnego czasu na świeżym powietrzu.
-  Przypomnij dziecku, że zasady bezpieczeństwa obowiązują przed lekcjami i po nich.

Plakat

fot. z <https://www.gov.pl>

Apelujemy do uczniów o bezwzględne stosowanie się do aktualnych zaleceń epidemiologów (zamieszczamy plakaty z wytycznymi Ministerstwa Edukacji Narodowej w tym zakresie, kierowane do uczniów i rodziców).

Przypominamy, że o bezpieczeństwo powinniśmy dbać wszyscy, bez wyjątków. Jeśli zauważymy, że ktoś na korytarzu bądź w szatni zachowuje się niewłaściwie, zwróćmy mu uwagę. Bądźmy odpowiedzialni! Nie ryzykujemy ani własnym, ani cudzym zdrowiem. Oby nikt z naszej szkoły nie uległ zakażeniu i żadna klasa nie musiała poddać się kwarantannie. Na razie obowiązujące wciąż w związku z epidemią obostrzenia są bardzo nieprzyjemne i męczące, ale przynajmniej możliwa jest nauka w salach lekcyjnych.

Marzymy, aby już niebawem życie szkolne zaczęło toczyć się swoim zwyczajnym rytmem.

Redakcja

## „Wolność, równość, braterstwo” – hasło tegorocznego Małopolskiego Konkursu Języka Polskiego

Zachęcam do udziału w Małopolskim Konkursie Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa małopolskiego w roku szkolnym 2020/2021, którego organizatorem jest Małopolski Kurator Oświaty.

Na stronie <https://kuratorium.krakow.pl/malopolski-konkurs-jezyka-polskiego-dla-uczniow-szkol-podstawowych-w-roku-szkolnym-2020-2021> jest dostępny regulamin konkursu, a w nim tematyka, zakres wiedzy i umiejętności wymaganych na poszczególnych etapach, wykaz literatury obowiązującej uczestników oraz szczegółowy harmonogram. Etap szkolny odbędzie się 21 października.

**Etap I** – „[Ludzie] są obdarzeni rozumem i sumieniem i powinni postępować wobec innych w duchu braterstwa”

\*\*\*

**Etap II** – „Wszyscy ludzie rodzą się wolni i równi w swej godności i w swych prawach”

\*\*\*

**Etap III** – „Każdy człowiek ma prawo do życia, wolności i bezpieczeństwa swojej osoby”

Hasła etapów

2020/2021

Laureaci konkursu otrzymają końcową ocenę celującą z języka polskiego i będą zwolnieni z pisania egzaminu z tego przedmiotu na zakończenie szkoły podstawowej, co jest równoznaczne z uzyskaniem najwyższego wyniku z egzaminu, oraz będą przyjmowani w pierwszej kolejności do wybranego publicznego liceum.

Wszystkim, którzy wezmą udział w tym przedmiotowym konkursie, życzę powodzenia!

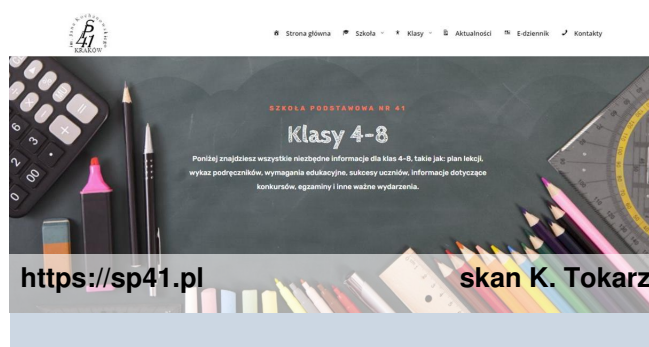
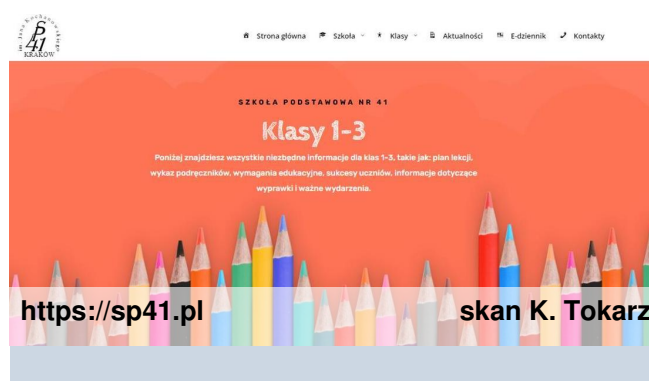
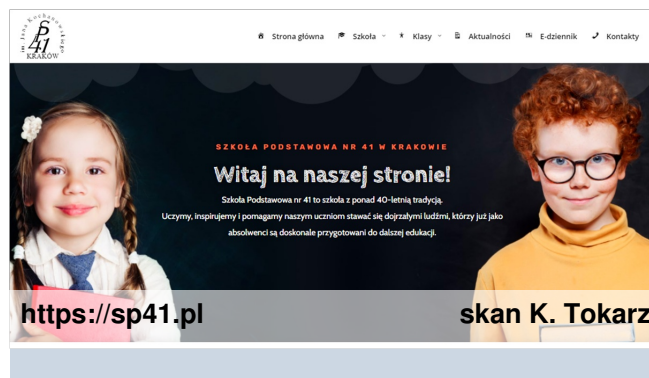
Krystyna Tokarz

## Oficjalna strona internetowa SP 41 w nowej odsłonie

1 września nasza szkoła uruchomiła nową stronę internetową. Można na nią wejść, wpisując w wyszukiwarce stary adres, czyli <https://sp41.pl>. Zainicjowała i sfinansowała to kosztowne przedsięwzięcie Rada Rodziców SP 41, która uznała, że przyszła pora zmienić dotychczasową szkolną witrynę na bardziej nowoczesną i funkcjonalną, a tym samym podnieść komfort korzystania z niej.

Czy jest intuicyjne menu, wygodna nawigacja i atrakcyjna szata graficzna, ocenią sami użytkownicy.

Redakcja





## World of My All Inspirations – miejsce dla pasjonatów nauki i doskonałej zabawy

Gdy będziecie nudzić się w któryś jesienny deszczowy dzień, wybierzcie się do WOMAI, czyli World of My All Inspirations.

Jest to nowe miejsce na mapie Krakowa, które warto odwiedzić i przejść dwie znajdujące się tam niezwykle atrakcyjne trasy edukacyjne. Schodząc do podziemi w jednej z krakowskich kamienic przy ulicy Pawiej 34, odkryjecie fascynujący świat nauki, zmysłów i iluzji. Jeśli macie mniej niż czternaście lat, musicie pójść z osobą dorosłą. Pamiętajcie o maseczce i rękawiczkach (wymóg sanitarny).

Ja byłam na wystawie „W stronę światła”, na której mogłam zobaczyć świat do góry nogami i inne niesamowite iluzje, wykonać eksperymenty z dźwiękiem i światłem, zatrzymać swój cień i nadać mu kolor, a nawet wcielić się w rolę Matki Natury i stworzyć planetę z lawy lub góry, doliny i morza oraz sprawić, że spadł deszcz. Niesamowite wrażenia!

Mogłam również pograć na laserowej harfie bądź thereminie i usłyszeć dźwięk bez dotykania instrumentu. Znakomicie bawiłam się i uczyłam jednocześnie. Zamierzam wybrać się tam raz jeszcze, aby poznać ekspozycję „W stronę ciemności”, która przenosi do świata niewidomych. Wyobrażam sobie, jak niezwykle będzie poruszanie się w przestrzeni całkowicie zaciemnionej i poznawanie rzeczywistości bez użycia wzroku, a także słuchanie interesujących opowieści przewodnika, który nie widzi.

WOMAI to interaktywne centrum nauki, ale myli się ten, kto sądzi, że powstało tylko z myślą o tych, którzy lubią się uczyć. Jest adresowane do wszystkich. Pozwala przez kilkadziesiąt minut (jedna wystawa 90 minut, druga 60 minut) rozwiązywać rozmaite zagadki i eksperymentować oraz daje ogromne możliwości kreowania otoczenia.

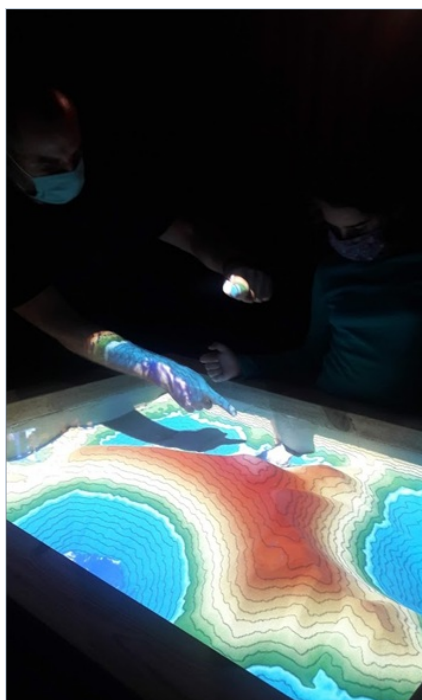
Zofia Gramont

theremin = elektroniczny instrument muzyczny, skonstruowany w 1920 roku przez Lwa Termena; wysokość dźwięku zależy od zbliżenia ręki grającego do anteny.



WOMAI

fot. P.Gramont



WOMAI

fot. P.Gramont



WOMAI

fot. P.Gramont

## Obejrzałam porywający show w warneńskim delfinarium

Delfinarium w Warnie miałam okazję odwiedzić już trzykrotnie (2016, 2017, 2020), spędzając wakacje nad Morzem Czarnym. Za każdym razem byłam pod ogromnym wrażeniem tego miejsca, a właściwie jego mieszkańców, czyli delfinich rodzin. Kiedy siedziałam na jednym z krzesełek na widowni, z niecierpliwością patrzyłam na zwisające z sufitu obręcze i na błękitną wodę w basenie, w którym lada moment miały pojawić się te wspaniałe, bardzo inteligentne i wrażliwe zwierzęta.



Delfinarium w Warnie fot. B. Bocheńska

Wreszcie do basenu wpłynęły cztery delfiny i pięknie przywitały się z widzami, wydając radosne dźwięki. Następnie wykonywały różne akrobacje, między innymi kręciły ringo na nosie, turlały piłki, odbijały gumowe piłeczki w powietrzu i przeskakiwała przez obręcze, a nawet śpiewały. Wszystko to robiły nie tylko bardzo sprawnie, ale i z ogromnym wdziękiem. W nagrodę dostawały prawdziwy przysmak – ryby. W tle słychać było komendy trenerki, ale ich nie rozumiałam, bo były wydawane w języku bułgarskim.

W pewnym momencie trenerka zaprosiła do małej łódki bez wiosł jedną z osób z trybun, po czym odepchnęła ją na środek basenu. Gdy delfiny zorientowały się, co się stało, podpłynęły do łódki i, ku zaskoczeniu widzów, dopchały ją do brzegu. Uratowana kobieta odetchnęła z prawdziwą ulgą.



Delfinarium w Warnie fot. B. Bocheńska

Wszystkiemu przyglądał się mały delfinek i z raz większym, raz mniejszym powodzeniem próbował naśladować dorosłych krewniaków. Był dumny i szczęśliwy, kiedy otrzymał gromkie brawa od zachwyconej nim publiczności, zwłaszcza dzieci.

Po zademonstrowaniu wszystkich zaplanowanych sztuczek delfiny chętnie pozowały do zdjęć, a później pływały z ludźmi w sąsiednim basenie. Byłam zauroczona tym niezwykle widowiskowym show i żałowałam, że czas minął tak szybko. Na pocieszenie mogłam jeszcze, siedząc w kawiarni, przez przeszkloną ścianę obserwować pluskającego się w wodzie i figlującego delfina. Na pamiątkę kupiłam sobie pluszaka, delfinka oczywiście.

Barbara Bocheńska



Delfinarium w Warnie fot. B. Bocheńska



## Gdyby porzucone zwierzęta mogły mówić chociaż przez chwilę...

Gdyby porzucone zwierzęta mogły mówić chociaż przez chwilę, zapewne powiedziałyby, jak bardzo tęsknią za swymi właścicielami i cierpią, blakając się gdzieś po ulicach miast i miasteczek bądź po wiejskich bezdrożach. Szczęście w nieszczęściu mają te spośród nich, które trafiły do schronisk dla bezdomnych zwierząt, ale życie na niewielkiej przestrzeni i w dodatku za kratami bez wątpienia musi im mocno doskwierać.

Tym niechcianym stworzeniom trzeba pomóc. Skoro jeden człowiek skazał je na taki smutny los, inny może ten los odmienić.



Tramek

fot. K. Kuza

Najlepszym rozwiązaniem jest adopcja, jeśli oczywiście ma się ku temu odpowiednie warunki. Wtedy zwierzę zyskuje nowy dom, a człowiek – prawdziwego przyjaciela. Ktoś powie, że wraz z czworonogiem bierze się na swoje barki nowe obowiązki. To prawda. Przygarnia się bowiem żywą istotę, o którą trzeba się troszczyć do końca jej życia. Myślę, że warto.

Sama mam psa i dwa koty ze schroniska i dają mi one mnóstwo pozytywnych emocji każdego dnia. Na początku bały się, gdy traciły mnie na chwilę z oczu, że znowu będą same, niechciane. Moja miłość do nich sprawiła, że nabrały zaufania i nauczyły się, że zawsze do nich wracam. Spokojnie czekają. Jest im u mnie bardzo dobrze.

Choć pracownicy schronisk dla zwierząt dwoją się i troją, aby zapewnić swoim podopiecznym jak najlepszą opiekę, nie są w stanie poświęcić im tyle czasu, ile one potrzebują. Starają się przede wszystkim zapewnić im dach nad głową i jedzenie oraz opiekę lekarską. Na długie spacery, zabawy czy pogłaskanie po prostu brakuje im czasu, a przecież to bardzo ważne, zwłaszcza że bezdomne zwierzęta mają często za sobą lata gehenny – były niekochane, zaniedbane, a nawet bite i maltretowane. Dlatego tak istotne jest wsparcie wolontariuszy, którzy sprawiają tym skrzywdzonym zwierzętom trochę radości, odwiedzając je i wyprowadzając przynajmniej na godzinę poza bramy schroniska. Próbuje w ten sposób odbudować w nich wiarę w człowieka i jego dobre intencje. Nietrudno wyobrazić sobie, jak wspaniale muszą czuć się zwierzęta, gdy mają opiekuna tylko dla siebie i mogą swobodnie biegać po parku czy łące.

Pamiętajmy, że każda żywa istota ma prawo żyć w środowisku przyjaznym i być dobrze traktowana przez człowieka. Nikomu nie wolno świadomie ranić żadnego zwierzęcia, porzucać, gdy się znudzi, skazywać na bezdomność.

Katarzyna Kuza



Iskierka i Kotlinka

fot. K. Kuza

## Kampania wyborcza przed szkolnymi wyborami samorządowymi tylko online

Od kilku dni trwa w naszej szkole nietypowa kampania przed wyborami samorządowymi. Gdyby nie restrykcje sanitarne związane z zagrożeniem koronawirusem, pewnie zgromadzilibyśmy się (uczniowie klas 4-8) w sali gimnastycznej i wysłuchali, co mają do zaoferowania kandydaci, oraz poznali ich odpowiedzi na pytania zadawane na żywo przez wyborców. Wcześniej mielibyśmy okazję zapoznać się z ich sylwetkami zaprezentowanymi na plakatach, ale nie jest to możliwe, bo ściany na korytarzu muszą być zupełnie puste z powodu konieczności ozonowania.



Julia Kozak z klasy 4c

fot. ze spotu

Na szczęście chętnym do pełnienia funkcji przewodniczącego szkoły i jego zastępcy pozostaje padlet, na którym mogą zamieszczać spoty wyborcze. Obejrzelśmy je wszystkie bardzo dokładnie, dzięki czemu dowiedzieliśmy się, czym pasjonują się kandydaci i co obiecują zrobić, jeśli tylko dostaną szansę objęcia tej kluczowej roli w samorządzie szkolnym. Z oczywistych względów wymienimy tu tylko niektóre pomysły. Czy spodobają się wyborcom? Hannie Wrońskiej (klasa 4a) marzy się kiermasz książek oraz integracyjne spotkanie z tańcami i pieczeniem kielbasek przy ognisku, a Markowi Budzowskiemu (klasa 4b) – tradycyjny sklepik szkolny. Franciszek Nejman (klasa 4a) mówi: „Stop gumom do żucia pod ławkami” i przypomina, że należy wspierać młodszych i słabszych oraz dbać o czystość w szkolnych łazienkach.

Julia Kozak (klasa 4c) proponuje koło fortuny z niespodziankami dla uczniów oraz zbiórki charytatywne na rzecz zwierząt, a Julia Góralczyk (klasa 4c) – konkurs maseczek własnoręcznie wykonanych i sadzenie drzewek w pobliżu szkoły. Maja Szkolnicka (klasa 7a) chętnie zorganizowała forum, na którym nauczyciele dzieliliby się z uczniami swoimi historiami z okresu nauki w szkole podstawowej, a także międzyklasowe gry miejskie i zawody sportowe. Ubiegająca się o drugą kadencję Zuzanna Skorny (klasa 8b) pragnęłaby kontynuować realizację sprawdzonych w ostatnich latach inicjatyw, czyli szczęśliwy numer, złoty bilet, dni tematyczne oraz dyskoteki z konkursami.

Zastanawiające jest, że tylko dwóch chłopców stanęło w szranki z dziewczynkami. Za wszystkich mocno trzymamy kciuki i życzymy im powodzenia. Niech wygra najlepszy!

Redakcja



Julia Góralczyk z klasy 4c

fot. ze spotu



Franciszek Nejman z klasy 4a

fot. ze spotu





**Hanna Wrońska z klasy 4a fot. ze spotu**



**Aleksandra Nieciąg z klasy 7c fot. ze spotu**



**Marek Budzowski z klasy 4b fot. ze spotu**



**Zuzanna Skorny z klasy 8b fot. ze spotu**



**Maja Szkolnicka z klasy 7a fot. ze spotu**

### **Stopka redakcyjna**

**Adres redakcji:**

30-836 Kraków, ul. Jerzmanowskiego 6  
tel./faks: 12 658 43 28, e-mail: sp41@interia.pl

**Wydawca:**

Szkoła Podstawowa nr 41  
im. Jana Kochanowskiego w Krakowie

Redaktor naczelna: Krystyna Tokarz  
Zastępca redaktor naczelnej: Zofia Gramont  
Fotograf: Michał Popielak  
Operator kamery: Franciszek Kuźma  
Dziennikarze: Barbara Bocheńska,  
Wiktoria Bręclawska, Marek Budzowski,  
Iga Chwastek, Iga Figuła, Julia Góralczyk,  
Szymon Kiełek, Julia Kozak, Katarzyna Kuza,  
Hanna Matusik, Arleta Rozumek