



## ŚWIĘTA TUŻ TUŻ

*Niebawem pierwsza gwiazdka zaświeci,  
pod choinką prezenty znajdą dzieci.  
Przedtem Mikołaj przez komin wpada,  
wszystkim grzecznym upominki wkłada  
do skarpety ,do buta lub pod poduszkę,  
zjada ciasteczko i mleko wypija duszkiem*



## Z ŻYCIA SZKOŁY



Fotomontaż

SP 48

### Dzień Postaci Historycznych

Od kilku lat w naszej szkole w listopadzie można spotkać na korytarzach różne postaci bardzo przypominające te z dziejów naszego kraju i nie tylko. W tym roku odwiedziny w tradycyjny sposób nie były możliwe, ale od czego są cuda techniki. Wszyscy zainteresowani przeszłością mogli podziwiać ulubionych bohaterów na stronie internetowej szkoły. Korowód postaci był niezwykle, różnorodny i ciekawy.

Kleopatra, Emilia Plater, Juliusz Cezar, Maria Skłodowska-Curie, Platon, Maria Konopnicka, a nawet Bolesław Chrobry. Nawet pandemia nie powstrzyma uczniów naszej szkoły przed wzięciem udziału w Dniu Postaci Historycznych, zorganizowanym w ramach Miesiąca Historii. Dzieci i rodzice wzięli aktywny udział w zabawie. Wykazali się (jak zawsze) niezwykle kreatywnością.

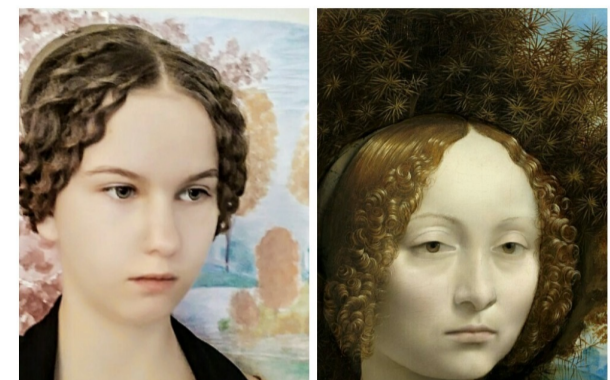
Okazuje się, że historia da się lubić, zwłaszcza jak ma się tak wspaniałych nauczycieli.

Kuba

### NAJLEPSZY HISTORYCZNY FOTOMONTAŻ

Historia na wesoło :). Młodzi historycy i graficy jeszcze raz trafili w tradycyjną dziesiątkę. Stworzyli ciekawe prace, wykazali się umiejętnościami informatycznymi. Poziom niektórych prac niemalże mistrzowski. Być może rosną nam przyszli graficy, twórcy popularnych reklam lub gier komputerowych. A może wybitni fotografowie, których prace ukażą się w najlepszych gazetach lub galeriach.

Prace naszych uczniów potwierdzają, że "48" zawsze reprezentuje wysoki poziom. Oby tak dalej.

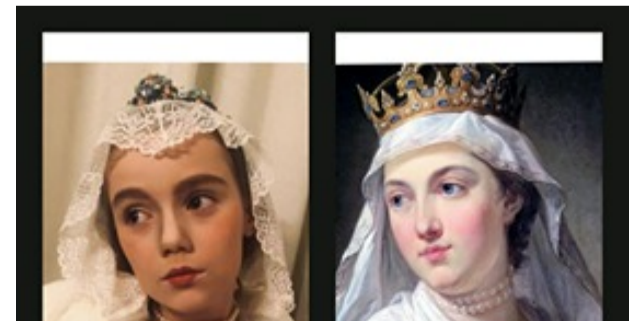


### Ostatni akcent MIESIĄCA HISTORII

Historia to nie tylko ważne wydarzenia, to także budowanie cywilizacji i tworzenie kultury i sztuki. Wybitne dzieła sztuki kojarzone są z określonymi epokami. Wybitni artyści mieli wpływ na rozwój kultury danego kraju, kontynentu, świata. Najwybitniejsze obrazy, rzeźby możemy podziwiać w muzeach lub zabytkowych budowlach. Wzbudzają podziw, są bezcenne, tak jak wrażenia przy ich podziwianiu.

Jedno z zadań w czasie Miesiąca Historii polegało na tym, że uczniowie mieli "odtworzyć" słynne dzieła sztuki. Pomysłowe efekty ich pracy i dowód dystansu do siebie oraz poczucia humoru mogliśmy podziwiać na stronie internetowej szkoły.

Helena





Siatkarki SP 48



Siatkarki SP 48



Siatkarki SP 48

## PODSUMOWANIE VIII OGÓLNOPOLSKIEGO TURNIEJU MINI SIATKÓWKI DZIEWCZĄT O PUCHAR MAŁGORZATY GLINKI – SZCZECIN 2019

W sobotę 21 listopada 2020 odbył się VIII tym razem Ogólnopolski Turniej Mini siatkówki o Puchar Małgorzaty Glinki Szczecin 2020 w kategorii „czwórek” dziewcząt. **Wnioskodawcą zadania była Fundacja Małgorzaty Glinki wraz z Partnerami : Urzędem Miasta Szczecin i Klubem Sportowym Chemik Police.** Organizatorzy turnieju to tradycyjnie UKS Pogodno SP 48 Szczecin i UKS Pomorzanie Szczecin. W zawodach uczestniczyło 18 zespołów z trzech województw: zachodniopomorskiego, lubuskiego i wielkopolskiego. Niestety z powodu pandemii nie mogły uczestniczyć w turnieju zaprzyjaźnione kluby z Niemiec. Turniej tradycyjnie rozgrywany był w hali zaprzyjaźnionego Zespołu Szkół Salezjańskich przy ul. Ku Słońcu, gdzie uczestnicy mogli oprócz rozgrywania meczy zjeść pyszny, darmowy obiad w szkolnej stołówce. Zawody nie odbyły się bez hojnych sponsorów. To dzięki ich wsparciu i życzliwości turniej zorganizowano na najwyższym poziomie. A byli to: Fundacja Małgorzaty Glinki, Urząd Miasta Szczecin, Klub Sportowy Chemik Police, Ministerstwo Sportu, Zachodniopomorski Związek Piłki Siatkowej, Sklep Sportowy Aut, Zespół Szkół Salezjańskich, UKS Pomorzanie, UKS Pogodno.

Serdecznie dziękujemy😊

Naszą szkołę w turnieju reprezentowały uczennice klas sportowych 7a i 6c. I zespół: Z. Wilanowska, L. Stefańczyk, A. Dąkiewicz, A. Granat, II zespół: M. Wysocka, Z. Sulej, J. Świdzka, I. Rogowska, III zespół: M Tomczyńska, Z. Moźdzyska, W. Laskowska, M. Sikorska, IV zespół: M. Miller, J. Tomaszewska, Liszewska, , M. Hrycan, N. Baryłowicz.

### KLASYFIKACJA KOŃCOWA I WYRÓŻNIONE ZAWODNICZKI ZESPOŁÓW:

**NAJLEPSZA ZAWODNICZKA TURNIEJU: POLA MAĆKOWSKA – UKS ARES NOWA SÓL**

1. UKS ARES NOWA SÓL – KAROLINA SZOSTAK
2. UKS POGODNO-POMORZANIE SP 48 SZCZECIN I – BARBARA GREJMAN
3. SAPS LIBERO BANIE – NADJA JANICKA
4. UKS PUMA KOMORNIKI – MARIANNA ZIMNIEWICZ
5. UKS POGODNO-POMORZANIE SP 48 SZCZECIN II- ZUZANNA SULEJ
6. AMPS KOŁOBRZEG – DOMINIKA MROŻEK

Trenerzy



Siatkarki SP 48



Siatkarki SP 48



Siatkarki SP 48

## ŚWIĄTECZNE ZWYCZAJE I NIE TYLKO



### Stworki-potworki, dziwnoludy... w 1 a

Stworki-potworki, dziwnoludy, zwierzęta – to wszystko wyczarowali uczniowie klasy 1a podczas zdalnego nauczania. Puścili wodze fantazji i stworzyli zabawne ludziki. Radości było co niemiara, a oto efekty ich pracy.



Stworki

SP 48



Wróżby

SP 48

Wychowawczyni



### Katarzynki i Andrzejki w 3 a

Uczniowie klasy 3 a dobrze wiedzą czym są Andrzejki i Katarzynki. Kiedyś były to wieczory spotkań i wróżb dziewcząt w Andrzejki i chłopców w Katarzynki marzących o narzeczonych i małżeństwie. My wróżyliśmy raczej dla zabawy i przyjemności, niż po to by poznać imię, stan i zamożność przyszłego partnera życiowego. Może dziś mało kto już wierzy w magię andrzejkowego wróżenia, jednak w ten magiczny czas bez wątpienia warto choć przez chwilę zastanowić się nad swoją przyszłością. Połączyliśmy więc oba te święta, aby móc wspólnie bawić się zarówno na lekcjach on-line jak i w domu ze swoimi bliskimi.

Wychowawczyni



### ŻYWE OZDOBY ŚWIĄTECZNE

Boże Narodzenie to cały pakiet uroczych motywów dekoracyjnych: choinek, śnieżynek, reniferów, mikołajów czy gwiazdek. Uczniowie klasy 3 a postanowili zostać „Żywymi ozdobami świątecznymi”. Kreatywnie stylizowali kostiumy i kreowali świąteczny wizerunek swój i swoich bliskich. Była to przednia zabawa nie tylko dla dzieci, ale także dla całych rodzin.

Przedstawiamy nasze pomysły na świąteczne stroje na stronie internetowej szkoły. Można je przygotować na tegoroczne Boże Narodzenie, nie wymagają dużo czasu czy pieniędzy. Wybierz swój ulubiony!

Wychowawczyni



## SPOTKANIE Z MIKOŁAJEM W LAPONII

Z okazji Mikołajek uczniowie klasy 1a mieli niecodzienną okazję uczestniczyć w lekcji na żywo o tym „Jak spotkałam prawdziwego Świętego Mikołaja”, poprowadzonej przez panią Sabinę Piłat, autorkę projektu Nauka w plecaku.

Przenieśliśmy się do magicznej wioski Mikołaja. Dowiedzieliśmy się: Kim jest Święty Mikołaj? Czy pracuje? Co jada? Najważniejszą informacją było to, że prezenty otrzymują od niego tylko dobre dzieci. Czyli takie jak my:)

Dobre dziecko to takie, które po pierwsze słucha innych, w tym rodziców, swoich koleżanek i kolegów oraz nauczycieli. Po drugie - dobrze je, czyli zdrowo się odżywia. Po trzecie dobrze śpi, aby mieć siłę do zabawy i nauki.

To była wspaniała lekcja pełna niezapomnianych wrażeń.

Wychowawczynie



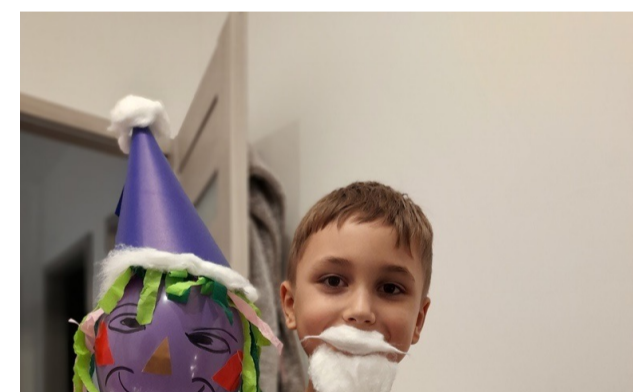
## BALONOWE MIKOŁAJKI W 1C

Każdy z nas kocha świętego Mikołaja. Zawsze z niecierpliwością wszyscy na niego czekamy.

Balonowe dekoracje cieszą się coraz większą popularnością. W związku z tym wciąż wzrasta zapotrzebowanie na pracę dekoratora posługującego się tym materiałem.

Uczniowie klasy 1c w oczekiwaniu na przyście św. Mikołaja wcielili się w role dekoratorów i wykonali fantastyczne prace z balonów.

Dzięki różnorodnym technikom tworzenia balonowych kompozycji dzieci z pomocą rodziców wymyślały swoje oryginalne balonowe kreacje. To była przednia zabawa.



## Mikołajki online w 6f

W tym roku "mikołajkowy czas" zastał nas w domach. My jednak potrafimy się cieszyć z tego okresu na różny sposób: zapalamy wkoło kolorowe lampki, pieczemy pierniczki, dzielimy się dobrym słowem i uśmiechem z innymi.

Aby poczuć ten wyjątkowy czas, klasa 6f "spotkała się" w okienkach swoich laptopów, smartfonów itp. Pomachaliśmy sobie i zobaczyliśmy się w strojach mikołajkowych, a nawet pochwaliliśmy się swoimi wczorajszymi prezentami.

Pozdrawiamy Was wszystkich ciepło!!!

Klasa 6f

## INTERESUJĄCE TEMATY, WAŻNE SPRAWY...



### ŚWIAT STANAŁ NA GŁOWIE

Covid, lockdown, zakazy, nakazy i oczywiście nauka zdalna

**Ostatnio kolega rodziców powiedział do mnie, że gdyby był w moim wieku, to bardzo by się cieszył z takiej formy nauki i z tego, że nie musi chodzić do szkoły.**

Gdy się nad tym zastanowić, to faktycznie ma rację. Nauka w domu nie jest taka zła.

Od samego rana w piżamie, w kołderce w ciepłku, z komputerem, na kolanach, można przeleżeć wiele godzin, zjadając się przy okazji smakołykami i słuchając, albo i nie, nauczyciela mówiącego do nas z ekranu komputera. Zdarza się, i to wcale nierzadko, zwłaszcza jak temat lekcji jest trudny lub niezrozumiały, że cudownym zrzędzeniem losu przestaje działać kamera lub mikrofon. Internet nagle zwalnia lub traci zasięg i już nic nie trzeba mówić czy robić. Sprawdziany też są jakby łatwiejsze, zwłaszcza gdy wszystkowiedzące oko nauczyciela nie jest już takie wszystkowiedzące. Książki i zeszyty walają się po całym łóżku i nie trzeba chodzić w tą i z powrotem po schodach z plecakiem, który waży chyba ze sto kilo.

Oczywiście oprócz tych wszystkich plusów są też minusy, a tym największym jest to, że można stracić chęć i zapał do grania w gry komputerowe lub na PS. Dzięki wyprawy i walki z wrogami lub przerażającym potworami razem z Wiedźminem nie są już tak wciągające, a tworzenie światów czy zbieranie skarbów wraz z wirtualnymi przyjaciółmi w Roblox są wręcz obrażające. Minusem jest też brak możliwości pobiegania z kolegami po korytarzach szkolnych i zabawy w berka, bo w domu to nie ma się gdzie rozpędzić, a do tego posiadając trzy siostry i tylko z nimi spędzając czas, człowiek może zwariować. Inne minusy? Chyba nie ma.

Nie dziwię się, że znajomy rodziców mi zazdrości, bo ta nauka zdalna nie jest taka zła i myślę sobie, że to jest chyba przyszłość i w przyszłości tylko tak będzie odbywało się nauczanie.

Nic nie zastąpi kontaktu osobistego z przyjaciółmi, ale z nimi można spędzać czas w przyjemniejszych okolicznościach niż szkoła.

Aleksander Ossowski 7c

### Kilka słów o pandemii...

**W dzisiejszych czasach coraz więcej mówi się o epidemii Covid-19. Niektórzy ufają mediom i lekarzom, ale są też tacy, którzy nie wierzą w wirusa. Ze względu na istnienie tych osób postanowiłem podzielić się swoją opinią na temat pandemii.**

Rozpocznę swoje rozważania od tego, skąd się wziął wirus. Media mają kilka teorii na ten temat. Część ludzi wierzy, że wirus zrodził się w Chinach przez zjedzenie surowego mięsa nietoperzy. Inni ludzie natomiast wierzą, że to broń biologiczna któregoś z mocarstw. Z kolei inni uważają, że Chiny stworzyły tego wirusa, aby pozbyć się ludzkości. Są też i tacy, którzy myślą, że wirus został stworzony celowo w laboratoriach po to, aby nas wszystkich zaszczepić. A jak wiadomo, na szczepionkach wzbogacają się firmy farmaceutyczne.

Tak jak zdania na temat wirusa są podzielone, tak i istnienie choroby jest kwestią sporną. Ci, co wierzą w wirusa, chronią się przed nim i stosują środki ostrożności. Jest też grupa ludzi, którzy kwestionują istnienie wirusa. Oto kilka przykładów potwierdzających lekceważenie choroby: zakładanie maseczek tylko na widok policji, niestrzymanie odstępu, spotkanie się w dużym gronie. Właśnie w taki sposób łamią oni wytyczne służby zdrowia.

Są też ludzie, którzy dbają o siebie i nie tylko. Podporządkowują się prawu, czyli: noszą maseczki w miejscach publicznych, unikają zgromadzeń, dezynfekują dłonie.

Ostatnimi czasy, w mediach ukazały się informacje na temat szczepionki na Covid-19. Podobno ma ona wejść na rynek w grudniu. Zapewne i ta kwestia podzieli opinię publiczną, ponieważ są zwolennicy i przeciwnicy szczepionek.

Osobiście uważam, że wirus istnieje i powstał w Chinach. Moim zdaniem zrodził się on w momencie zjedzenia surowych nietoperzy. Uważam, że każdy ma prawo do swoich poglądów. Jednak zachowanie antycovidowców jest niebezpieczne, gdyż naraża życie innych ludzi.

Miłosz Embaty 7C





## Aktualne problemy świata

### Katastrofy globalne

**Świat w którym teraz żyjemy nie jest usłany różami. Na szczęście nie trwa żadna wojna światowa, ale są inne problemy.**

Po pierwsze – globalne ocieplenie, które jest winą ludzi. Jego skutki to między innymi topnienie lodowców czy nawet niedawne pożary w Australii. Jeśli nadal będzie się tak dziać, na świecie może dojść do wyparowania wody. Wtedy umrze wiele potrzebnych gatunków roślin.

Po drugie, środowisko jest okropnie zanieczyszczone. Jak podaje strona [www.szkolnictwo.pl](http://www.szkolnictwo.pl) skutkami zanieczyszczeń środowiska (które też jest wynikiem działań ludzi) są np. kwaśne deszcze, dziura ozonowa, smog i globalne ocieplenie.

Najnowszym problemem na skale(ę)światową jest koronawirus. Przez niego wiele osób umiera lub cierpi. Gospodarki krajów całego świata są w kryzysie. Przez lockdown firmy musiały wstrzymać swoje prace i straciły bardzo dużo pieniędzy, a ludzie często nie mogli kupić potrzebnych dóbr.

Świat ma swoje własne –i to bardzo istotne –kłopoty, a ludzie przeżywają tragedie z nimi związane.

### Wpływ urządzeń elektrycznych na nasze życie

W dzisiejszych czasach, rzeczą normalną jest posiadanie telefonu bądź innego urządzenia elektronicznego. Towarzyszą nam one praktycznie w każdej chwili, ułatwiają nam codzienne czynności.

Z urządzeń mobilnych może korzystać praktycznie każdy. Lecz ludzie niestety często poświęcają za dużo czasu siedząc przy ekranach i dotyczy to nie tylko młodzieży, ale również dorosłych. Czasem dzieci biorą zły przykład z rodziców i tak jak oni przesiadują mnóstwo czasu na telefonie lub komputerze np. grając w gry. Ostatnimi czasy coraz częściej można spotkać pięcioletków grających na tablecie, siedzących samych, ponieważ rodzice lekceważą swoje pociechy.

Można znaleźć wiele badań dotyczących ilości czasu, jaki spędzamy przy urządzeniach. Badanie Mary Meeker wykazało, że przeciętny Polak spędza 6,5 godzin przed ekranem jednego ze swoich urządzeń. Liczba ta mogła się teraz zwiększyć poprzez epidemię i lockdown. Ludzie przechodzą na prace zdalną, a uczniowie na lekcje online. Siedzenie przed ekranami nie sprzyja zdrowiu, lecz aktualnie jest to niestety stała czynność w życiu wielu ludzi.

Weronika Bielińska oraz Sara Błaszczak

## AKCEPTACJA SIEBIE TO PODSTAWA

Jednym z najczęstszych problemów wśród ludzi jest akceptacja samego siebie. Wiele nastolatków, jak i nawet dorosłych osób ma zaniżoną samoocenę, widzą w sobie tylko negatywne cechy. Takie myślenie prowadzi do różnych chorób. Jedną z najpoważniejszych jest depresja, która często doprowadza do samobójstwa.

### Nie zapominajmy...

Pewność siebie, śmiałość, komfort - są to cechy, których nie osiągniemy bez siebie jak najgorzej. To, że nisko oceniamy siebie, że nie wszystkie cechy naszego charakteru czy wyglądu nam się podobają – to zupełnie normalne. Każdy, co do jednego, posiada wady, jak i zalety. Nikt nie jest idealny.

### CZASAMI JEST BARDZO DOBRZE, A PÓŹNIEJ OKROPNIE...

To jest normalne. Jednego dnia możemy czuć się najpiękniejsi i najlepsi, a następnego, jak najgorsza osoba na świecie. Ważne jest to, aby patrzeć na siebie, a nie na sąsiada, koleżankę, nieznanego. Mamy swoje życie, które czasem jest dobre, a chwilę później okropne.

### JAK ZAAKCEPTOWAĆ SIEBIE I PODCHODZIĆ DO ŻYCIA?

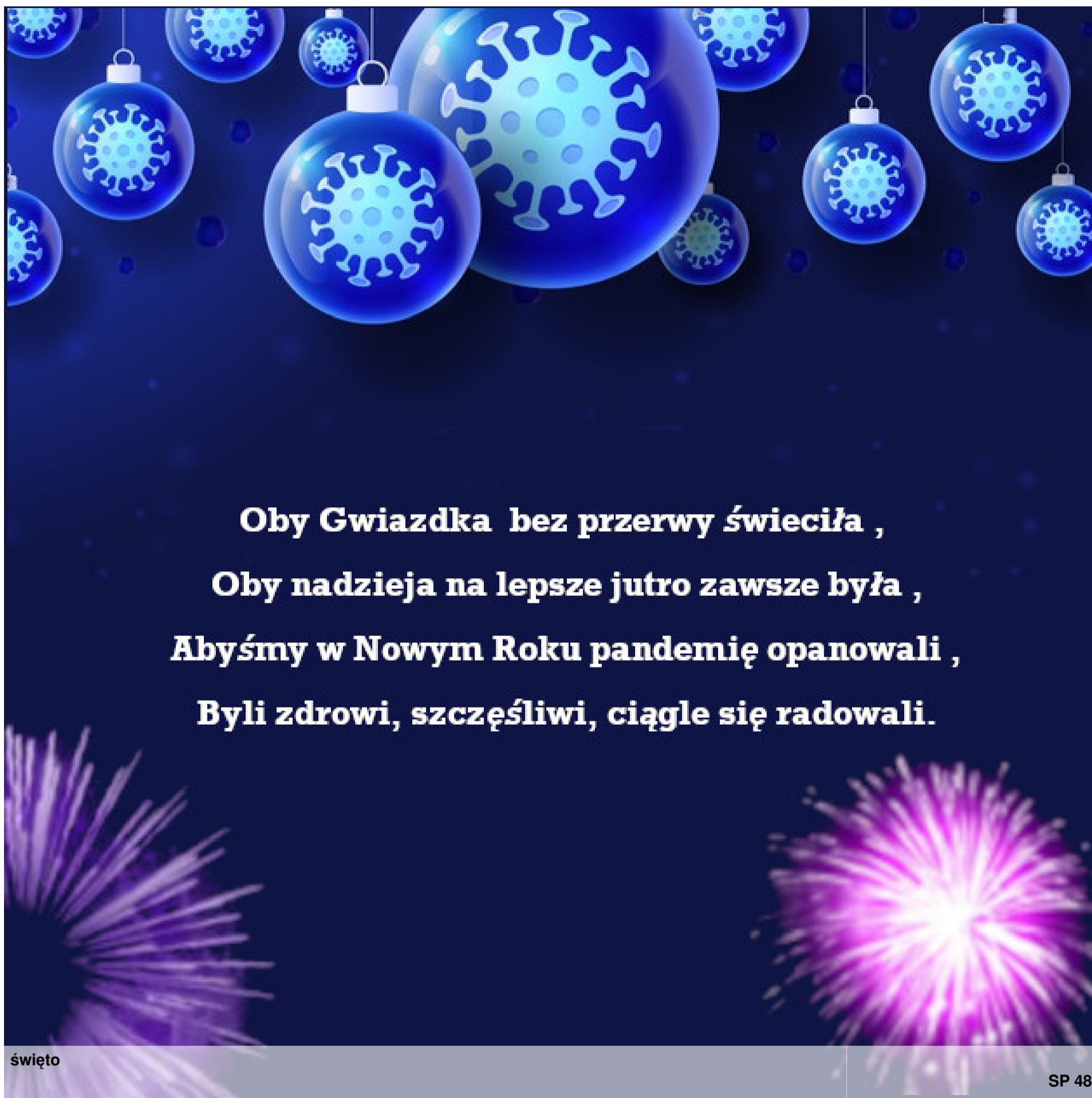
Skupi się, na tym, co w sobie lubisz i co jest twoim atutem. Gdy ktoś, powie ci, że masz za krzywy nos lub za duże oko, nie przejmuj się tym. Zdystansuj się, uzbrój w cierpliwość. Nikt nie jest idealny. Pozostań sobą, nie dąż do wykreowanego przez media ideału. Gdyby wszyscy byli tacy sami, świat byłby nudny, dlatego każdy jest piękny na swój sposób. Skup się na swoim szczęściu i życiu. Czyż nie lepiej spędzać każdy dzień z uśmiechem i pewnością siebie, niż tracić czas na załamaniu się i użalaniu nad sobą?

*"Nie jest moją odpowiedzialnością być piękną. Nie żyję w tym celu. Moja egzystencja nie polega na tym, jak bardzo atrakcyjną mnie widzisz."*  
~ WarsanShire

Każdy jest wyjątkowy, jedyny w swoim rodzaju. Bądź najlepszą wersją siebie i nie pozwól, aby ktoś ci to odebrał.

Amelia Kutyla 8b





**Oby Gwiazdka bez przerwy świeciła ,  
Oby nadzieja na lepsze jutro zawsze była ,  
Abyśmy w Nowym Roku pandemię opanowali ,  
Byli zdrowi, szczęśliwi, ciągle się radowali.**