

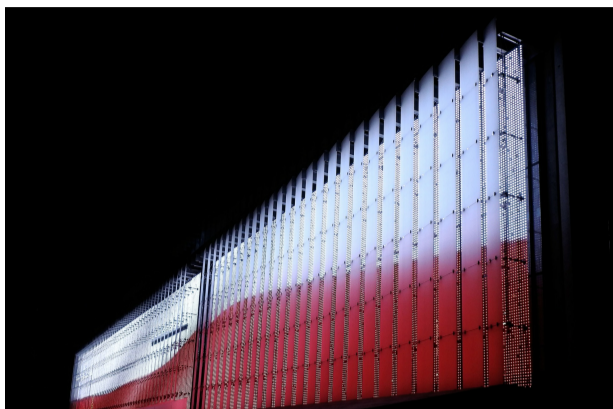


**Kto najkochańszy jest na świecie ?
O tym wie każdy, nawet najmniejsze dziecię.
Mama to najwspanialsza jest istota.
Dla wszystkich droższa od diamentów i złota.
Zawsze w potrzebie widać ją przy tobie.
Opiekuje się tobą w zdrowiu i chorobie.
Jej ręce pomocne, słowa czułe, a serce gorące.
Ubóstwiamy ją, bo jest najlepsza pod słońcem**



Z ŻYCIA SZKOŁY

MAJOWE ŚWIĘTA



Polska Flaga

Internet



Początek maja wszystkim kojarzy się z długim weekendem i majówką. Powinniśmy pamiętać, że tyle wolnych dni jest związane z świętami, które obchodzimy w tym czasie.

1 maja to Święto Pracy - obchodzimy je w celu upamiętnienia walki robotników o swoje prawa. Największy protest miał miejsce w Chicago pod koniec XIX wieku. Doszło wówczas to ostrych starć między przedstawicielami klasy robotniczej a policją. Od 1890 roku w celu upamiętnienia tych zdarzeń obchodzimy Międzynarodowy Dzień Solidarności Ludzi Pracy. W Polsce ten dzień jest świętem państwowym od 1950 roku. W czasach Polski Ludowej był on obchodzony bardzo hucznie i z pompą. Nasi rodzice i dziadkowie pamiętają pochody pierwszomajowe, w których uczestnictwo było obowiązkowe, nawet jeżeli ktoś nie należał do partii. Przemarszów przed trybuną honorową nikt nie lubił, ale festyny po nich - bardzo. Można było wziąć udział w loterii fantowej, kupić lody, wodę sodową z saturatora i liczne odpustowe gadzety. Teraz wydaje się to błahostką, ale w czasach ogromnego kryzysu stanowiło nie lada atrakcję.

2 maja - Święto Flagi - od 2004 roku obchodzimy Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej. Co roku tego dnia Polacy z dumą eksponują flagi na zewnątrz. Każdy z nas może uczcić Biało-Czerwoną poprzez jej wywieszenie np. w oknie lub na balkonie swojego mieszkania czy przed domem. Nie jest to dzień wolny od pracy, ale wielu Polaków bierze wówczas wolne i może cieszyć się wielką majówką.

3 maja - tego dnia obchodzimy **Święto Narodowe Trzeciego Maja**. To święto państwowe ustanowione w 1919 roku, kiedy Polska odzyskała niepodległość, a potem ponownie w 1990. Święto Konstytucji 3 Maja obchodzone jest w ramach upamiętnienia uchwalenia Konstytucji w 1791 roku.

Helena Czernikiewicz

AKCJA ŻONKILE #ŁaczyNasPamięć

"Musimy uczyć w szkołach, w przedszkolach, na uniwersytetach, że zło jest złem, że nienawiść jest złem i że miłość jest obowiązkiem.[...]"

Marek Edelman

AKCJA ŻONKILE
#ŁaczyNasPamięć

Co roku 19 kwietnia Marek Edelman dostawał bukiet żonkili na pamiątkę wydarzeń w 1943 roku – powstania w warszawskim getcie. Ten żółty kwiat stał się symbolem pamięci o jednym z najważniejszych zbrojnych zrywów przeciw niemieckiej okupacji w czasie II wojny światowej.

Uczciliśmy 78. rocznicę powstania w getcie, przyłączając się do akcji Żonkile organizowanej przez Muzeum POLIN. Przepięliśmy żonkile na znak, że [#ŁaczyNasPamięć](#) i obejrzelśmy wydarzenia, które zostały przygotowane przez to muzeum.

Krzysztof Perłowski
Lidia Wasilewska

Witaj majowa jutrzeńko...

3 maja obchodzimy święto państwowe, którego celem jest upamiętnienie uchwalenia Konstytucji 3 maja (1791).

W tym roku wypada 230. rocznica tego ważnego wydarzenia.

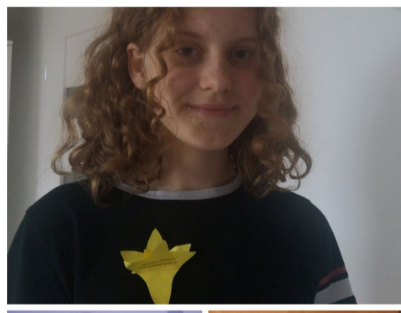
Witaj, majowa jutrzeńko, znana też jako: *Mazurek 3 Maja, Trzeci Maj, Trzeci maj Litwina* – pieśń związana z Konstytucją 3 Maja, ze słowami wiersza Rajnolda Suchodolskiego. Tekst został napisany w czasie powstania listopadowego, którego Suchodolski był uczestnikiem. Melodia jest stylizowana na mazurka.

Pieśń przywołuje pamięć Konstytucji 3 Maja, pierwszej konstytucji w Europie. Po upadku powstania listopadowego Richard Wagner użył melodii tegoż mazurka jako motywu uwertury „Polonia”. Prawdopodobnie zachwycili go podróżujący Polacy.

źródł: wikipedia.commons

Mimo pandemicznych obostrzeń uczniowie naszej szkoły uczcili tę wspaniałą rocznicę i wspólnie odśpiewali Mazurka 3 maja.

Beata Kłosowska



ŚWIATOWY DZIEŃ ZIEMI

Dzień Ziemi to święto obchodzone na całym świecie 22 kwietnia.

Tegorocznym motywem przewodnim jest hasło „**Przywróć naszą Ziemię**”.

W 1990 roku uznano Dzień Ziemi za święto o zasięgu globalnym, 200 milionów ludzi z 141 państw zmobilizowało się i doprowadziło do Szczytu Ziemi ONZ w 1992 roku w Rio de Janeiro. Do dziś obchody te są bardzo dobrą okazją do promowania ekologicznych postaw oraz uświadamiania o problemach klimatycznych na Ziemi.

Coraz popularniejsza staje się idea **Zero Waste**, co dokładnie znaczy “zero odpadów”, „zero marnowania”

Jest to styl życia, zgodnie z którym człowiek stara się generować jak najmniej odpadów, a tym samym nie zanieczyszczać środowiska. To cel etyczny, ekonomiczny i wizjonerski, który pomaga ludziom naśladować zrównoważone naturalne cykle, w których wszystkie odrzucone materiały mają stać się zasobami.

Życie wedle idei Zero Waste sprowadza się do stosowania określonych zasad tzw. 5R:

- odmawiaj (*refuse*),
- ograniczaj (*reduce*),
- wykorzystaj ponownie (*reuse*),
- recyklinguj (*recycle*),
- kompostuj (*rot*).

(źródło Wikipedia)

Dzień Ziemi obchodzimy... sprzątając!

Wszyscy wiedzą, że 22 kwietnia obchodzimy Dzień Ziemi, ale nie wszyscy dbają o nią na co dzień. Postanowiliśmy więc pomóc choć trochę naszej planecie i wzięliśmy udział w akcji "Od podwórka do Bałtyku".

Spotkaliśmy się o godzinie 9.00, podzieliliśmy na pięcioosobowe grupy (ze względu na pandemiczne obostrzenia) i pełni zapału ruszyliśmy do działania. Uporządkowaliśmy położony niedaleko szkoły Lasek Arkoński. Pracy było sporo, znaleźliśmy mnóstwo butelek, puszek, papierów, foliowych opakowań, a nawet części garderoby, pokrowce i torby.

Akcję zakończyliśmy o godzinie 13.00. Wszystkie worki, pełne śmieci, trafiły do specjalnie przygotowanego kontenera, a my wróciliśmy pod szkołę.

Teraz można śmiało udać się do Lasku Arkońskiego na spacer i z przyjemnością podziwiać przyrodę, ale prosimy - nie śmiećcie!

Uczniowie klasy 7a, 8c i 8a

Dzień Ziemi na fizyce

Dzień Ziemi był doskonałą okazją, aby na lekcjach fizyki prowadzić dyskusje dotyczące odnawialnych źródeł energii, energetyki w Polsce, sposobach na oszczędzanie energii, a także o tym jak jednostka ma wpływ na losy naszej planety. Uczniowie tworzyli plakaty i memy o źródłach energii takich jak słońce, woda czy wiatr i ukazywali walory pozyskiwania energii elektrycznej właśnie z tych źródeł. Wspólnie tworzyliśmy listę rzeczy co możemy zrobić dziś, jutro bądź w przyszłości, aby zadbać o naszą planetę i rozsądnie eksploatować zasoby naturalne Ziemi.

Pamiętajcie! Ziemia jest tylko jedna więc dbajmy o nią wspólnie!

Paulina Szeffler



Ziemia

SP 48



Ziemię mamy tylko jedną.
To szanujemy ją.
Bo co się z nami stanie,
gdy zniszczymy swój drugi dom?
Zginą ptaki, zwierzęta w lesie i drzewa.
Nie robiąc nic, to tak się nie da!
Ruszymy się!
Róbmy to razem!
Zacznijmy działać,
Aby życie nasze i Ziemi,
Żyło i było z nami.
Zadbajmy o przyrodę!
Kochajmy ją,
bo to Twój drugi dom.

Martna Wrońska, , kl. 4c

NAWET W PANDEMII W SZKOLE WIELE SIĘ DZIEJE

Moja planeta - Ziemia!

W związku z Dniem Ziemi uczniowie klasy 6d podczas zajęć informatyki zastanawiali się jak ukazać piękno naszej planety. Codziennie mamy ją przecież na wyłączność, a nie zawsze się nad tym zastanawiamy. Zapraszamy zatem do obejrzenia wyniku ich prac - plakatów, mających ukazać złożoność piękna Ziemi. Na pewno każdy odnajdzie w nich te cząstki świata, które kocha najbardziej.

Klasa 6d

W zdrowym ciele zdrowy duch – czym jest “E” w żywności...

Już od dawna wiemy jak istotne jest właściwe żywienie w naszym życiu. Dlatego na lekcjach chemii został przeprowadzony wykład “Czym jest tajemnicze E w żywności”. Uczniom zostały przedstawione argumenty o “dobrych i złych” “E”, po co są w żywności i co to w ogóle jest. Do tego mieli wykonać prace i opisać wybrany przez siebie “E”. Z wszystkich informacji została stworzona gazetka, a trochę ich było.

Agnieszka Olender



Ziemia

SP 48



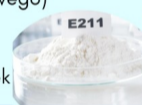
Ziemia

SP 48

W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH KONSERVANTY W ŻYWNOCI: E-211

Charaktery-
styka

Nazwa: BENZOESAN SODU
(sól sodowa kwasu benzooesowego)
Grupa: konserwanty
Wygląd: bezwonny, biały,
krystaliczny lub ziarnisty proszek
o lekko słodkim smaku



Wzór
i budowa

$C_7H_5NaO_2$



Bezpieczeń-
stwo
i wpływ na
organizm

Bezpieczeństwo: bezpieczny, podlega
metabolizowaniu, ale w połączeniu z witaminą
C tworzy rakotwórczy benzen
Bezpieczna dawka: 5 mg/kg masy ciała
Objawy przedawkowania: reakcja alergiczna

Działanie konserwantu: hamuje rozwój pleśni,



"Od podwórka do Bałtyku"

16 kwietnia 2021r uczniowie klasy 8D uczestniczyli w akcji zbierania odpadów w parku Międzyosiedlowym. Przedsięwzięcie to rozpoczęło się o godzinie 14. Przez kilka godzin pracy uczniom udało się znaleźć wiele rzeczy leżących w nieładzie na terenie parku. Wśród nich były książki, ubrania, a nawet pełnowymiarowa wanna!

Dbając o środowisko, uczestnicy akcji dbali również o pogodną atmosferę panującą podczas oczyszczania parku ze wszelkich nieczystości. W trakcie spotkania nie zabrakło żartów, a na twarzach uczniów i opiekunów można było dostrzec szczerzy uśmiech. Pomimo zabawnego nastroju, wszyscy podeszli do swojego zadania profesjonalnie, co też zilustrowała ogromna ilość pełnych worków na śmieci.

Całe spotkanie było przeprowadzone w sposób bezpieczny, uwzględniający pandemiczne obostrzenia tj. maseczki, płyny do dezynfekcji rąk czy pięcioosobowe zespoły sprząające. Zobrazowało to, iż nawet w czasie pandemii można przysłużyć się środowisku, a przy tym, przede wszystkim, zachować ostrożność.

Wszyscy obecni z trudem i smutkiem pożegnali się ze sobą. Jednak nasunęła im się myśl, że zrobili wspólnie coś wspaniałego, za co wdzięczna im będzie społeczność uczęszczająca do tego parku, a nawet sama planeta Ziemia.

Klasa 8d

Ekologiczne stworki, potworki wykonane już po raz drugi podczas „koronki”!

Uczniowie klas 5 dzięki codziennej segregacji nie musieli długo szukać materiałów potrzebnych do wykonania kolejnego zadania z techniki. Niepotrzebne plastikowe nakrętki, butelki, opakowania po żelach do mycia i szamponach dostały nowe życie. Zostały wykorzystane do stworzenia kolorowego ekostworka. Mamy nadzieję, że doczekają się również wystawy na korytarzu szkolnym.

Dzień ciekawostek przyrodniczych

W ramach miesiąca przyrodniczego uczniowie klas IV-V mieli przyjemność prezentować na lekcjach online różne ciekawostki ze świata roślin i zwierząt.

Jako że, "przyroda to przygoda", tematów było co niemiara: od ekologii począwszy przez mineralogię i kosmos, aż po tajemnice ludzkiego ciała!

Forma przekazu była bardzo różnorodna, ale wszyscy spisali się na medal, wprowadzając nas w fascynujący świat przyrody. Dziękujemy!

Beata Jędrzejczyk

Ciekawostki

przygotowane przez Łukasza

Największym wężem w Polsce jest wąż Eskulapa. To jednocześnie najrzadziej spotykany wąż w naszym kraju. Największym żółwiem jest żółw skórzasty. Rekordzista ważył 960 kg, miał 2,8 m długości i 2,7 m szerokości. Węże są głuche i mają słaby wzrok. Czują jedynie wibracje dźwiękowe. Najszybciej poruszający się żółw, to wodny żółw skórzasty - potrafi pływać z prędkością 35 km/h.

Większość jaszczurek potrafi w razie niebezpieczeństwa odrzucić ogon. Ogon wkrótce odrasta, ale jest już cieńszy i krótszy. Jaszczurki potrafią biegać po wodzie? Są gatunki takie jak Bazyliszek Pasiasty, zwany jaszczurką Jezusa Chrystusa, który potrafi biegać po powierzchni wody. Gekon Lamparci to jedyny gekon, który posiada ruchome powieki.

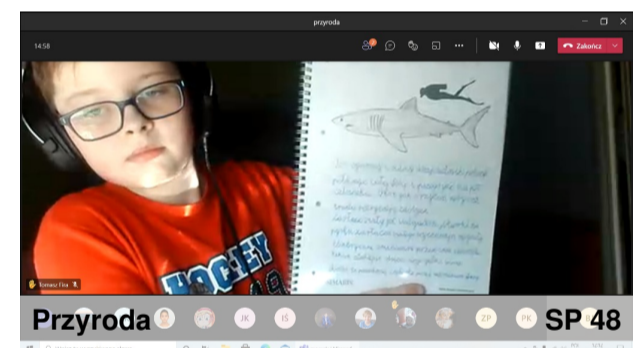
Dzień eksperymentów

Z racji miesiąca przyrodniczego w naszej szkole odbył się dzień eksperymentów. Uczniowie starszych klas mieli do wykonania, nagrania lub opisanie eksperymentu, w którym to otrzymają związki chemiczne, wybrany obiekt badań przyrodniczych, zjawisko fizyczne czy geograficzne. Oczywiście w otaczającej nas przyrodzie. Wielu uczniów przygotowało ciekawe eksperymenty, które mogliśmy podziwiać na stronie internetowej szkoły.

Nie zapomnieliśmy również o tych najmłodszych. Dla nich przygotowana została specjalna lekcja pt. "Zaprzyjaźnij się z przyrodą". Podczas wykładu prowadzonego przez panią Agnieszkę Olender chętni uczestnicy klas trzecich mogli dowiedzieć się czegoś o nowym przedmiocie "przyroda", jaki ich czeka w przyszłym roku. Zapoznali się również z doświadczeniami przyrodniczymi. Wspólnie wykonaliśmy zadanie "Jak chemicy napełniają balony". Lekcja cieszyła się ogromnym zainteresowaniem "maluchów". Relację z niej także można było obejrzeć na stronie internetowej szkoły.

Oczywiście wszystkie działania odbywały się w ramach Miesiąca Przyrody, który obchodziliśmy w kwietniu w naszej szkole.

Nauczyciele przyrody



Moje zwierzątko

Jednym z moich zwierząt jest świnka morska, którą nazwałam Robert. Wzięliśmy ją od pana, który nie miał czasu się nią zajmować, ponieważ codziennie do późna ciężko pracował.

Robert jest ciężki i puszysty jak na tak małe zwierzątko. Peruwianki mają długie włosy, które od czasu do czasu trzeba podciąć, aby nie zrobiły się kołtuny. Czarna sierść przypomina trochę czapkę poruszającą się po ziemi. Gdy tylko ktoś podchodzi do klatki, podbiega szybko na swoich małych łapkach i bardzo głośno piszczy.

Robert lubi przebywać z ludźmi. Zasypia jak tylko się pogłaszcze jego futerko.

Bardzo się cieszę, że go mam. Małe zwierzę a daje bardzo dużo radości.

Julia Stańczyk 6b



Wymarzony pokój? Dlaczego nie?

Na zajęciach technicznych przyszedł czas na spróbowanie swoich sił w projektowaniu pokoju marzeń.

Karton po butach, nożyczki, farby, bibuła, pudełeczka i wiele innych potrzebnych drobnostek, a przede wszystkim wyobraźnia to podstawa młodych architektów wewnątrz z klas 6. Wszystko w miniaturowej wersji zostało ukryte w pudełku.

Uczniowie wykazali się inwencją twórczą i kreatywnością. Stworzyli przepiękne projekty, które mogliśmy oglądać na stronie internetowej szkoły.

Nauczyciel Anita Jaworska

Urządzenia codziennego użytku

W normalnej rzeczywistości moglibyśmy na wystawie szkolnej podziwiać wykonane przez uczniów klas piątych urządzenia codziennego użytku.

Tym razem prace powstawały w domowym zaciszu. Wykorzystując papier, szkło i plastik uczniowie wykonali między innymi pralki, lodówki, mikrofalówki i radia. W trakcie wykonywania prac wykazali się dużą starannością oraz pomysłowością w wykorzystaniu różnych materiałów.

Prace uczniów mogliśmy podziwiać na stronie internetowej szkoły.

Nauczyciel Anita Jaworska



Technika

SP 48



Technika

SP 48



Technika

SP 48



Technika

SP 48

Plany funkcjonalnych osiedli

Jak zaprojektować osiedle, które będzie funkcjonalne? Z takim zadaniem na zajęciach z techniki zmierzali się uczniowie klas 6. Oprócz budynków mieszkalnych na planach pojawiły się ścieżki rowerowe, boiska, place zabaw, tereny rekreacyjne, jeziora... Każdy wykonany plan był inny, ciekawy, kolorowy i zaskakujący. To zadanie wymagało od uczniów skupienia, przemyślenia, staranności a przede wszystkim cierpliwości.

Kto wie, może oglądający wykorzystają niebawem pomysły młodych, zdolnych uczniów?

Anita Jaworska

O STOKROTCE BROTKA

Biegamy, skaczemy, piłką rzucamy i miło się zabawiamy, a pod nogami naszymi tyle kwiatów się niszczy. Opowiem wam bajkę, której bohaterem jest stokrotka o imieniu Brotka (tak, kwiaty też mają imiona).

- Jaki dzień dziś ładny, jak dziś słońce świeci, dzieci już do szkoły wymaszerowały, tylko słońcem się cieszyć! - zachwycła się Brotka
 - Racja, racja - wyłaniając kielich spod gazety, odpowiada Pan Tulipan.
 Brotka nadal zachwycła się dniem. Minęło kilka godzin. W tym czasie Brotka i ugotowała obiad, i swój domek wysprzątała zrobiła też wiele innych rzeczy, ale nad nimi nie będziemy się pochylać, gdyż właśnie dzieci wracały z przedszkola i szkoły. Nagle mała, może siedmioletnia dziewczynka podbiegła do stojącej kilka metrów dalej Brotki i wyrwała ją z ziemi. "Aaa! Pomocy! Ratunku! porywacze!"- krzyczała stokrotka, lecz nie było już dla niej ratunku. Wszystkie kwiaty niczym strusie pochowały płatki w ziemię. Dziewczynka mocno trzymając stokrotkę p, odbiegła do mamy.
 - Dla ciebie mam! - powiedziała entuzjastycznie dziewczynka
 - Dziękuję - odpowiedziała mama dziewczynki i ucałowała ją w oba policzki.
 Obie ruszyły z Brotką w ręku do domu. Co myślała stokrotka? Na szczęście jestem narratorem, to wszystko wiem. Już mówię. "Mnie to nikt nie całuje! Uschnę! Ała! Moje płatki! Nie tak mocno!". Brotka ze strachu zamknęła oczy. Gdy je otworzyła poczuła jakąś ulgę... Stała w luksusowym wazoniku... z wodą! Minęło kilka dni. Z wazonu Brotka widziała telewizor i oglądała filmy przyrodnicze. Są też smutne wieści: dnia 24 kwietnia Brotka uschła.
KONIEC
 - Ha! Ha! Ha! Żartowałem! Spokojnie zaraz przywrócimy Brotkę do życia... wystarczy trochę książkowej magii... już!
 Teraz Brotka jest zasadzona na działce pani Lilkowskiej. To starsza pani, która kocha kwiaty. Stokrotka siedzi wygodnie w ziemi obok tulipana i żonkila. Właśnie pani Lilkowska podlewa Brotkę. To jest życie! Tu ta wesoła Stokrotka pożyje jeszcze długo, długo!
TERAZ TO JUŻ NAPRAWDĘ KONIEC
 - Oj zapomniałem o morale!
 Bajka bez morału to jak... Eee... nieważne. Czasami wydaje się nam, że kwiat w wazonie będzie żył długo, nie zawsze tak jest. Niektórym kwiatom lepiej żyje się w ziemi i pamiętajmy o tym! Dbajmy o kwiaty!
UFF TO JUŻ KONIEC

Adam Szymaszkiewicz kl. 6f

Mieszkańcy łąki

Często w okresie wiosny i lata, na łąkach możemy usłyszeć charakterystyczne dźwięki. Niektórzy mówią, że to świerszcz inni, że to konik polny albo pasikonik. Te trzy stworzenia bardzo często są mylone. Jak je odróżnić? To bardzo proste. Posiadają zupełnie inny wygląd i cechy charakterystyczne.

Pasikonik z całej trójki jest największy. Może mieć od 4, aż do 10 centymetrów. Posiada zielone barwy, przez które bardzo ciężko jest go wypatrzeć w trawie. Potrafi latać i wysoko skakać. Cały czas jest w ruchu. Pasikoniki są drapieżnikami. Głównie ich pokarmem są mniejsze owady np. motyle lub gąsienice. Ludzie nie powinni brać ich na ręce, ponieważ pasikonik może mocno ugryźć, nawet potrafi przebić skórę. Dźwięki wydawane przez tego owada, przypomina przyjemne dla ucha cykanie, którego zadaniem jest zwabić samice.

Kolejny w kolejce jest konik polny, który tak naprawdę nazywa się skaczący szarańczak. Ten owad swoją budową bardzo przypomina pasikonika. Zasadniczą różnicą w wyglądzie tych zwierząt jest rozmiar i barwa. Konik polny jest dwa razy mniejszy i posiada bardziej brązowy odcień. Szarańczak dzięki swoim długim i silnym odnóżom potrafi wysoko i daleko skakać. Ich pokarm to zazwyczaj trawa lub zboża. Dla człowieka ten owad jest całkowicie niegroźny. Co ciekawe, koniki polne mogą być również zjadane przez pasikoniki.

Na koniec zostają świerszcze. Świerszcz polny zamieszkuje najczęściej suche łąki lub uprawy leśne. Bardzo trudno jest go zobaczyć, ponieważ żyją zakopane w norkach, które potrafią mieć, aż 40 centymetrów głębokości. Są bardzo płochliwe i rzadko wychylają się na górę. Mierzą około 2,5 centymetra. Są koloru czarnego i przypominają trochę chrząszcze. Żywią się głównie roślinami i trawą, ale potrafią, również zjeść małego owada. Nie umieją latać, ale za to bardzo wysoko skaczą. Świerszcze mogą ugryźć człowieka, ale tylko w samoobronie. Taki przypadek zdarza się rzadko, ponieważ stworzenia te rzadko wychodzą ze swoich norek. Każdy z tych owadów wydaje bardzo podobny, charakterystyczny dźwięk.

Bardzo łatwo można odróżnić te trzy stworzenia. Znacznie różnią się wyglądem. Jeżeli spotkamy, któregoś z tej trójki, najlepiej obserwować zwierzę z daleka, aby nie wystraszyć. Należy pamiętać, że człowiek jest od małego owada zdecydowanie większy i łatwo można go spłoszyć.

Amelia Kutyla kl. 8b



Stokrotka

Internet



Łąka

Internet



Konik polny

Internet

