

GAZETKA

BAJKOWA

W TYM NUMERZE:

"Wartościowe
przedszkolaki" cd.

"Zachęcanie do zajęć
logopedycznych w
domu"

Dzieci o pomaganiu

Kuchcikowo

D.I.Y. karnawałowe



NUMER ZIMOWY

rok szkolny 2020/2021

Kwartalnik Przedszkola Publicznego "Bajkowy Świat"

**Aleja 29 Listopada 191 / L.9, 10
31-241 Kraków**

Redaktor naczelny: Katarzyna Bartosik

Zastępca redaktora naczelnego i korekta: Halina Jodłowska

Zdjęcia: własne i z strony <https://pixabay.com/pl> (licencja CC)

Nauczyciele zamieszczający teksty/materiały:

Katarzyna Bartosik

Monika Gajda

Joanna Gąsiorek

Malwina Gucik

Halina Jodłowska

Małgorzata Trzcińska

Joanna Sobieraj-Kawa

Daria Kiszka

Jak zachęcić dziecko do ćwiczeń logopedycznych w domu?

Terapia logopedyczna będzie skuteczna tylko wtedy, gdy ćwiczenia będą wykonywane regularnie. Co to znaczy? Najlepiej codziennie przez co najmniej 15 – 20 minut. Na zajęciach w przedszkolu dziecko spotyka się z logopedą jeden raz w tygodniu i to jest wystarczający czas, by logopeda pokazał prawidłowe wykonanie ćwiczeń dziecku, ale to zbyt mało, by utrwalić prawidłową wymowę. Bardzo często jest tak, że dziecko wzorowo ćwiczy na zajęciach w przedszkolu, a w domu z rodzicem ćwiczyć nie chce. Co zrobić?

1. Rutyna – czyli ustal wspólnie z dzieckiem czas i miejsce wykonywania ćwiczeń.

To nie powinien być czas bezpośrednio po przyjściu z przedszkola. Pozwól dziecku odpocząć, przywitać się z psem czy kotem lub po prostu „pobyć” w domu.

Nie powinna to być pora zmywania naczyń po obiedzie, czy gotowania obiadu na następny dzień. Dziecko musi widzieć, że czas przeznaczony na ćwiczenia jest czasem ważnym również dla Ciebie Rodzicu!

W ustalonym czasie nie odbieramy telefonu i nie przeglądamy wiadomości na fb – najlepiej zostawić telefon w innym pomieszczeniu.

Ustalmy też miejsce, w którym będziemy ćwiczyć.

Jak już ustalimy kiedy, ustalamy ile czyli jak długo ćwiczymy? Odmierzajmy czas w sposób czytelny dla dziecka (klepsydra, minutnik) Zasady stosujemy codziennie i tak samo.

2. Motywacja – czyli dlaczego mam ćwiczyć w domu?

Wy tłumacz dziecku, dlaczego musicie ćwiczyć w domu. Już trzylatek rozumie, jeśli zrobisz to umiejętnie.

Nie krytykuj dziecka, że mówi niewłaściwie lub inne ćwiczenia nie wychodzą mu perfekcyjnie. Nie poprawiaj dziecka cały czas – to dobra droga do zniechęcenia. Doceniaj natomiast i mów o tym głośno, gdy dziecku uda się wykonać ćwiczenie prawidłowo.

Niektóre dzieci zbierają naklejki – można założyć naklejkowy zeszyt motywacyjny.

Stwórz wraz z dzieckiem tablicę motywacyjną i zaznaczaj w niej każdy sukces. Umów się z dzieckiem na nagrodę (to może być przeczytana bajka wybrana przez dziecko, gra – inna niż logopedyczna lub coś innego, co dziecko lubi i na czym mu zależy).

3. Zabawa – czyli unikaj nudy.

By uniknąć nudy – o co u przedszkolaka nietrudno - włącz do ćwiczeń ulubioną lalkę, misia, dinozaura, samochodzik. Niech ćwiczą razem z Wami.

Możesz rodzicu wykorzystać gry planszowe, które na pewno są w domu trochę je modyfikując np. gdy dziecko ma ćwiczyć głoskę „Ż” w nagłosie możemy na karteczkach napisać wyrazy (lub narysować, jeśli potrafimy): żaba, żonkil, żeton, żelki, rzeka, żmija itp. i po rzuceniu kostką każdy z graczy najpierw losuje karteczkę w trudnym wyrazem, wypowiada go, a dopiero później przesuwają pionek po planszy. Jeśli dobrze wymówi wyraz, zabiera karteczkę z wyrazem. Wygrywa ten, kto pierwszy dotrze do mety, ale zbiera też więcej karteczek z wyrazami..

Jeśli dziecko jest starsze możemy się bawić poszukiwanie jak największej ilości przymiotników określających daną rzecz np. żaba - brzydka, żaba - zielona, żaba - mokra, żaba - śliska itp.

Możemy bawić się z dzieckiem w układanie zagadek – starsze dzieci 5 – 6 latki radzą sobie z tym świetnie, a ćwiczenia nie są nudne. Jak to zrobić? Znowu na karteczkach rysujemy rzeczy z ćwiczoną głoską. Rozdajemy pomiędzy graczy karteczki i każdy z graczy wymyśla zagadkę. Zadaniem drugiego gracza jest znaleźć odpowiedź np. Co to jest? bardzo powolne zwierzę, które wszędzie nosi z sobą domek? Żółw. Jeśli odpowiedź jest prawidłowa karteczka wędruje do gracza, który prawidłowo odpowiedział. Wygrywa ten, kto zbiera więcej karteczek.

A teraz niespodzianka Dwie gry on line do trochę „nudnych” ćwiczeń buzi i języka, od których prawie zawsze logopeda każe rozpoczynać ćwiczenia.

<https://wordwall.net/pl/resource/2509951>

<https://wordwall.net/pl/resource/1787935>

Halina Jodłowska

"Wartościowe" przedszkolaki - ciąg dalszy ...

Bez względu na to, ile mamy lat i jakie doświadczenia życiowe, są wartości wspólne nam wszystkim. Wpływają one na jakość naszego życia i poziom odczuwanego szczęścia. Dzięki nim możemy rozkwitać.

Kolejne miesiące (styczeń, luty, marzec) poświęcimy takim wartościom jak: odpowiedzialność, odwaga, pokojowość, tolerancja i sprawiedliwość. Zastanowimy się nad tym, za kogo i za co należy być odpowiedzialnym oraz jakie mogą być skutki braku odpowiedzialności. Tematami przemyśleń będzie odpowiedzialność jako wykonywanie swoich obowiązków; opiekowanie się; pomaganie innym; dopomaganie w tym, aby świat był lepszy oraz dbanie o rzeczy.

Następnie wspólnie zdefiniujemy słowo „odwaga”. Porozmawiamy o tym, co to znaczy być odważnym. Zastanowimy się czy odwaga i brawura to są te same pojęcia oraz czy odwaga pozwala nam na niebezpieczne czyny.

Mówiąc o pokojowości skupimy się nad cechami ludzi, które gwarantują pokój. Będziemy ćwiczyć właściwe zachowanie w sytuacjach konfliktowych. Dzieci dowiedzą się, że pokojowość to powstrzymanie się od przemocy, opanowanie, łagodność, kompromis oraz dojrzałe radzenie sobie ze złością.



Rozważania nad tak ważnym zagadnieniem jakim jest tolerancja, rozpoczniemy od poszukania odpowiedzi na pytanie: Jak wyglądałby świat, gdyby każdy akceptował każdego człowieka? Skoncentrujemy się na tolerancji jako akceptowaniu innych i poszanowaniu różnic, akceptowaniu samego siebie, nawet jeśli popełniamy błędy oraz akceptowaniu innych, nawet jeśli oni popełniają błędy. Przy zgłębianiu tematu sprawiedliwości będziemy szukać przykładów sprawiedliwego i niesprawiedliwego postępowania. Odpowiemy sobie na pytania: Na czym polega sprawiedliwość? Co jest w niej najważniejsze? Jak się czują osoby potraktowane sprawiedliwie? Jak czujemy się wtedy, gdy jesteśmy traktowani niesprawiedliwie? Spróbujemy także znaleźć odpowiedź na bardzo trudne pytanie: Czy sprawiedliwie znaczy tak samo? Wartości przekazywane dzieciom w trakcie zajęć wzmacniamy w sposób naturalny w ciągu każdego dnia, budując ważne kompetencje społeczne i atmosferę wartości. Pielęgnowane w domu rodzinnym stworzą bezpieczną i przyjazną przestrzeń.

Monika Gajda

Źródło:

D. Tillman, D. Hsu, Wychowanie w duchu wartości
I. Koźmińska, E. Olszewska, Z dzieckiem w świat wartości

<https://dziecisawazne.pl>



KUCHCIKOWO w Bajkowym Świecie



Mini pizzerinki na spodzie z cukinii

Potrzebujecie:

- 1-2 (zależności od potrzeb) Cukinie o dużej średnicy
- Sos pomidorowy lub ketchup
- ulubiona wędlina
- Ser żółty lub mozzarella
- Pieczarki
- Oregano

Na początek musicie dobrze umyć cukinię ponieważ nie będziemy jej obierać! Kroimy również w plasterki pieczarki. Jeśli ser który kupiliście jest w całości teraz jest czas aby zetrzeć go na tarce o grubych oczkach. Umytą i osuszoną papierowym ręcznikiem cukinię kroimy na grube (około 1,5-2cm plastry) i układamy na blaszce do pieczenia wyłożonej papierem pergaminowym. Każdy plasterok smarujemy z jednej strony ketchupem (jeśli chcecie przygotować samodzielnie sos pomidorowy to super- przepis pod spodem). Na stronę posmarowaną ketchupem/ sosem układam plasterok pieczarki i ulubionej wędliny (polecamy salami), całość posypujemy wcześniej przygotowanym serem i posypujemy oregano. Pieczemy 20 min w piekarniku nagrzanym do 180 stopni i gotowe!

Salsa pomidorowa nadająca się do każdej przekąski

Pomidorki koktajlowe
1 mała cebula
1/4 papryki zielonej, dużej
3/4 łyżeczki soli
1/4 łyżeczki pieprzu
1 łyżeczka cukru trzcinowego
1/2 łyżeczki soku z limonki, ewentualnie cytryny
2 łyżeczki passaty pomidorowej

Pomidorki koktajlowe należy pokroić na małe kawałeczki. Dodajemy odrobinę passaty pomidorowej oraz wszystkie przyprawy i mieszamy w wysokiej misce. Pod koniec dorzucamy zieloną paprykę. Teraz możemy użyć blendera aby wszystkie składniki dobrze się połączyły. Należy pamiętać że dip typu salsa musi składać się z wyraźnych sporych kawałków warzyw. Więc blendujemy do momentu w którym pozostaną jeszcze wyraźne kawałki papryki i pomidorków. Całość przekładamy do miseczki i podajemy z nachos lub pieczonymi trójkątami z tortilli.

Sos pomidorowy domowej roboty - ten przepis możecie wykorzystać w bardzo wielu daniach;

- Świeże pomidory (najlepiej koktajlowe gdyż przez cały rok mają pyszny świeży smak)
- Tymianek suszony
- Czosnek świeży
- Cebula dymka
- Oliwa z oliwek

Waszym zadaniem będzie pokroić cebulkę dymkę, czosnek oraz pomidorki (na półki). Zadaniem mamy będzie nagrzać nie wielki garnuszek z łyżką oliwy z oliwek oraz podsmażyć cebulkę dymkę razem z czosnkiem. Kiedy wszystko zacznie ładnie pachnieć dorzucamy pokrojone pomidorki oraz tymianek. Należy gotować sos dopóki pomidorki się nie rozgotują i odstawić z ognia. Kiedy wszystko wystygnie miksujemy blenderem wszystkie składniki i gotujemy powoli dopóki sos nie zgęstnieje. Podczas gotowania dodajemy tarty tymianek.

WYDARZENIA KULTURALNE DLA DZIECI

FERIE



PÓLKOLONIE ONLINE

W programie półkolonii kreatywne warsztaty literackie, ilustratorskie zajęcia ruchowe i anatomiczne z Koję Ciało, teatralne z aktorami Teatru Uszytego, logopedyczne i etnograficzne!

Cena: 369 złotych

Zapisy: warsztatow@cel-edu.pl

Codzienny program zajęć i wszelkie dodatkowe informacje znajdą Państwo: <https://cel-edu.pl/warsztatow>

FERIE W MUZEUM

W programie feryjnym zajęcia plastyczne, warsztaty, quizy, oprowadzania tematyczne, filmy i prezentacje.

Bilety: Zajęcia edukacyjne online – 3 zł od jednego uczestnika

Bilety oraz szczegóły wydarzeń można sprawdzić za pośrednictwem strony: www.bilety.muzeumkrakowa.pl.

Zajęcia online w ramach Ferii w muzeum odbywają się na platformie do zdalnej komunikacji (ZOOM).

WIELICZKA – FERIE W MUZEUM

Muzeum Żup Krakowskich Wieliczka zaprasza na Ferie w Muzeum, które tym razem zostały zorganizowane online, w okresie od 4 do 15 stycznia 2021 r.

Udział w nich jest bezpłatny.

We wtorki i czwartki o godz. 10.00 i 12.00 zajęcia skierowane są do rodzin.

Informacja: 12 289 16 33

Rezerwacja: m.gawronska@muzeum.wieliczka.pl

ŚWIETLNA WYSTAWA - ALICJA W KRAJIE CZARÓW - OGRÓD ŚWIATEŁ

Udacie się w podróż po metaforycznym, multimedialnym świecie Alicji i będziecie mogli podążać świetlnymi ścieżkami, poznając przy tym szalonych, wręcz nierealnych mieszkańców Krainy Czarów. Dzięki widowiskowym instalacjom świetlnym zajrzycie do Króliczej Nory, poznacie szeroko uśmiechniętego Kota z Cheshire, palącego fajkę Pana Gąsienice, weźmiecie udział w Zwariowanym Podwieczorku i odwiedzicie Królową Kier w jej własnym zamku.

Wszystkie szczegółowe informacje znajdziecie na stronie wydarzenia oraz na stronie

www.ogrodswiatek.pl Wystawa jest otwarta do 28 lutego 2021 roku. (Od 16:00 do 21:00).

WSTĘP PŁATNY WG CENNIKA

KĄCIK PRZEDSZKOLAKA

dzieci wiedzą lepiej

Dzieci z Panią Moniką po raz kolejny rozmawiały o wartościach, w tym m.in. o pomaganiu. Jak się okazało, dzieci chętnie pomagają swoim kolegom, ale i również rodzicom, dziadkom i rodzeństwu. Opowiadały o swoich obowiązkach, jak pomagają w domu, co potrafią już zrobić.

Zapytaliśmy więc dzieci : Po co pomagamy innym? Pytanie to nie należy do łatwych, ale naszym przedszkolakom udało się na nie odpowiedzieć.

GRUPA KRASNOLUDKI

"Żeby być wesołym" Sara

"Bo trzeba ugotować kolację" Emilka H.

"Bo rodzice mi powiedzieli, że jak czegoś nie umiem, to oni mi pomogą" Kosma



GRUPA SMOKI

"Żeby szybciej zrobić obiad" Blanka

"Rodzice się mniej męczą" Nikol

GRUPA PUCHATKI

"Kiedy pomagamy czujemy się bardzo szczęśliwi i jesteśmy z siebie dumni" Tymon

"Kiedy pomagamy jest miło i się cieszymy" Amelka

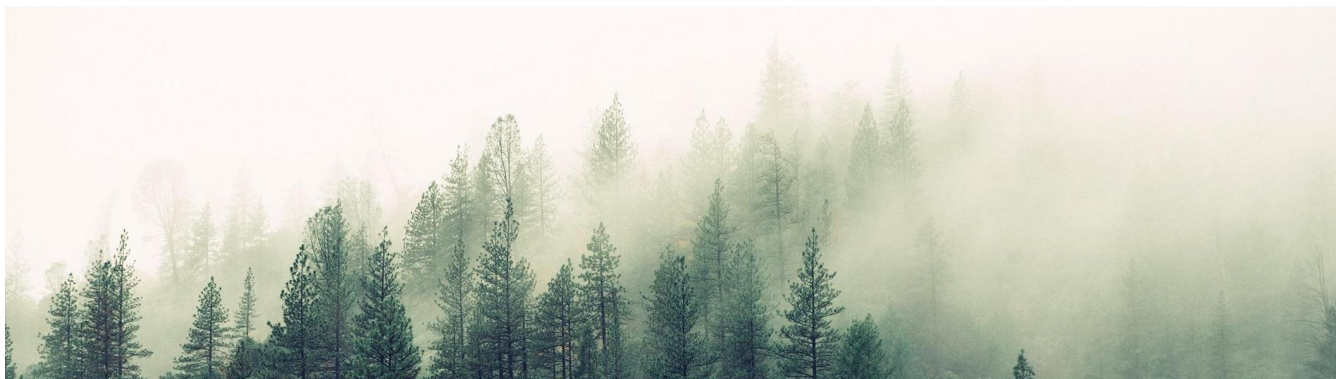
"Kiedy pomagamy to sprawiamy komuś radość i czujemy się potrzebni" Lenka

"Pomaganie to dobra zabawa" Ina

"Kiedy pomagamy to wszyscy są szczęśliwi" Zuzia W.

"Pomaganie to najfajniejsza rzecz" Zuzia F.

KĄCIK PRZYRODNICZY



WIERSZE O LESIE

Agnieszka Borowiecka „W lesie”

Każdy wie, że w leśnej dzicy
etykieta też się liczy.
Kto się zna na tych zwyczajach,
mile jest widziany w gajach.
Kto ich nie zna, niechże słucha,
by wnet wyrósł nam na zucha.
Ważna rzecz – nie rzucaj śmieci,
bacz, by ognia nie rozniecić.
Zbieraj puszki i papierki,
nie niszcź ściółki, szanuj świerki
oraz wszystkie inne drzewa,
wszak ich urok nas olśniewa.
Gniazda, dziuple, łęgowiska
poobserwuj, nawet z bliska.
Lecz upomnę łobuziaków,
by nie płoszyć przy tym ptaków.
I ostatnia ważna rada -
krzyżeć w lesie nie wypada,
więc dla dobra wspólnej sprawy
nie wszczynajcie w lesie wrzawy.

Dorota Rozwens „Nocne życie lasu”

Nad stawem się mgiełka wieczorna unosi,
chór żab dziś zakończył występy.
Noc senność zwierzętom do lasu przynosi,
lecz puchacz – ten huka przejęty.
Nie wszystkim jest dane tej nocy odpocząć,
niektórych mrok budzi do życia.
Czas nadszedł, by nocne już łowy rozpocząć,
wyjść wreszcie ze swego ukrycia.
Gdzieś słyhać cichutkie szelesty w gęstwinie.
Tam oczy błysnęły w ciemności.
Kto bystry i szybki, z pewnością nie zginie,
kto wolny i słaby, ten pości.
Wędrowiec śpi smacznie już w swoim śpiworze,
lecz knieja na pewno nie zaśnie.
Kto za dnia się najadł, ten dawno śpi w norze,
dla innych aktywność się zacznie.
Pan sowa już lot rozpoczyna cichutki,
a borsuk gdzieś kopie pod drzewem.
Swój radar nastawił nietoperz malutki.
– Gdzie lecieć dziś? – ćma jeszcze nie wie.
I tak nieustannie czas toczy się w lesie –
czy księżyc, czy słońce tu świeci.
Niejeden drapieżnik już zdobycz swą niesie,
nakarmić szybciutko chce dzieci.
Lecz jutro, gdy nowy poranek nadejdzie,
to znowu nastąpi zamiana.
I nocne stworzenia ukryją się wszędzie,
a dzienna obudzi się zmiana.
Natura tak mądrze planuje działania,
by każdy wypełnić mógł brzusek.
Ja także szykuję się teraz do spania,
bo rano do szkoły wstać muszę.

KĄCIK PRZYRODNICZY

Śnieg to małe kryształki lodu, które powstają na dwa sposoby - z zamrożonych kropelek, które tworzą się w wyniku kondensacji pary wodnej w atmosferze, albo - co się zdarza znacznie rzadziej - formują się od razu jako kryształki

JAK ZROBIĆ ŚNIEG W DOMU? oto kilka przykładów

1. Z mąki ziemniaczanej i wody

Składniki:

- mąka ziemniaczana
- woda
- miska

To jeden z najprostszych przepisów na sztuczny śnieg – potrzebujemy tylko 2 składniki. Wodę dodajemy do mąki, w niewielkiej ilości, sprawdzając czy śnieg zaczyna się zlepiać w kulki. Trzeba pamiętać, żeby nie dodać za dużo wody, bo uzyskamy wówczas ciecz nieniuetonowską zamiast śniegu :)

2. Z mąki ziemniaczanej i jogurtu naturalnego

Składniki:

- mąka ziemniaczana (1 kg)
- jogurt naturalny (2 duże opakowania)
- aromat migdałowy/ śmietankowy do ciasta

Składniki ugniatamy do uzyskania pożądanej konsystencji, warto dodać zapach do ciasta dla przyjemniejszego aromatu. Uzyskana masa jest dość mokra w odczuciu.

3. Z wypełnieniem pieluchy jednorazowej

Składniki :

- pielucha jednorazowa
- woda
- miska

Pieluchę rozcinamy i wyciągamy ze środka granulki. Stopniowo dodajemy wodę i mieszamy. Tak uzyskany śnieg można użyć do zabaw sensorycznych i zimowych dekoracji.

4. Z pianki do golenia z mąką ziemniaczaną

Składniki:

- pianka do golenia
- 0,5 kg mąki ziemniaczanej
- miska

Składniki mieszamy w misce. Można przetrzymywać w lodówce w zamkniętym pojemniku (nawet do 7 dni). Śnieg jest mniej plastyczny niż ten z sodą, ale polecany dla mniejszych dzieci i alergików.

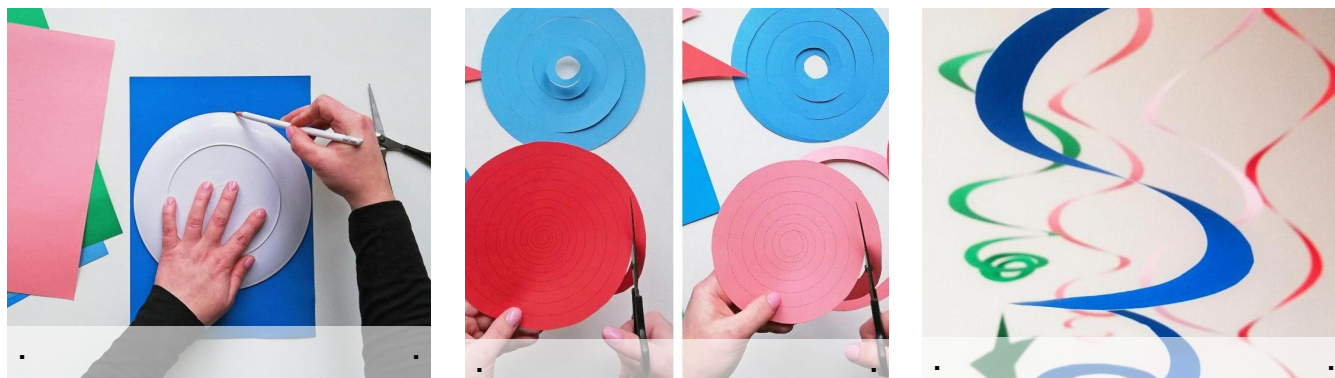
D.I.Y. karnawałowe ozdoby

Wiszące kolorowe spirale z papieru

Potrzebne są tylko:

- kolorowe kartki
- ołówek
- nożyczki
- sznurek
- talerzyk do odrysowania koła

Rysujemy koło. Wycinamy spiralę (nie musi być bardzo równa, można ją narysować ręcznie).
Spirala gotowa! Teraz można za pomocą sznurka przyczepić ją np. do lampy.



Maska karnawałowa z odrysowanych dłoni

Potrzebne będą:

- długi patyczek
- kolorowa kartka z bloku technicznego
- ozdoby typu cekiny, kolorowe piórka, brokat.

Wystarczy odrysować dłonie w sposób pokazany na zdjęciu, wyciąć i przykleić patyczek np. taśmą klejącą.
Otwory na oczy najlepiej wycinać nożykiem do tapet. Pozostaje jeszcze tylko ozdobić maskę według uznania i gotowe!



D.I.Y. karnawałowe ozdoby



Ozdoby z rolek po papierze toaletowym

Potrzebne będą:

- nożyczki,
- linijka,
- ołówek,
- rolki po papierze toaletowym,
- nożyk do cięcia.

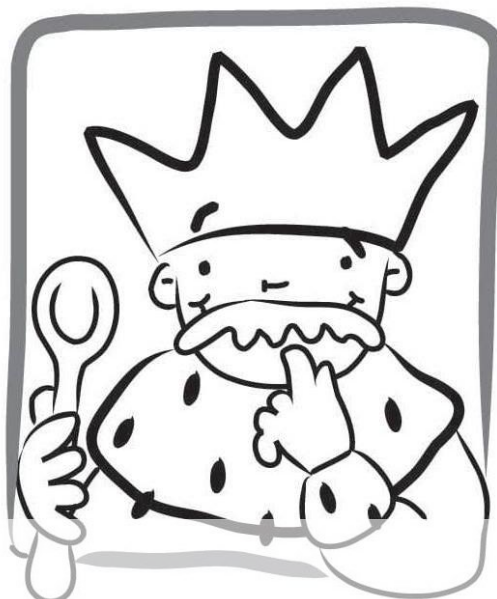
Odmierzamy na rolce po papierze toaletowym linie w taki sposób, żeby uzyskać 3 równe części. Na każdej części narysujemy – również ołówkiem – płatki kwiatów, pamiętając jednak, żeby nie doprowadzać linii do końca, czyli do krawędzi tektury.

Wycinamy zbędne elementy z tekturki – nożykiem lub nożyczkami – pozostawiając resztę, która na tym etapie może wyglądać niczym korona. Po wycięciu wystające części dwóch kawałków rolki wyginamy na zewnątrz, a jeden zaginamy do środka. Dwa z kawałków rolek przecinamy w połowie.

Do kawałka, który nie został przecięty – najlepiej by był to rozchylony fragment – wkładamy pozostałe dwa.

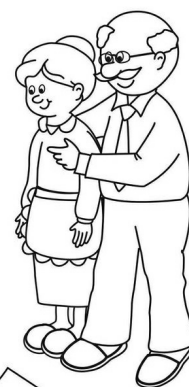
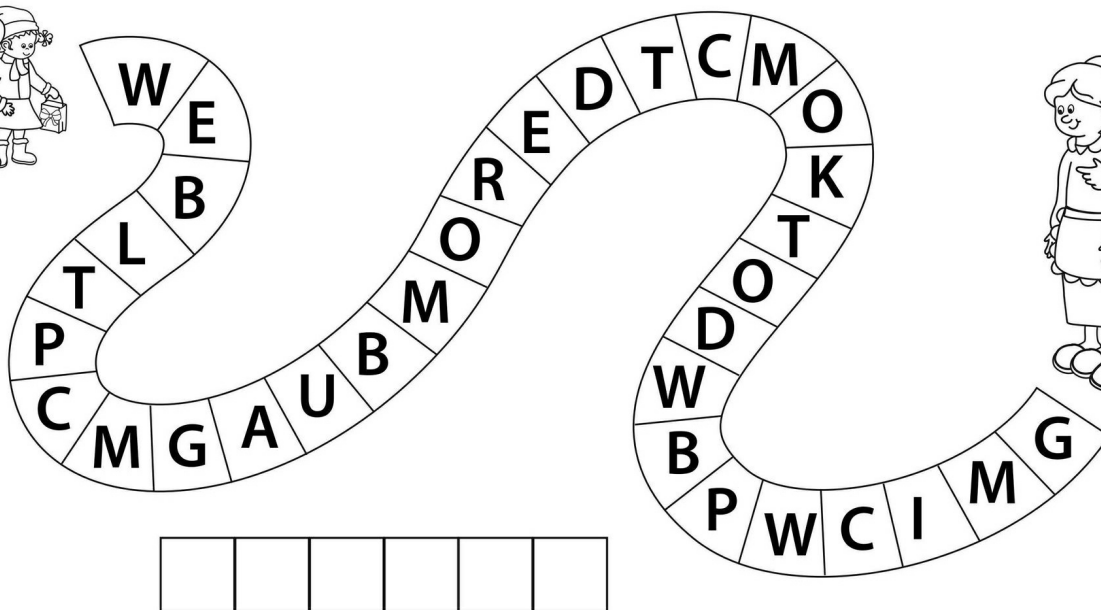
Wykonane nacięcia miały zagwarantować zmieszanie się kawałków wewnątrz, dzięki nim można dowolnie regulować wielkość. Aby powstały w ten sposób kwiatek nie zepsuł się, można podkleić go delikatnie klejem, łącząc ze sobą brzożki tekturki. Po sklejeniu kwiatek można uznać za gotowy i można postawić albo powiesić w dowolnym miejscu, dodając wyrazu do swojego otoczenia. Rolkę po papierze toaletowym można pomalować farbami przed rozpoczęciem pracy i zrobić kolorowe kwiaty, np. pod kolor swojego pokoju.

Obrysuj tylko te przebrania dzieci,
w których nazwie słyszysz głoskę „k”.



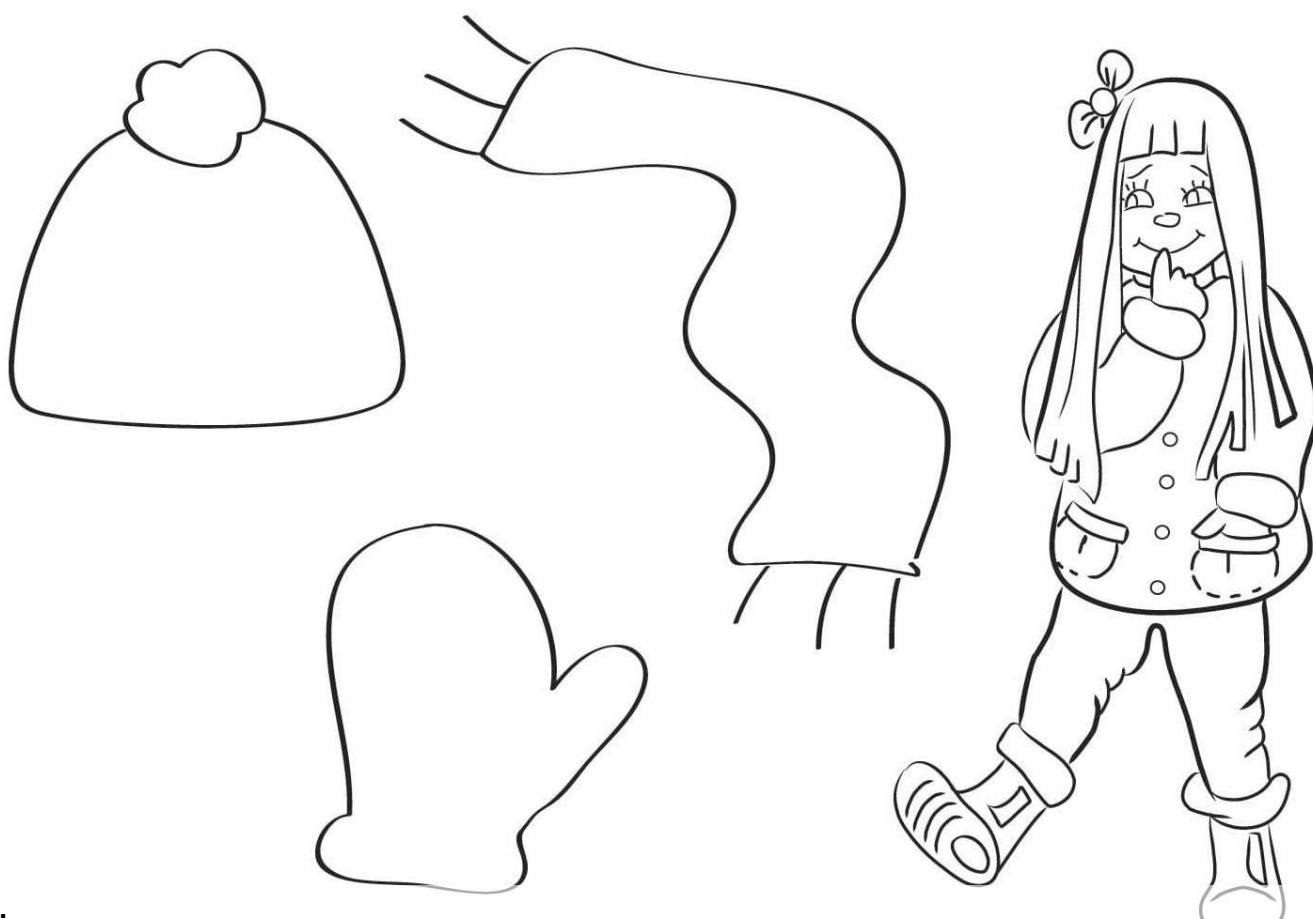
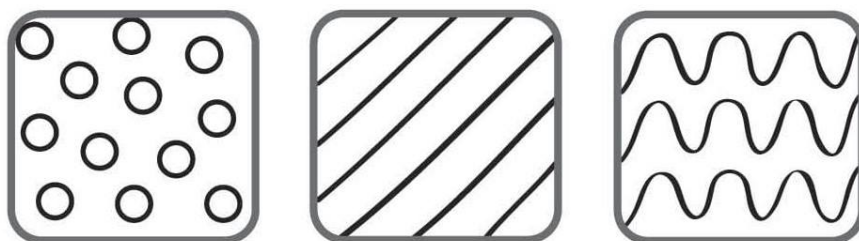
Droga do babci i dziadka

Dzieci idą do babci i dziadka z prezentami. Skreśl po drodze wszystkie litery: B, C, D, E, G, M, O, P, T, W.
Z pozostałych liter odczytasz hasło - niespodziankę, jaką otrzymają dziadkowie.



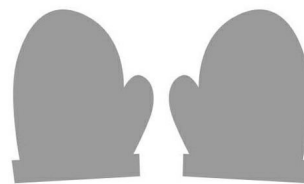
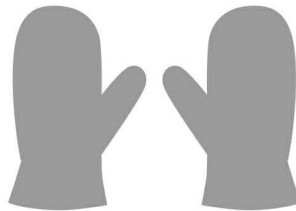
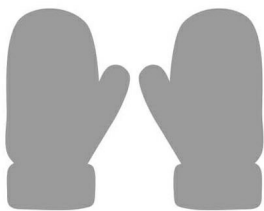
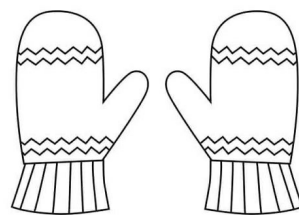
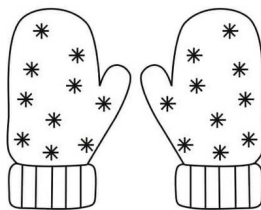
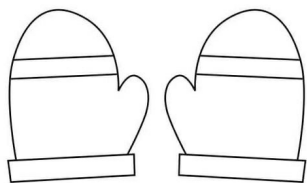
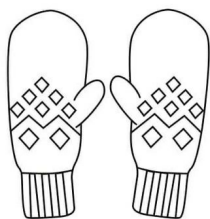
Ciepło się ubieramy

Ozdób zimowe ubrania wybranymi wzorami z ramek.



Rękawiczki

Połącz każdą parę rękawic z prawidłowym cieniem.



Dokarmiamy zwierzęta zimą

Połącz zwierzęta z ich przysmakami.

