

W dzisiejszym numerze:

W numerze:

- "Przyznaję, że praca w szkole to czysty przypadek. Z wykształcenia jestem mikrobiologiem, ukończyłam studia (...) na kierunku mikrobiologia lekarska". - chcesz wiedzieć, kto jest autorem tych słów? Tylko u nas rozmowa z nauczycielem z prawdziwego zdarzenia z przypadku! (s. 4-5).
- "Kazik, co się dzieje? Wzywać pogotowie?!", "Ale te lekcje online są nudne, zdrzemnę się jeszcze chwilę". Nauczanie zdalne okiem ucznia i nauczyciela. Znajdź różnice. (s. 7)
- "Lockdown to jest coś do latania". Jeśli masz wątpliwości, czym jest lockdown, najmłodszy uczniowie Ci wyjaśnią (s. 9).
- I nasze pozostałe stałe rubryki:
 - Erasmus działa pełną parą! Informacje znajdziesz w tym numerze... (s. 3)
 - Szkolne plotki? Wydarzenia? Coś Cię ominęło? (s. 2)
 - Samorząd rządzi na okrągło? Sprawdź! (s. 5)
 - Ale nudy! Czyżby? (s. 6)
 - Kółko czytelnika. (s. 8)
 - Nie wiesz, co przyniesie przyszłość... *niezapowiedziana kartkówka???* Co będzie na sprawdzianie? Zerknij do horoskopu! (s. 10)
 - Coś dla krzyżówko-maniaków: nasze wiosenne zadania. **KONKURS!!!** Nagrody podnoszą średnią! (s. 11)

Redakcja

Znów wróciliśmy do domów, szkoły zamknięte, a my uczymy się za pośrednictwem komputerów. Nie możemy wychodzić na dwór w ciągu dnia, spotykać się z innymi ludźmi i funkcjonować tak, jak na początku roku szkolnego.

Spodziewaliśmy się powrotu obostrzeń, nie wiedzieliśmy jednak, że pojawią się one niemal z dniem wydania pierwszego numeru naszej gazety.

Tworzenie treści w zaistniałych okolicznościach nie należy do najłatwiejszych, ale nasza nieustraszona redakcja spróbuje podołać temu zadaniu.

Całej społeczności szkolnej życzymy zapału i nieustającej nadziei na szybki powrót w szkolne mury. Już teraz chyba nikt nie będzie narzekał na lekcje w klasie...

Piotrek

Redakcja:

Ula Tarabasz, Ola Radej, Ida Jakubczyk, Emilka Chajęcka, Hania Olejniczak, Pola Jabłońska, Zosia Stankiewicz, Roksana Korolczuk, Sebastian Górniak, Natalia Koszowska, Szymon Bielecki, Kacper Pietralczyk, Iza Perkowska, Marta Zgorzelska, Adam Reichman, Piotrek Domoń oraz Ala Targosz

Jeśli masz ochotę dołączyć do zespołu redakcyjnego, serdecznie zapraszamy! Na pewno znajdzie się dla ciebie gorący temat.

Aktualności

Nasza szkoła jest w ERASMUS!

Jak zapewne wiecie ze strony szkoły lub *Librusa*, nasza szkoła jest w programie ERASMUS. Jest to projekt w języku angielskim, w którym bierze udział pięć krajów (Włochy, Niemcy, Finlandia, Słowenia i My). W normalnej sytuacji wyjeżdżalibyśmy do tych krajów, jednak obecnie wyjazdy są niemożliwe. Na razie spotkania odbywają się poprzez ZOOM. Więcej informacji na stronie 3!



Programu Erasmus+ realizowany jest w okresie 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2022 r.
 Anna Lewandowska
 Erasmus+ w ramach Programu Erasmus+ Edukacja Szkolna, Współpraca Szkół.

Światowy Dzień Autyzmu

Z okazji Światowego Dnia Autyzmu, przypadającego 2 kwietnia, zespół specjalistów oraz uczniowie zapraszają do odsłuchania nagranych przez uczniów audiobooka pt. "Czarodziejka". Jest to opowieść, która wprowadza dzieci w świat rówieśnika z autyzmem, pomaga poznać i zaakceptować to zaburzenie.
 Link: [\(1\) Facebook](#)

Uczniowie naszej szkoły nagrali ten audiobook!

Lista tutaj:

Roksana Korolczuk - narrator/Maja

Alicja Targosz - Mama Kai

Xavier Bylicki - Tata Kai

Mateusz Chmielwiec - Piotrek

Zachęcamy do obejrzenia!

Z wielką przyjemnością informujemy, że do dzielnicowego etapu 44 Konkursu Recytatorskiego "Warszawska Syrenka" zakwalifikowali się uczniowie:

- ◆ Aleksandra Korzeniowska, klasa 0D
- ◆ Kinga Osuch, klasa 1B
- ◆ Aleksandra Wiśniewska, klasa 2B
- ◆ Antonina Bień, klasa 2G
- ◆ Rafał Smyk, klasa 3d

Gratulujemy wszystkim recytatorom!



Zapraszamy wszystkich czytelników do odwiedzenia naszej witryny! Znajduje się tam sekcja Q&A, Najnowsze numery i wiele, wiele więcej!

Po kliknięciu w link: [Q&A Gazetka Szkolna — Strona główna \(sharepoint.com\)](#)

Pojawi się prośba o zalogowanie. Zalogujcie się wtedy na swoje konto (takie jak na teams) Następnie pojawi się opcja poproś o dostęp, ze względów bezpieczeństwa. Po odczekaniu ok. 10 minut (w zależności od godziny) będziecie mogli wejść na witrynę... Zapraszamy!



ERASMUS - co się dzieje?

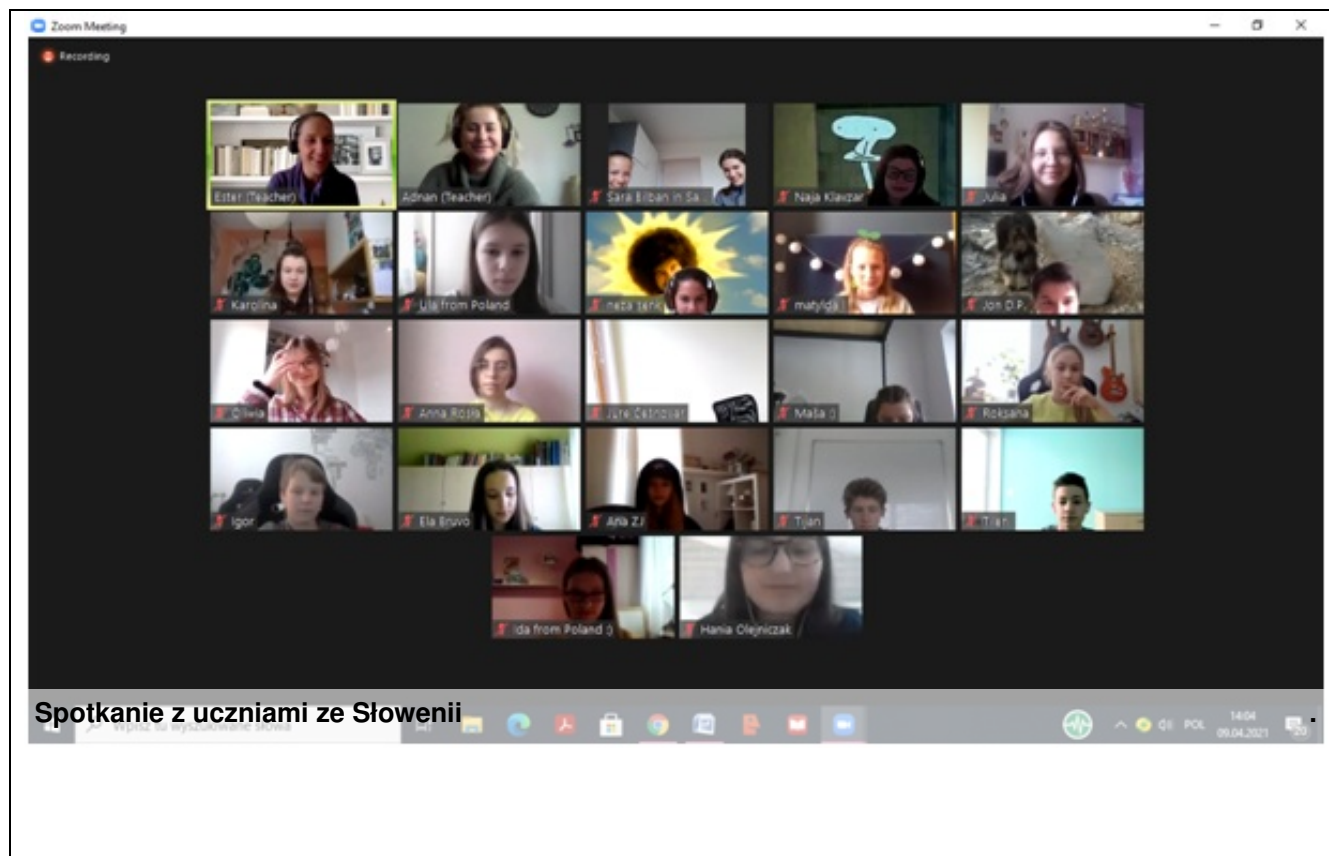
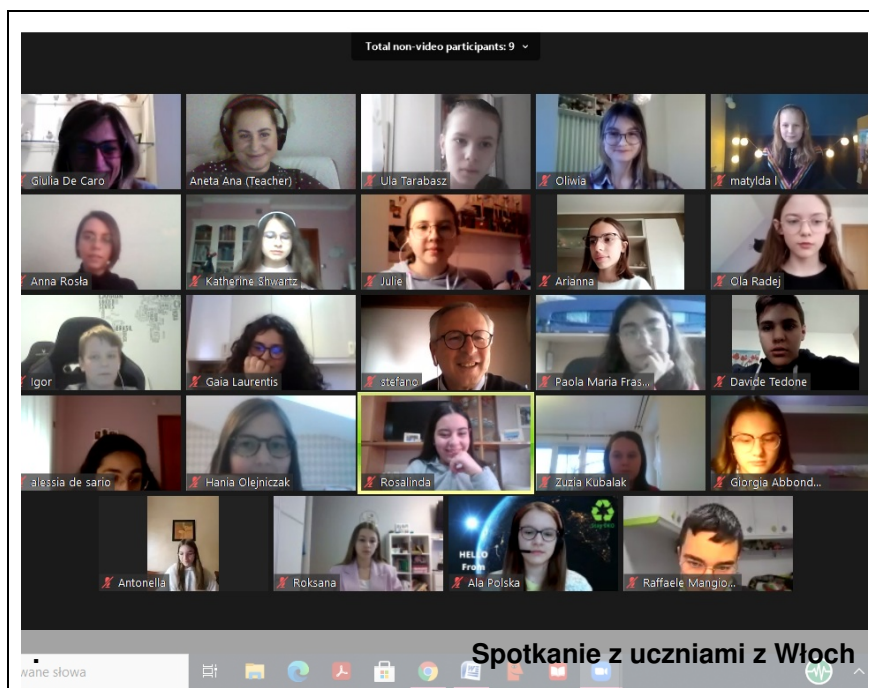
Witajcie na stronie poświęconej wydarzeniom stąd aż po Finlandię, Włochy przez Niemcy oraz Słowenię...

Chodzi oczywiście o ERASMUS!

Za nami już trzy spotkania - Z uczniami z Włoch, Niemiec oraz Słowenii, więc została jeszcze Finlandia 😊

Spotkania - ze względu na sytuację - odbywają się poprzez platformę ZOOM

Mamy nadzieję, że spotkamy się na żywo



Pytania na okrągło, czyli 9 pytań do...

Czym zajmuje się wicedyrektor szkoły?

Wicedyrektor przede wszystkim wspiera dyrektora szkoły, jest jego prawą ręką. Współorganizuje pracę szkoły, sporządza plany pracy, wspiera nauczycieli i pracowników szkoły, uczęszcza na hospitacje podczas których obserwuje pracę nauczycieli i uczniów, kontroluje dzienniki lekcyjne, organizuje różne imprezy szkolne, planuje zastępstwa za nieobecnych nauczycieli, administruje dziennikiem elektronicznym, koordynuje przebieg egzaminów. Pomijając te wszystkie obowiązki, wicedyrektor jest jeszcze czynnym nauczycielem. Dużo? (pani Wójtowicz uśmiecha się widząc nasze zdziwione miny). Pozytywne podejście do pracy sprawia, że staje się ona przyjemnością, nie obowiązkiem.

Zalóżmy, że znalazłam się u Pani na dywaniku za używanie telefonu podczas lekcji. Jak będzie przebiegać taka rozmowa?

Ciekawe pytanie (uśmiech). Winowajca lub winowajczyni przychodzi do mojego gabinetu i, gdy przyzna się do używania telefonu podczas zajęć, słyszy pytanie o powód takiego zachowania. Po wyjaśnieniu sytuacji rozmawiam z uczniem o zapisach zawartych w regulaminie i konieczności ich przestrzegania. Jeśli to jest jednostkowy przypadek, zwykle uczeń otrzymuje pouczenie i zapominamy o sprawie. Jeśli sytuacja będzie się powtarzała konsekwencje mogą być poważne. Za używanie telefonu bez zgody nauczyciela podczas lekcji może grozić obniżenie oceny z zachowania.

Jakie pytanie mała Paulinka chciałaby zadać dyrektorowi swojej szkoły?

Myślę, że Paulinka byłaby ciekawa, czy praca na stanowisku dyrektora przynosi satysfakcję? Bo obowiązków jest bardzo dużo, do tego dochodzi ogromna odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły. Paulinka chciałaby wiedzieć, czy na tym stanowisku człowiek może mieć satysfakcję, czy jest wiecznie zmęczony?



Wicedyrektor Paulina Wójtowicz wraz z uczennicami Natalią oraz Roksaną.

Co sprawiło, że wybrała Pani zawód nauczyciela?

Przyznaję, że praca w szkole to czysty przypadek. Z wykształcenia jestem mikrobiologiem, ukończyłam studia na Uniwersytecie Łódzkim, na kierunku mikrobiologia lekarska. Szukając pracy, złożyłam swoje cv między innymi do szkoły. Pracę zaproponowano mi niemalże od razu. Byłam młoda, myślałam, że popracuję chwilę, wtedy wydawało mi się, że praca w szkole to nie jest to, co chciałabym robić dłużej. Ta chwila już trwa dwadzieścia kilka lat [śmiech] i cały czas przynosi mi ogromną radość i satysfakcję. Mam szczęście do ludzi, których spotykam w pracy i do uczniów, którym mam okazję przekazywać wiedzę.

Jaki inny zawód mogłaby Pani wykonywać gdyby nie została Pani nauczycielem?

Pewnie pracowałabym w laboratorium medycznym. Niewykluczone, że zajmowałabym się sekwencjonowaniem genomu wirusa będącego przyczyną pandemii, której jesteśmy świadkami.

Co jest najtrudniejsze w pełnieniu funkcji wicedyrektora i nauczyciela?

Trudno jest łączyć pracę dydaktyczną z zarządzaniem. Jestem jednocześnie nauczycielem i menadżerem. Wykonuję obowiązki nauczyciela i współzarządzam szkołą. Czasami bywa ciężko, jestem wicedyrektorem od niedawna, zdobywam doświadczenie na tym stanowisku, na szczęście współpracuję z zespołem fantastycznych osób.

Wywiadu ciąg dalszy...

Co Pani zdaniem jest najważniejsze w nauczaniu?

Nauczyć a nie uczyć (uśmiech). Przekazać wiedzę w taki sposób, żeby uczniowie zapamiętali, zainteresowali się tematem, chcieli wiedzieć więcej i wiedzieli, gdzie szukać. Uczniowie muszą mieć świadomość, że nauczyciel jest dla nich, mogą pytać, drażnić, aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Nauczyciel to jeden z tych zawodów, które wymagają ciągłego dokształcania. Nauczamy innych i sami się uczymy.

Jak wyglądało Pani świadectwo w 8 klasie?

To było bardzo dawno temu, szczegółów nie pamiętam (śmiech). Zawsze byłam dobrą uczennicą, brak talentów w jakichś dziedzinach nadrabiałam pracowitością. Byłam bardzo ambitna od zawsze. Uczyłam się dużo, z tego co pamiętam, na moim świadectwie ukończenia szkoły podstawowej jest czerwony pasek.

Największy szkolny psikus w Pani wykonaniu to:

Psikusa zrobiłam nie moim nauczycielom, ale uczniom. Okazja była przednia – Prima Aprilis. Na jednej z pierwszych lekcji wysłałam przerażone towarzystwo do pani pielęgniarki na szczepienie. Muszę przyznać, że wizja zastrzyku naprawdę ich przestraszyła. Napięcie było takie, że aż powietrze iskrzyło. Poszli wystraszeni i zdenerwowani a po kilku minutach usłyszałam jak wracają do klasy tupiąc głośno i krzycząc z radością, że żadna szczepionka na nich nie czekała. Uznali wtedy, że żart się udał i później długo jeszcze go wspominali (śmiech).

Co nowego w samorządzie?

Mimo że nie spotykamy się w szkole Samorząd Uczniowski wciąż działa! W ostatnim czasie bardzo aktywna była **sekcja EKO** organizująca różne ciekawe konkursy mające na celu przybliżyć wam temat ekologii i dbania o środowisko. W styczniu zorganizowaliśmy ankietę dotyczącą naszej działalności, pomogła nam ona lepiej poznać wasze oczekiwania. Dziękuję bardzo wychowawcom za przesłanie jej swoim klasom, dziękuję też wszystkim uczniom, którzy wzięli w niej udział, wasz głos jest dla nas ważny dzięki temu wiemy co was interesuje i w jakich akcjach chcecie uczestniczyć!



To nas kręci...

„Zdalne zabawy” O formach spędzania wolnego czasu w dobie pandemii.

Twoje oczy zmęczone są ciągłym wpatrywaniem w ekrany – daj im więc odpocząć, a będą Ci za to wdzięczne. Staraj się nie robić rzeczy, które mogłyby je jeszcze bardziej "popsuć". Jak więc inaczej spędzać czas niż czytając i przeglądając media społecznościowe?

1. Jeżeli masz taką możliwość, wybierz się na spacer.

Obecna sytuacja nie pozwala na niego wszystkim, ale jeśli masz ogródek lub balkon – wykorzystaj to i **zaczepnij świeżego powietrza**.

2. **Gimnastyka**. Rozciągnij się, wyciągnij kręgosłup (któremu również nie sprzyja siedzenie przy biurku). Znajdź to, co lubisz! Co powiesz na taniec przy ulubionej muzyce? :)

3. **Tworzenie** – szerokie pojęcie. Należą do niego m.in.: malowanie, rysowanie, lepienie, składanie, budowanie, modelowanie... Długo by jeszcze wymieniać. Opcji jest naprawdę wiele, a każdy znajdzie coś dla siebie.

4. A może by tak poszperać w szafach, na strychu/piwnicy? Zapytaj rodziców. Może razem odszukacie coś, co mogłoby być inspiracją do spędzania wolnego czasu. **Przy znalezieniu czegoś ciekawego pomysły przyjdą same**.

5. **Sprzątanie**. Wiosenne porządki czas zacząć! Niektórych odpręża chodzenie ze szmatką po domu. Czemu by więc nie połączyć przyjemnego z pożytecznym? :)

6. **Gotowanie**. To jest to! Fartuch, dobry przepis i... do dzieła!

A jeśli kiedykolwiek na pytanie: „Co możemy robić?” Twoja odpowiedź brzmi: „Nie mam pomysłu”, przypomnij sobie, jak na te słowa „Nie mam pomysłu” odpowiedziała kiedyś swojej przyjaciółce Victoria z 6d:

*„- To szkoda. Ale radziłabym Ci, żebyś użyła **wyobraźni**”*

5. **Sprzątanie**. Wiosna, a wraz z nią - wiosenne porządki. Czy wiesz, że niektórych odpręża chodzenie ze szmatką po domu? Kto wie, czy i Ciebie nie... Czemu by więc nie połączyć przyjemnego z pożytecznym?

6. **Gotowanie**. To jest to! Fartuch, dobry przepis i... do dzieła! (Jeżeli to Cię nie przekonuje, pomyśl: najlepszą zaletą gotowania jest przecież to, że potem można schrupać te pyszności!).

A jeśli wciąż nie wiesz, co ze sobą zrobić, nie podobają Ci się te propozycje albo jeśli kiedykolwiek na pytanie: „Co możemy robić?” Twoja odpowiedź brzmi: „*Nie mam pomysłu*”, przypomnij sobie, jak na te słowa „*Nie mam pomysłu*” odpowiedziała kiedyś swojej przyjaciółce **Victoria z 6d**:

*- "To szkoda. Ale radziłabym Ci, żebyś użyła **wyobraźni**"*



Zuzia, 0c.

Okiem Belfra

Sprzęt – działa. Internet – śmiga z prędkością światła (niczym Franek wybiegający w piątek ze szkoły po lekcjach, oczywiście sprzed czasów koronapaskudnika). Koty – śpią. Reszta domowników – śpi. Zaczynam. Łączę się...

Wszystko idzie zgodnie z planem, nic mnie dzisiaj nie zaskoczy, jestem przygotowana na wszystko! Jeszcze tylko zrobię sobie kawę, w końcu następna przerwa za dwie godziny... Odwracam się na ułamek sekundy. Po powrocie czeka na mnie: ekran przekreślony do góry nogami, włączony tryb samolotowy, w ustawieniach komputera język chiński, a obok całego bałaganu koci winowajca. Mój kot postanowił wprowadzić nieco spontaniczności w tak skrupulatnie zaplanowany poranek. Spokojnie, poradzimy sobie. Nie pierwszy i nie ostatni raz (na pewno w ciągu tego dnia zdarzy się to jeszcze przynajmniej dwa razy). Nic mnie dzisiaj nie zaskoczy, powtarzam sobie ponownie. Łączymy się, lekcja pierwsza. Nagle spostrzegam, że Kazik po drugiej stronie monitora zsuwa się niepokojąco w dół.

- Co się dzieje, widzę, że mamy problem z połączeniem? - pytam. Nie, spokojnie. Kazik tylko na chwilę przysnął.

Następna lekcja. Pozwalam nie włączać kamerki pod warunkiem nieustannego kontaktu w postaci włączonego mikrofonu i uzupełnianych zadań na bieżąco. Nagle, słyszę wybuch. Od razu przychodzi mi do głowy komputer Michała, ponieważ mój sprzęt wydaje podobne odgłosy. Nic bardziej mylnego. Okazuje się, że Michał jest aktualnie na czternastym „levelu”, właśnie „apgrejduje” swoją postać i nie może „zapauzować”. Tak, jako nauczyciel też możesz nauczyć się czegoś nowego.

- To nie PEGASUS proszę pani, tu nie ma pauzy. Czuję się jak dinozaur. Czuję się również nieco dotknięta tym nawiązaniem do gier z czasów kabla podłączonego do telewizora, kiedy jeszcze nikt nie marzył o komputerach. Nie mniej, zachowuję zimną krew, przywołuję Michała do porządku i doprowadzam mojego zbląkanego wędrowca z pola bitwy prosto do swojego notesu zajęć.

To dopiero dwie z sześciu zaplanowanych na dzisiaj lekcji. Ciekawe, co jeszcze mnie jednak zaskoczy.

Okiem Ucznia

Zdalne lekcje - trwają od tak dawna, że już chyba każdy się do nich przyzwyczaił. Jak one wyglądają? Wstawanie 5 minut przed lekcją? Oczywiście! Nieprzebieranie się z piżamy przez pół dnia? Naturalnie! Jedzenie w trakcie lekcji? Oczywiście! Wychodzenie do łazienki na lekcjach? Tak! Można się domyślić, dlaczego uczniowie nie chcą mieć włączonych kamerek i wyciszają mikrofony. Lecz w tym momencie zachodzi zjawisko paranormalne, którego nikt nie potrafi racjonalnie wytłumaczyć, a mianowicie samodzielne włączanie się tych dwóch urządzeń. Nie mam zielonego pojęcia jak to się dzieje. Przykład z życia wzięty: pierwsza lekcja. Postanowiłam, że spędzę ją w łóżku, ponieważ miałam wyjątkowo słabą noc i strasznie się nie wyspałam. Zaspana, rozczochrana, bo wstałam kilka minut przed rozpoczęciem zajęć, leżę sobie w piżamie, słuchając nauczycielki. Po czym nagle orientuję się, że najprawdopodobniej siłą woli włączyłam kamerkę. Gdybyście widzieli ten taktyczny unik, byle by tylko nie było mnie widać. Tak samo dzieje się z mikrofonami. Są tylko dwa racjonalne wyjaśnienia tych sytuacji. Albo ktoś robi nam psikusy i hakuje nasze komputery, albo z tego wszystkiego uzyskaliśmy magiczne moce telekinezy. Zdalne lekcje mają więc swoje plusy i minusy. Ale tak naprawdę, to od ucznia zależy, czy szkołę online postrzeżę jako zbawienie, czy jako męczarnię.

P.



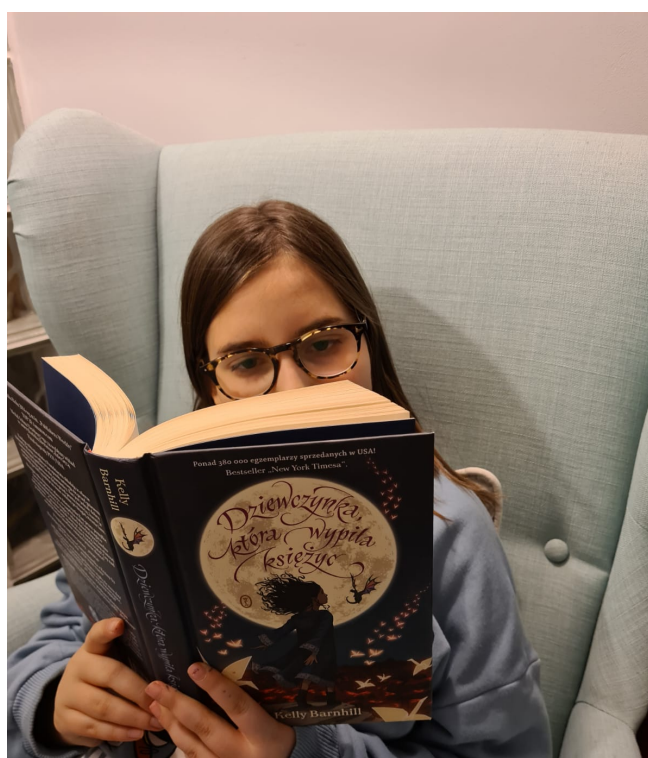
Biblioteka w KÓŁKO o książkach...

"Czerwone krzesło" to pierwszy tom cyklu dla dzieci pt. "Magiczne drzewo", którego autorem jest Andrzej Maleszka. Bohaterami tej powieści jest rodzeństwo: Kuki, Tosia i Filip. Gdy w ich domu zjawia się czerwone krzesło ich życie się odmienia. Mebel ten posiada niezwykle właściwości. Potrafi ono spełniać życzenia dzieci. Wydaje się wspaniałe, prawda? Móc cały czas spełniać swoje życzenia. Niestety w książce pojawia się Max- szef jarmarku, który pragnie zdobyć krzesło. Czy dzieciom uda się uciec z magicznym krzesłem? Jakie przygody spotkają ich po drodze? Tego dowiedziecie się sami, czytając "Magiczne drzewo. Czerwone Krzesło". Jeśli spodoba Wam się pierwszy tom zachęcam Was do przeczytania całej serii powieści Andrzeja Maleszki.



Czy komuś z Was spodobał się *Hobbit*? Zapraszam do lektury *Władcy Pierścieni*, kolejnej książki od J. R. R. Tolkiena. Dalsze przygody kolejnego hobbita. Tym razem jest to siostrzeniec Bilba, Frodo. Okazuje się, że pierścień, ten sam, który uratował Bilba, ma bardzo zły wpływ na jego właściciela, więc Frodo, Merry i Pipin wraz z Aragonem, Legolasem i Gimlim wyruszają do Mordoru, Krainy Mroku i Cienia, którą rządzi Sauron, który do pełnej władzy potrzebuje tylko Jednego Pierścienia...

Czarownica porwająca dzieci. Ten motyw znają wszyscy, jednak tym razem ma zupełnie inną formę...Stara wiedźma Xan co roku zabiera niemowlę zostawiane przez ludzi w lesie, karmi je światłem gwiazd i zanoszi na drugą stronę puszczy, gdzie dorastają w przybranej rodzinie. Pewnego dnia Xan trafia na niezwykłą dziewczynkę, którą przez przypadek karmi światłem księżyca...Wlewa ono w małą Lunę swoją magię. Wiedźma postanawia wychować dziecko. Od tej pory ma duże kłopoty...Musi też zmierzyć się z poważnym zagrożeniem czyhającym nieopodal. "Dziewczynka, która wypila księżyc" pochłonie Was bez reszty! *Ula*



O lockdownie i zdalnej nauce okiem najmłodszych uczniów ;)

Co to jest lockdown?

Hania 1c: Jak wszystko jest pozamykane.

Natałka 1c: To jest coś do latania.

Sara 1c: Zachowywać odstęp i chodzić w maseczkach.

Marcin 1f: Zamknięcie galerii.

Franciszek 1f: Wolne.

Jakie są plusy i minusy lockdownu?

Szymon 1c: Plus jest taki, że mamy krótsze lekcje.

Karolina 1c: Minus jest taki, że są problemy techniczne.

Zuzanna 1f: Minusem jest to, że nie możemy się spotkać, a plusem jest to, że nie trzeba wstawać tak rano.

Jak spędzać czas wolny podczas nauki zdalnej?

Michał 1c: Gram na tablecie.

Sara 1c: Wychodzę na dwór, karmię ptaki z karmnika, jeżdżę na rowerze z dziadkiem i bawię się jeszcze z siostrą i gram z dziadkiem w szachy i zawsze wygrywam, czy to szachy czy warcaby.

Małgosia 1c: Ja jak skończę lekcje to szyję różne dziwne rzeczy, a jak przychodzi moja mama z siostrą to gramy w gry planszowe.

Faruk 1c: Gram w BrawlStars i Roblox.

Czy Wasi rodzice pracują zdalnie i co o tym sądzicie?

Karolina 1c: Moja mama pracuje w banku i ma tylko telka i telka.

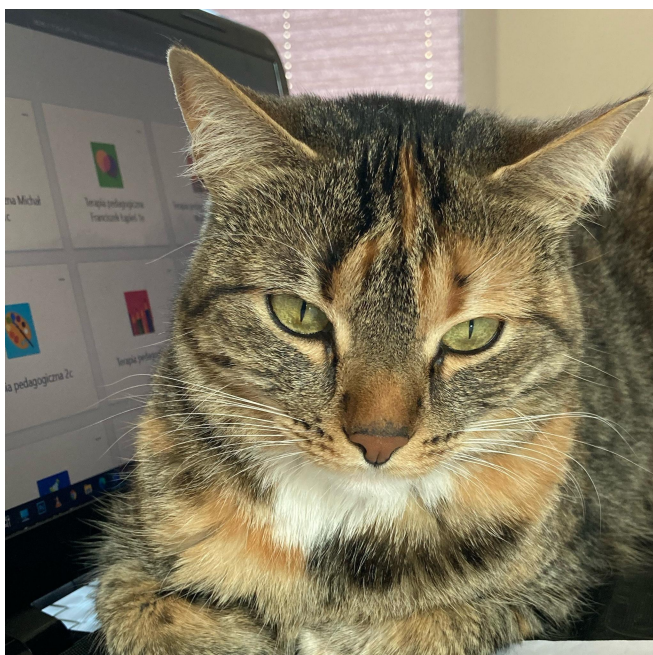
(przyp. red. telekonferencje)

Leon 1f: Lubię, gdy rodzice są w domu to mogę więcej robić rzeczy, bo jak ich nie ma to muszę siedzieć sam.

Natałka 1f: Moja mama pracuje zdalnie i uważam, że to jest fajne, bo moja mama nie musi wcześniej wstawać i może trochę pospać.

Zosia 1f: Dla mnie fajnie, że rodzice pracują zdalnie, bo jakby nie pracowali zdalnie to musiałabym siedzieć sama w domu a ja się boję sama siedzieć.

Śmiejemy się w KÓŁKO!



Horoskop wróżki Oli

Strzelec (22.11-21.12)

W tym miesiącu będziesz radosny i pełen optymizmu. W kwietniu będziesz mieć mało czasu tylko dla siebie. Czeka cię dużo nowych sprawdzianów i prac domowych. Prawdopodobnie będziesz świętować urodziny kogoś spod znaku Barana.

Waga (23.09-22.10)

W tym miesiącu towarzyszyć ci będzie rozważa, jak na zodiakalną wagę przystało. Niedługo przed tobą kartkówka. W kwietniu koniecznie przypominaj sobie daty rozbiorów Polski na każdą lekcję historii!

Ryby (19.02-20.03)

W tym czasie będziesz szybko podejmować decyzje oraz będziesz wyjątkowo pewny siebie. Na lekcjach on-line będzie ci szło zaskakująco dobrze. Uważaj jednak na osoby, które być może niedawno zaskarbiły sobie twoją przyjaźń. Mogą okazać się nie zupełnie takie, jak przewidywałeś. Miej się na baczności szczególnie przed osobami spod znaku Byka.

Baran (21.03-19.04)

Jesteś wiosennym znakiem zodiaku, a to czas, kiedy natura budzi się do życia, a rośliny odradzają się. Żaden sprawdzian cię teraz nie przestraszy, a swoją pozytywną energią możesz zarazić swoich kolegów.

Byk (20.04-20.05)

Jako prawdziwy byk uwielbiasz brać życie na rogi! W tym miesiącu masz szansę wykazać się refleksem. Jak szybko potrafisz dobiec z łóżka do szczotki do włosów i z powrotem? Przekonasz się, kiedy nauczycielka na porannej lekcji poprosi o włączenie kamerek!

Lew (23.07-22.08)

W szkole czeka cię więcej kartkówek i niezapowiedzianych pytań. Jednak dzięki tytanicznemu wysiłkowi na pewno wszystko ci się powiedzie! Do tego jeśli chcesz poznać jedno pytanie, które będzie na kartkówce wczytaj się uważniej w ten horoskop...

Rak (21.06-22.07)

W kwietniu przygotuj się na dużo niespodzianek. Podczas zdalnych lekcji być może przez przypadek włączysz kamerkę albo mikrofon. Na zajęciach przesyłanych możesz zapomnieć wpisać swoją obecność. Ale nawet to roztargnienie nie odciągnie cię od dążenia do celu, który w tym miesiącu sobie ustalisz.

Skorpion (23.10-22.11)

Skorpion jest osobą o większym szczęściu niż pozostałe znaki zodiaku. W tym miesiącu może cię ono opuścić.

Wodnik (20.01-18.02)

Osoby, które Cię znają wiedzą, że jesteś lojalny, bohaterski i przyjaźnie nastawiony do życia. Być może także do większości przedmiotów w szkole. W tym roku Twoja rodzina może powiększyć się także o merdającego czworonoga.

Koziorożec (22.12-19.01)

Kwiecień jest dobrym miesiącem dla Koziorożców. W najbliższym czasie będziesz bardziej radosny i -być może- będziesz mieć mniej nauki. Wykorzystaj teraz wiosnę w pełni! W tym miesiącu będziesz częściej niż zwykle zaglądać do Internetu. W szkole nie czeka cię na razie zbyt dużo niespodzianek!

Bliźnięta (21.05-20.06)

W kwietniu możesz się spodziewać nowych okazji, żeby wykazać się swoimi talentami. A skoro jesteś bliźniętami talenty są podwójne...

Panna (23.08-22.09)

W tym miesiącu zwiększy się twoja potrzeba snu, może się zdarzyć, że połączysz się na lekcje w pidżamie albo zaśpisz na sprawdzian z geografii. Pamiętaj jednak, że wysiłki, które podejmiesz, aby w kwietniu podnieść swoje oceny przyniosą ci sporo korzyści!

