

Nasza szkoła w czasie pandemii



Fot. Sandra Kołodziej, Milena Stańczyk

Ten rok szkolny jest inny niż zwykle i dla uczniów i dla nauczycieli. Dezynfekcja rąk, pomiar temperatury i zakładanie maseczek. Jeszcze rok temu nikt o tym nie pomyślał!
Przy wejściu do szkoły

trzeba zdezynfekować ręce i założyć maseczkę. Mamy też obowiązek mierzenia temperatury. Kiedy zacznie się lekcja uczniowie zdejmują maseczki, ale jeżeli uczeń jest wezwany do odpowiedzi - odpowiada w maseczce.

Nie możemy też pożyczać sobie przyborów, częstować jedzeniem. Przed kartkówką i sprawdzianem dezynfekujemy ręce. Podczas przerwy musimy założyć maseczkę, zachować odstęp dwóch

metrów. Jest trudno utrzymać te zasady. Sytuacja jest dla uczniów bardzo trudna i niewygodna. Taka sytuacja trwała do końca października. Później, podobnie jak w drugim semestrze ubiegłego roku, szkoły przeszły

na naukę zdalną. Teraz znów uczymy się w domu.

Katarzyna Lazarowicz,
Mikołaj Krzekotowski,
klasa 7a

Jak radzimy sobie z epidemią?

W szkole w czasach pandemii należy pamiętać o:

- częstym myciu rąk
- zasłanianiu ust i nosa
- dezynfekcji rąk
- zachowanie co najmniej 2 metrów odległości
- nie pożyczaniu innym swoich rzeczy
- nie podawaniu sobie rąk na przywitanie i pożegnanie

jeśli czujesz się źle zostań w domu

Zebrał

Nataniel Falkowski,

klasa 6f



Memy znalazła Natalia Więcek z klasy 7a

Rebus. Jakie to hasło?

+k

+ ~~fon~~

O izolacji podczas pandemii napisaliśmy najciekawiej!

Specjalne wydanie naszej gazetki szkolnej „Kaktus” uzyskało pierwsze miejsce w konkursie zorganizowanym przez Urząd Miasta Tarnowa - „Zapiski z czasów izolacji”.

Zadanie konkursowe polegało na przygotowaniu elektronicznego wydania gazetki poświęconego nauce w okresie izolacji spowodowanej pandemią koronawirusa. Komisja konkursowa brała pod uwagę m.in. tematykę zamieszczonych materiałów bliską uczniom, bazowanie na wypowiedziach i ocenach uczniów i nauczycieli oraz ciekawe

próby uatrakcyjnienia wydawnictwa własną grafiką. Przygotowania trwały od czerwca do września. W specjalnym numerze „Kaktusa” znalazły się m.in. niezwykle opowiadanie, wywiad z osobą, która po wybuchu pandemii i zamknięciu granic wracała z Azji do domu, wyjątkowy alfabet korona wirusowy. Zwycięską gazetkę przygotował zespół redakcyjny w składzie: Natalia Draus z klasy 7d, Magdalena Gniadek z klasy 8c, Aleksandra Kocoł z klasy 7d oraz panie: Barbara Jaworska i Agnieszka Rutka-Gniadek.



Kaktus

SZKOŁA
Podstawowa
im. Orła
Białego
Lwowskich
w Tarnowie
Wydanie
specjalne
marzec - sierpień
2020

Zapiski z czasów izolacji



W numerze:

- Koronawirus? Co to takiego? (str. 2)
- Jak radziliśmy sobie w nowej rzeczywistości? (str. 3)
- Z Persji do Polski w cztery dni. Wspomnienia z podróży w czasach covid-u. (str. 4-5)

Puszyste pancakes

Składniki:

- 2 duże jajka
- 2 szklanki mąki
- 1,5 szklanki mleka
- 75 g masła
- 3 łyżeczki proszku do pieczenia
- szczypta soli
- 3 czubate łyżki cukru

Przygotowanie

(porcja dla 4 osób):

Roztop masło, gdy będzie się chłodzić roztrzep jajkami. Potem dodaj mleko i masło, zmiksuj. Dodaj resztę składników i wymieszaj. Smaż na patelni na małym ogniu. Gdy zobaczysz na cieście bąbelki powietrza obróć. Uwaga! Ostatnie naleśniki smażą się szybciej.
Natalia Więcek,
klasa 7a



Cytrynowa pianka

Składniki na masę serową:

- 60 dag sera mielonego z wiaderka
- 5 łyżek cukru pudru
- 3 galaretki cytrynowe
- 1 cienki upieczony biszkopt z 4 jajek lub paczka okrągłych biszkoptów

Składniki na biszkopt:

- 4 jajka
- ½ szklanki mąki pszennej
- ½ szklanki cukru drobnego
- ½ łyżeczki proszku do pieczenia
- szczypta soli

Sposób

przygotowania:

Oddzielamy białka od żółtek. Białka ubijamy ze szczyptą soli na sztywną pianę. Następnie

dodajemy po jednej łyżce cukru i nadal ubijamy do rozpuszczenia cukru. Następnie dodajemy po jednym żółtku i ubijamy do białości. Dodajemy przesianą mąkę z proszkiem do pieczenia i delikatnie mieszamy z masą jajeczną. Biszkopt pieczemy w tortownicy ok. 20 minut w temperaturze 180 stopni. 2 galaretki cytrynowe rozpuszczamy w 3/4 szklanki gorącej wody. Pozostawiamy do lekkiego stężenia. Ser miksujemy z cukrem pudrem, dodajemy tężejącą galaretkę. Na upieczony biszkopt wykładamy tężejącą

masę z sera. Wkładamy na chwilę do lodówki. Następnie na masę serową wylewamy tężejącą galaretkę cytrynową rozpuszczoną wcześniej w 2 szklankach gorącej wody. Całość wkładamy do lodówki na kilka godzin.

Nataniel Falkowski,
klasa 6f



A to mój czworonożny przyjaciel!

4 października to wyjątkowy dzień dla wszystkich miłośników zwierząt. Tego dnia szczególnie kierujemy myśli ku naszym "braciom mniejszym", świętując Światowy Dzień Zwierząt.

Święto zostało ustanowione już w 1931 roku podczas konwencji ekologicznej we Florencji. Wybór daty nie jest przypadkowy - tego dnia w Kościele katolickim obchodzone jest wspomnienie św. Franciszka z Asyżu, czyli patrona zwierząt

oraz ekologii. W Polsce pierwsze obchody święta zostały zorganizowane w 1993 roku. Światowy Dzień Zwierząt ma na celu zwiększanie świadomości na temat losu bezpańskich zwierząt, edukowanie na temat zagrożonych gatunków, a przede wszystkim uświadamianie, że zwierzęta to istoty żywe, a nie zabawki. Z tej okazji każdego roku odbywają się Dni Otwartych Drzwi, w trakcie których Towarzystwo Opieki nad Zwierzętami

zachęca do adopcji bezpańskich żyjątek. Światowy Dzień Zwierząt rozpoczyna Światowy Tydzień Zwierząt, który trwa od 4 do 10 października. Co ciekawe, październik bywa również określany miesiącem zwierząt.

Nataniel Falkowski, klasa 6f

„Zwierzęta są najlepszymi przyjaciółmi. Nie zadają pytań, nie krytykują”
George Elliot



Uśmiechnij się!

Nauczycielka pyta się Jasia:

- Wskaż nam Amerykę Północną.-

No i Jaś wskazał dobrze.

-A teraz powiedzcie mi dzieci, kto odkrył Amerykę Północną.-

-Jaś!

Co mówi lawina do lawiny?

-Zjeżdżaj stąd.

Co robi sok w lodówce?

Sorbetuje się.

ISTNIEJĄ DWA TYPY KOTÓW



Znalazła Natalia Więcek, klasa 7a

Dlaczego pszczoły są ważne?

O pszczołach, ich hodowli, o tym, czy warto bać się pszczół, opowiedziała uczniom klasy 6b Babcia jednego z nich.

- Jak długo zajmuje się Pani pszczelarstwem?

- Zajmuję się pszczelarstwem już od 15 lat.

- Co zachęciło Panią do hodowli pszczół?

- Przypadek.

Znaleźliśmy cały rój pszczół, który komuś uciekł. Zabraliśmy te pszczoły do siebie i zostały u nas. Z roku

na rok zdobywaliśmy coraz większą wiedzę na temat hodowli pszczół, z ponieważ nigdy wcześniej nie mieliśmy z nimi styczności. Pasieka rozrastała się, stale przybywało nowych uli.

- Ile ma Pani uli?

- Obecnie pasieka liczy 32 ule, ale w najlepszym swoim okresie mieliśmy około 60 uli.

- Ile kosztuje utrzymanie pszczół?

- Przede wszystkim trzeba im zapewnić ilość odpowiednich uli, plastrów,

leków ponieważ pszczoły też chorują, a poza tym jest wiele zwierząt, które na nie polują. Pszczoły przez są czasami niespokojne i nie dają tyle miodu. Do tego muszą być zakupione odpowiednie przyrządy do obsługi uli. Utrzymanie jednego ula w ciągu roku kosztuje od 400 zł do 500 zł.

- Czy jest to trudna praca?

- Dość trudna jeśli jest dużo uli, jeżeli trzeba wszystko samemu robić, jest ona trudną pracą ponieważ trzeba

mieć świadomość jak to zrobić, wiedzę, środki. To wszystko składa się, żeby odpowiednio te ule funkcjonowały.

- Dlaczego hodowanie pszczół jest ważne?

- Dlatego, że gdyby nie było pszczół i innych owadów, to by nie było zapylania kwiatów, które jest bardzo ważne, bo wtedy roślina zapyłona daje plon, który jemy w postaci owoców i warzyw.

- Jak wyglądają stroje dla ludzi pracujących przy uzyskiwaniu miodu od pszczół?

- Zazwyczaj są to obcisłe kombinezony, żeby pszczoły nie wchodziły pod nie i nie żądliły, kapelusz, który chroni głowę przed pszczołami oraz rękawice. Itaka ciekawostka: pszczoły nigdy nie żądają osób, które się ich nie boją. Ludzie którzy są spokojni mogą podchodzić do ula i pszczoła ich nie użądli. Natomiast ludzie, którzy się boją pszczół wytwarzają takie jakby hormony, które drażnią pszczoły i wtedy pszczoła żądli.

- Skąd bierze się

- W każdym ulu królowa pszczół musi być. Jeśli umrze można zakupić ją w hodowli narodowej.

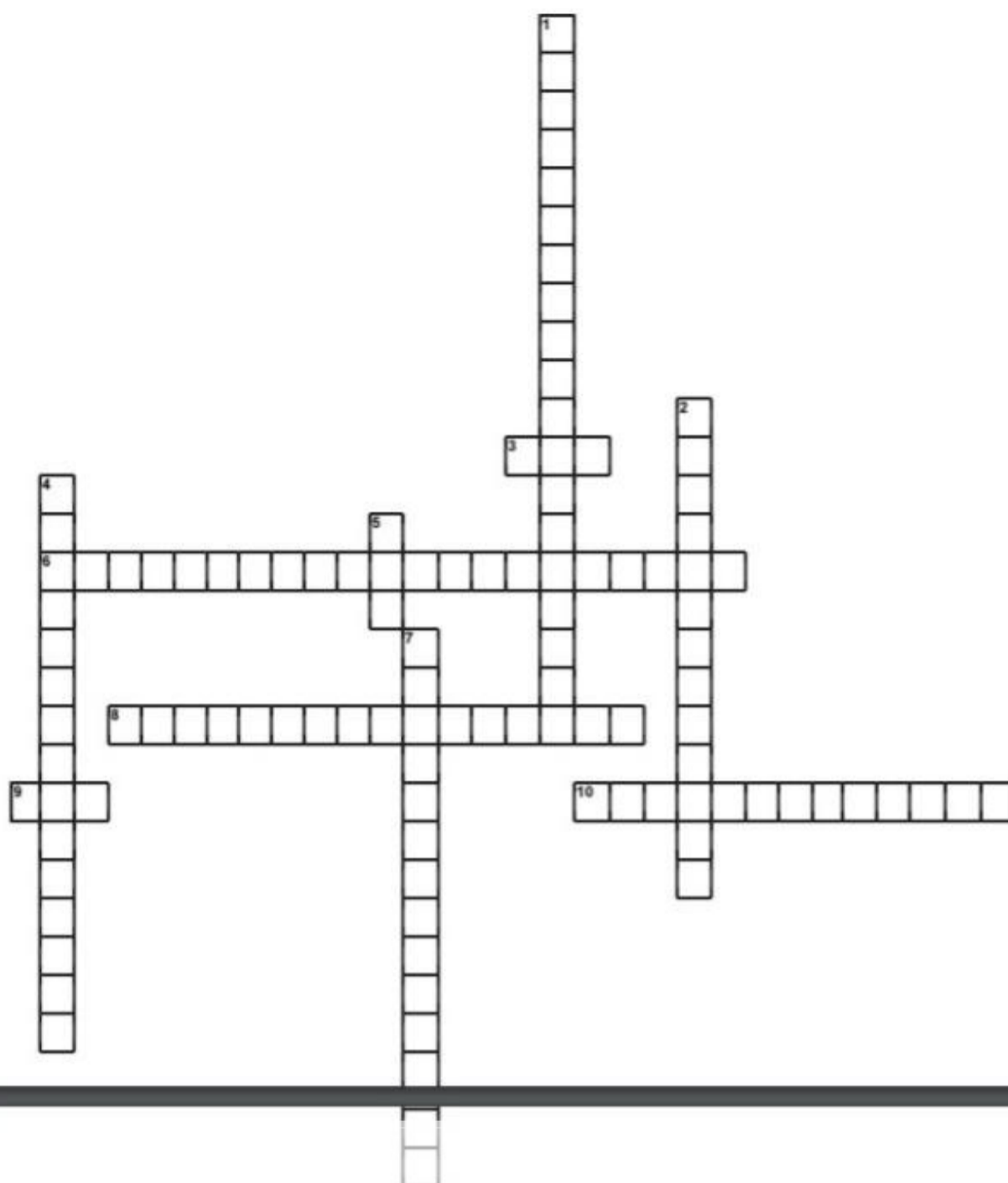
- Jaki jest Pani ulubiony miód?

- Moim ulubionym miodem jest miód wielokwiatowy, ponieważ czuć w nim wiele różnych smaków.

Dziękujemy za rozmowę.



Pszczoły

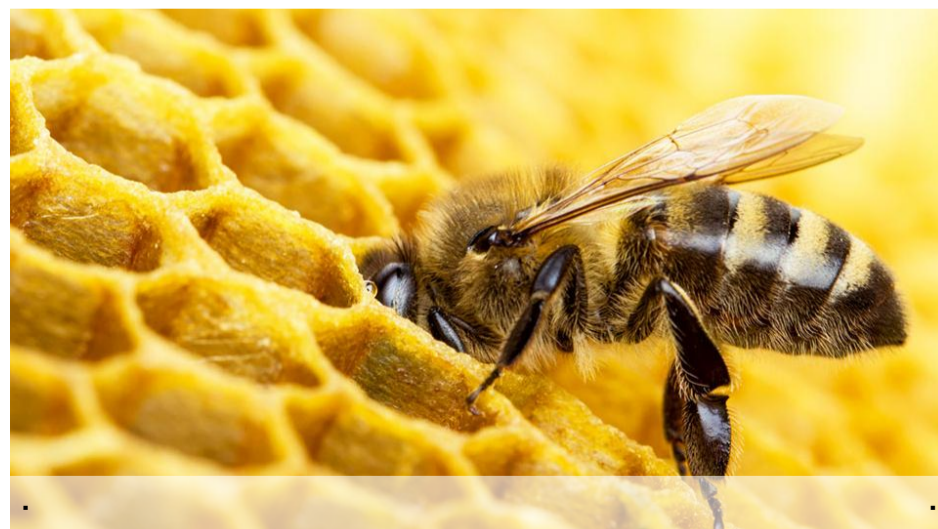
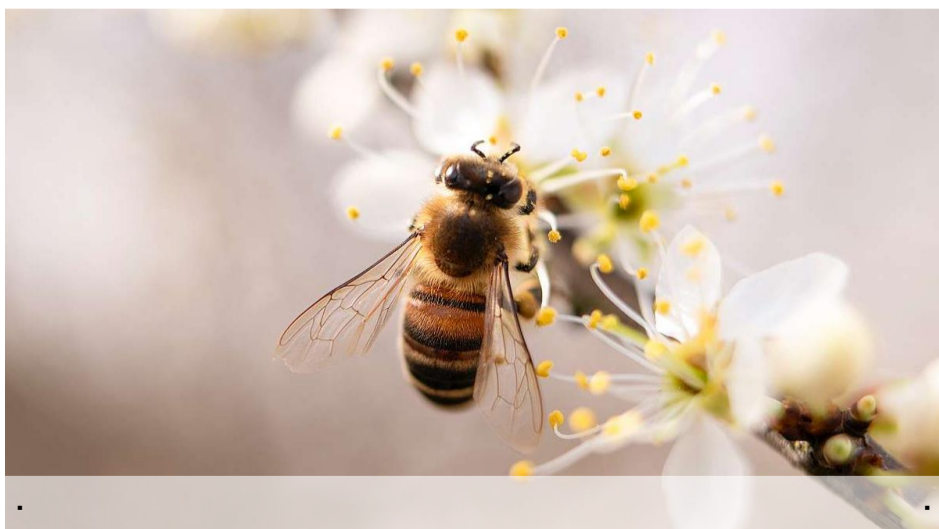
*Poziomo:*

3. Czy pszczoły żądają ludzi?
6. Jaka jest temperatura w ulu w zimie?
8. Ile kosztuje utrzymanie pszczół?
9. Czy ludzie nerwowi mogą zostać urządzeni przez pszczołę?
10. Jaki jest ulubiony Pani miód?

Pionowo:

1. Ile kilometrów robi pszczoła podczas swojego życia?
2. Jak długo Pani zajmuje się pszczelarstwem?
4. Gdzie można kupić królową pszczół?
5. Czy to jest trudna praca?
7. Ile ma Pani uli?

Autor: Miłosz Błat



Dlaczego świętujemy Dzień Nauczyciela?

W obliczu pierwszego rozbioru sejm Rzeczypospolitej Obojga Narodów podjął wysiłek reformy państwa, obejmujący również zmianę systemu kształcenia. Do realizacji tego celu 14 października 1773 roku powołano Komisję Edukacji Narodowej. Była to jedna z pierwszych w Europie państwowa instytucja oświatowa. Komisji Edukacji Narodowej udało się stworzyć jednolity system szkolnictwa, zreformować uniwersytety i opracować zbiór przepisów szkolnych. Komisja zajęła się domowym

kształceniem dziewcząt, a także zainicjowała powstanie sieci szkół parafialnych dla chłopów. Powołane przez nią Towarzystwo do Ksiąg Elementarnych zreformowało programy i metody nauczania, wydało nowoczesne podręczniki. Kształcenie miało dawać praktyczne umiejętności, dlatego ograniczono nauczanie łaciny, a wprowadzono przedmioty przyrodnicze, fizykę, historię, geografii, a także elementy nauk rolniczych i medycznych. Działalność

KEN została uznana za jedno z największych osiągnięć kulturalnych Polski w czasach oświecenia, a jej patriotyczno-obywatelskie wychowanie dało pozytywne efekty zwłaszcza w dobie zaborów. Obecnie w rocznicę powołania KEN obchodzony jest Dzień Nauczyciela.

Nataniel Falkowski,
klasa 6f



Komisja Edukacji Narodowej – krótka historia

Stanisław August pragnął zapewnić swoim synom wykształcenie, po to, żeby potem mogli aktywnie i mądrze brać udział w polityce kraju. Miał do wyboru umieszczenie synów. albo w jednym z sieci równomiernie rozmieszczonych w całym kraju kolegiów prowadzonych przez zakon Jezuitów albo w jednej z mniej licznych szkół prowadzonych przez zakon Pijarów, sławy naukowej

z warszawskim Collegium Nobilium na czele. Wkrótce nowy król założył w Warszawie Szkołę Rycerską, kształcąca oficerów dla wojsk koronnych i litewskich. System oświaty w Rzeczypospolitej wydawał się być oparty na solidnych podstawach. Dlatego podjęta przez papieża Klemensa XIV decyzja o rozwiązaniu Towarzystwa Jezusowego musiała być szokiem.

Nikt chyba jednak nie spodziewał się, że papież zdecyduje się na tak dramatyczny krok. Dla Rzeczypospolitej oznaczało to, że z dnia na dzień przynajmniej 3/4 szkół przestało istnieć. Władze znalazły się w trudnej sytuacji, ponieważ nie znano sprawdzonych rozwiązań. Konieczny był eksperyment. 14 października 1773 r. sejm powołał do życia Komisję

Edukacji Narodowej w składzie czterech senatorów i czterech członków izby poselskiej. Przed tą całkowicie nową instytucją postawiono zadanie odbudowy systemu oświaty w Rzeczypospolitej. W pierwszej kolejności zadbano o finansowe podstawy funkcjonowania szkół. Przeznaczono na ten cel dobra pozostałe po kasacie Jezuitów. Obdarowani dobrami

byli zobowiązani do odprowadzania pewnej części dochodów z tych dóbr na fundusz komisji. Pierwszy raz w dziejach nie tylko Rzeczypospolitej, lecz również całej Europy, stworzono jednolity system kształcenia na trzech poziomach. Na poziomie podstawowym funkcjonowały szkoły parafialne, na średnim szkoły wojewódzkie, natomiast poziom wyższy

reprezentowały uniwersytety w Krakowie i w Wilnie. Opracowano regulaminy szkolne, zajęto się przygotowaniem nowych programów nauczania i podręczników. W tym celu powołano do życia Towarzystwo do Ksiąg Elementarnych. W ogłaszanych przez nie konkursach na nowe podręczniki brały udział i przysyłały swoje projekty największe

Drodzy Nauczyciele,

Z okazji Waszego święta chcemy Wam przekazać serdeczne życzenia i podziękowania za cierpliwość, serdeczność i wyrozumiałość, za wiarę w nas, nieustannie potrzebujących Waszych rad i wskazówek. Niech słowa poety będą wyrazem naszej wdzięczności i podziękowania:

***Jakże nie pisać wiersza,
jakże nie płonąć w podzięce
za światło, co się rozszerza,
za dar najpiękniejszy, za wiedzę.***

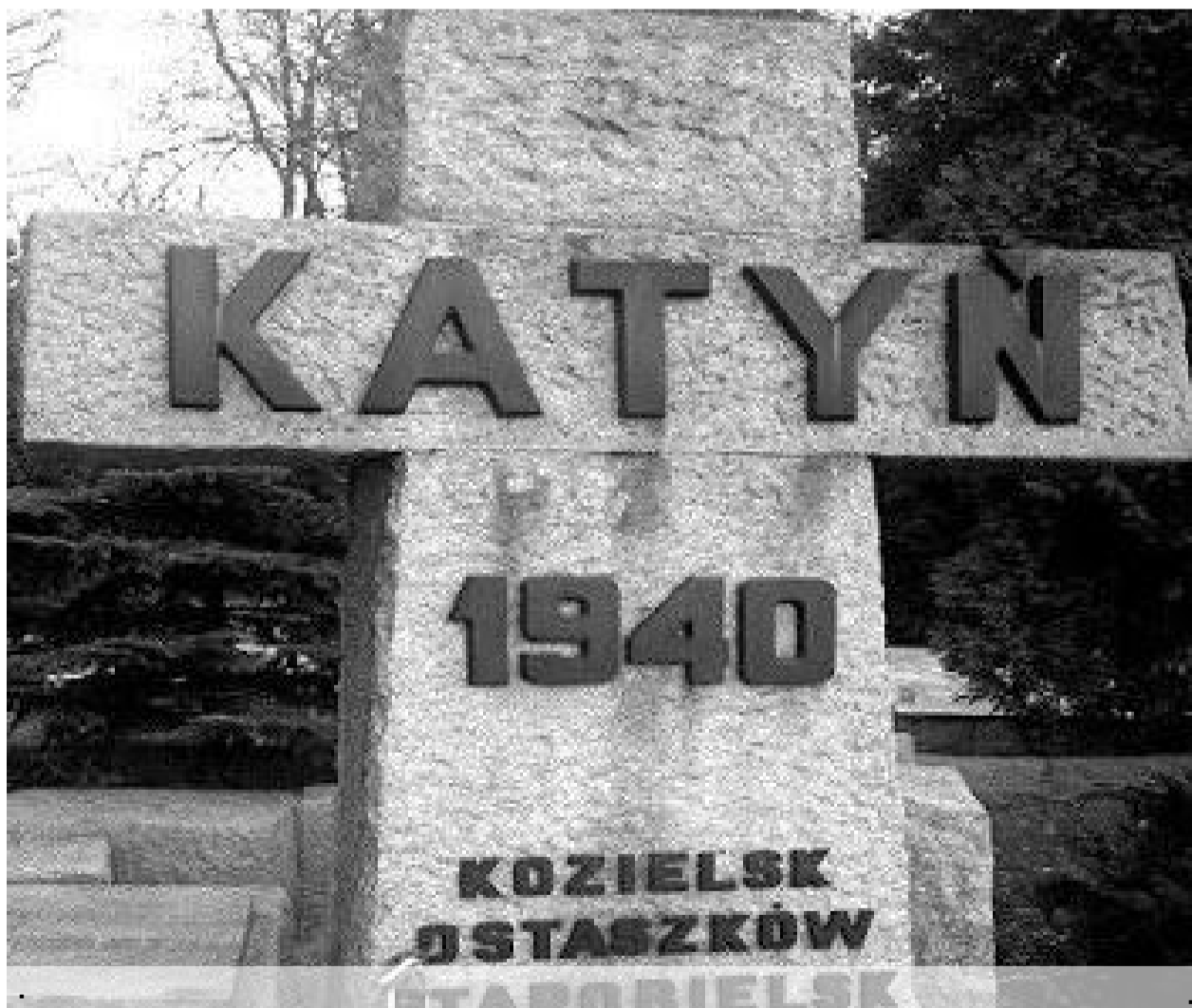
Konstanty Ildefons Gałczyński
„Wiersz o wielkiej wdzięczności”



Ważne Rocznice historyczne: zbrodnia katyńska

17 września 1939 roku ZSRR dokonał napaści na Polskę, będącą od 1 września 1939 roku w stanie wojny z III Rzeszą. Agresja na Polskę była częścią tajnego paktu Ribbentrop-Mołotow, który przed wybuchem II wojny światowej zawarły Niemcy i Rosja. Związek Radziecki zajął 48 proc. terytorium Polski. Aresztowano ponad 200 tys. Polaków - oficerów, policjantów, ziemian, prawników. Obywateli II Rzeczypospolitej zmuszono do przyjęcia obywatelstwa radzieckiego. Masowe wywózki na Syberię objęły około 1,3 mln Polaków. Około 22,5 tys. oficerów i policjantów zostało zamordowanych

w Katyniu, Charkowie i Twerze. Ofiarami zbrodni byli oficerowie, podoficerowie oraz szeregowi Wojska Polskiego, częściowo pochodzący z rezerwy (naukowcy, lekarze, inżynierowie, prawnicy, nauczyciele, urzędnicy państwowi, przedsiębiorcy, przedstawiciele wolnych zawodów). Przez 50 lat (1940–1990) władze ZSRR zaprzeczały swojej odpowiedzialności za zbrodnię katyńską. 13 kwietnia 1990 roku oficjalnie przyznały, że była to „jedna z ciężkich zbrodni stalinizmu”.



Jesień w obiektywie Zosi Borowskiej z klasy 6c

