

## Covid zmienia nasze szkolne życie

**Ta epidemia zmienia wszystko! Co roku w szkole mogliśmy liczyć na wiele atrakcji, a w tym jest zdecydowanie inaczej.**

Odkąd pojawił się wirus, uciekło nam w szkole dużo atrakcji. Wirus popsuł wiele nauczycielskich planów, a przecież nasi wychowawcy mieli dużo pomysłów na to, aby nas nimi zainteresować. Oto przykłady.

12 października przedszkolaki miały pojechać do nadleśnictwa w Okonku, żeby świętować dzień drzewa – trzeba było to odwołać. Podobnie było z jednym z wyjazdów na basen w ramach projektu uczymy się pływać - został on przełożony na inny termin. 20 października miała się odbyć sesja zdjęciowa, podczas której

można by zrobić sobie zdjęcia legitymacyjne i towarzyskie, ale ją także przełożono. To nie wszystko. Dzień Nauczyciela, wyglądał inaczej niż w poprzednich latach, właściwie go nie było. Zwykle bardzo uroczyste odbywa się ślubowanie przedszkolaków i uczniów klasy pierwszej, a teraz wszystko odbyło się w salach i bez rodziców czy

**Covidowe rozmowy****SZ**

dziadków. Wszystko to sprawia, że nasze szkolne życie nie jest tak ciekawe jak wcześniej i jak mogłoby być. Szkoda...

J.Bronakowska, kl. 6.

**Nasza redakcja rozpoczyna udział w XI edycji projektu i konkursu „#juniorlab” od 5. miejsca, ale tyle samo punktów, tzn. 30, mają dwie inne redakcje.**

### Na początek dwa numery

Na platformie Junior Media 13 października ukazał się pierwszy ranking w tegorocznej edycji. Prowadzi w nim „Express Społeczniaka” z Lubina, ubiegłoroczny zwycięzca, z 90 pkt. za gazetki opublikowane we wrześniu. Na drugim miejscu znajduje się „WagnerPress II” z Będzina, który zgromadził 60 pkt. Potem są trzy redakcje z 30 punktami: nasza, „Dwójeczka”

z Małkini Górnej i zupełnie nowa, przynajmniej w tym konkursie, tzn. „Młody Odkrywca” z miejscowości Mirzec.

W konkursie bierze udział na razie tylko 19 redakcji. To,

w porównaniu z poprzednimi edycjami, niewiele, ale na pewno w następnym rankingu będzie ich o wiele więcej. Na razie punkty zostały przyznane za gazetki opublikowane we wrześniu (nam udało się złożyć dwie). Każda „warta” jest 15 pkt. Zapewne już niedługo organizatorzy rywalizacji zamieszczą na stronie pierwsze tegoroczne wyzwanie.

J.Mikita, kl. 5.

## Doświadczenie i wiedza w wykonaniu OSP Lotyń

**Jednostka Ochotniczej Straży Pożarnej w Lotyniu słynie od wielu lat z pozyskiwania funduszy unijnych. Odwiedzając jej stronę internetową i dział projekty znajdziemy tam wiele pozycji przekonujących, że tak jest.**

We wrześniu br. druhowie z Lotynia wraz z partnerskimi jednostkami straży pożarnej z Niemiec rozpoczęli realizację projektu w ramach programu Erasmus+, którego głównym celem jest wymiana praktyk. Projekt „Doświadczenie i wiedza”, bo taki nosi tytuł, zakwalifikowany został na 4. miejscu listy rankingowej. Na jego realizację jednostka otrzymała dofinansowanie w pełnej wnioskowanej kwocie 36 867 euro.

Projekt ten realizowany jest w ramach „współpracy na rzecz innowacji i wymiany dobrych praktyk w ramach działania KA 205 – Partnerstwa strategiczne w sektorze młodzieży”. Łączny czas jego trwania to 15 miesięcy. Uczestniczyć w nim będzie 30-osobowa grupa strażaków z dwóch krajów w wieku od 15 do 30 lat. Obie Jednostki wybrały już swoich reprezentantów oraz rozpoczęły działania szkoleniowe.

Celem projektu jest wspomniana

wcześniej wymiana praktyk, ale w zadaniach realizowanych podczas tego przedsięwzięcia będzie też m.in. zdobycie doświadczeń w zakresie prowadzenia zajęć z młodzieżą w różnym wieku i poznanie różnych kultur oraz miejsc historycznych w Polsce i Niemczech. Chodzi w nim także o wprowadzenie nowych, często własnych, metod pracy oraz podnoszenie jakości szkoleń. Najważniejsze jednak, że strażacy z OSP Lotyń (gmina Okonek) i Freiwillige Feuerwehr (OSP) Morii i Eckhorst (gmina Stockelsdorf) będą poszerzać swoją wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie działań strażackich, tzn. podczas pożarów, wypadków oraz zdarzeń naturalnych.

Wszystko to będzie realizowane podczas międzynarodowych spotkań młodzieżowych. W ramach działań strażacy ukończą m.in. kurs kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz szkolenie z jazdy pojazdami bojowymi na płycie poślizgowej. W planie znajdują się również takie pozycje jak ćwiczenia z ratownictwa wodnego, technicznego czy wysokościowego. O wszystkich będzie można przeczytać na stronie osplotyn.pl.



Erasmus+

Jednostka z Lotynia udowodniła już nie raz, że potrafi pozyskiwać zewnętrzne fundusze na swój rozwój, a co za tym idzie na rzecz lokalnego bezpieczeństwa i rozwoju. Największa w tym zasługa naczelnika Konrada Kopkiewicza, dzięki któremu tak wiele w OSP Lotyń się dzieje, a jego strażacy zyskują nowe umiejętności, nowe doświadczenie i popularyzują bezpieczeństwo w swoim regionie oraz za granicą.

Aby projekt został właściwie przeprowadzony, utworzona została grupa, którą tworzą: Paweł Jaskółka-Stanisław, Krystian Kwiatkowski i Wiktoria Piotrowska. Osoby te mają zdobywać doświadczenie w jego realizacji, aby w przyszłości móc samodzielnie kierować i zarządzać takimi działaniami.

*Opr. J. Bronakowska  
na podstawie informacji  
z OSP Lotyń*



## Rodzice protestują i piszą petycję do MEN-u

**Po likwidacji gimnazjów końcowe egzaminy po szkole podstawowej piszą ósmoklasiści. Dotychczas składały się one z 3 części: języka polskiego, matematyki i języka obcego. W roku szkolnym 2021/2022 dojdzie jednak czwarta - do wyboru - z chemii, biologii, fizyki, historii lub geografii. Nie wszyscy są z tego powodu zadowoleni.**

Na pewno nie są szczęśliwi uczniowie obecnych klas VII i ich rodzice. Niektórzy z nich postanowili zaprotestować i napisali petycję do Ministerstwa Edukacji Narodowej. Chodzi w niej o to, żeby kilka kolejnych roczników, w szczególności tych, które brały udział lub (co bardzo prawdopodobne) będą uczestniczyć w nauce zdalnej, pisały testy bez tego dodatkowego.

W tej petycji rodzice użyli kilku argumentów. Piszą m.in., że szkoły źle radziły sobie z nauczaniem zdalnym, uczniowie mają duże zaległości, a nauczyciele zasypywali ich niezliczoną ilością kartkówek i sprawdzianów. Poza tym wskazują też na niewielką liczbę godzin przeznaczonych na przedmioty przyrodnicze w klasach V-VIII: „geografia i biologia przez trzy lata realizowane są w wymiarze zaledwie jednej godziny tygodniowo. Nie ma czasu na nadrabianie potencjalnych opóźnień” – przekonują w piśmie do MEN.

Dlatego rodzice w swej petycji proszą o rezygnowanie z czwartego egzaminu i przesunięcie go na później, „...najlepiej o trzy lata, do momentu,

podczas których będą uczyć się pływać na basenie w Szczecinku. Dzieci wyjeżdżają we czwartki o g. 14.50 z przystanku autobusowego w Lotyniu. Pobyt na basenie to 2 godziny lekcyjne (15.30-17.00). Przejazdy obsługuje firma Baltic Sea Trans, ale uczniowie każdorazowo jadą pod opieką nauczyciela z naszej szkoły (jest to jeden z wychowawców kl. I-III). Na basenie grupa ma przydzielonego instruktora nauki pływania.

Nasi uczniowie jeżdżą razem z dwoma innymi grupami – ze SP



w którym warunki pracy szkół powrócą do normy i ustabilizują się.”

Pod petycją podpisało się już kilka tysięcy osób. Można to zrobić na stronie <https://www.petycjeonline.com/290?uv=28765875>. Namówcie swoich rodziców.

Mnie ten pomysł się podoba. Nauki i tak jest dość, a może przynajmniej będzie mniej stresu za rok.

*Julia Karasiewicz, kl. 7*

## Powrót nauki pływania

**Od 5 marca br. nasza szkoła uczestniczy w 4. edycji Programu Powszechnej Nauki Pływania „Umiem pływać”.**

Program powinien się skończyć w ub. roku szkolnym, ale wyjazdy zostały odwołane ze względu na przerwanie pracy szkół. 1 października go wznowiono. 15-osobową grupę naszych uczniów z klas I-III czeka 9 wyjazdów,

w Okonku i SP w Pniewie. Projekt powinien zakończyć się 26 listopada, ale ponieważ była już jedna tygodniowa przerwa, to możliwe jest, że przeciągnie się on do grudnia.

Program jest finansowany ze środków Funduszu Zajęć Sportowych dla uczniów w ramach dotacji Ministerstwa Sportu i Turystyki oraz Samorządu Województwa Wielkopolskiego.

N.Morgiel-Zarzycka,  
J.Bronakowska, kl. 6.

## Instrumenty są, więc na nich zagraлиśmy!

**Uczniowie z klasy 4. na początku października mieli wykonać w domu instrumenty. Taką pracę zadała im p. E.Kuchta. Okazało się, że jest to możliwe.**

Dzieci na lekcji zaprezentowały przede wszystkim bębenki i grzechotki. Bębenki zostały zrobione z pudełek i balonów. Klaudia do swojego wykonała też pałeczki zakończone drewnianymi korkami. Świetnie brzmiał również instrument Oli – jej bębenkiem wystarczy obracać, żeby wydawał piękny dźwięk. Jedną z uczennic przyszła na lekcję z trzysstrunową gitarą wykonaną ze sklejki oraz styropianu. Więcej było jednak grzechotek. Wykonano je z puszek lub butelek, które wypełniono kaszą gryczaną lub kolorowymi

kolorowymi kamyczkami.

Wszystkie instrumenty można było ozdobić, np. kolorowymi kartkami, naklejkami, koralikami, tasiemkami i barwnymi sznureczkami lub innymi dodatkami. Wielu uczniów tak zrobiło, dlatego ich instrumenty są fajne i kolorowe.

Uczniowie bardzo się napracowali, więc każdy zrobiony instrument został nagrodzony oceną. Wszyscy próbowali na nich zagrać do melodii „Świat muzyką malowany”. Okazało się też, że zadanie zostało wykorzystane do realizacji projektu „Z kulturą mi do twarzy”.

*Lena Piotrowska, kl. 4.*



29.09. – Szkoła została zgłoszona do udziału w projekcie „SłowoDziej”, organizowanym przez Fundację Aitwar. Koordynatorem wszystkich działań, w których wezmą udział przede wszystkim uczniowie z klas 4-8, będzie pani Anna Gładkowska. Uczniowie będą rozwiązywać zadania polonistyczne i plastyczne.

30.09. – Uczniowie z kl. I-IV wzięli udział w warsztatach z programowania w ramach projektu

„Zaprogramuj misję na Marsa”.  
\* Opiekun opublikował na portalu [www.juniormedia.pl](http://www.juniormedia.pl) 2. numer „Szkolnego Donosiciela” w konkursie „#juniorlab”.

1.10. – Wznowione zostały wyjazdy na basen w Szczecinku ramach programu nauki pływania dla uczniów z kl. I-III.

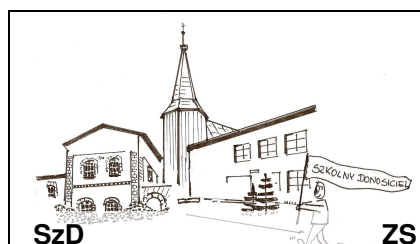
6.10. – Opiekun redakcji opublikował 3. numeru „Szkolnego Donosiciela” w konkursie

„#juniorlab”.

8.10. – Odwołanie wyjazdu na basen w ramach realizacji projektu nauki pływania.

9.10. – Przedszkolaki z grupy 5-6-latków świętowały w wiejskiej świetlicy dzień ziemniaka, a maluchy z grupy 3-4-latków posadziły koło szkoły klon.

*J.Karasiewicz, kl. 7.*



**Szkolny Donosiciel 2020-2021  
nr 5**

Teksty napisały: J.Bronakowska,  
J.Karasiewicz, J.Mikita, N.Morgiel,  
L.Piotrowska. Nr złożył i opublikował.  
16 X 2020