



**Cz. Janczarski**  
***Jedziemy na wakacje***

Jedziemy na wakacje  
do lasu, nad wodę.  
Prosimy ciebie, słonko o piękną pogodę.

Jedziemy na wakacje nad morze, na plażę.  
Kolorowe muszelki przynieś falo, w darze.

**W numerze:**

Skrót wydarzeń z życia szkoły  
Pamiętnik historyczny - 22 października 1954 r.  
Jak być bezpiecznym w wakacje?  
Zagadki matematyczne i rozwiązania łamigłówek z  
poprzedniego numeru

# SCHOOL NEWS

## Wszystko, co dobre szybko się kończy...

Wraz z realizacją V modułu – „Odwaga” zakończyliśmy pracę z Międzynarodowym Projektem Edukacyjnym EMOCJA, który w tym trudnym roku szkolnym dostarczył nam mnóstwa wrażeń i radości. W każdym kolejnym module dowiadaliśmy się o sobie i świecie czegoś nowego! Dwa pierwsze moduły – „Kreatywność” i „Wyobraźnia” pokazały nam, że każdy z nas jest na swój sposób twórczy, każdy ma bogaty świat wyobraźni, wystarczy tylko otworzyć się na jego bogactwo! Kolejny moduł „Moc słów” uświadomił nam, że każde wypowiedziane słowo ma ogromną siłę – może zranić jak nóż, ale może też dodać komuś skrzydeł, być wsparciem i pomocą... „Empatia” – to moduł, podczas realizacji którego świętowaliśmy Dzień Kolorowych Skarpetek, dowiedzieliśmy się dużo o osobach z Zespołem Downa oraz zrozumieliśmy, że każdy z nas jest inny, ale nikt nie jest lepszy ani gorszy. Wreszcie ostatni moduł „Odwaga”, podczas którego najwięcej rozmawialiśmy o strachu, stresie i rozmaitych lękach, uświadomił nam, że stres może być naszym sprzymierzeńcem, jeśli nie pozwolimy, by nas paraliżował. Teraz wiemy, że strach, mimo, że straszny, jest nam potrzebny po to, aby odwaga nie zamieniła się w brawurę.

Chwilowo swoje małe lęki zamknęliśmy we wspólnym klasowym słoiku i trochę je oswoiliśmy.

"Emocja" to Międzynarodowy Projekt Edukacyjny stworzony przez Marzenę Dziadkowiec, nauczycielkę pracującą w angielskiej szkole polonijnej. Jego główne cele to:

- kształtowanie postaw społecznych u dzieci w wieku szkolnym,
- rozbudzanie w dzieciach wiary w siebie oraz własne możliwości,
- aktywizacja dzieci i młodzieży na zrozumienie emocji i uczuć innych,
- integracja zespołu klasowego, współpraca nauczyciela i uczniów z placówkami oświatowymi z terenu całego kraju i zagranicznymi szkołami polonijnymi poprzez wspólną wymianę doświadczeń na stronie projektu,
- wychowanie do wartości takich jak: empatia, wyrozumiałość, szacunek i wrażliwość.

Patrycja Siewiera-Kozłowska





## Ostatni moduł projektu "Emocja" w klasie VII

W ramach innowacji "Emocja" uczniowie klasy VII zrealizowali V ostatni już moduł projektu zatytułowany "Odwaga". Wspólnie rozmawialiśmy o tym, czym jest stres. Okazało się, że większości uczestników kojarzy się on z niezapowiedzianymi karkówkami i nauką ;) Ostatni moduł projektu uświadomił nam, że stres jest zjawiskiem dość powszechnym w życiu współczesnego człowieka. Ustaliliśmy jego przyczyny i skutki oraz poznaliśmy sposoby radzenia sobie z nim: trenowaliśmy zamianę negatywnych myśli na pozytywne, próbowaliśmy wybrnąć z przykładowych stresujących sytuacji, poznaliśmy relaksację. Zobaczyliśmy dwie animacje "Animacja strach" oraz "Co by było gdyby nie było strachu". Wysłuchaliśmy porad pani psycholog, która uspokoiła nas, twierdząc że strach jest czymś naturalnym i towarzyszy nam w różnych sytuacjach. Podsumowaniem naszej pracy w V module projektu "Emocja" była gazetka, która powstała na szkolnym korytarzu. Przedstawia ona to, czego możemy się bać. Umieściliśmy na niej garść informacji na temat stresu, a także podaliśmy kilka sposobów radzenia sobie z nim przed egzaminem.



Ewa Zakrzewska

## Profilaktycznie i rozwojowo!

W dniach 26-28 kwietnia z inicjatywy pani dyrektor Małgorzaty Orlikowskiej przeprowadzony został w naszej szkole cykl warsztatów profilaktycznych. 26 i 27 kwietnia w zajęciach uczestniczyli najstarsi uczniowie – klasy VII i VIII. Warsztaty skupiały się na rozwijaniu umiejętności: rozpoznawania własnych emocji i potrzeb, radzenia sobie ze stresem i lękiem, tworzenia przyjaznych relacji i rozwiązywania problemów bez agresji. Uczestnicy uczyli się również budowania i rozwijania poczucia własnej wartości. Zajęcia poprowadził trener psychoedukacji z Centrum Działań Profilaktycznych w Wieliczce, pan Stefan Sawicki. W środę 28 kwietnia odbyły się spotkania dla uczniów klas IV-VI. Zajęcia pod hasłem „Zdrowym być – sobą być. Równoważnia psychiczna w dobie COVID-19” przeprowadziła pani Jolanta Dec, specjalista w zakresie uzależnień i przemocy. Działania warsztatowe dzieci rozpoczęły od próby diagnozy tego, co i w jaki sposób zmieniła w ich życiu pandemia. Następnie uczyły się nazywać i rozpoznawać emocje, a także poznawały sposoby na wyrażanie uczuć, obaw, lęków, opinii, przeżywania zmian i strat w dobie koronawirusa. Razem z panią trener uczniowie rozwiewali mity dotyczące SARS-CoV-2 poprzez usystematyzowanie wiedzy na temat tej choroby. Na koniec podjęli pracę nad wzmocnieniem pozytywnej postawy. Poznali techniki relaksacyjne, dowiedzieli się jak dbać o rozwój swoich pasji i zainteresowań, szczególnie ważny w dobie pandemii.

Warsztaty dla klas IV-VI sfinansowane zostały przez Proboszcza Parafii Kazuń – Księdza Adama Wyszyńskiego, ze środków zebranych w kaplicy w Małocicach w ramach ofiary wielkopostnej.

Koszty zajęć dla klas starszych pokryły fundusze uzyskane z Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Czosnowie.

Serdecznie dziękujemy za wsparcie inicjatywy!

Małgorzata Kocik



"Wiara się bije, wiara śpiewa  
Szkopy się złością, krew ich zalewa  
Różnych sposobów się imają  
Co chwila "szafę" nam podsuwają, hej!  
Czuwaj, wiaro, i wyłóżaj słuch  
Pręż swój młody duch, pracując za dwóch!  
Czuwaj, wiaro, i wyłóżaj słuch  
Pręż swój młody duch jak stal!

"Pałacik Michła" powstańczy hymn Batalionu Parasol.  
Słowa ułożył Józef Szczepański pseudonim "Ziutek".



Źródło:

Małgorzata Kocik

## Wirtualna wizyta klasy VII w Muzeum Powstania Warszawskiego!

Muzeum Powstania Warszawskiego to szczególne miejsce, które na pewno warto odwiedzić, ale co zrobić, jeśli nie można pójść do muzeum?

Można sprawić, żeby ono przyszło do nas. 25 marca uczniowie klasy VII uczestniczyli w lekcji muzealnej online Muzeum Powstania Warszawskiego. Podczas wirtualnej wizyty siódmoklasiści dowiedzieli się, jak wyglądał dzień powszedni powstańców, zajrzeli do kuchni polowej i otrzymali przepis na zupę plujkę, która stanowiła podstawę żywienia bohaterów Warszawy '44 roku. Na wirtualnej ekspozycji nasi uczniowie mogli obejrzeć broń, przedmioty codziennego użytku, czy umundurowanie powstańców. Lekcję poprowadził dla nas pan Marcin Chodorowski, edukator Muzeum Powstania Warszawskiego. Bardzo dziękujemy za spotkanie, to było dla nas cenne doświadczenie.

Małgorzata Kocik

## Podsumowanie projektu "Powstańcy 44 - pamiętamy!"

Uczniowie klasy VII zakończyli działania projektowe mające na celu rozwijanie wiedzy historycznej dotyczącej Powstania Warszawskiego oraz rozbudzanie uczuć patriotycznych wśród młodzieży w oparciu o realizację podstawy programowej. Do ogólnopolskiego projektu edukacyjnego „Powstańcy’44 – pamiętamy!” organizowanego przez Szkołę Podstawową nr 2 w Nakle nad Notecią przystąpili uczniowie klas VII i VIII z 68 szkół z całej Polski. Projekt został objęty honorowym patronatem Muzeum II Wojny Światowej, Muzeum Powstania Warszawskiego, Towarzystwa Przyjaciół Warszawy oraz Burmistrza Miasta i Gminy Nakło nad Notecią, pana Sławomira Napierały.

Uczniowie biorący udział w projekcie dowiedzieli się, jak przebiegło powstanie, przeczytali „Ziele na kraterze” Melchiora Wańkowicza (omówili bohaterską postawę Krysi, córki autora), poznali poezję Krzysztofa Kamila Baczyńskiego i Anny Świrszczyńskiej. Młodzież zapoznała się też z sylwetkami powstańców i lokalnych bohaterów wojennych.

Małgorzata Kocik

## Dzień Ziemi!

Dzień Ziemi to akcje prowadzone corocznie wiosną. Ich celem jest promowanie postaw proekologicznych w społeczeństwie. Organizatorzy Dnia Ziemi chcą uświadomić politykom i obywatelom, jak kruchy jest ekosystem naszej planety. Na obchody święta składa się zwykle wiele wydarzeń organizowanych przez różnorodne instytucje.

### Ciekawostki:

1. Pierwszy Dzień Ziemi był inicjowany i promowany dzięki współpracy 85 osób.
2. W tym dniu 1970 r. tysiące szkół zorganizowało masowe protesty przeciwko niszczeniu środowiska naturalnego: wyciekom ropy, fabrykom, elektrowniom, toksycznym odpadom, pestycydom.
3. W 2020 roku w związku z pandemią koronawirusa zorganizowano Earth Challenge - największą kampanię naukową online.
4. Hasztag #earthday został użyty na Instagramie ponad 4,6 mln razy.
5. W 2000 roku ambasadorem Międzynarodowego Dnia Ziemi został Leonardo DiCaprio.
6. W Dniu Ziemi 2009 Disney wydał film dokumentalny zatytułowany "Ziemia", który podążał za ścieżkami migracji czterech rodzin zwierząt.
7. Przeciętna osoba wyrzuca codziennie około 4 kg śmieci.

Krzysztof Biernat, uczeń klasy VII

## ZAŚWIADCZENIE

Klasa VII  
Szkoły Podstawowej im. Macieja Rataja  
w Małoticach

otrzymuje zaświadczenie  
za udział w

**Ogólnopolskim projekcie edukacyjnym  
„Powstańcy’44-pamiętamy!”**

Celem projektu było rozwijanie wiedzy historycznej dotyczącej  
Powstania Warszawskiego oraz rozbudzanie  
uczuć patriotycznych wśród młodzieży.

Organizator:

Patrycja Michalik

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego Prymasa Tysiąclecia  
w Nakle nad Notecią

Patronat Honorowy:



Źródło:

Nakło nad Notecią, 2021 r.

Małgorzata Kocik



Źródło:

sp231.waw.pl



Źródło:

Ewa Zakrzewska



Źródło:

Ewa Zakrzewska



Źródło:

Ewa Zakrzewska



Źródło:

Ewa Zakrzewska

## Dzień Ziemi w Małocicach!

Ziemia to nasza planeta, nasz dom. O tym, że jest ważna i mamy obowiązek o nią dbać nie trzeba nas przekonywać.

24 kwietnia Szkoła Podstawowa w Małocicach przyłączyła się do akcji POSPRZĄTAJMY NASZĄ GMINĘ, podjętej przez Urząd Gminy Czosnów z okazji obchodzonego 22 kwietnia Dnia Ziemi. Podzieleni na trzy grupy, zachowując reżim sanitarny, zabraliśmy się za robienie w okolicy wiosennych porządków. Zapału i motywacji nie brakowało.

Serdecznie dziękujemy panu Andrzejowi Kopczewskiemu oraz panu Andrzejowi Dobrowolskiemu za pomoc w zwiezieniu zebranych śmieci. Słowa wdzięczności kierujemy także do wszystkich, którzy z wielkim entuzjazmem i zaangażowaniem wsparli inicjatywę! Pogoda też była z nami

Małgorzata Kocik



## Dzień dziecka w szkole w Małocicach!

Dzień dziecka w tym roku odbył się na szczęście stacjonarnie i tak jak co roku nikt się nie nudził! Klasa 4 świętowała zwiedzając twierdzę Modlin, w której dzieci mogły podziwiać również stare samochody. Wszystkim bardzo podobała się ta wycieczka! Z kolei klasy 5 i 6 pojechały na rowerach do Bazy Baranówki w Augustówku, gdzie głównymi atrakcjami były samodzielne rozpalanie ogniska i aktywność fizyczna na powietrzu! Wszyscy bardzo dobrze się tam bawili! Kiedy klasy 4, 5, 6 spędzały aktywnie czas, uczniowie klas 7 i 8 odpoczywali oglądając wspaniały film pod tytułem "Czarny Młyn", który powstał na podstawie książki Marcina Szczygielskiego. Z tego co wiem klasom bardzo podobał się ten film!

Natalia Chlebicka klasa 5



### 1 czerwca w klasie IV

Dzień Dziecka w klasie 4 należy zaliczyć do wyjątkowo udanych! Uczniowie, którzy mierzyli dystans za pomocą krokomierzy mieli szansę pobić życiówkę, bowiem po zwiedzaniu Twierdzy Modlin krokomierze wskazały ponad 10 tysięcy kroków (pow. 5 km). Pan przewodnik pokazywał nam zakamarki, w których bez latarek byłoby ciężko, jednak czwartoklasiści byli przygotowani na wszystko! Nawet spotkanie z nietoperzem, który okazał się być zagubioną w ciemności jaskółką jakoś daliśmy radę przeżyć (choć nie bez strachu, jak się okazało!). Odwiedziliśmy park maszyn wojskowych, w którym chłopcy próbowali odpalić niektóre pojazdy. I gdy już prawie im się to udało, pan przewodnik zdradził tajemnicę – samochody nie miały akumulatorów ;) Była też wieża widokowa, z której podziwialiśmy przepiękne widoki. I kiedy już wydawało nam się, że padamy ze zmęczenia – pojawiła się Pani Agnieszka, wesół animatorka, która tchnęła w uczniów nowe życie ;) Najpierw jednak musieliśmy posilić się kiełbaską z ogniska, pieczonym chlebem i wreszcie pieczonymi piangkami. Było wesoło i radośnie, Pani Agnieszka przygotowała moc gier i zabaw, ale zmęczone marszem towarzystwo tak łatwo się nie poddało. Dopiero cisza w autokarze w drodze powrotnej pokazała, jak bardzo wszyscy są zmęczeni. Ale chyba było warto?

Patrycja Siewiera-Kozłowska

# W zdrowym ciele zdrowy duch! Żyj zdrowo!

## Bezpieczne wakacje

Jak wiadomo wakacje coraz bliżej. Kojarzą się nam one z czasem odpoczynku, uśmiechu oraz spotkań z przyjaciółmi. Warto jednak mieć na uwadze bezpieczne spędzanie wolnego czasu. Okres wakacyjny to szczególny moment dla całej rodziny. Właśnie w lipcu i sierpniu wyjeżdżamy na urlopy, dzieci i młodzież spędzają wakacje nad wodą, w górach. Towarzyszące wypoczynkowi odprężenie sprawia, że często zapominamy o podstawowych zasadach bezpieczeństwa. Oto kilka rad dotyczących tego, jak zachować bezpieczeństwo podczas odpoczynku:

- nad kąpieliskami, kąpcie się tylko w miejscach wyznaczonych i oznakowanych, gdzie są ratownicy;
- nigdy nie skaczcie do wody w miejscach nierozpoznanych;
- zawsze stosujcie się do regulaminu kąpieliska i poleceń ratowników, opiekuna obiektu czy policjantów;
- nie pozostawiajcie na brzegu swoich rzeczy bez opieki. Jeśli są one cenne to oddajcie je lepiej do przechowalni lub pozostawcie w domu;
- zawsze informujcie opiekunów gdzie idziecie i z kim, o której godzinie wrócić;
- nie wsiadajcie do nieznanym samochodów i nie przyjmujcie rzeczy od obcych np. cukierki itp.
- będąc w górach słuchajcie prognoz pogodowych w radiu czy telewizji i bezwzględnie stosujcie się podanych wytycznych;
- podczas wycieczek dostosujcie obuwie i ubiór do panujących warunków atmosferycznych zakładając, że pogoda może w każdej chwili się zmienić;
- nie wspinajcie się po skałach bez asekuracji i odpowiedniego przygotowania, a także sprzętu.

To było kilka moich rad dotyczących bezpiecznego spędzania wakacji. Mam nadzieję że wam posłużą. Miłych i udanych wakacji!

Opracował: Adam Czajkowski,  
uczeń klasy VII



Źródło:

www.wakacieamias.pl



Źródło:

www.turystyka.wp.pl



999



998



997



EUROPEJSKI  
NUMER ALARMOWY



TEL. ALARMOWE

601 100 100

Źródło: ER RATUNKOWY NAD WODĄ

601 100 300

http://www.ospjerzmanowice.pl



# Pamiętnik historyczny

## 22 października 1954 r.

Do tragicznego wydarzenia doszło w jesienny dzień 22.10.1954r. Niedaleko Czosnowa we wsi Małocice przeprowadzona została zbiórka złomu a odbudowę zniszczonej wojną Warszawy. Grupa dziesięciorga dzieci ze szkoły w Małocicach przyniosła na teren szkolny w czasie przerwy niewypał, który wybuchł. W tragicznym wypadku zginęło dziesięciu chłopców, dwie dziewczynki zostały poważnie ranne. Chłopcy zostali pochowani w zbiorowej mogile, która znajduje się na cmentarzu w Kazuniu.

Od tego wydarzenia minęło 67 lat, aby pozostało ono w naszych sercach i pamięci, ku czci tragicznie zmarłych uczniów na ścianie szkoły pojawi się symboliczna tablica pamiątkowa. Jej oficjalne odświeżenie jest zaplanowane na 19.06.2021

Mikołaj Królak, klasa IV



Źródło:

Małgorzata Kocik

## DLA CIEKAWSKICH

- Kalendarzowe lato zaczyna się 20 czerwca, a astronomiczne 21 czerwca. Wtedy też ma miejsce przesilenie letnie. Jest to najdłuższy dzień w roku dla krajów położonych na północnej półkuli. Z kolei na półkuli południowej jest to najkrótszy dzień w roku.
- Latem wieża Eiffla w Paryżu rośnie. Dzieje się tak, bo jest ona zbudowana ze stali, która zmienia swoją wielkość pod wpływem temperatury. W zimę wieża się kurczy, a latem może urosnąć nawet o około 15 centymetrów.
- Noc Kupały jest bardzo popularnym słowiańskim świętem. Odbywa się ono w nocy z 21 na 22 czerwca, czyli podczas letniego przesilenia. Jest to też najkrótsza noc w roku. Puszczą się wtedy wianki na wodzie. W przeszłości skakało się też przez rozpalone ognisko.
- Najwyższą na świecie temperaturę powietrza zanotowano w okresie letnim na pustyni Sahara (Libia) i wynosiła ona 58° C w cieniu

## TEGA GŁOWA

1. Oblicz:  $1 \cdot 9 - (9 - 1) = ?$
2. Ile liczb całkowitych zawiera się między 1,12 i 18,9?
3. Zapisz liczbę „jedenaście milionów jedenaście tysięcy jedenaście”.
4. Jaka jest najmniejsza liczba podzielna jednocześnie przez 1,2,3,4,5,6?
5. Suma dwóch liczb naturalnych jest równa 47. Dzieląc większą z nich przez mniejszą otrzymasz iloraz 2 i resztę 5. Ile wynosi większa z tych dwóch liczb?

### Odpowiedzi do łamigłówek z poprzedniego numeru:

1. Trzy koty mają łącznie 12 nóg, zaś sześć ptaków również 12 nóg. Razem mają 24 nogi.
2. 16 godzin
3. Jeśli policzymy wszystkie nogi kur i po dwie nogi każdego królika, to otrzymamy 200 nóg. Pozostanie nam 120 nóg – pozostałych nóg królików. Stąd królików jest 60 zaś kur 40.
4. Żółw na przebycie trasy potrzebuje 2 godz. i 20 minut. Zając potrzebuje 35 razy mniej czasu czyli 4 minuty. Stąd żółw musi wystartować 2 godz. 16 minut wcześniej od zająca.
5. W tym czasie kiedy królik robi 10 skoków, kangur robi 3 skoki, ale łączna długość skoków kangura jest równa 12 skokom królika. Ponieważ królik wykonał już 20 skoków, stąd po 10 cyklach skoków (jeden cykl to 10 skoków królika i jednocześnie 3 skoki kangura) kangur zrówna się z królikiem. Stąd kangur musi wykonać 30 skoków.

Anna Podgajna

## OGŁOSZENIA

### **Drodzy Sympatycy naszego szkolnego *Dzwoneczka!***

Życzymy Wam, aby nadchodzące wakacje były pełne słońca, spokoju i niezapomnianych wrażeń! Bawcie się dobrze i leniuchujcie, kiedy to tylko będzie możliwe ;) Dziękujemy, że byliście z nami przez cały rok szkolny ;) Do zobaczenia we wrześniu!

**Redakcja *Byle do dzwonka***